

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРИКАЗ

«31» марта 2023 г.

№ 358

поселок Электроизолятор,
Московская область

**Об утверждении тем и закреплении руководителей ВКР
на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636, графика учебного процесса ГГУ на 2022/2023 учебный год, на основании служебной записки зав. психологии и педагогики Ждановой С.Н.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентам группы ППО-БО-19 направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность образовательной программы – педагог-психолог) и закрепить руководителей выпускных квалификационных работ:

№ п/п	ФИО студента	Тема ВКР	ФИО руководителя
1.	Балашова Полина Александровна	Коррекция и профилактика киберкоммуникативной зависимости в подростковом и юношеском возрасте (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Речицкая средняя общеобразовательная школа, с. Речицы, Раменский городской округ, Московская область)	к.псих.н., доцент Смирнов В.М.
2.	Кошелева Анастасия Константиновна	Развитие мотивации к обучению у учащихся среднего школьного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения)	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.

		Гимназия № 5 муниципального образования городской округ Люберцы, Московской области)	
3.	Матроницкая Александра Евгеньевна	Психолого – педагогическая коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников средствами изотерапии (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 9, г. Раменское, Московская область)	к.псих.н, доцент Хван А.А.
4.	Пугачева Ирина Александровна	Особенности развития внимания у детей с низкой успеваемостью в младшем школьном возрасте в процессе учебной деятельности (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Траектория успеха», с. Ашитково, городской округ Воскресенск, Московская область)	к.п.н., доцент Павлова С.А.
5.	Пугачева Марина Александровна	Особенности развития памяти у младших школьников с различной успеваемостью (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа «Траектория успеха», с. Ашитково, городской округ Воскресенск, Московская область)	к.п.н, доцент Варицкий Ю.А.
6.	Романова Анастасия Алексеевна	Арт-терапия как средство коррекции эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-эстетического цикла, село Гжель, Раменский городской округ, Московская область)	д.п.н., проф. Жданова С.Н.
7.	Савкина Екатерина Михайловна	Психолого-педагогические условия коррекции агрессивного поведения у школьников младших классов (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 8, г. Раменское, Московская область)	к.п.н., доцент Ахмедова Э.М.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора института социально-гуманитарного образования Позднякову И.Р.

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике



А.С. Канюк