

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Выписка из протокола № 8
заседания ученого совета университета
от 26 июня 2023 г.

На заседании ученого совета присутствовало 19 членов ученого совета из 19 по списку.

На заседании председательствовал ректор Д. С. Сомов.

1. Слушали: Т. А. Дугарскую об утверждении основных профессиональных образовательных программ и внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы.

Решили:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки и всем уровням высшего образования для обучающихся набора 2023 года.

2. Внести следующие изменения в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата и специалитета 2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г.:

– в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Высшего образования» в части изменения формулировки УК-10 (УК-11 в зависимости от ФГОС по направлению подготовки) «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

– внести в учебные планы по всем формам обучения (2019 г., 2020 г., 2021 г., 2022 г. приема) дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации», при этом изменив индикаторы формирования компетенции, в соответствии с новой формулировкой УК-10 (УК-11);

– в случае, если дисциплина «Антикоррупционная политика в Российской Федерации» уже была изучена, дополнить производственную практику компетенцией УК-10 (УК-11) и разработать дополнительные задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции.

Решение принято единогласно.

Председатель
ученого совета

подпись

Д. С. Сомов

Ученый секретарь

подпись

Н. В. Осипова

Верно,

Ученый секретарь

Н. В. Осипова

26.06.2023



Приложение 1

№ п п	Код, направления подготовки/специальность	Профиль	ОПОП 2020 г Предлагаемые изменения	ОПОП 2021 г Предлагаемые изменения	ОПОП 2022 г Предлагаемые изменения
	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	38.03.02 Менеджмент	Организационно-управленческая деятельность в сфере предпринимательства	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*

			изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)		
	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент гостиничных и ресторанных предприятий	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации и государственной службы	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею

			дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные системы и технологии в бизнесе	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	43.03.02 Туризм	Технология организации и управления туристским и экскурсионным сервисом	В производственную (организационно-управленческую) практику внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*

[illegible]

	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	В производственную (педагогическую) практику (8 семестр) внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**
	51.03.02 Народная художественная культура	Художественно-творческая деятельность в сфере народной художественной культуры	В производственную (преддипломную) практику внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной компетенции в новой редакции**	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	51.03.03 Социально-культурная деятельность	Организация и управление технологическими процессами в сфере социально-	В производственную (преддипломную) практику внести УК-10 в новой редакции и дополнить задания на практику с целью формирования данной	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину

		культурной деятельности	компетенции в новой редакции**	политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	«Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	54.03.01 Дизайн	Дизайн среды	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная керамика	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции* (примечание – такие же изменения внести в ОПОП 2019 г. по заочной форме обучения)	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	54.05.04 Скульптура	Художник-скульптор	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму,	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму,	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму,

			терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*
	54.05.05 Живопись и изящные искусства	Художник-живописец	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*	Внести дисциплину «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации», заменив ею дисциплину «Антикоррупционная политика в Российской Федерации». При этом изменив индикаторы формирования компетенции*

* Программа дисциплины для утверждения прилагается – Приложение 2

**Задания для производственной практики с учетом новой редакции УК-10 (УК-11) прилагаются для утверждения – Приложение 3

*** Аналогичные изменения вносятся в ОП 2019 года набора по заочной форме обучения 38 и 54 УГНС

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному
поведению в Российской Федерации**

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Квалификация выпускника Бакалавр/специалист

пос. Электроизолятор

Рабочая программа дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 (УК-11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10(11).1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма. УК-10(11).2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, а так же предотвращение экстремизма и терроризма УК-10(11).3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	знать: -теоретические и правовые основы политики по противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, ее профилактики и воспитанию нетерпимого отношения к ней в обществе; - существующие подходы по противодействию коррупции; уметь: - планировать, организовывать и оценивать результаты антикоррупционной политики, - оценивать и разрешать жизненные ситуации в рамках противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; - устанавливать и описывать выявленные в управленческой деятельности коррупциогенные факторы. владеть: - навыками поведения в коррупциогенных ситуациях и формировать взаимодействие с людьми на основе этических норм; - навыками поведения при проявлении экстремизма и актов терроризма - обязательным понятийным минимумом дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономическая.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, выработку знания теоретических и практических подходов к противодействию экстремизму, терроризму, коррупции, причин и факторов коррупции, основных понятий противодействия коррупции, направлений и методах разработки политики противодействия коррупции и путях её применения; развития навыков и умений предупреждения коррупционных ситуаций.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72
Семестр		7	8
Контактная работа с преподавателем:			
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	8
	Занятия семинарского типа - практические занятия (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	16	8
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации		
	Курсовая работа		
	Промежуточная аттестация: зачет (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2	2
Самостоятельная работа		36	54

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

1.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	
1.	Понятие и причины терроризма и экстремизма	2	2		4
2.	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	2	2		4
3.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	2	2		4

	Антикоррупционное законодательство в РФ				
4.	Организационные основы противодействия коррупции	2	2		4
5.	Коррупциогенные факторы	2	2		4
6.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции	2	2		4
7.	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	2	2		4
8.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	2	1		4
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	2	1		4
	Промежуточная аттестация	2			
	Итого	18	16		36

1.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)			
		Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛабЗ	
1	Понятие и причины терроризма и экстремизма	1	1		6
2	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	1	1		6
3	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ	2			6
4.	Организационные основы противодействия коррупции	1	1		6
5.	Коррупциогенные факторы		1		6
6.	Основные направления государственной политики в области противодействия		1		6

	коррупции. Международный опыт противодействия коррупции				
7.	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	1	1		6
8.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1	1		6
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1	1		6
	Промежуточная аттестация				
	Итого	8	8		54

*- в интерактивной форме

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Понятие и причины терроризма и экстремизма	Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма. Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
2.	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Цели и принципы антитеррористической деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативноправовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений

		против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
3.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ	1. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения: -совершенствование структуры органов государственного управления, оптимизация вверенных в отношении каждого полномочий; -необходимость разработать меры противодействия коррупции на уровне формирования сред, в которых выполняют свои трудовые и служебные обязанности сотрудники государственных и муниципальных органов; -утверждение особого рода стандартов противодействия коррупции в зависимости от конкретной сферы социальной деятельности; -гарантия доступности правосудия, совершенствование механизмов рассмотрения споров в досудебном порядке. 2. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 3. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 4. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 2. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. 3. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России.
4.	Организационные основы противодействия коррупции	1. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции. 2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции. 3. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции. 4. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
5.	Коррупциогенные факторы	1. Понятие коррупциогенного фактора и его роль в создании условий для возникновения коррупционных отношений.

		2. Система коррупциогенных факторов. Способы выявления коррупциогенных факторов. 3. Индикаторы наличия коррупциогенных факторов в нормативном правовом акте (проекте). 4. Административное усмотрение как правовая категория и ее значение в деятельности публичной администрации. Правовые формы реализации административного усмотрения. Коррупциогенные факторы, связанные с нарушением процедуры издания нормативных правовых актов. Дефекты административных процедур, способные создать условия для возникновения коррупционных отношений. Отказ от конкурсных (аукционных) процедур как коррупциогенный фактор. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
6.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции	1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. 2. Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. 1. Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. 2. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы. 3. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, Сингапура, Франции и др. 4. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами.
7.	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. 2. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 3. Правовое урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

8.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	1. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. 2. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации. 3. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. 4. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования.
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1. Уголовная ответственность сторон коррупционных отношений. 2. Административная ответственность сторон коррупционных отношений.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Понятие и причины терроризма и экстремизма	Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма. Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д. Условия,

		способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности:
2	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Применение следственных, процессуальных действий и тактических комбинации в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, используемых в целях противодействия терроризму и экстремизму в России и за рубежом
3	Проблема коррупции: понятие и виды	1. Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 2. Многообразие научных определений коррупции. 3. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. 4. Причины и последствия коррупции.
4.	Противодействие коррупции	1. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика. 2. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения. 3. Понятие и уровни противодействия коррупции. 4. Участники системы противодействия коррупции. 5. Национальный план противодействия коррупции. 6. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. 7. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. 8. Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. 9. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. 10. Последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от

		государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.
5.	Коррупциогенные факторы	1. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. 2. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Государственная политика, демократия и коррупция. 4. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений.
6.	Социологический анализ коррупции	1. Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. 2. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. 3. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. 4. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. 5. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.
7.	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	Понятие конфликта интересов в государственном и муниципальном управлении. Конфликт интересов - показатель издержек в системе и структуре государственной власти. Конфликт интересов как проблема профессиональной этики, служебного поведения, специфики личностных качеств чиновников. Разрешение конфликта интересов как административная процедура. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению в органах государственной власти и местного самоуправления

		Этические кодексы гражданских и муниципальных служащих
8.	Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы	1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения. 2. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 4. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 5. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 6. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 7. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 8. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. 2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. 3. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». 4. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы и тематика самостоятельной работы
-------	--	---

1	Понятие и причины терроризма и экстремизма	Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Индивидуальные творческие задания Подготовка презентации
2	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Индивидуальные творческие задания Подготовка презентации
3.	Проблема коррупции: понятие и виды	Изучение литературы, конспектирование по вопросам: 1. Коррупция как социальный феномен 2. Виды коррупции: возможности классификации 3. Причины возникновения коррупции в современных условиях 4. Генезис взяточничества и коррупции (исторический аспект) 5. Коррупция в высших эшелонах власти. 6. Коррупция и ее формы в избирательном процессе
4.	Противодействие коррупции	Работа с Интернет-ресурсами: Перспективные направления антикоррупционной политики в Российской Федерации
5.	Коррупциогенные факторы	Реферирование литературы по теме «Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; - черная, серая, белая; - низовая, верхушечная, вертикальная» Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами
6	Социологический анализ коррупции	Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Индивидуальные творческие задания Подготовка презентации «Социологическая характеристика взяточничества и коррупции»
7	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами
8	Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы	Работа с Интернет-ресурсами Индивидуальные творческие задания Подготовка эссе по темам: Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор. Условия и признаки надлежащей регламентации субъективных прав и

		обязанностей граждан и организаций. Соотношение баланса прав и обязанностей граждан (организаций) во взаимоотношениях с представителями публичной администрации. Юридические признаки отражения завышенных требований, предъявляемых к гражданам и организациям. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами). Юрико-лингвистические неопределенности в правовом регулировании полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.
9	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. ДОБАВИТЬ УЧЕБНИКИ ТЕР и ЭКСТИ ДОБАВИТЬ В ОБЯЗ ЛИТ

3. Противодействие коррупции. Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление». М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дахов И.Г., Семенова А.А. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством. М.: Русайнс 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе. М.: ИНФРА-М., 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Алексеева Л.Г. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции. 2015. (электронный ресурс www.consultant.ru).

Быков А.В., Щукин С.Ю. Некоторые вопросы противодействия коррупции в России и США: теоретико-правовой аспект. 2015. (электронный ресурс www.consultant.ru).

Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции. 2015. (электронный ресурс www.consultant.ru).

Многоликая коррупция. Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления. Под редакцией Э. Кампоса и С. Прадхана. 2014. М.Альпина.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в приложении к рабочей программе дисциплины

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

1.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и причины терроризма и экстремизма	УК-10(11)	Вопросы к занятию, практические задания, доклады
2.	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	УК-10(11)	Вопросы к занятию, практические задания, доклады
3.	Проблема коррупции: понятие и виды	УК-10(11)	Вопросы к занятию, практические задания, доклады
4.	Противодействие коррупции	УК-10(11)	Вопросы к занятию, практические задания, доклады
5.	Коррупциогенные факторы	УК-10(11)	Вопросы к занятию, проблемно-аналитические задания, доклады
6.	Социологический анализ коррупции	УК-10(11)	Вопросы к занятию, проблемно-аналитическое задание, доклады
7.	Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении	УК-10(11)	Вопросы к занятию, проекты, проблемно-аналитическое задание, задание к диспуту, доклады
8.	Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы	УК-10(11)	Вопросы к занятию, проблемно-аналитические задания, доклады
9.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	УК-10(11)	Вопросы к занятию, проблемно-аналитические задания, доклады

6.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля по темам

Тема 1. Понятие и причины терроризма и экстремизма
Вопросы к занятию

1. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
2. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
3. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма
4. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление
5. Значение изучения причин терроризма и экстремизма.
6. Зарубежные теории причин терроризма
7. Политические причины терроризма и экстремизма
8. Причины экономического характера
9. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни
10. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе

Практические задания

Вопрос №1. Главной целью террористического акта (ст. 205 УК РФ) является: Варианты ответов: 1. устрашение населения; 2. нарушение общественного порядка; 3. причинение имущественного и морального ущерба; 4. дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций либо воздействие на принятие ими решений.

Вопрос №2. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК) не является... Варианты ответов: 1. судно водного транспорта; 2. железнодорожный подвижной состав; 3. автомобиль; 4. судно воздушного транспорта.

Вопрос №3. Субъективная сторона ст. 207 УК «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» характеризуется... Варианты ответов: 1. прямым умыслом; 2. легкомыслием; 3. небрежностью; 4. косвенным умыслом.

Вопрос №4. Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника») Варианты ответов: 1. вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет 2. вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет 3. специальный субъект

Вопрос №5. Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма Варианты ответов: 1. Угроза совершения взрыва, поджога иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий 2. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий 3. сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога

Тема 2. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Вопросы к занятию

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
2. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму Тема
3. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
4. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
5. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
6. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.

7. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму и экстремизму
8. Истоки терроризма и экстремизма за рубежом
9. Зарубежное законодательство о противодействии экстремизму и терроризму

Практические задания

Темы рефератов

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
15. Личность террориста: психологический портрет.
16. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма.
17. Экстремистские молодежные организации в современной России .
18. Сущность и понятие экстремизма.
19. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
20. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
21. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
22. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
23. Преступления экстремистской направленности.
24. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
26. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
27. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
29. Профилактика экстремистской деятельности.
30. Формы и способы террористической деятельности.

Тема 3. Проблема коррупции: понятие и виды

Вопросы к занятию

1. Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
2. Многообразие научных определений коррупции.
3. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция.
4. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

Практические задания:

Коррупция как общественное явление

Социальные интересы в коррупции
Бытовая и элитарная коррупция
Коррупция в бизнесе
Коррупция среди государственных и муниципальных служащих

Вопросы для дискуссии:

1. Коррупция: эволюция определений.
2. Коррупция в странах с переходной экономикой: особенности и основные черты.

Тема 4. Противодействие коррупции

Вопросы к занятию

1. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции, его общая характеристика.
2. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.
3. Понятие и уровни противодействия коррупции.
4. Участники системы противодействия коррупции.
5. Национальный план противодействия коррупции.
6. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции

Практические задания:

1. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства в 90-е годы: факторы неуспеха.
2. Россия в международных исследованиях коррупции: стоит ли доверять?
3. Оценка уровня коррупции в России: как правильно посчитать?

Вопросы для проблемно-аналитического задания

1. Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) и зарубежных (Трансперенси Интернешнл и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.

Вопросы для проблемно-аналитического задания

1. Коррупция стара как мир – утверждают некоторые исследователи. Так ли это? Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция?
2. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.
3. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции: - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя; - черная, серая, белая; - низовая, верхушечная, вертикальная.
4. При подготовке к семинару группе следует разделить на две подгруппы, которым предстоит аргументировано отстаивать в дискуссии две полярные точки зрения: «коррупция – это негативное явление» и «коррупция – это позитивное явление».

Практические задания:

Международное законодательство по противодействию коррупции: нужно ли оно?

Тема 5. Коррупциогенные факторы

Вопросы к занятию

1. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции.
2. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора.
3. Коррупция и государственные расходы.
4. Коррупция и международная торговля.
5. Коррупция и размер теневой экономики.

Практические задания:

1. Политическая коррупция в России: какая она?
2. Можно ли делать бизнес в России без коррупции.

Вопросы для проблемно-аналитического задания

1. В день голосования по выборам депутатов Краснодарского края к слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать ребятам. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров министерства здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

3. Министр финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Тема 6. Социологический анализ коррупции

Вопросы к занятию

1. Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений.
2. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция.
3. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые.
4. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях.
5. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.

Практические задания:

Анализ коррупционных факторов в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.

Тема 7. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении **Вопросы к занятию**

1. Понятие конфликта интересов в государственном и муниципальном управлении.
2. Конфликт интересов - показатель издержек в системе и структуре государственной власти.
3. Конфликт интересов как проблема профессиональной этики, служебного поведения, специфики личностных качеств чиновников.
4. Разрешение конфликта интересов как административная процедура.
5. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению в органах государственной власти и местного самоуправления
6. Этические кодексы гражданских и муниципальных служащих

Практические задания:

Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 8. Антикоррупционные ограничения в сфере государственной и муниципальной службы **Вопросы к занятию**

1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.
2. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
4. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
5. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
6. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
7. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
8. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

Практические задания:

Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор. Условия и признаки надлежащей регламентации субъективных прав и

обязанностей граждан и организаций. Соотношение баланса прав и обязанностей граждан (организаций) во взаимоотношениях с представителями публичной администрации. Юридические признаки отражения завышенных требований, предъявляемых к гражданам и организациям.

Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления (их должностными лицами).

Юридикто-лингвистические неопределенности в правовом регулировании полномочий государственных органов или органов местного самоуправления и их должностных лиц как коррупциогенный фактор.

Тема 9. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение

Вопросы к занятию

1. Гражданско-правовая ответственность
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность

Практические задания:

Проанализировать уголовные, административные и гражданско-правовые меры по следующим нормативно-правовым актам

Нормативные акты и иные официальные документы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (принят ГД ФС РФ 19.12.2008).
2. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 01.07.2010) «О мерах по противодействию коррупции».

Типовые эссе

1. Россия в международных исследованиях коррупции: стоит ли пенять на зеркало.
2. Оценка уровня коррупции в России: как правильно посчитать?
3. Политическая коррупция в России: какая она?
4. Можно ли делать бизнес в России без коррупции.
5. Российские СМИ освещают коррупцию. Освещают?
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России: миф или реальность?
7. Моя антикоррупционная стратегия: если бы я был губернатором.
8. Противодействие коррупции в России: фигуры умолчания.
9. Россия и коррупция: кто кого? Прогноз.

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие, признаки и особенности правотворческой деятельности.
2. Экспертизы в структуре нормотворческой деятельности, их виды, значение, отличительные признаки.
3. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
4. Правовая основа, методы и способы противодействия коррупции.
5. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
6. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
7. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.

8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Прокуратура Российской Федерации в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
10. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
11. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
12. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
13. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
14. Способы ликвидации и нейтрализации коррупциогенных факторов.
15. Широта дискреционных полномочий как коррупциогенный фактор.
16. Завышенные требования к гражданам и организациям как коррупциогенный фактор.
17. Коррупциогенные факторы нарушения нормотворческой компетенции органа государственной власти.
18. Юридино-лингвистические неопределенности как коррупциогенный фактор.
19. Отсутствие или неполнота административных процедур как коррупциогенный фактор.
20. Злоупотребление правом заявителя органами государственной власти или органами местного самоуправления как коррупциогенный фактор.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания сформированности компетенций, определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, а также методическими рекомендациями по реализации видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Данные документы определяют: виды и формы оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего и промежуточного контроля, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии. Методические рекомендации являются составной частью ОПОП.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции. Учебное пособие. Быков А.В., Голубовский В.Ю., Никодимов И.Ю., Бурмистров И.А., Глазкова Л.В., Миронова Е.А., Синюкова Т.Н. М.: Дашков и К. 2019.
2. Годунов И.В. [Противодействие коррупции. Учебник. М.:](#) Институт автоматизации проектирования РАН. 2019.
3. Противодействие коррупции. Конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление». М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2017.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавров. М. Изд-во Юрайт. 2019.
2. Противодействие коррупции. И.В. Левыкин, Е.В. Охотский и др. М. Изд-во Юрайт. 2017.
3. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе. М.: ИНФРА-М., 2014

1. Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Государство и право» - <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm>
2. Российский антикоррупционный портал. – режим доступа: <http://www.anti-cor.ru>
3. Антикоррупционный букварь. – режим доступа: <http://www.mgupp.ru/wpcontent/uploads/2010/10/anti-slovar.pdf>
4. Борьба с коррупцией в Восточной Европе и Центральной Азии. Стамбульский план действия по борьбе с коррупцией: достижения и проблемы (ОЭСР). – режим доступа: <http://www.oecd.org/corruption/acn/library/41603502.pdf>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система

<http://www.hronos.km.ru>

www.zipsites.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.

www.elibraru.ru – бесплатная электронная Интернет библиотека.

www.big.libraru.info – большая электронная библиотека.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение различных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов

особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

- Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
- Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
- Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене (зачете) высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

Подробные методические указания для обучающихся см. в учебно-методическом пособии Дементьева Ю.В., Павлова С.А. «Методические указания по освоению дисциплин для обучающихся по программам высшего образования». Размещено в электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами Adobe Reader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 7.Справочно-правовая система Гарант

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Проектор, ноутбук
- 2.Проекционный экран
- 3.Колонки

12. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

12.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические занятия;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа с учебной литературой;
- подготовка и обсуждение рефератов, презентаций;
- тестирование по основным темам дисциплины.

12.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- анализ проблемных-аналитических заданий,
- творческие задания;
- сообщения с анализом;
- дискуссия.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в
Российской Федерации»**

1. Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
УК-10(11)	устный	Проблемно-аналитическое задание, выполнение практических заданий, доклад
	письменный	Тест
	устный	Вопросы к зачету

2. Критерии освоения компетенций

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий (продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично,

	последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, тесты для проверки теоретических знаний студентов (пороговый уровень формирования компетенции):

Тест

(возможно несколько правильных ответов на вопрос)

Тест № 1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

Тест № 2.Обстоятельства, приводящие к коррупции

- а) неоднородность и фрагментарность законодательства
- б) противоречивость законодательных норм
- в) несогласованность законодательных и подзаконных актов
- г) нарушение технологии управления

Тест № 3.Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

Тест № 4.Какая главная причина коррупции в России по мнению граждан

- а) жадность, аморальность российских чиновников
- б) бражничество интересов бюрократии и «большого» бизнеса
- в) неэффективность государства, несовершенство законов
- г) низкий уровень правовой культуры и законопослушания подавляющего числа россиян

Тест № 5.Какие факторы приводят к коррупции в бюджетном процессе

- а) отсутствие конкурсности в закупках
- б) завышение тарифов государственных и муниципальных предприятий
- в) непрозрачность государственных и муниципальных заказов
- г) иностранные кампании имеют преимущество перед отечественными

Тест № 6. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Тест №7. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

Тест № 8. Когда был утвержден первый Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2008 году
- б) В 2010 году
- в) В 2011 году

Тест № 9. Целями антикоррупционной политики является:

- а) всестороннее изучение политического рынка
- б) адаптация управленческого продукта к запросам граждан
- в) осуществление административного воздействия на противоправное поведение
- г) осуществление контроля за соблюдением этического кодекса государственных и муниципальных служащих

Тест № 10. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции ;
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Тест № 11. Какие меры антикоррупционной политики наиболее действенны

- а) сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
- б) увеличение вероятности выявления коррупционных действий и наказания за причиненный в результате этого вред
- в) выработка программы противодействия коррупции, неотвратимость наказания
- г) организация борьбы с коррупцией должна проводиться на всех уровнях власти

Тест № 12. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

Тест № 13. Как утверждается Национальный план противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ.

Тест № 14. В типовых программах противодействия коррупции выделяются следующие базовые направления:

- а) создание уполномоченного органа по противодействию коррупции;
- б) совершенствование организации деятельности по созданию нетерпимого отношения к коррупции;
- в) внедрение антикоррупционных механизмов в кадровой политике органов исполнительной власти;
- г) организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов.

Тест № 15. Какие формы антикоррупционных механизмов в кадровой политике органов исполнительной власти предусматриваются

- а) исключаяющие коррупцию системы подбора и расстановки кадров, мониторинг конкурсного замещения должностей, ротации;
- б) урегулирование конфликта интересов;
- в) предотвращение и устранение нарушений правил служебного поведения;
- г) контроль за предоставлением деклараций о доходах, собственности о конфликте интересов.

Тест № 16. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) коммерческий подкуп.

Тест № 17. Кто из перечисленных должностных лиц может рассматриваться как руководитель антикоррупционной службы?

- а) начальник службы кадров и государственной службы государственного органа
- б) Федеральный министр
- в) Председатель открытого правительства
- г) председатель специализированного совета

Тест № 18. Имидж государственного служащего связан с авторитетом государственного органа из-за:

- а) слабости партийно- политической системы страны
- б) превращения коррупции в системное явление
- в) роста социального напряжения
- г) значения профессионализма и эффективности деятельности госслужащих

Тест № 19. К органам государственной власти по противодействию коррупции относятся:

- а) Счетная Палата
- б) общественные организации
- в) средства массовой информации
- г) Управление Администрации Президента по противодействию коррупции

Тест № 20. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- б) Правительству;
- в) Министерству образования и науки.

Тест № 21. Методы по профилактики коррупции – это:

- а) розрачность и подотчетность деятельности государственных органов
- б) контроль и экспертиза
- в) устрашение государственных и муниципальных служащих
- г) абсолютная регламентация поведения государственных и муниципальных служащих

Тест № 22. Что такое «коррупционный риск»:

- а) обстоятельства, возникающие в процессе государственного управления
- б) обстоятельства, провоцирующие госслужащих на использование служебного положения в личных целях
- в) заложенные в системе управления возможности для действия (бездействия) должностных лиц с целью извлечения материальной и иной выгоды при выполнении должностных полномочий

Тест № 23. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы;
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Тест № 24. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц ;
- б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

Тест № 25. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

Тест № 26. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.

Тест № 27. В каких ситуациях гражданский служащий должен представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду; +
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

Тест № 28. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

Тест № 29. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

Тест № 30. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

Тест № 31. Конфликт интересов – это:

- а) ситуация, связанная с влиянием личной заинтересованности государственного или муниципального служащего на надлежащее исполнение им не только должностных, но и общих служебных обязанностей;
- б) личная заинтересованность влияет или может повлиять на объективное исполнение должностных (служебных) обязанностей;
- в) столкновение интересов в решении проблем частных лиц;
- г) конфликт в организации.

Тест № 32. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов;
- б) в понижении гражданского служащего в должности;
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.

Тест № 33. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

- а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) в случае деятельного раскаяния;
- в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- г) при возмещении причиненного вреда.

Тест № 34. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

Тест № 35. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель;
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;
- в) правоохранительные органы;
- г) комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- д) непосредственный начальник.

Тест № 36. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме;

- б) в устной форме;
- в) не имеет значения.

Тест № 37. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

Тест № 38. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
- в) соподчиненность с родственниками.

Тест № 39. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

Тест № 40. О чем обязан уведомить государственный служащий представителя нанимателя?

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий;
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего;
- в) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей.

Тест № 41. К методам исследования коррупционной практики относятся:

- а) метод экспертных оценок
- б) метод анализа деклараций
- в) социологические опросы населения
- г) наблюдение

Тест № 42. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?

- а) тайным голосованием;
- б) открытым голосованием;
- в) смешанным голосованием.

Тест № 43. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?

- а) совместная работа близких родственников;
- б) публичные высказывания;
- в) участие в управлении некоммерческой организацией.

Тест № 44 Какой из следующих элементов не относится к экстремизму:

- 1.экстремистская деятельность
- 2.экстремистские чувства
- 3.экстремистская идеология

Тест № 45 Что не относится к причинам экстремизма:

- 1.экономический и социальный кризис
- 2.смена политической власти
- 3.нарастание чувства ущемления национального достоинства
- 4.массовое обнищание населения

Тест № 46. Что является основным критерием экстремизма:

- 1.экстремистские чувства
- 2 экстремистские действия
- 3.экстремистская идеология

Тест № 47 Понятие значения термина терроризм?

- 1 Политика, основанная на систематическом запугивании;
- 2 Политика, основанная на систематическом применении террора;
- 3 Политика сглаживания межличностных отношений;
- 4 Политика, систематического насилия;
- 5 Политика, урегулирования этнических конфликтов.

Тест № 48 Назовите основные направления деятельности системы противодействия терроризму.

- 1 Силовое противодействие терроризму;
- 2 Устранение внутренних источников терроризма;
- 3 Противодействие международному терроризму;
- 4 Снижение тяжести последствий террористического акта;
- 5 Мониторинг обстановки внутри страны в целях выявления потенциальных угроз.

Примерный список вопросов

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Понятие и признаки коррупционных правонарушений.
3. Как коррупция порождает экономическую неэффективность и несправедливость.
4. Взаимосвязь коррупции и размера теневой экономики.
5. Политическая коррупция (избирательные системы, покупка политического влияния и покупка голосов).
6. Общая характеристика сфер возникновения коррупционных отношений.
7. Виды и формы коррупционных отношений.
8. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности.
9. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Правовая основа противодействия коррупции.
11. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.

12. Антикоррупционная политика: формы и методы ее проведения.
13. Организационные основы противодействия коррупции.
14. Система органов, осуществляющих противодействие коррупции.
15. Проблемы расследования коррупционных преступлений в России.
16. Полномочия Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
17. Совет по противодействию коррупции при Президенте РФ: правовое положение и функции.
18. Полномочия Правительства РФ по вопросам противодействия коррупции.
19. Прокуратура РФ в системе органов, осуществляющих противодействие коррупции.
20. Профилактика коррупции в системе мер противодействия коррупции.
21. Запреты, связанные с гражданской службой.
22. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
23. Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
24. Правовой статус государственных служащих и противодействие коррупции (полномочия, требования к служебному поведению и виды ответственности).
25. Конфликт интересов в государственном управлении.
26. Международный опыт государств по противодействию коррупции.
27. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
28. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
29. Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных служащих.
30. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
31. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
32. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении
33. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
34. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления как противодействие коррупции.
35. Коррупциогенные факторы, их понятие, признаки и виды.
36. Понятие и признаки экстремизма
37. Политический экстремизм: понятие, основные черты, причины
38. Национальный (этнический) экстремизм: понятие, основные черты, причины
39. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности
40. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму
41. Категория экстремизма и проблема ее определения
42. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
43. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
44. Религиозный экстремизм в современной России
45. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
46. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму
47. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
48. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
49. Виды терроризма.
50. Психология террора.
51. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.

52. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач (продвинутый и повышенный уровень формирования компетенции):

Практические задания, ситуационные задачи

Ситуационные задачи

В качестве одной из центральных категорий социологии М. Вебера является понятие идеальных типов, которые условно можно разделить на исторические и социологические.

Впишите в таблицу примеры первых и вторых.

Исторические идеальные типы коррупции.

Социологические идеальные типы коррупции.

Практические задания

1. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления

1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией.
2. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
3. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

2. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции.
2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов.
3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию.

Подготовить доклад на темы:

- Молодежь и терроризм.
- Методы вовлечения молодежи в террористическую деятельность.
- Психологические атаки террористов
- Психологические методы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность
- Социальный портрет современного экстремизма
- Молодежь в экстремистских движениях
- Роль молодежи в распространении экстремизма в России

Задания для производственной практики с целью формирования компетенции УК-10 (11) в последней редакции с учетом новых индикаторов достижения компетенции

УК-10 (11) Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции

УК-10(11).1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма.

УК-10(11).2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, а так же предотвращение экстремизма и терроризма

УК-10(11).3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

Возможные индивидуальные задания на практику:

1.Изучить понятие и проявления терроризма и экстремизма. Изучить локальные акты организации, регламентирующие деятельность работников в чрезвычайных ситуациях экстремистской, террористической направленности.

2.Выявить и описать возможные причины, факторы, способствующие совершению экстремистских, террористических правонарушений в данной организации и возможности устранения (минимизации) этих причин, факторов.