

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра «Экономики и финансов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для написания курсовых работ по дисциплине
«ФИНАНСЫ», «ЭКОНОМИКА», «ПСИХОЛОГИЯ», «БИЗНЕС-
ПЛАНИРОВАНИЕ», «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»,
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» для студентов, обучающихся по
направлению «Экономика»,
Квалификация (степень) - бакалавр

Пос. Электроизолятор 2015

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика».

Содержание

	Стр.
1. Цель и задачи написания курсовых работ	3
2. Основные требования к написанию курсовой работы	3
2.1. Выбор темы	4
2.2. Составление плана	4
2.3. Написание курсовой работы	5
2.4. Оформление курсовой работы	7
2.5. Защита курсовой работы	13
Приложения	
Приложение 1. Темы курсовых работ	15
Приложение 2. Оформление титульного листа	19
Приложение 3. Оформление содержания	20
Список рекомендуемой литературы	21

1. Цель и задачи написания курсовых работ

Курсовая работа является важным элементом учебного процесса.

Цель: состоит в том, чтобы студент расширил и углубил свои знания по финансам, выработал умение глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему курса; обобщать, систематизировать и анализировать данные, полученные из литературных источников, статистических материалов.

Написание курсовой работы по дисциплине имеет большое значение для углубления навыков исследовательской работы и необходимого опыта в изложении полученных знаний и результатов проделанной работы с соблюдением общепринятых требований в отношении стиля, чётности формулировок, последовательности расположения материалов, внешнего оформления. Всё это подготавливает студента к выполнению более сложной работы - написанию квалификационной (выпускной) работы.

2. Основные требования к написанию курсовой работы

К курсовой работе предъявляются следующие основные требования:

- 1) высокий теоретический уровень, который достигается путём изучения классических трудов учёных-экономистов;
- 2) критическое осмысление взглядов современных экономистов по теоретическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственное мнение;
- 3) научный, теоретический подход к изучаемым фактическим материалам, направленный на улучшение того или иного участка финансовой работы, совершенствование форм и методов использования различных финансовых категорий;
- 4) умелая обработка цифровых данных; т.е. составление таблиц, динамических рядов с необходимым анализом и обобщением;
- 5) насыщенность фактическим материалом, заимствованных из литературных источников и отчётных данных финансовых органов;
- 6) литературное изложение и правильное оформление курсовой работы, с соблюдением основных требований, предъявляемых к их оформлению.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Закреплённый научный руководитель помогает студенту сориентироваться в литературе, выбрать правильное направление исследования, выделить наиболее важные и актуальные теоретические и практические вопросы темы.

Весь процесс подготовки, выполнения и защиты курсовых работ состоит из пяти этапов:

1. Выбор темы.
2. Составление плана.

3. Написание работы.
4. Оформление курсовой работы.
5. Защита курсовой работы.

2.1. Выбор темы

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой. При подборе темы кафедра ориентируется на круг вопросов, изучаемых в курсе, и наряду с этим увязывает темы с практическими требованиями экономики страны, поэтому тематика курсовых работ периодически пересматривается (приложение 1).

Студенту представляется возможность выбрать тему работы за несколько месяцев до срока её сдачи. Это даёт студенту более глубоко изучить литературу, постепенно накопить и осмыслить материал. Студенту предоставляется право выбирать тему по своему усмотрению. В отдельных случаях по согласованию с руководителем и заведующим кафедрой студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень курсовых работ. Студент при выборе темы должен руководствоваться научным и практическим интересом к той или иной проблемой, учитывать знакомство со специальной литературой.

2.2. Составление плана

План курсовой работы должен отражать её направление, характер. В связи с этим перед составлением плана студент знакомится с основными литературными источниками, позволяющими разобраться в важнейших вопросах темы. Подбор литературы – самостоятельная работа студента.

При подборе литературы следует обращать внимание на год издания, так как инструктивный материал периодически изменяется. Подобрать соответствующие теме статьи в журналах можно, используя список напечатанных статей за год, публикуемый в 12 номерах журналов.

Курсовая работа может быть ориентирована больше на теорию или больше на практику, может рассматриваться исторический аспект или анализироваться зарубежный опыт. Но, не смотря на различные подходы и варианты к написанию плана желательна, следующая схема плана:

Введение.

Теоретическая часть (глава 1).

Аналитическая (практическая) часть
(глава 2).

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

2.3. Написание курсовой работы

Курсовая работа должна представлять собой единое целое: между отдельными разделами и подразделами должна существовать логическая связь.

Курсовая работа должна состоять из следующих частей:

Титульного листа.

Содержание с указанием страниц, глав, разделов и подразделов.

Введение.

Теоретическая часть.

Аналитическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Каждая глава подразделяется на параграфы (разделы и подразделы), которые последовательно и логично раскрывают основное содержание исследования. Каждую из глав целесообразно завершать обобщением или заключением, в которых кратко формируются основные результаты изучения рассматриваемых в данной главе вопросов.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца (приложение 2). На нем указывается название университета, кафедра, тема курсовой работы, а ниже, с правой стороны листа кто выполнил – фамилию, имя, отчество студента, группу и кто проверил – ученое звание или ученую степень, должность, фамилию, имя и отчество руководителя.

Содержание включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала раздела, подраздела. Наименования разделов, включенные в содержание, записывают прописными буквами. Наименования подразделов, включенные в содержание, записывают строчными буквами, за исключением первой, прописной (большой). Если заголовок состоит из двух и более строк, то следующие строки располагают под началом первой строки заголовка. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка (симметрично тексту) прописными буквами. Рубрики в содержании словесно должны быть точной копией рубрик в тексте. В содержании указывают не только номер приложения, но и его заголовок (приложение 3).

Введение (общий объем 1,5-2 страницы). Здесь обязательно отражаются: актуальность выбранной темы, обоснование ее выбора; цель курсовой работы (формируется исходя из ее темы), задачи исследования (определяются в соответствии с планом работы), объект исследования (объектом исследования является выбранная экономическая категория), предмет исследования (например, финансовая политика страны,

бюджетный процесс и т.д.); теоретическая основа разработки темы курсовой работы: труды отечественных и зарубежных ученых (перечислить Ф.И.О.); методы экономических исследований, которые применялись автором при обработке материала курсовой работы.

Первая глава (общий объем 10-15 листов) носит теоретический характер. В ней рассматривается экономическая сущность и содержание той или иной категории, ее роль в развитии экономики. Раскрыть экономическую сущность категории - это значит ответить на вопрос о том, что она собой представляет, каково ее место в общем ряду экономических и финансовых категорий, объективные факторы ее возникновения и развития. Исследовать функции категорий – это значит раскрыть ее общественное назначение. Роль той или иной финансовой категории выражается через результат ее функционирования. Характеризуя роль можно привести данные исторического характера, показывающее значение этой категории на различных этапах экономического развития страны. При этом, очень важно раскрывая роль привести конкретные цифровые материалы. Например, характеризуя государственный бюджет, студент может дать определение бюджета, показать объективную необходимость его существования, проанализировать условия функционирования.

Вторая глава (общий объем 15- 20 листов) носит практический характер. В ней показывается организация использования того или иного финансового инструмента.

Цифровой материал, использованный в курсовой работе желательно брать за 3 – 5 лет, чтобы выявить основные тенденции и направления. Статистические данные должны быть сведены в таблице и проанализированы. По тексту работы включаются небольшие таблицы, а объёмный статистический материал, диаграммы, выносятся за текст в приложение.

В конце работы необходимо сделать заключение, в котором проводятся основные выводы по работе. *Заключение* не превышает 3-х страниц.

Список использованной литературы должен включать все использованные для данной работы источники (учебники, монографии, справочники, журнальные статьи и др.). Список литературы должен содержать не менее 25 наименований использованных литературных источников, расположенных в алфавитном порядке. В список включаются все законы и положения, касающиеся темы. Обязательным требованием является наличие источников последних двух лет издания.

Приложения включают, как правило, вспомогательный материал (графики, схемы, дополнительные расчеты, таблицы).

В процессе написания курсовой работы научные руководители проводят консультации, которые имеют целью помощь студентам в устранении встречающихся затруднений, дают возможность контролировать ход написания работы.

2.4. Оформление курсовой работы

Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. с использованием текстового редактора Microsoft Word, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы в правом нижнем или верхнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Нумерация начинается со второй страницы работы - Содержание. Номера страниц проставляются в правом нижнем или верхнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Содержание должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Введение, каждая новая глава, заключение, список использованных источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов которые входят в состав глав. Введение, название глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях глав и параграфов не ставятся.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1,1.2, и т.п.).

После каждой главы необходимо сделать краткие выводы.

2.4.1. Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц

Помещаемые в текст формулы должны быть пронумерованы в пределах главы, например, формулы (2.1, 2.2 и т.д.), где первая цифра обозначает номер главы, а вторая - номер формулы в пределах этой главы.

Ссылки в тексте на соответствующие формулы даются в круглых скобках. На следующей строке после формулы ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки.

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого его упоминания в тексте. Название графиков, схем и диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово Рис. и указание на порядковый номер рисунка без знака №, например: Рис. 1.1 Название рисунка. Все рисунки должны быть пронумерованы в пределах главы арабскими цифрами. Возможна сквозная нумерация рисунков: Рис 1. Название

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы в пределах главы, аналогично рисункам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, см. табл. 1.1). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (2.1, 2.2, 2.3 и т.п.). Ниже, на следующей строке, указывается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

2.4.2. Оформление использованных источников и приложений

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30 наименований источников и оформляется в соответствии с принятым стандартом. Использованные источники указываются в конце работы перед приложениями. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в работе.

Список использованных источников и литературы указывается в следующем порядке:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные нормативные акты);
- учебники, монографии, диссертации, статьи;
- интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). Учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников.

Ссылки на литературные источники:

Подстрочные ссылки располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например: В тексте: Дошедшие до нас памятники, чаще всего представлены летописными сводами¹

В сноске:

¹ Культурология. История мировой культуры.— М., 1998.— С. 199.

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-ой и последних записях их заменяют словами “То же”, “Там же”.

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в списке использованных источников и литературы. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, С.78].

При описании литературного источника следует руководствоваться также использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

Описание «под именем индивидуального автора» применяется при описании книг, докладов, статей, диссертаций и т.п., написанных не более чем тремя авторами. В этом случае вначале приводится фамилия автора (фамилии авторов), затем название книги (статьи), затем остальные данные источника (назначение, издательство, объем):

Рой О. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 448 с.

Описание «под заглавием» применяется для книг, имеющих более трех авторов, в сборниках произведений различных авторов, книги, в которых автор не указан, а также нормативных документах, справочниках и т.д. В этом случае вначале указывается название источника, затем сведения об авторах и остальные элементы описания источника. Например,

Управление в городском хозяйстве: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Ж. Сираждинова. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.

Описание «под наименованием коллективного автора» означает, что в начале описания ставится наименование организации (учреждения) - автора документа, приводится дата и номер документа, а затем название самого документа. Обычно такое описание дается на постановления Правительства, материалы конференций и т.п.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большого, чем А4) и т.д.

Приложения оформляются после списка использованных источников, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: «Приложение 1» и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

2.5. Защита курсовой работы

Сданная курсовая работа проверяется научным руководителем. По ней составляется рецензия, в которой отмечаются положительные и отрицательные моменты. По результатам проверки курсовая работа либо допускается к защите, либо не допускается к защите, т.е. работа подлежит дальнейшей доработке с учетом указанных замечаний преподавателя.

Курсовая работа не допускается к защите и возвращается студенту, если её содержание не раскрывает тему исследования или студент не проявил достаточной самостоятельности в работе. Повторная курсовая работа дополнительно проверяется преподавателем, причем учитывается степень работы студента над сделанными замечаниями. Если недостатки не исправлены, курсовая работа вновь возвращается студенту на повторную доработку.

Если курсовая работа не получила допуска к защите, она должна быть переписана только по той теме, по которой она была выполнена впервые.

При подготовке к защите курсовой работы студент должен знать основные положения работы, выявленные проблемы и мероприятия по их устранению, перспективы развития рассматриваемой экономической ситуации.

Не допускается к защите варианты курсовых работ, найденные в Интернете, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а так же копии ранее написанных студенческих работ.

Беседа по итогам курсовой работы проводится индивидуально. Процесс защиты состоит в следующем: в начале защиты студент кратко докладывает содержание работы, формулирует основные выводы. Затем он отвечает на замечания, указанные в рецензии, и на задаваемые вопросы.

Особое внимание при оценке работы обращается на степень самостоятельности, умение анализировать и критически оценивать действующую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («ФИНАНСЫ»)

1. Экономическое содержание, сущность и место финансов в системе рыночных отношений.
2. Распределительная функция финансов, ее назначение в условиях функционирования рыночных отношений.
3. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе.
4. Нормативно-законодательные и организационные аспекты проведения финансового контроля в современных условиях.
5. Финансовая система Российской Федерации, ее структура, функции и звенья.
6. Финансовый контроль, как форма реализации контрольной функции финансов.
7. Аудиторский финансовый контроль и его развитие в условиях рынка.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в современных условиях.
9. Управление финансами, его совершенствование в условиях административной реформы.
10. Финансовая политика государства, её содержание и реализация в современных условиях.
11. Финансовый рынок, его становление и значение в функционировании рыночной экономики.
12. Финансовый механизм, его содержание и структура.
13. Финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политики.
14. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.
15. Роль финансов в реализации социальных программ на современном этапе.
16. Доходы предприятий, их сущность, классификация и резервы роста.
17. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, особенности их формирования в современных условиях.
18. Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий.
19. Финансовые аспекты воспроизводства оборотного капитала в коммерческих организациях.
20. Финансовое планирование в организациях коммерческого типа.
21. Финансовые аспекты государственной поддержки субъектов малого предпринимательства.
22. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
23. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
24. Проблемы устойчивости и сбалансированности бюджетов в современных условиях.
25. Бюджетная система и бюджетное устройство.
26. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
27. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
28. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
29. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
30. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
31. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
32. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.

33. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
34. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
35. Эволюция налоговой политики государства.
36. Налоговые теории и концепции на современном этапе.
37. Налоговое администрирование как эффективный инструмент финансового контроля
38. Налогообложение прибыли предприятий.
39. Фискальный федерализм в Российской Федерации, его становление и развитие в современных условиях.
40. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
41. Проблемы и перспективы управления государственным (муниципальным) долгом.
42. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
43. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР) как способ повышения эффективности государственных расходов.
44. Инвестиционная политика и инвестиционные фонды в условиях формирования рыночных отношений, источники инвестиций.
45. Внебюджетные фонды, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
46. Пенсионный фонд, его назначение и источники формирования.
47. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
48. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
49. Финансовый аспект социального обеспечения в Российской Федерации.
50. Финансовый аспект социальной защиты населения в условиях преодоления последствий финансового кризиса.
51. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
52. Финансовый механизм учреждений социально-культурной сферы.
53. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
54. Расходы на образование, изменение механизма их планирования и финансирования в современных условиях.
55. Страховой рынок, особенности его формирования и развития в РФ.
56. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.
57. Имущественное страхование, его виды и развитие в условиях рыночной экономики.
58. Личное страхование, классификация и типология его видов.
59. Страхование ответственности, проблемы и перспективы развития
60. Модернизация экономики на инновационной основе и финансовая стратегия правительства.
61. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
62. Особенности построения бюджетной системы в зарубежных странах.
Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
63. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач.
64. Доходы федерального бюджета, пути их роста.
65. Нефтегазовые доходы бюджетов: источники, направления использования, динамика.
66. Расходы федерального бюджета, их оптимизация.
67. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.
68. Региональные бюджеты, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.

69. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста (на примере.....).
70. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация (на примере.....).
71. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации (на примере.....).
72. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
73. Доходы местных бюджетов, пути их роста (на примере.....) 7 4 .
Расходы местных бюджетов, их оптимизация (на примере.....)
75. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов (на примере.....) 7 6 .
76. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
77. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на регио-нальном уровне.
78. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.
79. Организация бюджетного процесса в зарубежном государстве.
80. Организация государственных заимствований Российской Федерации.
81. Особенности организации государственных заимствований субъектов Российской Федерации.
82. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации.
83. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
84. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
85. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенси-онного обеспечения.
86. Фонд обязательного медицинского страхования РФ в реализации соци-альных функций государства.
85. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социаль-ных функций государства.
86. Особенности формирования государственных внебюджетных (специ-альных) фондов в зарубежных государствах.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («ЭКОНОМИКА»)

1. Экономическая безопасность России и внешняя торговля
2. Проблемы реализации налоговой реформы в федеративном государстве
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
4. Перспективные формы сотрудничества в области внешнеэкономических связей в сфере АПК
5. Кредит и его основные формы
6. Калькуляция себестоимости продукции. Структура себестоимости
7. Особенности рыночного спроса и предложения в современной России
8. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства
9. Реформирование систем оплаты труда
10. Состояние и основные направления инвестиций в экономике России
11. Понятие ликвидности денег в России
12. Малый бизнес в России: роль в экономике и проблемы развития
13. Эмиссия ценных бумаг как способ финансирования предприятия
14. Государственное программирование как метод государственного регулирования экономики.
15. Кумулятивная ставка дисконтирования
16. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования
17. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия
18. Понятие и экономическая сущность бюджета
19. Особенности безработицы в России
20. Земля как фактор производства ее особенность формы собственности на землю и их совершенствование
21. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками
22. Роль финансово-экономических ресурсов в укреплении авторитета политической власти в современной России
23. Агрегированный баланс предприятия.(характеристика основных показателей)
24. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве
25. Разработка и внедрение в эксплуатацию автоматизированной информационной системы» на фирме, предприятии и т.д.
26. Круговорот ресурсов продукта и доходов
27. Микроэкономика в системе экономических знаний
28. Денежная политика государства с 2003 по 2006 гг
29. Внешняя торговля России. Современные этапы, структура и т. д.
30. Программный метод общественных расходов на примере обороны
31. Использование модели поведения потребительского спроса в кондитерском бизнесе
32. Тенденции развития рынка евро
33. Планирование прибыли на предприятии
34. Внешнеэкономическая деятельность коммерческого предприятия
35. Бюджетный профицит и методы его распределения
36. Государство и рынок: сферы влияния
37. Современные экономические отношения России и Китая
38. Конкуренция, её роль в экономическом развитии
39. Экономический рост. Источники экономического роста
40. Сравнительный анализ факторных рынков. Современное состояние факторных рынков в России
41. Проблемы повышения эффективности экономики России

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («ПСИХОЛОГИЯ»)

1. Проблема ценностей в психологии
 - сравнительный аспект: ценности здоровых людей и страдающих определенными заболеваниями;
 - особенности ценностей людей на возрастных этапах онтогенеза (юность, молодость, зрелость, поздний период жизни)
 - особенности ценностей в культурно-историческом контексте (этнокультурный, транскультурный)
2. Психологическая готовность к возрастным изменениям
3. Психология достоинства
4. Направленность личности врача.
5. Преодоление выученной беспомощности как фактор развития.
6. Роль креативность человека в эффективном совладании со стрессом.
7. Возрастная идентичность в контексте культурно-исторических изменений.
8. Проблема возрастной социализации человека.
9. Прогнозирование успешности научной деятельности начинающих ученых (студентов, магистров, соискателей, аспирантов).
10. Социализация «телесного Я» (в детском, подростковом, юношеском)
11. Принятие «телесного Я» в периодах зрелости и старости;
12. Проблемы «телесного Я» у людей с деформациями внешности.
13. Психологические аспекты косметической хирургии.
14. Условия актуализации творческого потенциала в преодолении трудных ситуаций.
15. Связь способов решения пространственных задач с характерологическими особенностями человека.
16. Зависимость долговременной памяти от индивидуально-психологических характеристик человека.
17. Особенности свободы выбора у студентов различных специальностей (гуманитарных и точных, и т.д.)
18. Представления о счастье (культурно-исторический подход)
19. Физиологические корреляты способов решения пространственных задач.
20. Исследование субъективной семантики феномена «здоровья».
22. Особенности когнитивного оценивания трудных ситуаций.
23. Психологическая культура родителей как фактор здоровья и становления личности ребенка.
24. Особенности становления жизненного мира социальных сирот на этапах предметного, смыслового и ценностного сознания.
25. Этнические нормы этикетного поведения (на примере народов Сибири, либо транскультурное исследование).
26. Удовлетворенность, реализованность, значимость основных жизненных сфер у людей, страдающих заболеваниями (определенная нозология).
27. Использование теории привязанности к изучению формирования аддикций.
28. Особенности формирования политической культуры на этапах онтогенеза.
29. Этнокультурные детерминанты жизнестойкости и готовности к изменениям.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»)

1. Анализ бизнес среды фирмы при бизнес-планировании.
2. Совершенствование внутрифирменного планирования предприятия.

3. Организация планирования деятельности фирмы.
4. Сущность планирования в рыночных условиях.
5. Методологические основы планирования.
6. Долгосрочное, стратегическое планирование в организации.
7. Разработка и формирование стратегии фирмы.
8. Планирование ресурсного обеспечения фирмы.
9. Финансовое планирование в бизнес-плане.
10. Позитивный имидж фирмы как фактор ее конкурентоспособности.
11. Бизнес – план инвестиционного проекта.
12. Бизнес – план как инструмент стратегического управления.
13. Бизнес – план оказания услуги.
14. Бизнес – план создания новой фирмы.
15. Планирование стратегии развития фирмы.
16. Разработка бизнес – плана фирмы.
17. Бизнес-планирование на предприятии.
18. Разработка бизнес – плана диверсификации деятельности фирмы.
19. Бизнес – план и его роль в повышении эффективности деятельности организации.
20. Бизнес-план как основа предпринимательской деятельности.
21. Бизнес-планирование как фактор конкурентоспособности товара или услуги.
22. Маркетинг в бизнес-планировании.
23. Зарубежный опыт бизнес-планирования.
24. Совершенствование планирования развития предпринимательской деятельности.
25. Информационные технологии в бизнес-планировании.
26. Использование бенчмаркинга в бизнес-планировании.
27. PR-кампании и бизнес – планирование.
28. Презентация бизнес-плана.
29. Процедура аудита бизнес-плана.
30. Менеджмент и бизнес-планирование.
31. Особенности разработки бизнес-плана в зависимости от целей планирования.
32. Продвижение товаров и услуг в плане маркетинга.
33. Предпринимательские риски и бизнес планирование.
34. Прикладные программы в бизнес-планировании.
35. Стратегия финансирования и финансовый план в бизнес-плане.
36. Анализ прикладного программного обеспечения при разработке бизнес-плана.
37. Разработка бизнес-плана с использованием прикладных программ.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»)

1. Анализ организационно-технического уровня организации.
2. Анализ производства продукции.
3. Анализ реализованной продукции.
4. Анализ положения организации на рынке.
5. Анализ внешней среды организации.
6. Анализ конкурентоспособности организации.
7. Анализ маркетинговой деятельности организации.
8. Анализ производственной мощности организации.
9. Анализ использования материальных ресурсов организации.
10. Анализ основных средств организации.
11. Анализ трудовых ресурсов организации.
12. Анализ производительности труда.

13. Анализ работы вспомогательных подразделений организации.
14. Анализ фонда заработной платы.
15. Анализ использования рабочего времени.
16. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
18. Анализ использования прибыли организации.
19. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
20. Анализ имущественного положения организации.
21. Анализ оборотных активов организации.
22. Анализ деловой активности организации.
23. Анализ платежеспособности организации.
24. Анализ источников финансирования организации.
25. Анализ формирования и размещения капитала организации.
26. Анализ и диагностика риска банкротства организации.
27. Анализ доходов и расходов организации.
28. Анализ инвестиционной деятельности организации.
29. Анализ движения денежных средств.
30. Анализ материально-технического обеспечения производства.
31. Анализ финансовой устойчивости организации.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ («БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»)

1. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Документальное оформление хозяйственных операций для целей бухгалтерского учета
4. Классификация и оценка хозяйственных средств организации
5. Бухгалтерские счета и двойная запись на счетах
6. Инвентаризация имущества и обязательств организации
7. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг)
8. Формы бухгалтерского учета
9. Организация бухгалтерского учета на предприятии
10. Учетная политика организации
11. Влияние учетной политики организации на показатели финансовой отчетности
12. Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
13. Бухгалтерский учет наличных денежных средств организации
14. Бухгалтерский учет операций на расчетных счетах организации
15. Формы безналичных расчетов
16. Автоматизированная форма бухгалтерского учета
17. Учет наличия и движения товаров в организациях розничной торговли
18. Учет наличия и движения товаров в оптовых торговых организациях
19. Учет издержек обращения в предприятиях торговли
20. Учет долгосрочных инвестиций и капитальных вложений
21. Учет собственных основных средств организации
22. Учет лизинговых операций
23. Учет арендных операций
24. Бухгалтерский учет финансовых вложений в ценные бумаги

25. Учет нематериальных активов
26. Учет производственных запасов
27. Бухгалтерский учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
28. Учет затрат на производство в строительных организациях
29. Учет затрат на производство в сельскохозяйственных предприятиях
30. Учет выпуска и продажи готовой продукции
31. Учет прочих доходов и расходов организации
32. Учет прибылей и убытков
33. Учет использования прибыли
34. Особенности формирования и учета уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм
35. Учет внутрихозяйственных расчетов
36. Учет кредитов банка
37. Организация труда и заработной платы
38. Учет расчетов с подотчетными лицами
39. Учет расчетов по оплате труда
40. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
41. Учет операций по совместной деятельности
42. Учет имущества и обязательств в иностранной валюте
43. Учет импортных операций
44. Учет экспортных операций
45. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства
46. Учет ценностей, не принадлежащих организации
47. Бухгалтерская отчетность организации
48. Бухгалтерский учет для целей налогообложения
49. Зарубежный бухгалтерский учет. Сравнительная характеристика
50. Международные стандарты финансовой отчетности

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
1. Федеральный бюджет как главный элемент бюджетной системы РФ	
1.1. Сущность и содержание федерального бюджета.....	5
1.2. Функции федерального бюджета.....	11
1.3. Роль федерального бюджета в финансовых планах страны.....	18
2. Анализ федерального бюджета и особенности его формирования	
2.1 Состав и структура доходов федерального бюджета.....	19
2.2. Состав и структура расходов федерального бюджета.....	25
2.3. Задачи и проблемы сбалансированности федерального бюджета.....	31
Заключение.....	39
Список использованной литературы.....	40

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации. – М.: ИНФРА–М, 2014
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации» (в ред. от 18 декабря 2006 г.)
4. Федеральный закон №400 от 28.12.2013г «О страховых пенсиях»
5. Федеральный закон № 422 от 28.12.2013г «О гарантии прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».
6. Федеральный закон № 422 «О гарантии прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений».
7. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабич А.М., Павлова Л.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.- 703 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студ. по напр. «Экономика» и спец. - профилю «Финансы и кредит»; рек. УМО / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М.: Вузовский учебник ; М. : Инфра-М, 2013.
9. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. Государственное и муниципальное управление, Финансы и кредит/ под ред. Г.Б. Поляка.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
10. «Гарант». [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>
11. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студ. вузов по спец. «Государственное и муниципальное управление»; доп. МОН РФ / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2013.
12. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / А.С. Нешиной. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К0», 2012.
13. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новикова М.В.- Электрон. текстовые данные.- С.: Научная книга, 2012.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
14. Официальный сайт Президента РФ [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

15. Официальный сайт Правительства РФ [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)
16. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
17. Официальный сайт Счетной палаты РФ [http:// www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
18. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ//
<http://www.fss.ru>
19. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования в РФ // <http://www.ffoms.ru>
20. Официальный сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Саратовской области //<http://www.sartfoms.ru>
21. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ // <http://www.pfrf.ru>
22. . Барулин С.В. Финансы: учебник. - М.: Кнорус, 2015. - 640 с.
23. Дворецкая А.Е. Финансы: учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016.- 503 с.
24. Деева А.И. Финансы и кредит: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2016. - 536 с.
25. Жилкина А.Н., Ковалева А.М. Финансы: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2016.- 443 с.
26. Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Радченко Е.В. Финансы: учебное пособие для бакалавров.- издание второе, переработанное и дополненное / сост.: Н.В. Уколова, Л.Н. Алайкина, Е.В. Радченко. - Саратов: Издательский центр «Наука», 2013.