

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Гжельский государственный университет»

(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ **Д. С. Сомов**

**на основании решения
ученого совета университета**

от «___» июня 2024 г.

(протокол № ___)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): иностранный язык

п.Электроизолятор

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГГУ
- 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в ГГУ

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГГУ

- 2.1 Воспитывающая среда ГГУ
- 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГГУ
- 2.4 Формы и методы воспитательной работы
- 2.5 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности
- 2.6 Инфраструктура ГГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7 Социокультурное пространство, Сетевое взаимодействие с организациями занимающимися воспитательной деятельностью

Раздел 3. Управление воспитательной работой в ГГУ и мониторинг качества организации воспитательной работы

- 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГГУ
- 3.2 Студенческое самоуправление (со-управление)
- 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): иностранный язык – Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.01. «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС).**

Основой данной Программы является Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет» (далее – ГГУ), которая разработана на основе Методических рекомендаций рабочей группы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Она представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в ГГУ.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ГГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся – будущих специалистов.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с изменениями на 4 октября 2022 года);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;
- Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 27 февраля 2023 года);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Иных нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Она учитывает многолетний опыт художественно-промышленного, социально-гуманитарного, педагогического образования, направленный на сохранение и развитие историко-культурных ценностей университета, находящегося в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла «Гжель».

Программа разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Она должна обеспечить в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Поскольку универсальные компетенции специалиста носят надпредметный характер, они отражают степень сформированности способностей, готовность к профессиональной деятельности и развитие ценностных ориентаций личности.

Универсальные компетенции, формируемые у выпускника направления подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – иностранный язык:**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Дисциплины, формирующие универсальные компетенции в течение всего периода реализации образовательной программы

Дисциплины (УК)	Код компетенции	Реализуемое направление или (вид)воспитательной деятельности	Трудоемкость в з. е.	Форма контроля
История России	УК-5	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	4	Экзамен, Зачет с оценкой
Философия	УК-1; УК-5	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	2	Зачет с оценкой
Правоведение	УК-2	Правовое	2	Зачет
Экономика	УК-2; УК-9	Вовлечение обучающихся ГГУ в предпринимательскую деятельность	2	Зачет
Иностранный язык	УК-4	Профессионально-трудовое, гражданское,	4	Экзамен

		духовно-нравственное		
Русский язык и культура речи	УК-4	Духовно-нравственное	2	Зачет с оценкой
Риторика	УК-4	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	2	Зачет
Безопасность жизнедеятельности	УК-2; УК-8	Гражданское, патриотическое, физическое	2	Зачет
Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	УК-8	Физическое, духовно-нравственное	2	Зачет
Физическая культура и спорт	УК-7	Духовно-нравственное, физическое	2	Зачет
Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7	Духовно-нравственное, физическое	-	Зачет (2)
Социальная педагогика	УК-3	Гражданское, духовно-нравственное	2	Зачет
Общая и социальная психология	УК-1, УК-3	Гражданское, духовно-нравственное	2	Зачет
Психология развития человека в образовании	УК-6	Гражданское, духовно-нравственное, вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	2	Зачет
История образования и педагогической мысли	УК-5	Гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	2	Зачет
Основы проектной деятельности (с курсовым общественным проектом "Обучение служением")	УК-1; УК-2; УК-3	Научно-образовательное, правовое, профессионально-трудовое	3	Зачет с оценкой, курсовой проект
Основы российской государственности	УК-5	Гражданское, правовое, патриотическое, духовно-нравственное	2	Зачет
Введение в профессию	УК-6	Гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	2	Зачет
Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере	УК-2; УК-8	Культурно-просветительское, профессионально-трудовое, экологическое, вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	2	Зачет
Основы математической обработки информации	УК-1	Научно-образовательное	2	Зачет

Организация учебно-исследовательской работы (образование в области иностранного языка)	УК-1; УК-4	Научно-образовательное	3	Зачет
Основы самообразования учителя	УК-6	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	2	Зачет
Тайм-менеджмент в деятельности учителя	УК-6	Профессионально-трудовое	2	Зачет
Правовые основы образовательной деятельности	УК-2	Правовое, гражданское	2	Зачет с оценкой
Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в Российской Федерации	УК-2; УК-10	Правовое, гражданское, патриотическое, научно-образовательное, вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	2	Зачет
Основы информационных технологий	УК-4	Профессионально-трудовое, Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	3	Экзамен
Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-4	Профессионально-трудовое, Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	2	Зачет
Основы военной подготовки	УК-2; УК-8	Гражданское, физическое, патриотическое, правовое	3	Зачет
Ознакомительная практика	УК-1; УК-2	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое	3	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-6	Научно-образовательное	3	Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-6	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое	9	Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-6	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое	3	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-8	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое	6	Зачет с оценкой
Технологическая	УК-6; УК-7;	Профессионально-трудовое,	6	Зачет с

(проектно-технологическая) практика (вожатская)	УК-8	гражданское, правовое		оценкой
Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-6	Научно-образовательное	3	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	УК-3; УК-4; УК-8	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое, духовно-нравственное	15	Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-6	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое, духовно-нравственное	3	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	УК-3; УК-4; УК-8	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое	9	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10	Научно-образовательное, профессионально-трудовое, гражданское, правовое, духовно-нравственное	9	Экзамен
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО	УК-3; УК-5	Профессионально-трудовое, гражданское, правовое, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое	1	Зачет
Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»	УК-1	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1,5	Зачет

На воспитательную работу в рамках освоения дисциплин, формирующих универсальные компетенции (УК), отводится от 1 до 3 часов по каждой дисциплине.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ОПОП отражены в «Общей характеристике образовательной программы по направлению подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) – иностранный язык».

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГГУ

Активная роль ценностей в формировании личности обучающихся ГГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания ГГУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ГГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ГГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального

партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций ГГУ, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

Перечисленные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ГГУ.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГГУ

Основой организации воспитательной деятельности в ГГУ являются следующие методологические подходы:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ГГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- Системный подход, который рассматривает воспитательную систему ГГУ как открытую социально-психологическую, динамическую, развивающуюся систему, состоящую из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ГГУ, проректор по научной и воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ГГУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы ГГУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- Культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяющий рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в ГГУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- Проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ГГУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

- Научно-исследовательский подход, рассматривающий воспитательную работу в ГГУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- Проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- Ресурсный подход учитывает готовность ГГУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ГГУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- Информационный подход, рассматривающий воспитательную работу в ГГУ как информационный процесс, состоящий из специфических

операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ГГУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ГГУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ГГУ

Целеполагание как подфункция планирования в управлении ГГУ используется в качестве основы для организации управления воспитательной работой. Эффективность достижения поставленных оперативных, тактических и стратегических целей и задач зависит от того, насколько они разделяемы участниками образовательных отношений и сформированы ли в ценностно-целевом ядре организационной культуры ГГУ.

Цель – формирование профессионально-грамотного, компетентного специалиста, обладающего высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, уважением к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, навыками управления коллективом, творческая деятельность которого направлена на духовно-нравственное и физическое совершенствование, развитие личности и бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ГГУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, что позволяет решать задачи воспитательной работы.

Задачи:

- становление и развитие мировоззрения, системы базовых ценностей и ценностных ориентаций у обучающихся и их актуализация;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- привитие культуры межнационального общения, общения в семье, студенческом и трудовом коллективе, гармонизация межнациональных отношений;
- сохранение преемственности в воспитании студенческой молодежи, в рамках реализации концепции непрерывного образования и воспитания, реализуемой в ГГУ;
- сохранение, приумножение и развитие опыта художественно-промышленного, социально-гуманитарного, педагогического образования, историко-культурных ценностей ГГУ, находящегося в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла «Гжель»;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, повышение правовой грамотности обучающихся, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие студенческого самоуправления как неотъемлемой части всей общевузовской системы управления и выполняющего функцию организации студенческой жизни по различным направлениям деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика и предупреждение проникновения идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии в студенческую среду;
- внедрение новых форм работы по формированию здорового образа жизни;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГГУ

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая среда – целенаправленно педагогически созданная среда, реализующая воспитывающее влияние в различных видах сред и соответствующая целям процесса воспитания

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

ГГУ – это вуз с многолетней историей и традициями. Университет прошел путь от филиала Строгановского художественно-промышленного училища до современного многопрофильного образовательного учреждения высшего образования, реализующего образовательные программы по 29 направлениям подготовки высшего, 13 специальностям среднего профессионального образования, восьми программам профессиональной подготовки и более 30 программам дополнительного образования.

Университет бережно хранит и развивает многолетний опыт подготовки специалистов для различных отраслей экономики и традиции в системе воспитательной работы.

Современная воспитывающая среда ГГУ является условием для созидательной деятельности, общения, проведения традиционных вузовских мероприятий, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений, формирует у всех участников образовательного процесса корпоративную культуру и этику.

Университет имеет свою символику: гимн, флаг, эмблемы, что позволяет развивать у обучающихся активность, творчество, самостоятельность, осознавать свою причастность к студенческому сообществу ГГУ и формировать у участников образовательного процесса корпоративную культуру. Социокультурная среда университета создает условия для самореализации, саморазвития личности обучающихся, проявления индивидуальности через участие в работе студенческого совета, в состав которого входят представители профсоюза сотрудников и студентов, студенческих советов общежитий, старостата, спортивного клуба ГГУ, клуба «КВН», клуба волонтеров, клуба «Медиацентр», клуба журналистики, клуба творчества и досуга, клуба интернациональной дружбы, председатели студенческих советов институтов, представители старостата, Студенческого научного общества (СНО), Центра карьеры, Школы вожатых, клуба гражданско-патриотического воспитания «Память», в работе кружков, Студенческого творческого бюро и др.).

С 2005 года в ГГУ издается вузовская газета «Истоки», публикации в которой не раз занимали призовые места на конкурсах студенческих изданий и молодых журналистов. Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-64779). С 2012 года – газета студенческого совета общежития «Дом солнца». С 2017 года издается сетевой электронный научный журнал

«Вестник ГГУ» также зарегистрированный в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-69177). С 1 ноября 2022 года журнал включен в перечень рецензируемых изданий ВАК. Журнал является информационной площадкой для обмена опытом научных исследований в сфере художественно-промышленного, социально-гуманитарного и психолого-педагогического образования.

Более 10 лет в университете реализуется патриотический проект «Дни воинской славы», который неоднократно был удостоен дипломов на Всероссийских конкурсах. В рамках проекта проводятся акции «Блокадный хлеб – горький вкус долгожданной Победы», «Сирень победы», «Свеча памяти», экскурсии по городам воинской славы Подмосковья, открыта мемориальная памятная доска студентам, преподавателям и сотрудникам, участникам Великой Отечественной войны и др.

В связи с проведением специальной военной операции, в университете был создан ситуационный центр «Мы вместе», деятельность которого направлена поддержку российских военнослужащих, их семей, а также студентов, родители которых являются участниками специальной военной операции.

В ГГУ накоплен значительных опыт духовно-нравственного воспитания. В 2005 году была открыта часовня Божией Матери «Воспитание», построенная по инициативе ГГУ силами преподавателей и студентов, при поддержке администрации Раменского муниципального района и ЗАО «Объединение «Гжель». Университет развивает культурные и творческие связи с Раменским благочинием, Николо-Сольбенским женским монастырем. Традиционными стали такие мероприятия как Рождественские чтения, конкурс детского рисунка «Рождественская фантазия», Дни православной книги, форум «Молодежь и православие» и др.

Мировоззрение, образ жизни и поведение обучающихся формируются под воздействием художественно-эстетической среды, создающей особый микроклимат в ГГУ: интерьеры университета и дизайн помещений оформлены малыми архитектурными формами, скульптурами, настенными керамическими панно, витражами и живописными работами студентов. На территории университетского кампуса также размещены тематические композиции творческих работ студентов в шамоте.

В университете с 1994 года создан и работает музей декоративно-прикладного искусства, экспозиции которого составлены из лучших дипломных работ студентов института изобразительного искусства и дизайна.

В целях стимулирования активности обучающихся их мотивации на раскрытия индивидуальных способностей осуществляется постоянное пополнение банка данных достижений студентов (портфолио) в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в личном кабинете КИС УЗ Universys WS 5. Ежегодно проводится вузовский этап Российской национальной премия

«Студент года», победители которого фотографируются на доску почета и номинируются на региональный этап премии и другие всероссийские конкурсы.

Неотъемлемой частью воспитывающей среды вуза является адаптация первокурсников. С этой целью ежегодно проводится Декада первокурсника и Школа студенческого актива «Продвижение», что целенаправленно погружает в воспитывающую среду ГГУ студентов первого курса, положительно влияет на развитие межличностных отношений в студенческой среде, вследствие чего студенты обучаются навыкам и технологиям установления эффективных межличностных отношений, тем самым улучшаются эмоциональные характеристики воспитывающей среды университета.

Студенчество университета многонациональное. В ГГУ обучаются студенты из 19 стран мира. Адаптации иностранных студентов в воспитывающую среду ГГУ, развитию культурных связей, гармонизации межнациональных отношений способствует работа четырех языковых международных клубов и проведение традиционного фестиваля национальных культур «Мы учимся в России». ГГУ активно развивает международное сотрудничество: заключено более 30 договоров с образовательными и научными организациями Армении, Беларуси, Казахстана, Китая, Колумбии, Кубы, Мексики, Сальвадора, Таджикистана, Узбекистана и др. Университет является региональной площадкой Всероссийского межнационального союза молодежи (ВМСМ), что позволяет аккумулировать передовой опыт по интернациональному и гражданско-патриотическому воспитанию.

С 2013 года в университете сформировалось волонтерское движение, работает клуб волонтеров, который был победителем Премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Направления деятельности клуба: арт-волонтерство, донорское движение, социальное, событийное и спортивное волонтерство и др.

ГГУ – территория спорта и здорового образа жизни. Традиционные мероприятия: ежегодная вузовская спартакиада, открытые первенства ГГУ по самбо, волейболу, мини-футболу, теннису, бадминтону, акции «Меняй сигарету на конфету», конкурсы плакатов и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

В спортклубе университета работают секции по 12 видам спорта. Два раз в год организуется сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, проводятся соревнования по военно-спортивному многоборью. Команда университета участвует во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница» среди образовательных учреждений высшего образования. Во Всероссийском открытом конкурсе высших учебных заведений «Здоровый университет», проводимом при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ГГУ дважды занимал призовые места.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в ГГУ создаются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для реализации Программы и Календарного плана воспитательной работы в ГГУ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту на корпоративной информационной системе АСУ УЗ Universys WS 5.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ГГУ

2.2.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГГУ, направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- сохранение преемственности в воспитании студенческой молодежи, в рамках реализации концепции непрерывного образования и воспитания, реализуемой в университете;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения и к своей малой родине, и к России;
- сохранение и приумножение опыта художественно-промышленного, социально-гуманитарного, педагогического образования, историко-культурных ценностей университета, находящегося в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла «Гжель»;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- привитие культуры межнационального общения, общения в семье, студенческом и трудовом коллективе, гармонизацию межнациональных отношений;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в ГГУ:

- **приоритетные направления** (гражданское, патриотическое, духовно- нравственное);
- **вариативные направления** (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ГГУ и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетные направления		
1	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативные направления		
4	Культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей, организация досуга
5	Научно- образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно- исследовательской и проектной деятельности
6	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
8	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГГУ

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные;
- иные.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius - добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению

социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в ГГУ может быть создано добровольческое объединение – клуб волонтеров.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в ГГУ посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в ГГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

С 2021 года обучающиеся 40 российских вузов смогут защитить свою ВКР, как в виде академической работы, так и новым способом — в виде стартапа.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ГГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов. В ГГУ есть опыт академического обмена с вузами Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Куба на основании договоров о сотрудничестве.

Обмен обучающимися осуществляется по направлению подготовки Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Есть практика организации летней школы по декоративно-прикладному искусству для школьников из Казахстана, а также краткосрочной стажировки преподавателей в Республике Узбекистан.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ГГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и

совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В ГГУ работают студенческие объединения по таким направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (лига КВН, клуб творчества и досуга, клуб творческих коллективов);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (объединенный профсоюза работников и обучающихся);
- волонтерские (клуб волонтеров);
- информационные (Медиацентр ГГУ, клуб журналистики);
- профессиональные (студенческий отдел кадров, центр карьеры);
- патриотические (патриотический клуб «Память»);
- школа вожатых;
- межкультурные (клуб интернациональной дружбы, языковые клубы любителей английского, немецкого, французского и испанского языков).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий в ГГУ

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры, и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации и, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся ГГУ выступают:

- формирование в ГГУ социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;

- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

В ГГУ обучающиеся занимаются такими видами творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное, фото- и видео творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении ежегодных значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности: гражданско-патриотический проект «Дни воинской славы», Студенческий бал «Вихрь жизни молодой, Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России», вузовский этап национальной премии «Студент года», «Масленица», вузовский этап творческого фестиваля «Студенческая весна», Международный научный форум «Молодежь в науке и творчестве» и др.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ГГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ГГУ.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ГГУ:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
 - профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
 - беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
 - профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ГГУ, размещение информации на сайте ГГУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ГГУ;
 - организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
 - проведение ГГУ олимпиад для школьников;
- Формы профориентационной работы с обучающимися ГГУ:
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
 - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
 - участие в ежегодных акциях «Неделя без турникетов» с посещением с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
 - организация научно-практических конференций различного уровня;
 - вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ГГУ, города, региона, страны;
 - участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
 - участие обучающихся в ярмарках вакансий, днях карьеры и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся ГГУ в профориентационную деятельность, способствует повышению авторитета ГГУ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся ГГУ в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Администрация ГГУ оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождает студенческие предпринимательские проекты;
- проводит обучающие мероприятия;
- привлекает обучающихся ГГУ к участию в форумах, конкурсах по разработке различных студенческих бизнес-проектов;
- выявляет обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы, методы и уровни воспитательной работы в ГГУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ГГУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ГГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, акции, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут,	задание, общественное мнение,	одобрение, поощрение

внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально- нравственных переживаний, соревнование и др.
---	---	---

Уровни воспитательной работы:

- академическая группа;
- кафедра;
- институт;
- университет.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет (общую для всего университета);
2. Рабочую программу воспитания как компонент ОПОП, разрабатываемую и реализуемую в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом *по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): иностранный язык – Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.01. «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 – (далее - ФГОС);*
3. Коммуникационную стратегию на период до 2025 года;

4. Календарный план воспитательной работы ГГУ на учебный год;
5. Положение об управлении воспитательной работы;
6. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ГГУ;
7. Концепцию воспитательной работы и молодежной политики ГГУ;
8. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
9. Кодекс этики и служебного поведения работников ГГУ;
10. Этический Кодекс студента ГГУ;
11. Положение о Студенческом совете;
12. План работы Студенческого совета ГГУ;
13. Положение о премии «Студент года»;
14. Положение об Ассоциации выпускников ГГУ;
15. Положение о ветеранской организации ГГУ;
16. Положение о спортивном клубе ГГУ;
17. Положение о студенческом общежитии;
18. Программу профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021-2025 гг.;
19. Инструкцию куратора академических и учебных групп;
20. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГГУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

1. Проректора по образовательной деятельности и молодежной политике;
2. Начальника управления воспитательной работы и молодежной политики;
3. Заместителя начальника управления воспитательной работы и молодежной политики;
4. Специалиста управления воспитательной работы и молодежной политики;
5. Социального педагога;
6. Специалиста по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;
7. Специалиста по связям с общественностью;
8. Воспитателя общежития;
9. Студенческий отдел кадров;
10. Кураторов академических групп;
11. Руководителя спортивного клуба;
12. Руководителя и специалистов «Центра карьеры»;
13. Методистов и специалистов институтов Изобразительного искусства и дизайна, Социально-гуманитарного образования;
14. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности

и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся Центром дополнительного образования ГГУ.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а именно «средства для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися в размере месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам и государственных социальных стипендий студентам, по образовательным программам среднего профессионального образования и двукратного месячного размера части стипендиального фонда, предназначенной на выплаты государственных академических стипендий студентам... по образовательным программам высшего образования (п.15. ст. 36 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»»;

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ГГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

1.5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания в ГГУ как вида ресурсного обеспечения осуществляется в соответствии с приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Оно включает:

- наличие на официальном сайте ГГУ содержательно наполненного раздела «Внеучебная деятельность и социальная работа», включающего следующие подразделы: научный полк, локальные нормативно-правовые акты, студентам, кураторам, родителям, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, отчеты, клуб журналистики, Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», профилактическая работа.

- размещение локальных документов ГГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности ГГУ;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- деятельность 45 официальных групп университета в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм, Яндекс.дзен.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в ГГУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

1. Методическое пособие по организации воспитательной работы в учебной группе, Методические рекомендации по составлению плана воспитательной работы в ГГУ, организации работы кураторов, организации педагогического просвещения родителей;
2. Концепцию воспитательной работы и молодежной политики;
3. Инструкцию куратора академических и учебных групп;
4. Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы ГГУ;
5. Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса опирается на достижения различных научных школ в области воспитательной деятельности.

Таблица 3. Научные школы и научные направления по вопросам воспитательной работы в ГГУ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Научные школы	Основатели научных школ
1	Гражданское и патриотическое воспитание	Научная школа «Ценностные основания общественных процессов в России»	Певцова Елена Александровна, Багдасян Вардан Эрнестович
2	Духовно-нравственное воспитание	Научная школа «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности»	Аплетаев Михаил Николаевич

		Научная школа «Эстетическое воспитание детей»	Комарова Тамара Семеновна
3	Культурно-просветительское воспитание	Научная школа «Философия социального познания, историческая макросоциология и теория ценностей» Научное направление- «История и культура Гжели» Научное направление – «Формирование ценностных ориентаций студентов средствами социально- культурной деятельности вуза» Научное направление- «История и культура Гжели» Научное направление – «Формирование ценностных ориентаций студентов средствами социально- культурной деятельности вуза»	Розов Николай Сергеевич Илькевич Борис Владимирович Никонов Вадим Вадимович Коршунова Ирина Викторовна Суходолова Елена Павловна Илькевич Борис Владимирович Никонов Вадим Вадимович Коршунова Ирина Викторовна Суходолова Елена Павловна
4	Научно- образовательное воспитание	Научное направление	Варицкий Юрий Анатольевич

		«Проблемы эмоциональной регуляции и эмоционального интеллекта человека в различных ситуациях» Научное направление «Психолого-педагогические условия и средства социализации личности» Научная школа «Профессионально-мотивирующее образование» Научная школа «Художественно-промышленное образование» Научное направление «Психологический анализ влияния медиапространства на жизненный путь личности» Научное направление «Этнические и профессиональные художественные традиции: историко-педагогический аспект» Научная школа «Реализация современных подходов обучения и воспитания в системе высшего образования»	Дубовицкий Игорь Николаевич Илькевич Борис Владимирович Илькевич Борис Владимирович Никонов Вадим Вадимовч Смирнов Виктор Михайлович Салитова Фэриде Шарифовна Сорокопуд Юнна Валерьевна
--	--	--	---

5	Профессионально- трудовое воспитание	Научная школа лично- ориентированного профессионального образования	Сластёнин Виталий Александрович
6	Экологическое воспитание	Научная школа «Организация учебно- познавательной деятельности в процессе обучения биологии и экологии» Научное направление - «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов»	Пасечник Владимир Васильевич Рудский Виктор Валентинович
7	Физическое воспитание	Научная школа лично- ориентированного образования по физической культуре	Виленский Михаил Яковлевич

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГГУ включает:

1. Технические средства обучения и воспитания, перечень которых размещен на официальном сайте ГГУ <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/>. Они соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
2. В университете создана доступная среда для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ (<http://www.art-gzhel.ru/sveden/ovz/> в соответствии с установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

1.6. Инфраструктура ГГУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Инфраструктура ГГУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания <http://www.art-gzhel.ru/sveden/objects/> включает в себя:
- учебный корпус;

- актовый зал, оснащенный современным звуковым и световым оборудованием, костюмерная;
- хозяйственный корпус
- три общежития;
- столовая;
- буфет;
- медицинский пункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, зал для борьбы, тренажерный зал, спортивную площадку, беговая дорожку, площадка для игры в волейбол и баскетбол, площадка для игры в бадминтон, площадка для занятий на тренажерах, площадка для игры в ручной мяч;
- музей декоративно-прикладного искусства;
- библиотека на 50 мест, а также электронные библиотечные системы «IPRbooks», «BOOK.RU»;
- созданы условия для проведения воспитательной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны и информационной вывеской, выполненной шрифтом Брайля; на первом этаже учебного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится комната для самостоятельной работы, библиотека, аудитории, компьютерный класс, буфет, медпункт, актовый зал, спортивный зал, имеются инвалидное кресло-каталка с цельными спицами и световой оповещатель (дублирование сигнала опасности световыми сигналами). Нанесена светоотражающая разметка для слабовидящих;
- для осуществления коммуникации между всеми структурными подразделениями установлена внутренняя телефонная связь и общее дисковое пространство;
- 303 компьютера имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», имеется доступ к беспроводной сети «Интернет»;
- для организации и проведения выездных мероприятий университет располагает двумя микроавтобусами: «Фиат – Дукато» на 8 и 16 мест.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Важнейшим условием реализации Программы воспитания является и внешнее социокультурное пространство, которое также формирует индивидуальную культуру человека, делает его сопричастным к сохранению общечеловеческих ценностей и межпоколенческих связей.

Университет расположен в регионе традиционного бытования народного промысла «Гжель», являющегося визитной карточкой России. На

этой территории расположены объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом, а именно:

- уникальные предприятия, выпускающие мировой бренд – гжельскую керамику, а также формирующийся туристический кластер «Гжель»;

- традиционные фестивали, проводимые на территории Гжели – семейные фестивали «Ромашковое поле» и «Многоголосье», областной керамический фестиваль «Синница», летний фестиваль керамики «Гжель-фест», фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели», окружной вокальный фестиваль-конкурс «Галактика – Гжель» формируют уникальный облик территории традиционного бытования древнейшего керамического промысла, делают его привлекательным, узнаваемым, воспитывают у подрастающего поколения и молодежи патриотизм, любовь к своей малой родине – Гжели – центру российской керамики;

- на территории Раменского городского округа сохранились уникальные историко-архитектурные объекты федерального значения и регионального значения – церковь иконы Божьей Матери «Владимирская» (архитекторы В.И. Баженов и М.Ф. Казаков), Поклонный крест в честь 2000-летия Рождества Христова, часовня – мемориал в память 625-летия Куликовской битвы, памятник первому директору Раменской ткацкой мануфактуры Ф.М. Дмитриеву, в Гжели – церковь Успения Божией матери, церковь Великомученика Георгия Победоносца, церковь Покрова Божией Матери, церковь Вознесения Христова и древлеправославная церковь Святого Великомученика Георгия, построенная на средства владельца нескольких фарфоровых заводов Ивана Емельяновича Кузнецова и др.

- к 60-летию победы в Великой Отечественной войне в целях увековечения памяти о великом подвиге народа, преклонения перед ветеранами войны и труда, детьми войны, а также в целях военно-патриотического воспитания молодежи при непосредственном участии преподавателей и студентов ГГУ была возведена часовня Божией матери «Воспитание»;

- на территории Раменского городского округа работают интереснейшие музеи: Раменский историко-художественный музей, музей 100-Гвардейской Свирской Краснознаменной воздушно-десантной дивизии, музей «Опаленная юность», музеи Гжельского промысла, музей истории г. Бронницы, музеи боевой и трудовой славы в учреждениях и организациях. Поскольку история края связана с деятельностью таких известных деятелей как А.А. Пушкин (внук поэта), декабристов И.И. Пущина и М.А. Фонвизина в г. Бронницы установлены их бюсты, разбит мемориальный парк А.А. Пушкина;

- Раменская центральная библиотека, научная библиотека Раменского историко-художественного музея, кинотеатр «Юбилейный». В Раменском городском округе 22 дворца и дома культуры, наиболее крупные из них Культурно-досуговый центр «Сатурн», «Гжельский», МУК Дворец культуры имени В.В. Воровского, Развлекательный центр «27-В», Центр казачьей

культуры «Вольная станица» и др. Семь театров – МУК Драматический театр Стрела для детей и взрослых, Народный коллектив «Театр «Содружество актёров», Театральный коллектив «Звучащее слово», Детский театральный коллектив «Фантазёры», Театр кукол «Жар-птица», Театральный коллектив «Град», Молодёжный театральный коллектив «Дебют»Ticketland, центры развлечений – «Фортуна», Киберклуб CyberX, 3D аттракцион Oculus и др.;

- Дом творчества и выставочный зал им. Б.А. Салтыкова;

- Дворец спорта Борисоглебский в г. Раменское, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Метеор», спортивно-оздоровительный комплекс «Сатурн», Ледовая арена ДС Борисоглебский, Альфа-теннис, Деревянный городок, ГАУ МО центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4, Фитнес-клуб «Микс», стадион «Прогресс» (п. Электроизолятор), лыжный клуб Н.С. Наседкина и др.;

- на территории Раменского городского округа расположены особо охраняемые природные территории: Боровской курган, стратотипический Гжельский ярус каменноугольной системы, лесопарк в д. Жуково, сосновый лес в Гжели с «венериным башмачком», самой крупной орхидеей занесенной в Красную книгу Российской Федерации и Красную книгу Московской области и др.; Уникальным памятником ландшафтно-парковой культуры является Раменский парк, обустройство которого началось в 1788 г. в бывшем имении князей Волконских и др.;

Более подробную информацию о памятниках истории и культуры можно найти в книге «Край Раменский. Памятники истории и культуры». Очерки краеведа М.Г. Аверьянова. – М.: Издательство «Школа радости», 2007 г. – 720 с. с илл.

Социально-культурное пространство Гжели и Раменского городского округа позволяет наполнить воспитательную работу с обучающимися новым содержанием, искать новые формы этой работы, направленной на развитие личности будущего специалиста – гражданина и патриота России.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В ГГУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями и различными организациями, социальными институтами и субъектами воспитания – партнерами.

Поскольку в структуре университета входят шесть художественных школ и колледж, осуществляется конструктивное взаимодействие с родителями обучающихся. Координирует эту работу Совет родителей. Формы работы с родительским сообществом: родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогическое просвещение, награждение родителей обучающихся за воспитание детей.

Правовой основой взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями, общественными, некоммерческими организациями, движениями, союзами являются заключенные договоры о сотрудничестве

http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=partners&sub_open=2, http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=centr_r&sub_open=9

В настоящее время университет взаимодействует более чем с двумястами образовательными учреждениями как в России, так и за рубежом, органами государственной власти и управления разного уровня, творческими объединениями, молодежными, некоммерческими организациями: Московская областная Дума, Администрация Раменского городского округа, Совет депутатов Раменского городского округа, Пенсионный фонд Раменского городского округа, Союз художников Гжели, Некоммерческое партнерство «Палата народных промыслов и ремесел», Комитет по спорту и молодежной политике Раменского городского округа и др.

Осуществляется сетевое взаимодействие с Муниципальным унитарным предприятием «Раменское телевидение», Муниципальным учреждением Искра-ВЭКТ – Воскресенское телевидение, группами в социальных сетях «Гжелюшка», «Мы – гжельцы», Воскресенск-24, Раменское - онлайн, Луховицы, Пушкино live, Комитет Раммолспорт – Я помогу! |Раменский волонтер, Раменское информационное агентство «Родник», Издательский дом «Круглый стол», канал «ТутГуд!» (Раменское телевидение) и др.

Раздел III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ГГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГГУ

Воспитательная система ГГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы ГГУ характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы ГГУ являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ГГУ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ГГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ГГУ как открытая система.

Функциями управления системой воспитательной работы в ГГУ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ГГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ГГУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ГГУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ГГУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в ГГУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ГГУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ГГУ);
- регулирование воспитательной работы в ГГУ.

В основу системы управления воспитательной деятельностью в ГГУ положены идеи научной школы Татьяны Ивановны Шамовой – основателя научной школы «Управление образовательными системами», разработчика проблемы опережающего управления в образовательной сфере, которая отмечала, что основной вызов сегодня состоит в формировании в России принципиально иной экономики, основанной на знаниях, их быстром обновлении и появлении новых профессий и научной школы Людмилы Ивановны Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», основными положениями которой являются: воспитание – это управление процессом развития личности, воспитательная деятельность может быть реализована только при наличии у педагога личностно-профессиональной позиции воспитателя, воспитание должно быть неразрывно связано с гуманизацией взаимоотношений детей и взрослых и др.

Перед российским образованием стоит важная стратегическая задача – повышение его качества на основе достижения таких образовательных результатов, как личностный рост обучающихся, который может быть использован при решении значимых для них проблем. Поэтому ориентация именно на воспитание личности обучающихся гораздо важнее ориентации только на формирование знаний.

Смещение акцента на развитие личности требует определенных изменений в отборе содержания образования, а также значительной перестройки образовательной среды.

В сфере образования, менеджмент включает в себя следующие важные функции: прогнозирование, целеполагание, планирование, расстановку кадров, распределение обязанностей, установление связей между подсистемами и управление этими связями; контроль, анализ и коррекцию; надлежащую квалификацию и опыт менеджеров образовательных организаций, и систему повышения их мастерства.

Управление воспитательной деятельностью в ГГУ осуществляется соответствующими структурами на трех уровнях.

Общеуниверситетский уровень

Ученый совет университета;
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике;
Управление воспитательной работы и молодежной политики;
Методическое объединение кураторов;
Студенческих совет университета;
Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Ученый совет университета утверждает Программу воспитательной работы, а также заслушивает и принимает решения по вопросам ее реализации в университете.

Непосредственную координацию учебных подразделений по вопросам организации воспитательной работы и молодежной политики в университете, оказывает содействие в создании новых организационных форм и внедрению инновационных методов работы осуществляет проректор по образовательной деятельности и молодежной политике.

Институтский уровень

Директоры институтов

Методисты

Кураторы академических групп

Студенческий совет обучающихся института (в том числе различные объединения – волонтерские, прочее)

Старостат

Директор института осуществляет общее руководство воспитательной работой обучающихся в учебном подразделении, осуществляет организацию работы кураторов академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса, организует мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Кафедра́льный уровень

Заведующий кафедрой

Кураторы академических групп

Преподаватели

Старосты академических групп

В целях формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, преподаватели кафедр осуществляют реализацию задач воспитания в рамках образовательного процесса по курсам преподаваемых дисциплин, проводят систематическую работу по вовлечению молодежи в активное участие в социально значимых акциях и мероприятиях, а также в социально-экономическое и техническое, информационное, телекоммуникационное и арт-проектирование.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ГГУ

Нормативно-правовой основой организации деятельности студенческого самоуправления (со-управления) являются

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26;

- Письмо Минобразования России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ГГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни ГГУ и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, студенческие медиа, спорт и здоровый образ жизни, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ГГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации ГГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ГГУ и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;

Система студенческого самоуправления как со-управления в ГГУ строится в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций ГГУ, ее специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГГУ, администрацией ГГУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация ГГУ осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления, в том числе и через участие председателя студенческого совета в работе Ученого совета ГГУ.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ГГУ: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ГГУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ГГУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры ГГУ (здания и сооружения; ФОК, стадион, спортивные площадки; музей ГГУ; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ГГУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в ГГУ (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ГГУ коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной

деятельности в ГГУ; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в ГГУ (нормативно- правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией ГГУ (участие в работе коллегиальных органов ГГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ГГУ);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ГГУ);

Для оценки качества воспитательной работы в ГГУ разработаны соответствующие критерии.

Формы аттестации воспитательной работы

Блоки	Компоненты образовательного процесса	Форма аттестации
Первый блок	Контактная работа 30-50% – аудиторная работа (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы и др.)	В соответствии с учебным планом по дисциплинам учебного плана, формирующим УК Оценка уровня компетенций
Второй блок	Самостоятельная работа студентов (50-70%)	Проектная деятельность в рамках самостоятельной работы студентов Отчеты, презентации, премии, гранты и др.
Третий блок	Внеучебная деятельность	Отчеты о результатах воспитательной деятельности. Выполнение календарного плана. Дипломы, грамоты, гранты, премии и др.

Результаты реализации Рабочей программы воспитания отражаются в ежегодном отчете о самообследовании ГГУ, отчетах о воспитательной работе и иных документах в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Д.С. Сомов

на основании решения
ученого совета университета

от «__» _____ 2024

(протокол №__)

**Календарный план
воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

Электроизолятор

2024

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а) Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;*
- ФГАИС «Росмолодежь» <https://myrosmol.ru/>;*
- РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>;*
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>*
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;*
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;*
- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;*
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;*
- движения «Абилимпикс».*

б) субъектов Российской Федерации (Московская область):

- День Московской области;*
- Праздник труда Подмосковья;*
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;*
- День народных художественных промыслов Подмосковья;*
- Дни исторического и культурного наследия Московской области (Дни подмосковной усадьбы);*

в) отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В планировании воспитательной работы учтены особенности 2024-2025 гг., а именно:

2021-2031 гг. – десятилетие науки и технологий;

2024 год – Год семьи

2025 год – Год «мира и борьбы с нацизмом»

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ГГУ	Количество участников
Сентябрь						
Гражданское	Организационная деятельность	2 сентября, ГГУ	Торжественная линейка первокурсников, посвященная Дню знаний	собрание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	800
			День знаний. Урок мира. Патриотизм и СВО Российской армии.	Кураторские часы	Кураторы, институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	500
			Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом ГГУ, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью	Кураторские часы	Кураторы, институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ., Крапивина В.В., Исакова Ю. А., Варицкий Ю.А.	2500

			составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. Ознакомление студентов с Этическим кодексом студента ГГУ,			
	Проектная деятельность (гражданский проект)	3 сентября 10.30, актовый зал, площадка перед учебным корпусом	День солидарности в борьбе с терроризмом	собрание, митинг	Канюк А. С., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	500
	Волонтерская деятельность	10 сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Кураторские часы	Разумовская К.А., Федяева М.А., Крапивина В.В.,	700

	Организационная деятельность	13 сентября	Собрание студентов, проживающих в общежитиях	Собрание	Коменданты общежитий.	50-100
	Организационная деятельность	сентябрь	Слет студенческих отрядов Московской области	Слет, фестиваль	Борисова О.В.	35
	Организационная деятельность	В течение года	День донора в ГГУ	Благотворительная акция	Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Крапивина В.В.	20
Патриотическое	Проектная деятельность (социальные проекты)	В течение года	Участие в федеральном проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н.	150
	Информационная деятельность	В течение года	Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Серия различных мероприятий (шествия, митинги, акции, круглые столы и др.)	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В.	500-800
	Деятельность студенческих объединений	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А., Кураторы.	2500
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Тагиев М.М.	2500

	Патриотическая деятельность	Каждый понедельник в течении года	Церемония поднятия государственного флага российской федерации	митинг	Сомов Д.С., Канюк А.С., Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А., Луганцев Д.Н., Зав. Кафедрами и отделениями, Кураторы ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	100
Духовно - нравственное	Проектная деятельность (социальный проект)	Третий вторник	День профилактической работы	Информационно-тематические и кураторские часы	Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	1100
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Подготовка материалов для вузовской газеты «Истоки»	Работа клуба журналистики, медиацентра ГГУ	Разумовская К.А., Тагиев М.М., Гайдабрусков Р.А.	35
	Деятельность студенческих объединений	12 сентября 16:00 актовый зал	Отчетно-выборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Собрание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	2500
	Информационная деятельность	Ежемесячно	Просмотр образовательного фильма русско-марокканского исследователя Р.	Кураторские часы	Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	5000

	Деятельность студенческих объединений	4 сентября	Ашаши "Русский мир" Собрание студентов первокурсников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Собрание	Крапивина В.В., Варицкий Ю.А., Кураторы ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	30
	Информационная деятельность	В течение года	Проведение тематических встреч со студентами на тему: «Традиционных духовно-нравственных ценностей России как основ цивилизационной идентичности»	Собрание, кураторские часы, заседания	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Исакова Ю.А., Тагиев М.М.	5000
Культурно-просветительское	Деятельность студенческих объединений	17 по 19 сентября, ГГУ	Интерактивный тренинг направленный на улучшение навыков командного взаимодействия и командообразования. «Веревочные курсы»	Адаптивное мероприятие	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Крапивина В.В., Исакова Ю.А., Гайдабрусов Р.А., Тагиев М.М.	600
	Деятельность студенческих объединений	30 сентября, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Работа клуба журналистики, медиацентра ГГУ	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А.	20
	Досуговая и творческая деятельность	В течение месяца	занятия в творческом клубе	Работа творческого клуба	Пименова М.А., Воротников Н., Гайдабрусов Р.А. Тагиев М.М.	150

	Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Творческий фестиваль студенческих отрядов Московской области «СОзидание»	Фестиваль	Борисова О.В., Луганцев Д.Н, Чурсанова Н.И., Пименова М.А.	150
	Деятельность студенческих объединений	25.09 – 30.10.2024 г.	Студенческая школа актива «ПРОдвижение»	Встречи, обучение	Канюк А.С. Луганцев Д.Н. Разумовская К.А. Тагиев М.М. Крапивина В.В. Исакова Ю.А.	15-20
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	В течение года, г. Нижний Новгород	Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru	Конкурс	Зав. Кафедрами.	40
	Публикационная и издательская деятельность	1-30 сентября	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., Зав. Кафедрами.	20
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	сентябрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Зав. Кафедрами.	200
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность	В течение месяца	Месячник уборки территории, прилегающей к	Трудовые акции	Комендант учебного корпуса., Кураторы	130

			университету		институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	
	Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Общежитие – наш чистый дом!	Трудовые акции	Данилова Е.Б., Игнатьева Ю.А., Козулицына Т.В., Студенческий совет.	700
	Деятельность студенческих объединений	Сентябрь	Региональный конкурс профессионального мастерства среди студенческих отрядов Московской области по направлениям деятельности	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И.	100
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 сентября, 13:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII.	15
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	20 сентября, 15:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII.	15
	Вовлечение обучающихся в профориентационную	21 сентября, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №3	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII.	15

	деятельность Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	9 сентября, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ.	15
Экологическое	Проектная деятельность	Сентябрь 2024 – июнь 2025 г.	Участие во Всероссийском проекте «Зеленый стандарт»	Цикл мероприятий разработка экологический проектов	Тагиев М.М., Зав. Кафедрами., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	300
	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	Сентябрь 2024 – июль 2025 г.	Участие во Всероссийском проекте «На связи с природой»	Разработка проектов для участия во Всероссийском конкурсе	Зав. Кафедрами.	200
	Студенческий проект	Сентябрь 2024 – июль 2025 г.	Эко-акция по сбору пластика с региональным оператором Эко Лайн-Воскресенск	Экологическая акция	Студенческий совет ГГУ, члены РСО.	1000
Профессионально трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 сентября	День открытых дверей	Встречи, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
Физическое	Организационная деятельность	В течение месяца	Формирование состава спортивных секций	Составление графика работы	Кожухов П.С., Кураторы	120

	Проектная деятельность	15-20 сентября	спортклуба ГГУ	секций спортивного клуба	институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ	700
	Деятельность студенческих объединений	20-30 сентября	Осенний легкоатлетический кросс Первенство ГГУ по футболу	Спортивное соревнование Спортивное соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба Кожухов П.С., тренеры спортклуба, студактив	250
Октябрь						
Гражданское	Деятельность студенческих организаций	10 и 24 октября 2024 г., 16:00, ауд.111, учебный корпус	Заседание студенческого совета ГГУ	Заседание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	70
	Деятельность студенческих организаций	11 октября 2024 г., 16:00, актовый зал	Собрание иностранных студентов	Собрание, встречи	Сомов Д.С., Канюк А.С., Сапронов А.А., Баркалова Н.В.	200
Патриотическое	Проектная деятельность (социальные проекты)	В течение года	Участие в федеральном проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Кураторы институтов ИИД, СГО и колледжа ГГУ.	700
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Цикл мероприятий	Луганцев Д.Н., Крапивина В.В.	500

	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Исакова Ю.А. Тагиев М.М.	1500
Духовно - нравственное	Досуговая, творческая, просветительская деятельность	4 октября	Книжная выставка к Международному дню учителя	Книжная выставка	Ряховская Ю.С. Новицкая Н.С.	30
	Досуговая, творческая, просветительская деятельность	2 октября	Празднование Дня среднего профессионального образования (Указ Президента Российской Федерации (от 25.07.2022 №496) и 125-ти летия ГГУ	Торжественное мероприятие	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Сахарова А.А., Пименова М.А., Гайдабрусов Р.А.	40
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	23 октября, 16:00, актовый зал ГГУ	Посвящение в первокурсники студентов института СГО	Интеллект-баттл	Позднякова И.Р., Пименова М.А., Кураторы института СГО.	250
	Досуговая и творческая деятельность	30 октября, 16:00, актовый зал ГГУ	Посвящение в первокурсники студентов института ИИД	Творческий вечер	Рожников А.А., Сучкова С.Ю., Белоусова И.Н., Пименова М.А.	250
	Деятельность	В течение месяца	Выпуск вузовской	Работа клуба	Разумовская К.А.	35

	студенческих объединений Досуговая и творческая деятельность	В течение года	газеты «Истоки» Проведение совместных мероприятий, выставок, круглых столов с союзом художников Подмосковья	журналистики, медиацентра ГГУ. Цикл мероприятий	Тагиев М.М. медиацентр, клуб журналистики ГГУ. Рожников А.А., Коршунова И.В., Белоусова И.В., Сучкова С.Ю.	27
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-30 октября	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С. Осипова Н.В.	20
	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	октябрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА», полуфинал	Конкурс	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Зав. Кафедрами, зав. Отделениями.	200
			Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (заочное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. Кафедрами, зав. Отделениями.	250

Профессионально- трудовое	Проектная деятельность	27-28 октября	Московская международная выставка «Образование и карьера»	Выставка	Канюк А.С., Поздняков И.Р., Рожников А.А., Сахарова А.А.	100
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	26 октября, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, Экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	25 октября, 18:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча, экскурсия	Борисова О.В., Заведующая XIII	15
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	1-31 октября	Экологические акции по уборке территории	Акции	Управление ВР иМП, кураторы групп	250
	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	В течение года	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине»	Акция	Тагиев М.М., Исакова Ю.А., Разумовская К.А.	100
Физическое	Физкультурно- спортивное коллективное	15 октября - 15 ноября 2024 г.	Всероссийская программа повышения физической	Онлайн – программа	Кожухов П.С., тренеры спортклуба,	2300

	творческое дело		активности «Человек идущий»		студенческий актив.	
	Спортивное мероприятие	1-10 октября 2024 г.	Первенство ГГУ по волейболу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	400
	Спортивное мероприятие	11-20 октября 2024 г.	Личное первенство ГГУ по стрельбе	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	400
	Спортивное мероприятие	в течение месяца	Спартакиада вузов Московской области по плаванию и бадминтону	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Спортивное мероприятие	октябрь	Спартакиада студенческих отрядов Московской области «#PCOCSPORT»	Соревнования	Чурсанова Н.И., Кожухов П.С.	15-20
Ноябрь						
Гражданское	Деятельность студенческих организаций	07 и 28 ноября 2024 г., 16:00, ауд.111, учебный корпус	Заседание студенческого совета ГГУ	Заседание	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Тагиев М.М.	70
	Образовательный форум	20 ноября 2024 г.	Региональный форум «Терроризму – НЕТ!»	Научно-практический форум	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Крапивина В.В.	350
Патриотическое	Проектная деятельность	ГГУ В течение года	Участие во Всероссийском	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Разумовская К.А.,	150

	(информационный проект)		проекта «Без срока давности»		Луганцев Д.Н., Тагиев М.М.	
	Деятельность студенческих объединений	ноябрь 2024, г. Москва	Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года»	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Тагиев М.М.	2500
	Проектная деятельность, Деятельность студенческих организаций	В течение года	Ежегодный проект «Дни воинской славы»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Тагиев М.М., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	1550
	Волонтерская (добровольческая деятельность)	В течение года	Работа Ситуационного центра «Мы вместе»	Акции, сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Канюк А.С., Тагиев М.М., Луганцев Д.Н.	500
Духовно - нравственное	Деятельность студенческих организаций (творческое направление)	21 ноября, ГГУ	Вузовский «Осенний» кубок «КВН»	Серия игр	Тагиев М.М, Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусков Р.А., зав. Кафедрами, Зав. Отделениями, Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	500
	Социально-культурная деятельность	19 ноября	Празднование Дня преподавателя высшей школы (Приказ Министерства	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р.,	400

			науки и высшего образования Российской Федерации от 01.11.2021 № 992)		Пименова М.А.	
Культурно-просветительское	Просветительская деятельность	3 - 8 ноября, ГГУ	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Онлайн	Зав. Кафедрами.	240
	Публикационная и издательская деятельность	1-30 ноября, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Тагиев М.М., Гайдабрусов Р.А., Медиацентр, клуб журналистики.	35
	Творческая деятельность	ноябрь	Конкурс авторской песни студенческих отрядов «Голос бойца»	Конкурс	Чурсанова Н.И.	15-20
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	30 ноября	День открытых дверей	Встреча, Экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
	Вовлечение обучающихся в	30 ноября, 16:00	День открытых дверей в художественной	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII	15

	профориентационную деятельность		школе №3			
Научно - образовательное	Научно- исследовательская деятельность	25 ноября, ГГУ	Международный научный форум «Образование. Наука. Культура»	Конференции, круглые столы	Канюк А.С., Осипова Н.В., зав. Кафедрами.	230
	Образовательное	ноябрь	Обучение студентов по направлению IT- отрядов	Обучение	Чурсанова Н.И.	5-10
Научно- образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	ноябрь	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (очное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	50
Экологическое	Культурно- просветительская деятельность	5 ноября	Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и	Кураторские часы	Кураторы	300

			вооруженных конфликтов			
Физическое	Проектная деятельность	ноябрь – декабрь 2024	Участие во Всероссийском проекте» Будь здоров!»	Проектная деятельность	Кожухов П.С., тренеры спортклуба, студактив	320
	Спортивное мероприятие	спорткомплекс ГГУ	Личное первенство ГГУ по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	200
	Спортивное мероприятие	МГАФК пос. Малаховка	Спартакиада вузов Московской области по пауэрлифтингу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	40
	Спортивное мероприятие	спорткомплекс ГГУ	Первенство ГГУ по армрестлингу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	150
Декабрь						
Гражданское	Учебно-просветительская деятельность	Декабрь 2024 г.	Мини-конференция - Русская философия и судьба России.	Конфиренция	Усманова Л.Т.	350
	Учебно-просветительская деятельность	10 декабря, ГГУ	Всероссийский единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции	Онлайн-лекция	Дугарская Т.А.	100

	Учебно-просветительская деятельность	10 декабря, ГГУ	Российской Федерации (12 декабря). Всероссийский гражданско – патриотический диктант» Моя любовь, моя душа Россия!»	Диктант (онлайн)	Кураторы колледжа, ИИД и СГО	500
	Проектная деятельность	до 25 декабря	Деятельность ситуационного центра «Мы ВМЕСТЕ». Участие во Всероссийском проекте служения «Твой герой»	Подготовка проектов о героях СВО	Кураторы	200

Патриотическое	Просветительская деятельность	3 декабря, ГГУ	День Неизвестного солдата	Кураторские часы	Кураторы	150
	Просветительская деятельность	5 декабря, ГГУ	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Кураторские часы	Кураторы	150
	Просветительская деятельность	9 декабря	День героев Отечества	Кураторские часы	Кураторы	150
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Тагиев М.М., Крапивина В.В.	1500
Духовно - нравственное	Студенческое международное сотрудничество, развитие межкультурной коммуникации	11 декабря 13:00, актовый зал ГГУ	XIII Международный фестиваль национальных культур «Мы учимся в России!»	Фестиваль	Канюк А.С., Баркалова Н.В., Смирнова И.А., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	500
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	1-30 декабря, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Гайдабрусков Р.А.	50
	Досуговая и творческая деятельность	30 декабря, вестибюль первого этажа	Выставка работ учащихся художественных	Выставка	Осипова Н.В., зав. художественными школами	70

		учебного корпуса	школ, посвященная светлому православному празднику Рождества Христово			
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1-31 декабря	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Публикационная и издательская деятельность	Канюк А.С., Осипова Н.В.	40
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Декабрь	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА», финал	Конкурс	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Трудовая деятельность обучающихся	8 декабря	Торжественная церемония закрытия трудового семестра 2023	Торжественное собрание	Борисова О.В. Чурсанова Н.И.	250
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	28 декабря	День открытых дверей	Встреча, экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	25
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	2 декабря, 15:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая XIII	35
	Вовлечение	15 декабря, 15:00	День открытых дверей	Встреча	Борисова О.В.,	35

	обучающихся в профорientационную деятельность Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	21 декабря, 17:00	в художественной школе №2 День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Заведующая XIII Борисова О.В., Заведующая XIII	35
Экологическое	Просветительская деятельность	29 ноября - 6 декабря 2023 г.	Всероссийский географический диктант	Онлайн	Мечковская О.А. Рудский В.В.	130
Физическое	Спортивное мероприятие	1-10 декабря 2023 г.	Личное первенство ГГУ по дартсу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	300
	Спортивное мероприятие	11 - 20 декабря 2023 г.	Первенство ГГУ по русскому жиму	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	300
Январь						
Гражданское	Деятельность студенческих объединений	27 января, г. Раменское, ГГУ	День российского студенчества «День студенческого самоуправления» Творческий вечер в память «Владимира Семёновича Высоцкого»	Торжественное собрание	Тагиев М.М., Разумовская К.А., Исакова Ю.А., Крапивина В.В., Луганцев Д.Н.	250
	Деятельность студенческих	22 января, 10:00 актовый зал ГГУ	Внутривузовский этап национальной премии	Торжественная церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н.,	350

	объединений		«Студент года»		Разумовская К.А., Пименова М.А.	
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	28 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кураторские часы	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	100
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации, проведение акции «Подарок солдату»	Тагиев М.М., Крапивина В.В.	1500
	Деятельность студенческих объединений	9-20 января	Региональная благотворительная акция по сбору макулатуры в поддержку участников СВО «С пользой для Родины»	Благотворительная акция	Чурсанова Н.И., специалисты УВРиМП	1500
	Деятельность студенческих объединений	20-22 января	Форум Всероссийской патриотической акции «Снежный десант»	Форум	Чурсанова Н.И.	50-100
Духовно - нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность и	9 января, ГГУ	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	Праздник	Разумовская К.А., Пименова М.А., Крапивина В.В., студенческий актив	10
	Проектная	январь	IV Региональный	Конкурс	Осипова Н.В.	

	деятельность (арт-проект)		конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия»		Руководители детских художественных школ	320
Культурно-просветительское	Публикационная и издательская деятельность	9-31 января ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра, подготовка материалов к публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А. медиацентра, клуб журналистики	50
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-31 января	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., зав. кафедрами	30
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	25 января	День открытых дверей	Встречи, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	65
	Вовлечение студенческих отрядов в трудовую деятельность	9 января – 16 февраля	Выезды отрядов «Снежного отряда»	Работа студенческих отрядов	Чурсанова Н.И.	100
Экологическое	Культурно-просветительская деятельность	14 января	День заповедников (День заповедников и национальных парков)	Кураторские часы	Кураторы	350
Физическое	Деятельность студенческих объединений	13-31 января 2024 г.	Работа спортивных секций	Спортивные занятия	Тренеры спортклуба	250

	(спортивный клуб ГГУ)					
Февраль						
Гражданское	Событийная деятельность	18 февраля, 14:30, учебный корпус ГГУ	Годовщина вывода советских войск из Афганистана	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., директоры институтов, кураторы.	300
	Событийная деятельность	17 февраля	День РСО	Концерт, круглый стол	Борисова О.В., Чурсанова Н.И., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	250
Патриотическое	Общественно- политическая деятельность	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., кураторы.	150
	Общественно- политическая деятельность	23 февраля в День защитника Отечества	Возложение цветов студентами и преподавателями к мемориалу погибшим в Великой Отечественной войне на площади Победы в г. Раменское.	Церемония	Канюк А. С., Луганцев Д.Н.	50
Духовно - нравственное	Социально - культурная деятельность	14 февраля	День православной молодежи	Форум-выставка	Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Белоусова И.Н., Рожников А.А.	10
Культурно-	Досуговая и	19 февраля, 16:00	Торжественное	Концерт	Разумовская К.А.,	150

просветительское	творческая деятельность	актовый зал ГГУ, (онлайн)	мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества		Луганцев Д.Н., Тагиев М.М., Исакова Ю.А., Крапивина В.В.	
	Публикационная и издательская деятельность	1-28 февраля, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседания клуба и медиацентра	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А. медиацентр, клуб журналистики	35
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1-28 февраля, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А. С., Осипова Н.В., зав. Кафедрами.	25
Научно-образовательное	научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Регистрация проектов по Всероссийскому конкурсу МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!, регистрация экспертов конкурса	Экспертиза проектов, он-лайн размещение проектов	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами Зав. отделениями	50
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Февраль	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (заочное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	15

Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	В течение месяца	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Конкурс заочный этап	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся ГГУ в профессиональную и предпринимательскую деятельность	26 февраля, 12:00, актовый зал ГГУ (онлайн)	День карьеры	Встреча с работодателями День карьеры в ГГУ	Борисова О.В., Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	1200
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	22 февраля, 12:00, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	70
	Развитие профессиональных компетенций	27 февраля	Общероссийская школа "Молодые правозащитники"	Обучающая школа	Чурсанова Н.И.	150
Экологическое	Учебно-исследовательская деятельность	27 февраля, ГГУ	Арктический диктант	Онлайн	Кураторы групп	30
Физическое	Деятельность студенческих объединений (спортивный клуб ГГУ)	1-15 февраля 2024 г.	Первенство ГГУ по волейболу среди мужских команд Первенство ГГУ по	Соревнование	Тренеры спортклуба	250

	Деятельность студенческих объединений (спортивный клуб ГГУ)	20-25 февраля 2024 г.	стритболу среди мужских команд	Соревнование	Тренеры спортклуба	250
Март						
Гражданское	Общественно-политическая деятельность	18 марта, ГГУ	Девятая годовщина воссоединения Крыма с Россией	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., кураторы	150
	Деятельность студенческих организаций	11 марта 2023 г., 16:00, актовый зал	Собрание иностранных студентов	Собрание, встречи	Сомов Д.С., Канюк А.С., Сапронов А.А., Баркалова Н.В.	150
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	Цикл мероприятий	Канюк А.С., Луганцев Д.Н.	700
	Деятельность студенческих объединений	В течение года	Деятельность вузовского штаба «Мы ВМЕСТЕ». Проведение гражданско-патриотической акции «Женщины на войне»	Заседание, сбор гуманитарной помощи, консультации	Крапивина В.В. Тагиев М.М.	1500
Духовно – нравственное	Социально-культурная деятельность	14 марта	День православной книги	Кураторские часы, книжная выставка	Луганцев Д.Н., Кураторы, Ряховская Ю.С.	200
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая	6–10 марта, г. Москва	Выставка-ярмарка народных	Выставка-ярмарка	Овчаренко Ю.Н., Борисова О.В.	150

	деятельность		художественных промыслов России «Ладья. Весенняя фантазия – 2024»,			
	Социально- культурная деятельность	5 марта, 16:00, актовый зал ГГУ	Празднование Международного женского дня.	Концерт	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Пименова М.А.	125
	Публикационная и издательская деятельность	1-31 марта, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Подготовка публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А., медиацентр, клуб журналистики	35
	Деятельность студенческих объединений	19 марта 2024 г.	Весенний кубок КВН	Серия игр	Тагиев М.М., Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусов Р.А., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	350 15-20
	Деятельность студенческих объединений	17 марта	Юмористический фестиваль среди студенческих отрядов Московской области «В_ТОПЕ»	Фестиваль	Чурсанова Н.И.	
Научно- образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-31 марта, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В., Зав. кафедрами	120

Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	Март	Всероссийские конкурсы достижений талантливой молодёжи «Моя законотворческая инициатива» и «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», НС «ИНТЕГРАЦИЯ»	Конкурс (очное участие)	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами, зав. отделения	3
Научно-образовательное	Проектная деятельность (исследовательские проекты)	в течение месяца	Всероссийский конкурс «ТВОЙ ХОД, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»	Конкурс заочный этап	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	29 марта, 12:00 ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	60
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	2 марта, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №4	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	10 марта, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №2	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35

	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	22 марта, 16:00	День открытых дверей в художественной школе №3	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	29 марта, 13:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	35
	Развитие профессиональных компетенций студентов	3-5 марта	«Школа командных составов»	Образовательная школа	Чурсанова Н.И.	150
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	6-14 марта	Кампания по привлечению студентов в отряды «РСО»	Встречи	Чурсанова Н.И.	200
	Развитие профессиональных компетенций студентов	12 марта	Школа подготовки вожатых «Весна 2023»	Образовательная школа	Чурсанова Н.И.	30-50
Экологическое	Просветительская деятельность	24-26 марта	Международный день леса	Кураторские часы	Кураторы	130
	Социально-культурная деятельность	30 марта	Всероссийская акция «День Земли»	Акция	Зав.Кафедрами, кураторы.	

Физическое	Физкультурно-спортивная деятельность	18-24 марта, спортивный зал ГГУ	Первенство ГГУ по волейболу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	350
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-25 марта	Первенство ГГУ по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	200
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области по настольному теннису	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области по стрельбе	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
	Физкультурно-спортивная деятельность	Март, г. Коломна	Спартакиада вузов Московской области по армрестлингу	Соревнование	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	50
Апрель						

Гражданское	Общественно-политическая деятельность	29 апреля, ГГУ	День российского парламентаризма	Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А. кураторы,	150
	Общественно-политическая деятельность	21 апреля	День местного самоуправления	Акция	Сахарова А.А. Луганцев Д.Н.	20
	Общественно-политическая деятельность	1-30 апреля	Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот»	Экскурсия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	50
	Студенческая деятельность	28-30 апреля	Туристический слёт студенческих отрядов Московской области	Встречи	Чурсанова Н.И.	150
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	15 апреля, ГГУ	18 апреля День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); Акция «Научный полк»	Кураторские часы	Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А., кураторы	2400
	Культурно-просветительская деятельность	с 26 апреля по 22 июня 2024 г.	«Этот день они приближали, как могли»	Онлайн-акция	Разумовская К.А. Рожников А.А. Луганцев Д.Н.	30

	Культурно-просветительская деятельность	17 апреля	Патриотическая акция «Розы Донбасса-города России»	Патриотическая акция	Разумовская К.А. Зав. кафедрами Чурсанова Н.И., кураторы	800
Духовно - нравственное	Культурно-просветительская деятельность	12- 30 апреля, библиотека ГГУ	«День космонавтики»	Книжная выставка Кураторские часы	Луганцев Д.Н., Ряховская Ю.С., Кураторы групп	1250
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	09-20 апреля	XXXXII Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели – 2024»	Фестиваль	Луганцев Д.Н. Рожников А.А.	1500
	Публикационная и издательская деятельность	1-30 апреля	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседание клуба журналистики и медиацентра	Разумовская К.А., Гайдабрусков Р.А. клуб журналистики, медиацентр	35
	Творческая	апрель	Конкурс видеороликов	Конкурс	Чурсанова Н.И.,	5-10

	деятельность		«Популяризация науки и технического предпринимательства»		кураторы	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1-5 апреля, ГГУ	Неделя науки, посвященная Всемирному дню науки и 300-летию Академии наук России	Цикл мероприятий	Канюк А. С. Осипова Н. В. Зав. кафедрами	450
	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	14 апреля ГГУ	Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве	Выход сборника материалов	Канюк А. С. Осипова Н. В. Зав. кафедрами	450
	Публикационная и издательская деятельность	30 апреля	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А. С. Осипова Н.В. Зав. кафедрами	8
Научно-образовательное	научно-исследовательская деятельность	в течение месяца	Экспертиза проектов, Всерос. конкурс МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!,	Экспертиза проектов	Борисова О.В. Чурсанова Н.И. Зав. кафедрами Зав. отделениями	50
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	26 апреля, 12:00 ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсия	Михайлова Т.В., зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А. Рожников А.А., Позднякова И.Р., Сахарова А.А.	50

	Трудоустройство выпускников	Третья неделя апреля	Неделя без турникетов	Цикл экскурсий на предприятия и встречи с работодателями	Чурсанова Н.И.	1350
	Развитие профессиональных компетенций	10 апреля	Обучение студентов по направлениям деятельности (сервисные)	Обучение, встречи	Борисова О.В.	100
	Вовлечение студентов в профессионально-трудовую деятельность	28 апреля	День карьеры	Встречи, круглый стол	Борисова О.В.	50-100
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	С 1-30 апреля территория ГГУ	Экологические субботники по уборке закрепленной территории	Субботники	Проректор по АХР, зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	80
Физическое	Физкультурно-спортивная деятельность	апрель, г. Мытищи	Спартакиада вузов Московской области по волейболу среди мужчин	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	15
	Физкультурно-спортивная деятельность	1-30 апреля, 14:30 ГГУ	Первенство ГГУ по дартсу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	20

	Физкультурно-спортивная деятельность	10-20 апреля, 14:30, ГГУ	Первенство ГГУ по стритболу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	35
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель	Спартакиада вузов Московской области по легкоатлетическому кроссу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	25
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель	XII открытые соревнования по волейболу среди команд образовательных учреждений Раменского городского округа Московской области	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	250
	Физкультурно-спортивная деятельность	Апрель	Командное первенство ГГУ по дартсу	Соревнования	Кожухов П.С., тренеры спортклуба	250

Май						
Гражданское	Общественно-политическая деятельность	26 апреля – 30 мая	«Выбираем будущее вместе»	Онлайн-опрос о	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А. Кураторы	250
Патриотическое	Общественно-политическая деятельность	26 апреля – 9 мая, ГГУ	Проведение Акции «Георгиевская ленточка», «Сирень победы» и др.	Патриотические акции, шествия, митинги, концерты	Канюк А.С., Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., кураторы, студсовет	350
	Культурно-просветительская деятельность	30 апреля – ГГУ	праздничный концерт, посвящённый 80-ти летию победы в Великой Отечественной войне	Праздничный концерт	Тагиев М.М., Пименова М.А., Луганцев Д.Н., Гайдабрусков Р.А., Разумовская К.А., Исакова Ю.А., Крапивина В.В.	350
	Общественно-политическая деятельность	1-9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Книжная выставка	Ряховская Ю.С.	260
	Культурно-просветительская деятельность	1-31 мая	Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации «Патриот»	Экскурсия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	60

Духовно – нравственное	Культурно-просветительская деятельность	18 мая, музей ГГУ	Международный день музеев	Выставка «Из запасников музея»	Овчаренко Ю.Н.	160
	Культурно-просветительская деятельность	23 мая, библиотека ГГУ	«День славянской письменности и культуры»	Выставка	Ряховская Ю.С.	1250
Культурно-просветительское	Публикационная и издательская деятельность	3-31 мая, ГГУ	Выпуск вузовской газеты «Истоки»	Заседание клуба журналистики и медиацентра, подготовка публикаций	Разумовская К.А., Гайдабрусов Р.А., медиацентр, клуб журналистики	35
	Досуговая и творческая деятельность	Май	Участие во Всероссийском творческом проекте «Студенческая весна - 2025»	Творческий конкурс	Директора институтов, управление ВР и МП	30
	Досуговая и творческая деятельность	21 мая	Церемония закрытия XXXXII Международного фестиваля детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели – 2024»	Концерт	Луганцев Д.Н. Рожников А.А.	1500
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	3-31 мая, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С. Осипова Н.В. Зав. кафедрами	35

Профессионально- трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	31 мая, 12:00, ГГУ	День открытых дверей	Встреча, экскурсии	Михайлова Т.В., Зав. Кафедрами Зав. Отделениями Рожников А.А., Шнайдер И.Р., Сахарова А.А.	50
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	24 мая, 17:00	День открытых дверей в художественной школе №1	Встреча	Борисова О.В., Заведующая ХШ	25
	Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность	10 мая	Сервисный трудовой проект «На гребне Москвы»	Встреча	Чурсанова Н.И.	100
	Вовлечение обучающихся в трудовую деятельность	19 мая	Открытие трудового семестра 2023 г. студенческих отрядов Московской области	Концерт	Чурсанова Н.И.	50-100
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1-8 мая, ГГУ	Экологические субботники по уборке закреплённой территории	Акции, субботники, экологические десанты	Студсовет, волонтерский клуб, кураторы	70
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	14 мая	Всероссийская акция «Миллион Родине!» (сбор макулатуры)	Акция	Студсовет, волонтерский клуб, кураторы	200
Физическое	Физкультурно-	16 мая, г.	Спартакиада вузов	Соревнования	Кожухов П.С.	20

	спортивная деятельность	Мытищи	Московской области по волейболу среди женщин и по мини- футболу среди мужчин			
	Физкультурно- спортивная деятельность	10-20 мая, ГГУ	Первенство ГГУ по мини-футболу	Соревнования	Кожухов П.С.	35
	Физкультурно- спортивная деятельность	10-20 мая, ГГУ	Фестиваль сдачи норм ГТО	Фестиваль	Кожухов П.С., тренеры	250
Июнь						
Гражданское	Общественно- политическая деятельность	1 июня, г. Раменское	Международный день защиты детей	Всероссийская акция	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	30
	Общественно- политическая деятельность	12 июня, г. Раменское	День России	Торжественные мероприятия	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	30
	Общественно- политическая деятельность	ГГУ	«В моем окне – Моя Россия!»	Всероссийская акция	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	100
Патриотическое	Общественно- политическая деятельность	22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Торжественная церемония, возложение цветов к мемориалам павших воинов, церемония	Канюк А.С., Луганцев Д.Н. Разумовская К.А.	50
Духовно -	Культурно-	6 июня, ГГУ	Пушкинский день в	Кураторские часы	Кураторы	200

нравственное	просветительская деятельность		России (день русского языка)			
	Культурно-просветительская деятельность	13 июня	Ежегодная международная акция «Читаем Пушкина вместе»	Акция в музее университета и библиотеке	Ряховская Ю.С.	50
	Духовно-нравственная	30 мая-3 июня	РДДМ «Движение Первых»	Фестиваль	Сахарова А.А., Чурсанова Н.И.	150
Культурно-просветительское	Досуговая и творческая деятельность	16 июня	Областной открытый фестивале российской керамики «Синница»	Фестиваль	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., Нечайкина Н.В., Сахарова А.А., Рожников А.А.	15
	Досуговая и творческая деятельность	30 июня – 14 июля	Вручение дипломов	Торжественные церемонии	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А., директора институтов, зав. кафедрами	250
	Публикационная и издательская деятельность	В течение месяца	Выпуск специального номера вузовской газеты «Истоки»	Подготовка материалов к печати, верстка	Разумовская К.А., медиацентр,	35
Научно-образовательное	Публикационная и издательская деятельность	1-30 июня, ГГУ	Выпуск сетевого электронного научного журнала «Вестник ГГУ»	Работа редакционной коллегии	Канюк А.С., Осипова Н.В.	35
Научно-образовательное	научно-исследовательская	1-15 июня	Защита проектов, финал	Конкурс	Борисова О.В. Чурсанова Н.И.	3

	деятельность		Всерос. конкурс МОЯ СТРАНА-МОЯ РОССИЯ!,		Зав. кафедрами Зав. отделениями	
Профессионально- трудовое	Трудовая деятельность	1-30 июня,	Студенческий отряд	Формирование состава, организация работы	Студенческий совет ГГУ	10
Экологическое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	1-30 июня	Благоустройство территории университета	Экологические акции «Чистый город»	Луганцев Д.Н., Разумовская К.А.	50
Физическое	Физкультурно- спортивная деятельность	12 июня, г. Раменское	Молодежный легкоатлетический пробег, посвященный дню России	соревнования	Кожухов П.С.	30
Июль						
Научно- образовательное	Обучение студентов	июль	Всероссийская программа профориентации и обучения «Лифт в будущее»	Встречи, обучение	Чурсанова Н.И.	15-20
Август						
Профессионально- трудовое	Культурно- просветительская деятельность	август	День ударного труда	Встречи, концерт	Чурсанова Н.И.	40-50