

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»  
(ГГХПИ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по выполнению, оформлению и защите курсовых работ**  
**для студентов, обучающихся по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

Форма обучения  
очная

пос. Электроизолятор  
2014 г.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в колледже – структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к стилистическим конструкциям и техническому оформлению курсовой работы, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты. Методические рекомендации разработаны для студентов очной формы обучения колледжа.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Курсовая работа является одним из этапов самостоятельной научно-исследовательской и практической работы студентов, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Курсовая работа – это творческая работа студента по изучаемому материалу, где необходимо показать умение самостоятельно ставить задачи, определять варианты их решения, подбирать новые адекватные методы исследования, анализировать полученные данные, обобщать их, делать выводы, оформлять текст и строить графики.

Курсовая работа выполняется в письменной форме, по содержанию поставленной темы, может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

Курсовая работа – по объему должна быть 15-20 страниц печатного текста.

Выполнение курсовой работы по МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, будет способствовать;

- систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- углублению теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формированию умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формированию умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитию творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством руководителя (преподавателя), а так же выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом. Результатом проведенного исследования должна стать курсовая работа, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями методических рекомендаций и Положения по организации

выполнения и защиты курсовой работы студентами колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Тематика курсовых работ разрабатывается на основании рабочей программы профессионального модуля, а также с учетом пожеланий предприятия и организаций – работодателей.

Темы курсовых работ рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по методической и научной работе.

Курсовая работа подлежит защите в установленные сроки (обычно последнее занятие по, междисциплинарному курсу).

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к стилистическому конструированию и техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение методических рекомендаций и следование им позволит студентам колледжа ГГХПИ избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

Внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у научного руководителя поможет студентам подготовить, защитить курсовую работу.

Аттестация курсовой работы проходит в форме оценивания работы по пятибалльной системе. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## **2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Структура курсовой работы**

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

Курсовая работа реферативного типа строится на основе анализа источников литературы по выбранной теме (учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов

научных конференций и т.п.). Главное требование к работе - ее содержательность, знание литературы, логичность и последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, использование методов классифицирования, внешнее оформление.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором формулируется актуальность и значимость темы, цель, задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

3.1.4 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значимость темы, цель, задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержится план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбора метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложений.

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Выбор темы**

Студентам предлагается для выбора некоторое количество наиболее передовых современных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта.

Все предложенные направления нацелены на углубленное исследование проблем физического воспитания детей дошкольного и различного школьного возраста. Любое направление имеет наибольший спектр тем.

Рекомендации по выбору темы:

1. Выбирать тему для изучения в сфере будущей профессиональной деятельности: дошкольные и школьные образовательные учреждения различных типов и видов.

2. Принимать во внимание личностные интересы, возможности и степень теоретической подготовки в избранной области, и возможность объективных измерений по избранному виду спорта.

3. Выбирается тема студентом самостоятельно или с учетом мнения будущего работодателя из предложенных направлений. Студент имеет право предложить свою тему с неотъемлемой аргументацией ее выбора. Тема должна иметь очерченные границы, формулировка - содержать ключевые слова, отображать основную идею работы, быть лаконичной.

4. При выборе темы нужно ориентироваться на место и мнение работодателя, где проходит спортивная практика.

5. Тема должна отвечать прогрессивным требованиям, быть социально важной, учитывать потребности практики (и работодателя). В физической культуре и спорте актуальными задачами являются разработка и решение задач средствами физической культуры, уметь подбирать необходимые упражнения для развития тех или иных физиологических качеств, а так же планировать учебно-тренировочные занятия.

Придается большое значение, какие методы использованы в осуществлении педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности школьников и дошкольников на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, умение подбирать, комплексы упражнений на занятия и подготовке к соревнованиям.

### **3.2 Изучение научно-методической литературы**

Прежде чем приступить к выбору источников литературы по выбранной теме необходимо изучить необходимые источники и осуществляется студентом самостоятельно. Необходимо изучить соответствующие главы учебников и методических пособий: «Методика обучения физической культуре»: учебник / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина; под ред. Ю.Д. Железняка- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-256 с. Теория и методика физической культуры: учебник [Текст]: /А.М.Максименко. – М.: Физическая культура, 2005. – 544 с., Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник [Текст] – М.: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с., а затем дополнительные источники - монографии, статьи из журналов «Теория и практика физической культура», На каждый прочитанный источник можно ввести информацию в компьютерную память с подробным библиографическим описанием. Собранный таким образом литература явится объектом анализа состояния проблемы, что предшествует изложению собственного экспериментального материала.

Современные научные исследования по избранному виду спорта носят профилирующий характер и предполагают поиск источников наиболее новых и

научной информацией. Приветствуется использование Интернет-источников, умение работы с базами данных, а так же использование электронных таблиц в процессе обработки результатов исследований, при оформлении курсовой работы с помощью текстовых и графических редакторов.

### **3.3 Разработка содержания курсовой работы**

Курсовая работа имеет ряд структурных элементов: введение, основная часть, практическая часть или экспериментальная, выводы, заключение, список литературы.

#### **3.3.1 Разработка введения**

Введение является очень важной составной частью курсовой работы. Введение раскрывает и обосновывает необходимость исследования выбранной студентом темы и состоит из обязательных элементов разработки курсовой работы.

Во-первых, во введении, студент должен рассказать, кратко, об избранном виде спорта, охарактеризовать и описать особенности его, дать историческую справку по данному виду спорта.

Во-вторых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи работы.

**Актуальность исследования** (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности, а так же раскрыть необходимость реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

**Цель исследования** (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

**Задачи исследования** (как идти к результату?), пути достижения цели. Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

«На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).

«Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

«Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

«Разработать... » (средства, условия, формы, программы).

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Почему это следует изучать? Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Задачи исследования	Как идти к результату? Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.

### 3.3.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть обычно состоит из двух разделов: в первом содержатся теоретические основы темы; даются основные характеристики, методики, и виды тренировочных - занятий, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Во-втором разделе курсовой работы студент должен изложить обобщённую информацию, которая в свою очередь будет наполнена полученными результатами во время практики. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практической работы и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования. Для написания практической части, как правило, используются материалы, собранные студентом в ходе учебной практики.

В тех случаях, если студент не располагает такими материалами, а занимается исследованием литературных источников для реферативной курсовой работы, то в этом случае следует подкреплять данными периодической печати и т.д. Сбор материалов для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач курсовой работы стороны и особенности.

### **3.5.3 Разработка заключения**

Заключение в курсовой работе играет основную роль, оно должно содержать весь материал, описанный в основной части, только кратко и гармонично сформулировано, ответы на вопросы введения, и даны рекомендации. Кроме того, заключение в курсовой работе должно быть лаконичным продолжением основной части. Как правило, этот раздел в курсовой работе имеет 1-1,5 страницы, и содержит основную мысль курсовой работы. В заключении должны содержаться сведения о том, насколько выполнены цели и задачи на этом обязательно надо, сделать акцент.

Так же не необходимо сделать собственные выводы о проделанной работе, к выводам студент должен прийти самостоятельно и изложить мысли по этой теме, опираясь на проведенное исследование.

### **3.5.4 Составление списка используемой литературы**

В список источников и литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые ссылаетесь в тексте курсовой работы

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 1).

Список используемой литературы должен содержать не менее 5-10 источников, с которыми работали при разработке курсовой работы.

Список используемой литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на литературу в тексте курсовой работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Список используемой литературы” порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

## **4. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа сдается в сброшюрованном виде. Текст набирается на компьютере (14 шрифтом) через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 (210 x 297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, левое - 30, правое - 10 мм. Каждая строка содержит 60 - 65 знаков, включая интервалы между словами. Оптимальный объем курсовой работы 20-25 страниц, не считая приложения. Нумерация страниц проставляется в правом верхнем углу. Первой считается титульный лист, второй - оглавление, без



цифрового обозначения. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа без пропусков и повторений.

Работа должна иметь титульный лист, оглавление (содержание), введение, главы текста с иллюстративным материалом, выводы, список литературы, приложения.

#### **4.1. Титульный лист**

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются министерство, к которому относится вуз, название вуза, подразделение и дисциплина, по теме которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (курсовая), данные о руководителе, город и год выполнения работы (приложения 2).

#### **4.2. Требования к оформлению текста**

Текст курсовой работы должен соответствовать следующим требованиям:

- соответствие изучаемой проблеме, полнота изложения экспериментального материала, точность лингвистического использования слов;
- логичность и четкое построение частей работы, подчиненность каждой части изложения основной цели работы, развернутость путем логичного перехода от одного положения к другому;
- соблюдение основных норм русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических), правильный порядок слов в предложении, выделение абзацев;
- соответствие научному стилю изложения.

Ответственность за качество письменного текста несет студент, поэтому перед сдачей работы преподавателю, необходимо внимательно вычитать текст, используя компьютерные программы; проверить фамилии, инициалы, год публикации цитируемых авторов. Курсовые работы, не соответствующие указанным требованиям, возвращаются автору на доработку и исправление замечаний.

#### **4.3. Оглавление.**

Оглавление представляет собой перечень содержания работы с указанием страниц в тексте.

#### **4.4. Термины и словосочетания**

1. Употребление единообразных терминов должно выдерживаться на протяжении всей работы. Не следует в одном случае писать «двигательные качества», а в другом - «физические качества», хотя эти понятия тождественны.

2. Изложение результатов личных исследований не рекомендуется вести от собственного имени, (я утверждаю, мною открыто и т. п.) Лучше использовать выражения: «Как показал анализ ...», «в основе предлагаемой методики ...», «актуальность проблематики и ее недостаточная изученность позволили

сформулировать...», «выявлено...», «установлено...», «вышесказанное позволяет считать...» и т.п.

3. Не стоит злоупотреблять вводными словосочетаниями в начале фразы: «следует подчеркнуть», «необходимо заметить», «представляет интерес», «кроме того», «более того» и др.

4. Не следует в одном предложении использовать однокоренные слова (школа, школьники, школьная программа). Лучше их заменить синонимами (школьники: учащиеся, дети, занимающиеся) или перестроить фразу.

#### 4.5. Ссылки на авторов

1. После анализа источника литературы необходимо в скобках указать фамилию автора, инициалы, год издания источника, **Например:** (Федоров Л. П., 1996).

2. При перечислении нескольких источников используется хронологический порядок, **Например:** (Байкина Н. Г., 1990; Сермеев Б. В., 1991).

3. При упоминании фамилии в тексте изложения год публикации указывается после фамилии автора в скобках. **Например:** В. И. Лях (1996) утверждает, что...

#### 4.6. Цитаты

Цитирование должно проводиться точно, с соблюдением особенностей подлинника, вплоть до знаков препинания. В тексте цитата заключается в кавычки и сопровождается ссылкой, в которой указываются инициалы, фамилия автора и страница. **Например:** Я.А.Коменский писал: «Ложных знаний не может быть, знания могут быть только неполными» (с. 14). Полное библиографическое описание источника дается в списке литературы.

#### 4.7. Сокращения

1. Допускаются следующие сокращения слов: т.е., и т. д., и т. п., и др., и пр.

2. Недопустимо сокращать сложные союзы и словосочетания типа: так как, так называемый, таким образом, потому что, так что, в том числе.

3. В научной и методической литературе часто употребляются такие сокращенные слова, как ЧСС, ОФП, АФК, ДОУ, ДЦП и др., которые называются аббревиатурой. В тексте работы при первоначальном употреблении пишется полное сочетание слов, а в скобках -сокращенное. **Например:** частота сердечных сокращений (ЧСС), в дальнейшем используется аббревиатура.

4. Ссылки на предыдущие страницы текста пишутся сокращенно, в скобках. **Например** ...(с. 8).

#### 4.8. Таблицы, рисунки, графики

1. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Слово «Таблица» не сокращают, порядковый номер (без знака №) пишут в правом верхнем углу над заголовком таблицы, затем идет заголовок, ниже - таблица.

2. Каждый столбец таблицы должен иметь заголовок, начальные слова в графах и колонках пишутся с прописной буквы без точки в конце. Графы и колонки нельзя оставлять пустыми.

3. Числовые показатели должны иметь одинаковое число знаков после запятой, классы чисел располагаются один под другим. При отсутствии числа ставится знак тире.

4. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения называются рисунками. Они могут быть в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий. Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подпись к рисунку делается внизу, под рисунком. **Например:** Рис. 3. Скорость бега на 30 м в начале и в конце эксперимента.

5. При выполнении рисунков в виде графиков рекомендуется следующий порядок в выделении его деталей:

а) название (подпись), кривые, название кривых (надписи), шкалы (числовые значения), название шкал, условные обозначения;

б) один график не должен содержать более четырех кривых;

в) надписи на осях располагаются: для вертикальной - слева, для горизонтальной - внизу, для обеих - в конце осей.

6. Нумерация рисунков должна быть сквозной во всей рукописи. Все подписи, надписи и обозначения необходимо выполнять единообразно в строгом соответствии с текстом.

7. Если табличный или иллюстративный материал заимствован из источников литературы, то в конце подписи в скобках пишется ссылка на автора. **Например:** Рис. 1. Неравномерность возрастного развития быстрого бега (по В. К. Бальсевичу, 2016).

## 4.9 Список литературы

помещается отдельно в конце работы.

1. Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

2. Список составляется в алфавитном порядке.

3. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

В ссылке на место издания сокращение названия городов принято только для Москвы - М., Ленинграда - Л., Санкт-Петербурга - СПб.

В список источников и литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику.

## 5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа, выполняется с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите. Общее руководство и контроль над ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующего междисциплинарного курса профессионального модуля.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий.

На период выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций,

В ходе консультаций преподавателем даются ответы на вопросы студентов, объясняются принципы разработки и оформления курсовой работы, определяется и распределяется время на выполнение отдельных частей курсовой работы

По завершении курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом (Приложение 3) передает студенту для ознакомления;

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической части и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы, проекта.

Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы (5-7 мин),
- ответы на вопросы преподавателя.

При подготовке к защите необходимо:

- внимательно прочитать содержание отзыва руководителя работы,
- внести необходимые поправки, сделать необходимые дополнения или изменения;
- обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы;
- обстоятельно ответить на вопросы преподавателя.

К защите курсовой работы предъявляются следующие требования:

Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа литературы по физической культуре и спорту.

Умелая систематизация полученных данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением полученной информации.

Критический подход к изученным материалам с целью поиска новых направлений в совершенствовании физической подготовки детей дошкольного и школьного возраста.

Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.

Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Обязательное наличие отзыва руководителя на курсовую работу.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет 5-7 минут. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику полученных результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем доклада должен составлять 2-5 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал. В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная (по необходимости) в программе «Power Point».

Работа оценивается дифференцированно с учетом качества ее выполнения, содержательности выступления и ответов на вопросы во время защиты.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по междисциплинарному курсу, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

### **Перечень тем курсовых работ**

1. Использование технических средств и методов психологической подготовки спортсменов стрелков среднего школьного возраста.
2. Особенности развития ловкости у гандболистов в возрасте 9-10 лет.
3. Создание базового комплекса методик обучения художественной гимнастике для детей дошкольного возраста.
4. Общепедагогические и специфические методы обучения по черлиденгу.
5. Формы и режимы занятий фигурным катанием, для школьников младшего возраста.
6. Развитие физических качеств юных баскетболистов игровым методом.
7. Особенности психологической подготовки в единоборствах школьников старшего возраста.
8. Особенности физического развития и физической подготовленности школьников 14-16 лет, занимающихся легкой атлетикой.
9. Особенности развития скоростно-силовых качеств школьников среднего возраста, занимающихся футболом.
10. Игровой метод как средство развития координационных способностей юных борцов (в возрасте 7-8 лет).
11. Особенности воспитания координационных способностей юных борцов ( в возрасте 10-12 лет).
12. Структура подготовки юных борцов на начальном этапе спортивной специализации.

13. Особенности тренировочного процесса в легкой атлетике у детей старшего школьного возраста.
14. Особенности влияния упражнений ОФП на двигательные качества у борцов дзюдо старшего школьного возраста.
15. Влияние игрового метода на формирование координационных способностей у волейболистов младшего школьного возраста.
16. Особенности построения спортивной тренировки в легкой атлетике.
17. Структура отдельных тренировочных занятий, малых (микро) циклов тренировки.
18. Методика индивидуализированных тренировочных нагрузок при подготовке бегунов на средние дистанции.
19. Развитие специальной выносливости у юных борцов ( в возрасте 8-9 лет)
20. Развитие специальной выносливости лыжников-гонщиков 15-16 лет в межсезонье.
21. Особенности легкоатлетической круговой тренировки в структуре урока физической культуры в старшем школьном возрасте.

## **Требования по оформлению списка литературы**

### **Образец формата списка литературы**

#### **Книги, монографии, брошюры**

1. Ключева Н.В. Психолог и семья. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
2. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.
3. Морозова Е.И. Проблемные дети и дети сироты, советы воспитателям и опекунам. – М.: Академия, 2002. – 55 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»  
(ГГХПИ)  
Колледж ГГХПИ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура  
Форма обучения - очная

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по МДК.01.01 .....

на тему: «

»

Выполнил:  
студент группы \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Руководитель:  
преподаватель колледжа,  
(ФИО руководителя)

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Электроизолятор  
2014 г.



## Отзыв на курсовую работу

студента группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

по ПМ 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

на тему: \_\_\_\_\_

1. Заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Оценка качества выполнения курсовой работы (проекта):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка полноты поставленных вопросов, теоретической части и практической значимости курсовой работы (проекта):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Оценка курсовой работы (проекта): \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы (проекта): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)