

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)  
(Колледж ГГУ)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности СПО  
08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

пос. Электроизолятор,  
2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1 Определение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) реализуемой в колледже ГГУ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3 Виды деятельности выпускников

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО в колледже ГГУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

4.3 Кадровое обеспечение

4.4 Социокультурная среда

### **5. Требования к системе оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

6.1 Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

6.2 Календарный учебный график

6.3 Матрица компетенций

6.4 Рабочие программы

6.5 Фонды оценочных средств

6.6 Методические материалы

### **7. Приложения**

## 1. Общие положения

1.1 Определение программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО, реализуемой в колледже ГГУ по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ППССЗ по специальности СПО, реализуемая колледжем ГГУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.03.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Устав ГГУ;
- Положение о колледже – структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Миссия ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заключается в формировании готовности выпускника к профессиональной деятельности, его мобильности, посредством обеспечения реализации требований ФГОС СПО с учетом запросов рынка труда и работодателей, развития экономики, техники, производства и строительной отрасли.

Целью ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является нормативно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Задачами ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются:

- создание условий для развития у студентов личностных и профессиональных качеств, познавательной активности;
- развитие системного мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 год 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Среднее общее образование ППССЗ:	
Теоретическое обучение	39 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Каникулы	11 недель
Итого	52 недели

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ:		
Обучение по учебным циклам	84 недели	
Учебная практика	24	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	недели	17 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	6 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	34 недели	
Итого	147 недель	

Продолжительность освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений за весь период обучения (включая получение среднего общего образования) составляет 199 недель (6642 часа) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ СПО специальности 08.02.01**

### **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;

- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ СПО Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации

конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО в колледже ГГУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Фактическое ресурсное обеспечение сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ определяемых ФГОС СПО в колледже ГГУ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

##### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронная библиотечная система, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**



Колледж ГГУ, реализующий ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники;  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий;  
реконструкции зданий;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

##### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
технической механики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Мастерские:**

каменных работ;  
плотнично-столярных работ;  
штукатурных и облицовочных работ;  
малярных работ.

##### **Полигоны:**

геодезический.  
Спортивный комплекс:  
спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; электронный стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды Колледжа ГГУ в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж ГГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Колледж ГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 4.3 Кадровое обеспечение

Для реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений колледж ГГУ укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и переподготовки, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, а также занимаются научно-методической деятельностью.

Преподаватели принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам строительной отрасли.

Для получения углубленных современных знаний в строительстве, приобретения выпускником необходимых компетенция, т.е. его способности применять знания, умения и личные качества соответствии с задачами профессиональной деятельности к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников строительной отрасли: генеральные директора строительномонтажных управлений, начальники и прорабы строительных компаний, мастера и бригадиры городских служб строительства и ремонта.

#### 4.4 Социокультурная среда

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда,

обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты решают самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах «Студенческий лес»; «Мы за здоровый образ жизни»; бал-маскарад в ДК им. Воровского; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; военно-патриотическая игра «Готовы Родине служить»; «Меня оценят в XXI веке». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос»; всероссийского образовательного форума «Селигер».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Издается сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в

конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Гжель»; вокальная студия «Хорошая история»; театр – студия СТЕП, студия танцев «Глория». В вузе издается газета-журнал «Истоки».

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционны акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически заниматься: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям учреждения.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-

значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете университета и советах, иных заседаниях с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- создание во всех помещениях университета истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

## **5. Требования к системе оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Оценка качества освоения ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

В качестве средств текущего контроля знаний используются контрольные работы, рефераты, устные опросы, письменные работы, тестирования, практические работы, курсовые работы.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачёты (включая дифференцированные).

Критерии оценок, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, практикам разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены согласно ФГОС СПО по данной специальности соответствуют целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Промежуточной аттестации подлежат дисциплины общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, общепрофессиональные дисциплины, а также междисциплинарные курсы и практики в составе профессиональных модулей.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям и программа государственной итоговой аттестации, разработанные и утвержденные колледжем ГГУ имеет положительное заключение работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, критериям оценки определяются на основании Программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметной цикловой комиссией по специальности, и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1 Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

В рабочем учебном плане (далее – РУП), составленном по циклам дисциплин, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик. Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При формировании вариативной части учебного плана колледж руководствуется целями и задачами ФГОС СПО, потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей.

### **6.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, итоговой аттестации.

### 6.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций отражает соответствие компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА.

### 6.4 Рабочие программы

Представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА.

### 6.5 Фонды оценочных средств

Представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний (в том числе рубежного) и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА.

### 6.6 Методические материалы

Представлены методические материалы по выполнению курсовых работ, выпускных квалифицированных работ и организации самостоятельной работы.