

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – **51.04.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль) – Социально-культурный менеджмент

Программа подготовки – прикладная магистратура

Квалификация – магистр

пос. Электроизолятор  
2018 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки – **51.04.03 Социально-культурная деятельность**

Направленность (профиль) – Социально-культурный менеджмент

Программа подготовки – прикладная магистратура

Квалификация - магистр

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Цели ОПОП
  - 1.2. Определение ОПОП
  - 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки
- 51.04.03 Социально-культурная деятельность
  - 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2. Характеристика направления подготовки**
  - 2.1. Трудоемкость ОПОП
  - 2.2. Сроки освоения ОПОП
- 3. Характеристика профессиональной деятельности**
  - 3.1. Область профессиональной деятельности
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
  - 3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
- 4. Структура и содержание программы магистратуры**
- 5. Требования к результатам освоения программы**
- 6. Планируемые результаты освоения ОПОП**
  - 6.1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций)
  - 6.2. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП
- 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**
- 8. Другие сведения**
  - 8.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.
  - 8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели ОПОП

Формирование у магистров квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием федерального образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры). Целью образовательной программы подготовки магистра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

### 1.2. Определение ОПОП

Образовательная программа по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. *Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1465 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры)";
- Локальные нормативные акты ГГУ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

### 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – **магистр**.

## **2 Характеристика направления подготовки**

### *2.1 Трудоемкость ОПОП*

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### *2.2 Сроки освоения ОПОП*

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения составляет 2 года.

В очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности**

### *3.1 Область профессиональной деятельности:*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает историю, теорию и методiku социально-культурной деятельности, социально-культурный менеджмент и маркетинг, творческо-производственные процессы в учреждениях культуры, индустрии досуга, социально-культурное творчество в сфере досуга, рекреации и туризма, культурно-воспитательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

### *3.2 Объекты профессиональной деятельности:*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- системы управления государственными организациями, учреждениями и частными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- система научно-исследовательской и экспертной деятельности в социально-культурной сфере;
- менеджмент в сфере культуры;
- системы научного обеспечения культуроохранной, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, рекреативно-оздоровительной и других видов деятельности в социально-культурной сфере;
- учебно-воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

3.3. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники-организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с организационно-управленческим видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;
- руководство деятельностью учреждений культуры;
- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);
- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных СМИ, радио, телевидения, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы – направленность определяется выбранным видом профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание программы магистратуры

Структура программы		Объем программы магистратуры в з.е
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>60</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>30</b>
	Логика и теория аргументации	4
	Профессиональная этика	4
	Деловой иностранный язык	5
	Деловая речь и ораторское искусство	2
	Методы активного социально-психологического обучения	5
	Методология научного исследования в сфере социально-культурной деятельности	4
	Социальная мобильность и основы здорового образа жизни	2
	Основы теории творчества	4
	<b>Вариативная часть</b>	<b>30</b>
	Инновационный менеджмент и маркетинг в сфере социально-культурной деятельности	4
	Технология организации социально-культурной деятельности	3
	Традиции и инновации Гжельского художественного промысла	3
	Менеджмент качества в сфере социально-культурной деятельности	2
	Стратегический менеджмент в сфере социально-культурной деятельности	2
	Экономика учреждений социально-культурной сферы	2
	Управление рисками в сфере социально-культурной деятельности	2
	Психологический тренинг	4
	Психология мотивации	
	Межкультурные коммуникации	4

	Деловые коммуникации	
	Управление персоналом в социально-культурной сфере	
	Кадровая политика и кадровый аудит в учреждениях социально-культурной сферы	4
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>54</b>
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Научно-исследовательская работа	33
	Практика по получению организационно-управленческих умений и опыта профессиональной деятельности	6
	Преддипломная практика	12
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>
	<b>Факультативы</b>	<b>2</b>
	Социокультурное обеспечение туристской деятельности	1
	Рекламная деятельность учреждений социально-культурной сферы	1

## 5. Требования к результатам освоения программы

*В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранном языке как средством делового общения (ОК-5);
- способностью к активной социальной мобильности (ОК-6);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов, в управлении научным и творческим коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-7);
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-8);
- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-9);
- способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *обще*профессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*, соответствующими организационно-управленческому виду деятельности:

- способностью управлять действующими технологическими процессами социально-культурной деятельности (ПК-16);

- способностью к разработке инновационной стратегии и формирования эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы (ПК-17);

- готовностью к обеспечению разработки и реализации культурной политики на федеральном и региональном уровнях (ПК-18);

- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-19);

- способностью оценивать затраты и результаты деятельности учреждений социально-культурной сферы при решении воспитательных задач, проведении культурно-просветительной деятельности и организации досуга населения (ПК-20);

- способностью разрабатывать планы и программы организации деятельности учреждений культуры, предприятий сферы рекреации и индустрии досуга (ПК-21);

- способностью к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных продуктов (проектов, программ) (ПК-22).

## **6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

*6.1 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (паспорт компетенций – см. Приложение).*

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

*6.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП*

- Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

- Паспорт компетенций

- Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников на 2018-2021 годы

- Положение о практике обучающихся

- Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации

- Методические рекомендации по контролю качества учебных занятий

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

	Доля НПР* с ученой степенью или	Доля НПР, имеющих образование,	Доля штатных НПР, %от общего числа	Доля работников из числа руководителей и
--	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--



	званием, % от общего числа НПР, реализующих программу магистратуры	соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, % от общего числа НПР, реализующих программу магистратуры	НПР, реализующих программу магистратуры	работников профильных организаций, % от общего числа НПР, реализующих программу магистратуры
Требования ФГОС ВО	не менее 40	не менее 70	не менее 60	не менее 10

*\*НПР – научно-педагогические работники*

## 8. Иные сведения

*8.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.*

В ГГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В вузе активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах «Лес Победы»; «Мы за здоровый образ жизни»; экологический десант (уборка г. Раменского); конкурс творческой молодежи «Река радости»; акция и шествие «Свеча памяти»; конкурс фотографов «Лови момент». Традиционно обучающиеся принимают участие в работе всероссийского лагеря студенческого актива «Ступени»; всероссийской школы студенческого актива «Перспектива»; лагеря студенческого актива «Фестос».

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как

основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Издаётся сборник тезисов докладов по студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия «Волна»; театр – студия СТЕП, студия танцев «Мозаика». В вузе издаётся газета «Истоки».

В вузе активно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада «ГГУ – территория спорта», «День здоровья» и др. Для студентов работает спортклуб, где они имеют возможность систематически заниматься: мини-футболом, бадминтоном, волейболом, баскетболом, настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. ГГУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС ВО.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских,

человековедческих, психологических, исторических, юридических, филологических, культурологических и других гуманитарных знаний, назначение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Воспитательная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института и советах факультетов, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- активизация работы студенческого самоуправления;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

*8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.*

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда АСУ УЗ UniversysWS-5, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.