

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Гжельский государственный
университет»(ГГУ)**
(Колледж ГГУ)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
(базовая подготовка)**

Форма обучения **очная**

Квалификация **Организатор социально-культурной деятельности**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

пос. Электроизолятор
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы профессиональных модулей.

2. Программы учебных дисциплин.

3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) утвержден приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1356, зарегистрирован в Минюст России 24 ноября 2014 г. N 34892, (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации",
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)";
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Организатор социально-культурной деятельности.

Целью ООП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) является нормативно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности.

Задачами ООП СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) являются:

– создание условий для развития у студентов личностных и профессиональных качеств, познавательной активности;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности личности в саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, овладение навыками самообразования и самовоспитания;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей регионального рынка труда.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 5724 академических часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практической подготовки и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл	1268	838	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	310		310
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	150	258
Профессиональный цикл	1965	927	2892
Государственная итоговая аттестация	108		108
Общий объем образовательной программы	3759	1915	5724

Освоение образовательной программы на базе основного общего образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) при очной форме обучения составляет – 147 недель, в том числе по учебным циклам – 106 недель, учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, производственная (преддипломная) практика – 3 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 3 недели, каникулы – 23 недели.

Образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательной подготовке, обеспечивающей студентам получение среднего общего образования, и профессиональной подготовки, обеспечивающей получение квалификации организатор социально-культурной деятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации.

Основными элементами системы электронного обучения в колледже являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте колледжа, видеоконференции, вебинары, консультации через skype, zoom, Microsoft Teams, а также используется электронная образовательная среда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;
- учреждения (организации) культурно-досугового типа;
- региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;
- дома народного творчества;
- социально-культурные и культурно-досуговые программы;
- культурно-просветительные и культурно-массовые мероприятия;
- театрализованные представления.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организационно-управленческая деятельность.	Организационно-управленческая деятельность	Организатор социально-культурной деятельности.
Организационно-творческая деятельность.	Организация культурно-досуговой деятельности	Организатор социально-культурной деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познаниях, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
		Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: ориентироваться в предлагаемом учебном материале, уметь установить интеграционные связи с практикой и реальной жизнью; анализировать свой собственный ответ, регулировать свое поведение для выполнения профессиональных задач; организовывать профессионально-деловое общение с однокурсниками, учениками, педагогически коллективом
		Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: определять пути и способы решения учебных и жизненных проблемных ситуаций, учиться при помощи дивергентного мышления находить выход в нестандартных ситуациях на примере учебных проблемных ситуаций (на дисциплине)

		<p>Знать: основные категории, важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, основные понятия общегуманитарных и естественно-научных дисциплин для анализа, грамотной оценки и корректировки выбранной стратегии, действия в нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Уметь: работать в составе организационно-творческой группы, эффективно выполнять свои функции и мотивировать своих однокурсников; ставить собственные учебные и жизненные цели, составлять план действий, брать на себя ответственность за результат</p> <p>Знать: Основные категории и роль процессов познания, роли и ролевые ожидания в общении; техники общения и приемы слушания для организации работы в коллективе и собственной деятельности; владеть приемами ведения беседы, дискуссии, выступления для мотивации деятельности подчиненных, принятием ответственности за поведение подчиненных и собственное.</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь: ориентироваться в учебной профессиональной литературе, анализировать и классифицировать литературу и источники; самостоятельно определять задачи профессионального развития, в том числе и благодаря чтению современной профессиональной литературы; посещать театр, филармонию, выставки и музеи</p> <p>Знать: Основные категории и понятия, направления развития самообразования, принципы планирования повышения квалификации, информационные ресурсы</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Уметь: соблюдать сроки выполняемых заданий и поручений; использовать НКТ для гибкого поиска и обработки материала; следить за новостями в области образовательных технологий и изменениями в области культуры и искусства</p> <p>Знать Механизмы, техники и приёмы изучаемых дисциплин и возможности их использования с применением информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Организационно-управленческая деятельность	ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях); - разработки социально-культурных программ; - подготовки планов, отчетов, смет расходов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым учреждениям и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности; - анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии, осуществлять руководство структурным подразделением учреждения (организации) социально-культурной сферы; - проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований; - анализировать и составлять планы, отчеты, смету расходов, бизнес-план; <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов и этапов становления и развития социально-культурной деятельности в России; - основных видов, формы и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; - структур управления социально-культурной деятельностью; - понятия субъектов социально-культурной деятельности; - теоретических основ и общих методик организации и развития социально-культурной деятельности
	ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	
	ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	
	ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	
	ПК 1.5. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.	

		<p>в различных типах культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных социально-культурных технологий, социально-культурных программ; - методик конкретно-социологических исследований; - специфики и форм методического обеспечения отрасли; - экономических основ деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы и их структурных подразделений; - хозяйственного механизма, форм и - структур организации экономической деятельности; - состава и особенностей сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов; - видов внебюджетных средств, источников их поступления, методик бизнес-планирования; - принципов организации труда и заработной платы.
<p>Организация культурно-досуговой деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации культурно-досуговой работы с населением региона, в том числе с детьми и подростками; - проведения игровых форм; - подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического и музыкального оформления культурно-досуговых программ; <p>умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать культурно-досуговую деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях; - оказывать консультационно-методическую помощь по вопросам организации культурно-досуговой деятельности; - осуществлять руководство структурным подразделением культурно-досугового учреждения (организации); - организовать досуговую работу с детьми и подростками;
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.</p>	
	<p>ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.</p>	
	<p>ПК 2.4. Использовать</p>	

	<p>современные методики и технические средства в профессиональной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать и проводить игровую форму с различными возрастными - категориями населения; - изготавливать необходимый игровой реквизит; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи; - общаться со слушателями и зрителями; - разработать сценарии культурно-досуговых программ, осуществить их постановку, использовать разнообразный материал при подготовке сценариев; - организовывать и проводить репетиционную работу с участниками культурно-досуговой программы; - осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление культурно-досуговых программ; - использовать техническое световое и звуковое оборудование, подготавливать фонограмму;
	<p>ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов и этапов культурно-досуговой деятельности в России и в своем регионе; - основных направлений, форм и тенденций развития культурно-досуговой деятельности; - теоретических основ, общих и частных методик организации культурно-досуговой деятельности; - основных принципов работы с детьми и подростками; - основных этапов развития досуговой работы с детьми и подростками; - специфики досуговой работы с детьми и подростками с учетом их возрастных особенностей; - теоретических основ игровой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - особенностей использования игровых форм досуга с учетом возрастных особенностей населения; - значения игры в развитии детей; - видов, форм, технологий подготовки и проведения игр; - понятия культуры речи, орфоэпических норм русского литературного языка, фонетических средств языковой выразительности, - систем речевого тренинга; - основ теории драмы; - специфики драматургии культурно-досуговых программ; - методов создания сценариев; - специфики работы над сценарием культурно-досуговой программы; - основных положений теории и практики режиссуры; - особенностей режиссуры культурно-досуговых программ; - сущности режиссерского замысла; - приемов активизации зрителей; - специфики выразительных средств; - средств и способов художественного оформления культурно-досуговых программ; - специфики музыкального языка, - выразительных средства музыки, - основных музыкальных жанров и форм, методов музыкального оформления культурно-досуговых программ, техники безопасности; - классификации технических средств; - типов звуковоспроизводящей, осветительной и проекционной аппаратуры, принципы ее использования в культурно-досуговых программах; - методов создания фонограмм.
--	--	---

4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В результате организатор социально-культурной деятельности должен добиться следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
---	---------------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	ЛР 11

обладающий основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 13
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Принимающий цели и экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью	ЛР 21

выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Применение навыков креативного мышления и воображения при решении нестандартных задач	ЛР 22
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 23
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Литература	ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Математика	ЛР 10, ЛР 23
История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Астрономия	ЛР 11, ЛР 23, ЛР 24
Родная литература / Родной язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Обществознание	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Право	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Введение в специальность	ЛР 23, ЛР 24
Основы философии	ЛР 2, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
Иностранный язык	ЛР 18, ЛР 22
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
Информационные ресурсы	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 21
Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19
Народное художественное творчество	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21
История отечественной культуры	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23

Психология общения	ЛР17,ЛР18, ЛР19
Отечественная литература	ЛР 9, ЛР 10,ЛР13
Зарубежная литература	ЛР 4, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР17
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР8, ЛР15, ЛР19
История мировой культуры	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Этика	ЛР9, ЛР10, ЛР18
Профессиональные модули	
Организационно-управленческая деятельность	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Организация культурно-досуговой деятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР15, ЛР 22,ЛР23,ЛР24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (Приложение 1) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика полностью реализована в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 216 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 117 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10 недель на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности Организационно-управленческая деятельность.

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История"
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых

на углубленном уровне: Иностранный язык, История, Право

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
УПВ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ	546	367
УПВ.01	Обществознание	174	117
УПВ.02	Право	198	133
УПВ.03	Родной язык/ Родная литература	174	117
ДУП	Дополнительные учебные предметы	292	195
ДУП.01	Введение в специальность	292	195
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1080	720
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100
ЕН.01	Информационные ресурсы	150	100
П	Профессиональный учебный цикл	927	618
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	604	403
ОП.01	Народное художественное творчество	90	60
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	28	19
ОП.05	Психология общения	72	48
ОП.06	Отечественная литература	96	64
ОП.07	Зарубежная литература	96	64
ОП.08	Психология личности и профессиональное самоопределение	72	48
ОП.09	История мировой культуры	102	68

ОП.10	Этика	48	32
ПМ	Профессиональные модули	323	215
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	77	50
МДК.01.01	Организация социально-культурной деятельности	77	50
ПМ.02	Организация культурно-досуговой деятельности	246	165
МДК.02.01	МДК.02.01. Основы культурно-досуговой деятельности	82	55
МДК.02.02	МДК.02.02. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговой деятельности	82	55
МДК.02.03	МДК.02.03. Оформление культурно-досуговых программ	82	55
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	1080	720
	ИТОГО	1918	1282

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

– специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

– специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

– актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

– подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

– формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

– формирование основы научных методов познания окружающего мира;

– условия для активной учебно-познавательной деятельности;

– воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

– развитие креативности, критического мышления;

– поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

– возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

– возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;
- общепрофессиональных дисциплин;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Организация социально-культурной

деятельности"

- для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля

"Организационно-творческая деятельность" (по видам)

- информатики (компьютерный класс);
- технических средств.

Мастерские:

- по изготовлению реквизита.

Учебные классы:

- для индивидуальных занятий;
- для групповых теоретических занятий;
- для групповых практических занятий (репетиций).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- театрально-концертный (актовый) зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях (предприятиях) в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских образовательной организации, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по

видам), а также в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в сфере социально-культурной деятельности.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в сфере социально-культурной деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В библиотеке университета имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении электронной библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому профессиональному модулю (включая базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам профессиональным модулям всех учебных циклов в соответствии с учебным планом, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», колледжа при реализации рабочей программы воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) являются:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация, духовно-нравственное развитие личности и формирование ЗОЖ;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности и соблюдение прав и интересов обучающихся.

Каждое из этих направлений представлено в одном из соответствующих модулей:

- Ключевые дела ПОО (Гражданско-патриотическое воспитание; Социализация, духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание; Добровольческая (волонтерская) деятельность; Культурная и творческая деятельность; Профилактика негативных явлений в молодежной среде);

- Кураторство и поддержка;
- Учебное занятие;
- Студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения;
- Профессиональный выбор;
- Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- Цифровая среда. Студенческие медиа;
- Взаимодействие с родителями.

Одной из главнейших задач в работе колледжа является постепенное, планомерное формирование у студентов потребности и способности к самовоспитанию, к самостоятельному развитию себя как личности, субъекта деятельности и индивидуальности.

Ведущая цель: воспитание в колледже ФГБОУ ВО «ГГУ» всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, нравственных, духовных, физических, эстетических и трудовых качеств будущего специалиста, развития целостного самосознания, осознанного поведения и бытия, а, следовательно, формирование чувства ответственности у личности перед собой, родными и близкими, а также семьей и обществом.

Для выполнения выше изложенного внедряются следующие принципы работы:

- личностный подход в воспитании студента;
- гуманистический подход к построению отношений педагог- студент;
- дифференцированный подход;
- культурологический подход;
- эстетизация среды обучения студентов;

– активизация и привлечение студентов к общественной, спортивной и культурной жизни Колледжа;

– развитие коммуникативности и творческого потенциала обучающихся через различные кружки, студии, дополнительные формы образования;

– внедрение системного и индивидуального анализа качеств студента (тестирование индивидуальное и групповое).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

В начале сентября во всех группах первокурсников проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, выбирается староста и актив группы.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. Цель создания Студенческого Совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже.

Студенческий Совет работает в непосредственном контакте с администрацией ФГБОУ ВО «ГГУ», в лице начальника управления воспитательной работы, заведующими отделения колледжа, старостатом. Студенческий Совет содействует учебному и воспитательному процессам, поддерживает обратную связь: от студентов к администрации. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и сохранность контингента, участие студентов в различных мероприятиях, организация концертов художественной самодеятельности, участие в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений правил внутреннего распорядка в группе. С момента его организации отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ГГУ» удается активизировать общественную деятельность студентов, способствовать их саморазвитию, большей адаптации и социализации, как в студенческой среде, так и за ее пределами. Наряду со Студенческим Советом избирается старостат, в который входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры.

Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов о вопросах профилактики социально-негативных явлений. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся лекции о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Преподаватели правовых дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

1. Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»
2. «День Знаний»;
3. «День Учителя»;
4. «Новогодний концерт»;
5. «Татьянин День»;
6. Выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства студентов специальности «Дизайн (по отраслям); Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
- 7.«Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта»;
8. Празднование Масленицы;
9. КВН;

10. Мероприятия, посвященные 9 Мая. Проведение «Вахты памяти», торжественный митинг у мемориальной доски в память о преподавателях и студентах участниках ВОВ, акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти».

На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Ежегодно в ФГБОУ ВО «ГГУ» проводятся студенческие научно - практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, плакатов.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» работает спортивный клуб: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, бокс, карате, дзюдо, самбо, атлетическая гимнастика, стрельба, аэробика. Ежегодно проводятся соревнования на первенство ФГБОУ ВО «ГГУ» по волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису. Сборные команды принимают участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта и занимают призовые места.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности является сайт ФГБОУ ВО «ГГУ», доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата и студенческого совета.

В ФГБОУ ВО «ГГУ» имеется в наличии материально – техническая база для внеучебной работы (актовый зал, спортивный зал).

Концепция воспитательной работы охватывает все аспекты воспитательной деятельности, бережно сохраняя традиции.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Для реализации ООП (ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) колледж ГГУ укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, регулярно повышают свой профессиональный уровень посредством дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и переподготовки, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, а также занимаются научно-методической деятельностью.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ., и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и реализация социально-культурных программ, организация и постановка культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ., не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Преподаватели принимают активное участие в международных, региональных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам права и организации социального обеспечения.

К образовательному процессу активно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников государственных органов федерального,

регионального уровня, а также органов муниципального управления, других профильных организаций, предприятий и учреждений.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Организация и проведение культурно-досуговой программы»;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности».

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тонконцова Ю.В.	ГГУ, зам. директора по МР
Зайцева В.И.	Зав. отделением культуры и искусства, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сахарова А.А.	ГГУ, директор колледжа

