

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГГХПИ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению, оформлению и защите
выпускных квалификационных работ**

для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура

пос. Электроизолатор,
2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальностям отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

ПМ.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью;

ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Выполнение дипломной работы осуществляется под руководством преподавателя (руководителя ВКР), а так же выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом. Результатом проведенного исследования должна стать дипломная работа, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями методических рекомендаций и Положения по организации выполнения и защиты дипломной работы студентами колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Задания на ВКР выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой выпускников, но при этом индивидуальные задания выдаются каждому.

На период выполнения дипломной работы составляется расписание консультаций. В ходе консультаций преподавателем даются ответы на вопросы студентов, объясняются принципы разработки и оформления дипломной работы, определяется и распределяется время на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к стилистическому конструированию и техническому оформлению дипломной работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение методических рекомендаций и следование им позволит студентам колледжа ГХПИ избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить дипломную работу.

Внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у научного руководителя поможет студентам подготовить, защитить дипломную работу.

2. СТРУКТУРА ВКР

2.1 Структура дипломной работы

Дипломная работа – по объему должна быть 45-50 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломная работа состоит из титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

Основная часть ВКР включает в себя две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

3.1 Выбор темы

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Студентам предлагается для выбора некоторое количество наиболее передовых современных направлений научных исследований в области физической культуры и спорта.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся, предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Темы дипломных работ рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются приказом ректора ГГХПИ.

Все предложенные направления нацелены на углубленное исследование проблем физического воспитания детей дошкольного и различного школьного возраста.

Рекомендации по выбору темы:

1. Выбирать тему для изучения в сфере будущей профессиональной деятельности: дошкольные и школьные образовательные учреждения различных типов и видов.

2. Принимать во внимание личностные интересы, возможности и степень теоретической подготовки в избранной области, и возможность объективных измерений по избранному виду спорта.

3. Выбирается тема студентом самостоятельно или с учетом мнения будущего работодателя из предложенных направлений. Студент имеет право предложить свою тему с неотъемлемой аргументацией ее выбора. Тема должна иметь очерченные границы, формулировка - содержать ключевые слова, отображать основную идею работы, быть лаконичной.

4. При выборе темы нужно ориентироваться на место и мнение работодателя, где проходит спортивная практика.

5. Тема должна отвечать прогрессивным требованиям, быть социально важной, учитывать потребности практики (и работодателя). В физической культуре и спорте актуальными задачами являются разработка и решение задач средствами физической культуры, уметь подбирать необходимые упражнения для развития тех или иных физиологических качеств, а так же планировать учебно-тренировочные занятия.

Придается большое значение, какие методы использованы в осуществлении педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности школьников и дошкольников на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, умение подбирать, комплексы упражнений на занятия и подготовке к соревнованиям.

3.2 Изучение научно-методической литературы

Выбор источников литературы по выбранной теме осуществляется студентом самостоятельно. При выборе литературы необходимо уделять внимание учебникам и учебным пособиям не старше 5 лет с момента издания, периодическим изданиям, интернет-ресурсам. Необходимо изучить соответствующие главы учебников и методических пособий.

Собранная таким образом литература явится объектом анализа состояния проблемы, что предшествует изложению собственного экспериментального материала.

Современные научные исследования по физической культуре носят профилирующий характер и предполагают поиск источников наиболее новых и наукоемкой информации. Приветствуется использование Интернет-источников, умение работы с базами данных, а так же использование электронных таблиц в

процессе обработки результатов исследований, при оформлении дипломной работы с помощью текстовых и графических редакторов.

3.3 Разработка содержания дипломной работы

Содержание включает в себя перечень структурных элементов дипломной работы с указанием страниц их расположения. Содержание является второй страницей дипломной работы.

3.3.1 Разработка введения

Введение является очень важной составной частью дипломной работы. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Во введении студент должен рассказать, кратко, об избранном виде спорта, о методах применяемых физической культуре, охарактеризовать и описать особенности, дать историческую справку по данному виду спорта.

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности, а так же раскрыть необходимость реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Цель исследования (какой результат будет получен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

«На основе теоретического анализа литературы разработать...» (ключевые понятия, основные концепции).

«Определить... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на объект исследования).

«Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).

«Разработать... » (средства, условия, формы, программы).

Объект исследования (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение экономическому явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть физиологическое развитие: гибкости, ловкости, скоростно-силовые качества, быстроты координационных способностей т.д.

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов и их описание, это способы, приемы, принятые в избранном виде спорта.

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения экономического явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 1.

Таблица 1
Комментарии по формулированию элементов введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Почему это следует изучать? Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности.
Цель исследования	Какой результат будет получен? Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Объект исследования	Что будет исследоваться? Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность.
Предмет исследования	Как и через что будет идти поиск? Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения явления или проблемы.
Задачи исследования	Как идти к результату? Определяются исходя из целей работы и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи.
Методы	Как изучали? Краткое перечисление методов и их описание, это способы, приемы, принятые в данном виде спорта.

3.3.2 Разработка основной части дипломной работы

Самую большую часть дипломной работы составляет основная часть, в нее входит 3 раздела.

Первый раздел - носит теоретический характер. В нём студент раскрывает основные методологические аспекты работы (разделы дипломной работы), ранее обозначенные во введении. Теоретико-методологическую главу можно сравнить с литературным обзором, в котором описывается

многоплановый анализ проблемы, базирующийся на теории. Эта часть дипломной работы разрабатывается без критического анализа исследования.

Главная задача студента заключается в проведении наиболее полной характеристики состояния изучаемого вопроса, сопоставлении и анализе всевозможных научных точек зрения, определению подходов к исследованию очерченной проблемы.

К возможным содержательным компонентам описываемой главы дипломной работы можно отнести историю проблемы, сравнение суждений о ней разнообразных научных школ, проведение грамотного анализа степени изученности поставленного вопроса, представление сущности явления, над которым работает студент, нахождение более точных формулировок ключевых понятий и их уточнение.

Итогом первой главы является изложение выводов собственных взглядов на изучаемую проблему, указание путей по её разрешению. Они должны быть аргументированно доказаны и обоснованы логически верными теоретическими выкладками, подтверждёнными проработанными отечественными, зарубежными источниками литературы.

Второй раздел, объём которого равен объёму первого, может иметь различное назначение, зависящее от характера всей работы. Обычно этот раздел носит частно-методологический характер.

Если дипломная работа является исследовательским проектом, вторая глава выступает в качестве практической части проводимого исследования. В этом случае в содержании отражены условия и описано течение проведённого во время работы над дипломом исследования, отмечены все его этапы, подведены общие выводы. Этот раздел, носящий название проектного, содержит точный анализ полученных результатов, грамотные практические рекомендации по улучшению эффективности изученных процессов.

Работая над проектной частью диплома, студенту необходимо продемонстрировать умение применять приобретённые теоретические знания за весь период обучения в вузе на практике. Всё, что было рассмотрено и изучено им в первой главе диплома, должно быть показано на практике с помощью реальных примеров и неоспоримых результатов испытаний. Каждый приведённый пример должен быть обоснован и аргументирован комментариями, формулами и расчётами.

В практической главе дипломной работы раскрывается смысл идей студента, оправдываются его усилия по достижению цели исследования, обосновываются авторские предложения и рекомендации, которые должны быть чёткими, конструктивными и исчерпывающими.

Третий раздел диплома с объёмом, составляющим около 30 процентов от всего объёма проекта, содержит более подробный анализ результатов, полученных во время опытно-экспериментальной работы. Здесь студент, последовательно и логично, описывает и подвергает тщательнейшему анализу графики и диаграммы, созданные им для наглядного представления полученных данных. В третьей главе дипломной работы подтверждаются давно изученные и выявляются новые зависимости исследуемых событий и явлений,

подтверждаются или опровергаются отмеченные во введении гипотезы исследования.

Необходимо осознавать, что каждая глава основной части дипломной работы должна завершаться обобщающими выводами по тем вопросам, ответы на которые были даны в соответствующей главе дипломной работы.

3.5.3 Разработка заключения

Заключение дипломной работы – это обязательная структурная часть исследования, следующая сразу после основной части, до библиографического списка и ссылок. Содержание заключения составляют:

- важнейшие выводы по теоретическим и практическим аспектам проблемы, к которым в процессе написания работы пришел студент;
- итоговая оценка проведённого эмпирического исследования (если таковое было) с кратким описанием его результатов;
- защита основных положений, отличающую дипломную работу от работ других студентов;
- практические предложения, которые могут быть внедрены в практическую деятельность (при наличии практической части дипломной работы);
- мнение относительно дальнейших перспектив исследования темы;
- подведение общих итогов (достигнуты ли поставленные во введении цели и задачи, определены ли предмет и методы исследования).

Иными словами, заключение представляет собой краткий обзор результатов, полученных в процессе работы над дипломом, и сделанных на их основе самостоятельных аналитических выводов.

Как и введение, заключение регламентировано по форме и содержанию, но есть и некоторые отличия. Регламентация касается скорее элементов заключения и требования соответствия введению. В заключении необходимо большое внимание уделить выражению личных мыслей, поскольку эта часть дипломной работы посвящена выводам.

Структура заключения и его объём:

По объёму заключение обычно составляет 3 – 4 страницы. Как правило, оно несколько меньше введения, хотя их основные элементы соответствуют друг другу (упомянутые во введении гипотеза, цели, задачи находят своё отражение и в заключительной части диплома). Во время написания заключения в дипломной работе необходимо придерживаться принципов ёмкости и лаконичности, писать по существу вопроса (темы дипломной работы).

Структура заключения должна быть следующей:

Вводная часть. Необходимо при написании заключения дипломной работы несколько предложений вступительной части, введению в проблему, которой студент посвятил свою работу.

Основная часть заключения содержит выводы, результаты, итоги исследования. Студенты должны отразить все пункты теоретической и практической части, дать ответы на вопросы, которые ими под руководством

преподавателя были поставлены во введении. Чтобы заключение было логичным и целостным, не стоит перескакивать с одной темы на другую. Излагать выводы необходимо последовательно, придерживаясь структуры основной части дипломной работы. Необходимо излагать выводы согласно задачам, поставленным во введении. Завершать работу над написанием основной части заключения констатацией того, что студент достиг и поставленная цель и зада работы выполнена.

Заключительная часть заключения посвящена подтверждению практической ценности дипломной работы.

3.5.4 Составление списка используемой литературы

В список источников и литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые ссылаетесь в тексте дипломной работы, не старше 5 лет.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами (Приложение 1).

Список используемой литературы должен содержать не менее 20 источников, с которыми работали при разработке дипломной работы.

Список используемой литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- ГОСТ, СНиП;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на литературу в тексте дипломной работы следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Список используемой литературы” порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки. Применяется сквозная нумерация.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа сдается в сброшюрованном виде. Текст набирается на компьютере (14 шрифтом) через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 (210 x 297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее и нижнее - 20, левое - 30, правое - 10 мм. Оптимальный объем дипломной работы 45-50 страниц, не считая приложений. Нумерация страниц проставляется с низу по центру. Первой считается титульный лист, второй - оглавление, без цифрового обозначения. Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа без пропусков и повторений.

4.1. Титульный лист

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются министерство, к которому относится вуз, название вуза, подразделение и дисциплина, по теме которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (дипломную), данные о руководителе, город и год выполнения работы (Приложение 2).

4.2. Требования к оформлению текста

Текст дипломной работы должен соответствовать следующим требованиям:

- соответствие изучаемой проблеме, полнота изложения экспериментального материала, точность лингвистического использования слов;
- логичность и четкое построение частей работы, подчиненность каждой части изложения основной цели работы, развернутость путем логичного перехода от одного положения к другому;
- соблюдение основных норм русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических), правильный порядок слов в предложении, выделение абзацев;
- соответствие научному стилю изложения.

Ответственность за качество письменного текста несет студент, поэтому перед сдачей работы преподавателю, необходимо внимательно вычитать текст, используя компьютерные программы; проверить фамилии, инициалы, год публикации цитируемых авторов. Дипломные работы, не соответствующие указанным требованиям, возвращаются автору на доработку и исправление замечаний.

4.3. Содержание

Содержание представляет собой перечень содержания работы с указанием страниц в тексте.

4.4. Термины и словосочетания

1. Употребление единообразных терминов должно выдерживаться на протяжении всей работы. Не следует в одном случае писать «двигательные качества», а в другом - «физические качества», хотя эти понятия тождественны.

2. Изложение результатов личных исследований не рекомендуется вести от собственного имени, (я утверждаю, мною открыто и т. п.) Лучше использовать выражения: «Как показал анализ ...», «в основе предлагаемой методики ...», «актуальность проблематики и ее недостаточная изученность позволили сформулировать...», «выявлено...», «установлено...», «вышесказанное позволяет считать...» и т.п.

3. Не стоит злоупотреблять вводными словосочетаниями в начале фразы: «следует подчеркнуть», «необходимо заметить», «представляет интерес», «кроме того», «более того» и др.

4. Не следует в одном предложении использовать однокоренные слова (школа, школьники, школьная программа). Лучше их заменить синонимами (школьники: учащиеся, дети, занимающиеся) или перестроить фразу.

4.5. Ссылки на авторов

1. После анализа источника литературы необходимо в скобках указать фамилию автора, инициалы, год издания источника, **Например:** (Федоров Л. П., 1996).

2. При перечислении нескольких источников используется хронологический порядок, **Например:** (Байкина Н. Г., 1990; Сермеев Б. В., 1991).

3. При упоминании фамилии в тексте изложения год публикации указывается после фамилии автора в скобках. **Например:** В. И. Лях (1996) утверждает, что...

4.6. Цитаты

Цитирование должно проводиться точно, с соблюдением особенностей подлинника, вплоть до знаков препинания. В тексте цитата заключается в кавычки и сопровождается ссылкой, в которой указываются инициалы, фамилия автора и страница. **Например:** Я.А.Коменский писал: «Ложных знаний не может быть, знания могут быть только неполными» (с. 14). Полное библиографическое описание источника дается в списке литературы.

4.7. Сокращения

1. Допускаются следующие сокращения слов: т.е., и т. д., и т. п., и др., и пр.

2. Недопустимо сокращать сложные союзы и словосочетания типа: так как, так называемый, таким образом, потому что, так что, в том числе.

3. В научной и методической литературе часто употребляются такие сокращенные слова, как ЧСС, ОФП, АФК, ДОУ, ДЦП и др., которые называются аббревиатурой. В тексте работы при первоначальном употреблении пишется полное сочетание слов, а в скобках - сокращенное. **Например:** частота сердечных сокращений (ЧСС), в дальнейшем используется аббревиатура.

4. Ссылки на предыдущие страницы текста пишутся сокращенно, в скобках. **Например** ... (с. 8).

4.8. Таблицы, рисунки, графики

1. Каждая таблица нумеруется и имеет название. Слово «Таблица» не сокращают, порядковый номер (без знака №) пишут в правом верхнем углу над заголовком таблицы, затем идет заголовок, ниже - таблица.

2. Каждый столбец таблицы должен иметь заголовок, начальные слова в графах и колонках пишутся с прописной буквы без точки в конце. Графы и колонки нельзя оставлять пустыми.

3. Числовые показатели должны иметь одинаковое число знаков после запятой, классы чисел располагаются один под другим. При отсутствии числа ставится знак тире.

4. Иллюстрации любого содержания и графического исполнения называются рисунками. Они могут быть в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий. Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подпись к рисунку делается внизу, под рисунком. **Например:** Рис. 3. Скорость бега на 30 м в начале и в конце эксперимента.

5. При выполнении рисунков в виде графиков рекомендуется следующий порядок в выделении его деталей:

а) название (подпись), кривые, название кривых (надписи), шкалы (числовые значения), название шкал, условные обозначения;

б) один график не должен содержать более четырех кривых;

в) надписи на осях располагаются: для вертикальной - слева, для горизонтальной - внизу, для обеих - в конце осей.

6. Нумерация рисунков должна быть сквозной во всей рукописи. Все подписи, надписи и обозначения необходимо выполнять единообразно в строгом соответствии с текстом.

7. Если табличный или иллюстративный материал заимствован из источников литературы, то в конце подписи в скобках пишется ссылка на автора. **Например:** Рис. 1. Неравномерность возрастного развития быстрого бега (по В. К. Бальсевичу, 2016).

4.9 Список литературы

Помещается отдельно в конце работы. Используемая литература не должна быть старше 5 лет.

Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием. В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

Список составляется в алфавитном порядке.

Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

В ссылке на место издания сокращение названия городов принято только для Москвы - М., Ленинграда - Л., Санкт-Петербурга - СПб.

В список источников и литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику.

4.10 Сдача ВКР

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом. Далее дипломная работа сдается заведующему отделением в последний день, отведенный на подготовку ВКР и направляется на рецензию.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускников не позднее чем за день до защиты проекта. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией ходатайствует о допуске выпускника к защите. Студент допускается к защите приказом ректора ГГХПИ.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вопрос о допуске ВКР (дипломной работы) оформляется приказом ректора ГГХПИ.

Не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы, на отделении проводится предварительная защита.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия (Приложение 2, 3).

Защита ВКР сопровождается презентацией состоящей из 10-15 слайдов, отражающих основные положения дипломной работы. На слайдах могут располагаться схемы, таблицы фотографии и т.д.

Требования по оформлению списка литературы

Используемая литература:

1. Ключева Н.В. Психолог и семья. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
2. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2002. – 496 с.
3. Морозова Е.И. Проблемные дети и дети сироты, советы воспитателям и опекунам. – М.: Академия, 2002. – 55 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГЖПИ)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Форма обучения - очная

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)

на тему: «

»

Выполнил:
студент группы _____

(ФИО студента)

Руководитель:
преподаватель колледжа,

(ФИО преподавателя)

Оценка _____

Подпись _____

пос. Электроизолятор,
201_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГГХПИ)

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
(дипломная работа, дипломный проект)
(нужное подчеркнуть)

студента _____
специальности _____
на тему _____

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме и заданию на нее _____

2. Актуальность и практическая значимость темы (для организаций, региона, сферы деятельности, другое) _____

3. Логическая последовательность и качество изложения каждого раздела (стиль изложения, глубина решения задач, другое) _____

4. Использование различных источников литературы (новизна, использование специальных терминов и понятий, цитирование и т.п.) _____

5. Качество оформления работы _____

6. Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, другое) _____

7. Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие конкретных предложений) _____

8. Возможность использования результатов исследования _____

9. ВКР соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть оценена на _____
отлично, хорошо, удовлетворительно (вписать нужное)

10. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

при условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации

по специальности _____
(вписать нужное)

Рецензент _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность)

« _____ » _____ 201_ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГХПИ)

Отзыв

о работе обучающегося по специальности _____

(фамилия, имя, отчество)

в период подготовки ВКР на тему _____

Оценка отношения обучающегося к выполнению ВКР (соблюдение графика написания ВКР, учет замечаний руководителя, своевременность предоставления, другое) _____

Руководитель ВКР _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность)

« _____ » _____ 201__ г. _____ / _____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)