

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(ГЖПИ)

**Методические указания по освоению дисциплины**

**История**

для студентов заочной формы обучения

081100.62 – «Государственное и муниципальное управление»

Общая трудоемкость – 3 (з.е.) или 108 час.

пос. Электроизолитор  
2014 г.

## Раздел 1. Общие положения

**Объектом** дисциплины является историческое прошлое.

**Предметом** изучения является история России с древнейших времен до нашего времени.

**Цель** изучения дисциплины состоит в выяснении смыслов основных исторических эпох и воспитании патриотизма.

### Задачи курса:

- Выяснение методологических оснований современной исторической науки.
- Характеристика ранней истории славянства и выявление ее закономерностей.
- Освещение Московской эпохи, в том числе, анализ социально-экономического и политического развития Руси XV-XVII вв.: образования сословных групп, развития закрепощения населения, эволюции государственности от раннефеодальной к сословно-представительной и абсолютной монархии.
- Комплексная характеристика российского XVIII в., в том числе эпохи Петра Великого, эпохи дворцовых переворотов, екатерининского времени, в том числе анализ причин, характера и следствий реформ первой конца XVII - первой четверти XVIII в., причин и социально-политического смысла периода 1724-1762 гг., характеристика «Просвещенного абсолютизма» и «Золотого века русского дворянства».
- Реконструкция основных трендов развития российского общества в первой половине XIX в., в том числе кризиса помещичьей деревни, начала промышленного переворота, борьбы реформаторской и консервативной тенденций во внутренней и внешней политике.
- Характеристика Великих реформ 1860-1870-х гг.
- Освещение наиболее крупных пореформенных явлений: аграрного кризиса, развития капитализма и сохранения архаики в деревне, социальных результатов промышленного переворота, революционного народничества, анализ проблемы «контрреформ».
- Комплексная характеристика России рубежа XIX-XX вв. в том числе, анализ проблемы индустриализации, столыпинской реформы деревни, политического процесса, включая проблемы революций и гражданской войны.
- Определение основных тенденций развития российского общества 20-х гг., в том числе исследование проблем НЭПа и внутрипартийной борьбы.
- Комплексная характеристика истории предвоенного советского общества: анализ проблем коллективизации, индустриализации, внутрипартийной борьбы и становления тоталитарного строя, формирования культа личности Сталина.
- Освещение наиболее крупных проблем истории Великой Отечественной войны: причин и характера, соотношения вклада в Победу СССР и западных союзников, массового героизма советских людей, значения Великой Победы.
- Анализ развития советского общества во второй половине XX в., в том числе проблем позднего сталинизма, оценок хрущевских преобразований, эпохи «застоя» и «перестройки», причин гибели СССР.
- Освещение основных проблем развития современной России, начиная с 90-х гг. XX в. и по сегодняшний день.

Преподавание дисциплины «История» осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов по направлению подготовки 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

История – это наука и учебная дисциплина, занимающаяся реконструкцией и осмыслением исторического прошлого. Преподавание дисциплины призвано помочь обучающимся сформировать более или менее целостную картину, представить прошлое не как набор отдельных событий, действий отдельных личностей, а как логически выстроенный процесс. При этом логика, привносимая, примеряемая нами на прошлое, может быть разной. А вот нравственные оценки должны быть одинаковыми – это будет означать, что поколения «преподавателей» и «студентов» по-прежнему принадлежат к одной Великой Русской культуре.

Изучение дисциплины «История» опирается на знания, полученные студентами в средних учебных заведениях, а также через знакомство с произведениями литературы и искусства, материалами СМИ.

## Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения.

Студенты, завершившие изучение дисциплины история, должны обладать следующими компетенциями:

- знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знанием законов развития природы и общества, мышления и умением применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события,

процессы; владением основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);

- способностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- способностью и готовностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умением использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);

-умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);

- владение навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16).

Студенты должны:

Знать: основные этапы, события, явления-процессы истории России.

Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам истории; использовать исторические знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений сегодняшнего дня.

Владеть: навыками восприятия и анализа исторических текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

### Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, час.		
	лекц.	сем./практ./лаб.	сам.раб.
<b>Раздел I. Вводный</b>			
Тема 1.1. История как наука	2		6
<b>Раздел II. Русь в древности, средневековье и начале Нового времени</b>			
2.1 Древняя и Средневековая Русь	2		6
2.2 Московская Русь XV-XVII веков			6
<b>Раздел III. Императорская Россия XVIII-XIX веков.</b>			
3.1 Россия в эпоху Петра	2		6
3.2.Россия в эпоху дворцовых переворотов и царствование Екатерины II.			6
3.3 Россия в первой половине XIX века.		2	4
3.4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века			6
3.5 Россия во второй половине XIX века.			6
<b>Раздел IV. Закат императорской</b>			

<b>России.</b>			
4.1. Россия в конце XIX – начале XX века.		2	6
4.2. Россия в войнах и революциях начала XX века.			6
<b>Раздел V. Советская эпоха Российской истории</b>			
5.1 СССР: становление и развитие советского общества и государства (1917-1940 годы).		2	6
5.2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.			6
5.3. СССР во второй половине 1940-х – 1985 году			6
<b>Раздел VI. Современная Россия</b>			
6.1. «Перестройка» и «реформы» второй половины 80-х – 1990-х гг.		2	5
6.1 Современная Россия			4
Итого:	6	8	85

### 3.2 Тематический план дисциплины

Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание (не более 2-3 строк)	Коды формируемых компетенций
Вводный	1.1 История как наука [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]	-предмет, источники, методы; основные вехи российской историографии; -факторы российской истории	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
Русь в древности, Средневековье и начале Нового времени	2.1 Древняя и Средневековая Русь [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1-6.7.6]	-Средние века в Европе и Азии; -восточные славяне и образование Древнерусского государства; -Русь в удельный период	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	2.2 Московская Русь XV-XVII веков [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6]	-мир на рубеже Средневековья и Нового времени; -образование Московского государства; - социально-экономический строй; - эволюция Московской государственности.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
Императорская Россия XVIII-XIX веков	3.1 Россия в эпоху Петра [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6].	-Запад и Восток в XVIII веке; -государственно-правовые реформы начала XVIII в.;-социальная политика; -экономическая политика; -культурная политика; -итоги реформ.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	3.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов и царствование Екатерины II [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6].	-Социально-политический смысл дворцовых переворотов; -правление Екатерины: «просвещенный абсолютизм» и «золотой век русского дворянства»; - итоги русской истории XVIII века.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	3.3 Россия в первой половине XIX века [6.1.1,6.2.1, 6.6.1,	-XIX век в мировой истории; -социально-	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9,

	6.7.1-6.7.6]	экономическое развитие; - самодержавие и его внутренняя политика; - общественная мысль и общественное движение	Ок-13, Ок-14, Ок-16
	3.4. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1- 6.7.4, 6.7.6]	-Причины и условия реформ; -крестьянская реформа; -финансовая реформа; -земская реформа; -судебная реформа; -военная реформа; итоги и значение реформы.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	3.5. Россия во второй половине XIX века [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1- 6.7.4, 6.7.6]	Социально-экономическое развитие; -общественное движение; -Россия в системе международных отношений	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
Закат императорской России и начало большевистской	4.1. Россия в конце XIX – начале XX века [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6.]	-Буржуазная модернизация и ее российские особенности. -Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте и ее итоги. -Столыпинская аграрная реформа и положение деревни. -Государственно-правовые изменения. Думская монархия. -Власть и общество.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	4.2. Россия в войнах и революциях начала XX века. [6.1.1,6.2.1, 6.6.1, 6.7.1- 6.7.4, 6.7.6]	-системный кризис рубежа XIX-XX вв.; -Россия в русско-японской и первой мировой войнах; - революция 1905-1907 гг. и ее значение; - революционный процесс в 1917 г. и его итоги.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
Советская эпоха российской истории	5.1 СССР: становление и советского общества и государства (1917-1940 годы). [6.1.1,6.2.1, 6.7.1, 6.7.6]	- Создание нового государства; - «военный коммунизм» и НЭП; - «форсированное социалистическое строительство; -СССР накануне и в начале II мировой войны.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16;
	5.2. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. [6.1.1,6.2.1, 6.7.1, 6.7.6]	- Вторая мировая и Великая Отечественная война; - причины, -характер, - периодизация, -основные события, -итоги и значение.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
	5.3. СССР во второй половине 1940-х – 1991 году [6.1.1,6.2.1, 6.7.1]	- мир в середине - второй половине XX века; - периодизация и основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития СССР.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16
Современная Россия	6.1. «Перестройка» и «реформы» второй половины	-Кризис и конец СССР; - «перестройка»: идеи и	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9,

	80-х – 1990-х гг.	реализация; - реформы 1990-х годов в РФ: достижения и проблемы, кризис реформ.	Ок-13, Ок-14, Ок-16
	6.2. Современная Россия [6.1.1, 6.2.1, 6.7.1]	-периодизация и основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития; - место и роль современной РФ в мире.	Ок-3, Ок-4, Ок-5, Ок-6, Ок-8, Ок-9, Ок-13, Ок-14, Ок-16

#### Раздел 4. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

##### 4.1. Рекомендации по подготовке к изучению отдельных тем курса истории

###### 1. История как наука.

При изучении темы обратите внимание, прежде всего, на специфику разных теоретических, философских подходов к истории.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. В чем разница между «физическим» и «историческим» прошедшим временем?
2. Какие взгляды ученых по вопросу о закономерности/случайности истории Вам известны?
3. Что такое исторический источник?
4. Является ли историческим источником сегодняшняя лекция? учебник по истории?
5. Какие методы исторического исследования Вам известны?
6. Если посмотреть на оглавление учебника, то какой метод изучения истории сразу бросается в глаза?
7. Что такое Провиденциализм?
8. В чем суть взгляда на историю с точки зрения философии Просвещения?
9. Назовите русских историков, придерживавшихся «просвещенческого» взгляда на историю.
10. В чем суть взгляда на историю Г. В. Ф. Гегеля?
11. Как гегельянство отразилось на представлениях об истории С.М.Соловьева?
12. Что объединяет и что различает взгляды на историю Гегеля и К. Маркса?
13. Что «марксистского» можно обнаружить во взглядах на историю В. О. Ключевского?
14. Что такое цивилизационный подход к истории?
15. Дайте периодизацию русской истории.

Задания: Терминологический диктант.

1. Краткое определение истории, как науки - ...
2. Объектом и предметом исторического исследования являются ...
3. «Вечные» проблемы исторической науки – это ...
4. Провиденциализм – это ...
5. Философия Просвещения отводила главную роль в истории ...
6. В отличие от философии Просвещения в философии Гегеля исторический процесс рассматривается как ...
7. Главное отличие философии истории Маркса от философии истории Гегеля состоит в том, что ...
8. У С. М. Соловьева история движется под воздействием таких факторов, как ...
9. К В. О. Ключевского история движется под воздействием таких факторов, как ...
10. Цивилизационный подход впервые был сформулирован в трудах ...

Свои знания вы можете проверить и тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать, что представляет собой объект, предмет, источники и методы исторической науки, основные вехи развития российской историографии, иметь представление о различных подходах к решению «вечных» проблем историографии.

Литература [6.1.1, с.14-38; 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1] Из этого списка лучше всего тема изложена в моей лекции на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

###### 2. Древняя и Средневековая Русь.

При изучении темы обратите внимание, прежде всего, на содержание норманнской теории, ее критику, проблему происхождения этнонима «Русь», проблему возникновения и распада Древнерусского государства, модели власти, сложившиеся в период раздробленности Руси, а также проблему феодализма.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Какие источники привлекаются для реконструкции истории древнейших исторических эпох?

2. К какой языковой семье, группе относится язык древних славян?
3. Где находится историческая прародина славянства?
4. Какие события и процессы в центрально-азиатских степях с IV века оказывают решающее влияние на историю народов тогдашней Европы?
5. Как называется процесс массовых переселений IV-VII веков? Назовите два его следствия (для Запада и Востока Европы).
6. Назовите факты, свидетельствующие о социальном расслоении у восточных славян VII-IX веков.
7. Что такое потестарно-политические структуры? Почему они возникают?
8. Охарактеризуйте власть князя.
9. Как из власти князя рождается власть князя?
10. Назовите основные события, связанные с историей возникновения Древнерусского государства.
11. Как трактуется в научной литературе проблема происхождения этнонима «Русь»?
12. Что такое норманнская теория?
13. Назовите основные аргументы в пользу норманнской теории.
14. Назовите аргументы против норманнской теории.
15. Как оценивает характер Древнерусской государственности А. А. Горский?
16. Чем государство (как власть) эпохи Олега и Игоря отличалось от государства эпохи Святослава и Владимира?
17. Какую причину появления Древнерусского государства считает главной Б. Ю. Кагарлицкий?
18. Охарактеризуйте реформу княгини Ольги.
19. Охарактеризуйте религиозные реформы князя Владимира.
20. В чем состоит историческое значение Крещения Руси?
21. В какой сфере искал причины раздробленности Руси В. О. Ключевский?
22. В чем особенность представлений о причинах раздробленности В. И. Сергеевича и И. Я. Фроянова?
23. Какое объяснение раздробленности предложил Б. Д. Греков?
24. Каковы особенности социально-политических отношений на Юго-Западе Руси?
25. Охарактеризуйте модель устройства власти на Северо-Западе.
26. Как была устроена власть в Ростово-Суздальской (Владимиристо-Суздальской) земле?
27. Какое влияние на устройство властных отношений в разных русских землях оказывал природно-географический фактор?

Свои знания вы можете проверить и тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины древнерусской и раннесредневековой истории, представлять различные исторические концепции, трактующие возникновение государственности и распада ее древней формы, основные модели социально-политического устройства русских земель в удельный период, уметь разбирать эти концепции и модели, аргументировано высказывая собственные предпочтения.

Литература [6.1.1, с. 39-78, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена в моей лекции на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

### 3. Московская Русь XV-XVII вв.

При изучении темы обратите внимание, прежде всего, на понятия единого и централизованного государства, подумайте, может ли вообще сложиться централизованное государство в условиях феодализма. Проследите основные вехи закрепостительного процесса и эволюции российской государственности.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Как Вы понимаете, что значит «объективные причины», «субъективные» причины? Есть ли между теми и другими какая-то связь? Какие причины важнее, если мы рассуждаем о длительных исторических процессах?
2. Назовите основные причины возвышения Москвы.
3. Какие из названных причин возвышения Москвы являются объективными, а какие субъективными?
4. Назовите основные способы, с помощью которых московские князья расширяли пределы Московского княжества.
5. Охарактеризуйте основные этапы становления Русского Московского государства.
6. С помощью дополнительно привлеченных данных докажите, что к началу второй трети XVI в. Русь становится вполне единым государством.
7. Назовите государственные символы Русского Московского государства.
8. В чем заключалась суть «теории» «Москва – Третий Рим, а четвертому не бывать»? В чем причины ее появления?
9. Определите черты сходства и различий между такими государствами, как государства Западной, Центральной и Восточной Европы, с одной стороны и Русским Московским государством, с другой.

10. Назовите характерные черты эпохи XV-XVII столетий. В чем специфика XVII века?
11. Дайте определения класса и сословия.
12. Какие классы-сословия являются основными в эпоху феодализма?
13. Кто такие тяглые люди и служилые люди?
14. Назовите главную перемену в положении тяглых в XV-XVII вв.
15. В чем причины закрепощения тяглого населения?
16. Что такое указная и безуказная концепции закрепощения?
17. Что происходит с бывшими удельными князьями, когда они становятся подданными московского великого князя?
18. В чем коренное отличие князей и бояр, с одной стороны, и дворян с другой?
19. Что изменяется в положении вотчинников и помещиков на протяжении XVI-XVII вв.?
20. Назовите наиболее яркие социально-политические явления XVI-XVII вв.
21. Каково значение феодальной войны XV века.
22. Как повлияла на развитие российской государственности опричнина Ивана IV?
23. Каковы социально-политические итоги Смуты рубежа XVI-XVII в.?
24. В чем причины перехода к сословно-представительной монархии в XVI в.?
25. Какие признаки сословно-представительной монархии Вы знаете?
26. Каковы причины эволюции русской государственности от сословного представительства к абсолютизму?

Тест на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории XVI-XVII вв., представлять основные явления времени, понимать, почему развился крепостительный процесс и сложилась абсолютная монархия.

Литература [6.1.1, с. 79-130, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена в моей лекции на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

#### **4. Россия в эпоху Петра.**

При изучении темы обратите внимание на разные трактовки проблемы причин реформ в трудах классиков нашей историографии и в современной литературе. Все время держите в уме вопрос, в чем новизна эпохи? Посмотрите, как критически отзывались о реформах Петра многие историки XIX в.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Назовите основные характерные черты русской истории XVIII в.
2. Как объясняли причины реформ Петра С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.
3. Как Вы понимаете объяснение причин петровских реформ современными историками?
4. Назовите два периода петровских преобразований и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите основные юридико-политические преобразования Петра.
6. Чем петровская армия принципиально отличалась от армии XVII в.?
7. В чем заключался смысл I губернской реформы?
8. Кто такие ландраты? Почему надежда на привлечение к местной администрации выборных представителей местного дворянства тогда не оправдалась?
9. В чем причины коллежской реформы?
10. Как Вы понимаете, что такое «властная вертикаль»?
11. Что такое ведомственность управления? Приведите примеры.
12. Почему вертикаль власти, выстраивавшаяся во время Петра, оказалась малоэффективной?
13. Почему не удалась судебная реформа?
14. Что такое Табель о рангах и каково ее значение для развития российского чиновничества?
15. Какого значение упразднения патриаршества и создания Св. Синода?
16. Как изменяются представления русских о России после Петра? Отвечая на вопрос, используйте понятия «Святая Матушка Русь» и «Российская империя».
17. Охарактеризуйте социально-сословную политику Петра в целом.
18. Назовите характерные черты положения дворянства в петровскую эпоху.
19. Как изменилось в петровские времена положение посада?
20. Что произошло в петровские времена с русским крестьянством?
21. Какова социальная цена реформ Петра?
22. Охарактеризуйте два этапа экономической политики Петра.
23. Какие объективные условия ограничивали правительственное стремление развивать промышленность и торговлю?
24. Зачем вводились государственные монополии, создавались купеческие «компании»?
25. Что такое мануфактуры?
26. Что такое меркантилизм?
27. Что такое протекционизм? Что представлял собой таможенный тариф 1724 г.?

28. Чем отличается оценка итогов и значения петровских реформ С. М. Соловьева и В. О. Ключевского?

Свои знания вы можете проверить тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории петровских времен, представлять основные направления и результаты, значение петровских преобразований; знать разные точки зрения на проблемы причин и значения преобразований.

Литература [6.1.1, с. 131-148, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена в моей лекции на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

### **5. Россия в эпоху дворцовых переворотов и царствование Екатерины II.**

При изучении темы обратите внимание на проблему причин дворцовых переворотов, четко выстройте для себя определения екатерининской эпохи, как «Просвещенного абсолютизма» и «Золотого века русского дворянства».

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Объясните причину дворцовых переворотов.
2. Охарактеризуйте русских государей и государынь 1725-1762 гг. в сравнении с Петром Великим?
3. Что представляла собой «послепетровская» аристократия, каковы были ее устремления?
4. Чего хотело русское дворянство послепетровской эпохи?
5. Какую политику в отношении дворян проводили русские императоры и императрицы 1725-1762 гг. и почему?
6. Каким был главный результат этой политики?
7. Что такое «Просвещенный абсолютизм»?
8. Почему XVIII век иногда называют веком философов?
9. Что представляла собой философия Просвещения?
10. В чем суть реформы Сената 1763 г.? Какая роль выпала на долю генерал-прокурора Сената?
11. Создание какого учреждения в значительной мере ослабило Сенат в конце 60-х гг.?
12. Что такое секуляризация церковных земель? В какой связи находится она с политикой Петра в отношении церкви?
13. Что такое Уложенная комиссия? Зачем она собиралась?
14. Что такое «Наказ» Екатерины Уложенной комиссии? В чем его смысл?
15. Что такое «полицейское государство»?
16. Что представлял собой «Устав благочиния»? Зачем он был принят?
17. Назовите причины III губернской реформы.
18. Как Вы понимаете «сословный принцип» построения судебной системы?
19. Охарактеризуйте смысл «Жалованной грамоты дворянам».
20. Охарактеризуйте смысл «Жалованной грамоты городам».
21. Почему не был дан ход «Жалованной грамоте крестьянам»?
22. В чем суть программы Бецкого? Что получилось в результате ее реализации?
23. Как Вы думаете, в чем значение указа 1767 г.? Крестьянам ведь не запретили жаловаться вообще, а только обращаться к императрице...
24. Назовите основные военно-политические победы России эпохи Екатерины Великой.

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории послепетровских времен, уметь характеризовать события и социально-политический смысл дворцовых переворотов, понятия «просвещенный абсолютизм» и «золотой век русского дворянства».

Свои знания вы можете проверить тестами на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с. 149-157, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена в моей лекции на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

### **6. Россия в первой половине XIX в.**

При изучении темы обратите внимание на основные тренды развития российского общества в первой половине XIX в., в том числе кризис помещичьей деревни, начало промышленного переворота, развитие общественного движения, борьбу реформаторской и консервативной тенденций во внутренней и внешней политике.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Что XVIII век «завещал» XIX?
2. Как изменяется положение крестьянина в помещичьей деревне к середине XIX в.?
3. Что представлял собой экологический кризис 40-50-х годов и как он влиял на состояние помещичьего хозяйства?
4. Назовите два царствования первой половины XIX в.
5. Какую характеристику Александру I дал В. О. Ключевский?
6. Назовите основные достижения периода Александровского правления.

7. Почему крестьянский вопрос сделался в первой половине XIX в. главным вопросом внутренней политики?
8. Какие причины породили декабризм?
9. Назовите основные требования декабристов.
10. В чем причина поражения декабристов?
11. В чем значение выступления декабристов?
12. Дайте характеристику личности Николая I как русского государя.
13. Какие новации были предприняты Николаем в крестьянском вопросе? Насколько они были эффективными? Почему?
14. Какие проблемы решала русская общественная мысль в 30-50-е годы?
15. Дайте характеристику теории официальной народности.
16. Дайте характеристику славянофилам.
17. Дайте характеристику западникам.
18. Составьте табличку:

	Теория официальной народности	Славянофилы	Западники
Идеологи			
Россия и Запад			
Крепостное право			
Творец истории			

19. Какое событие 50-х годов предвещало крупные перемены в стране?

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории первой половины XIX века, представлять себе кризис помещичьей деревни, начало промышленного переворота, декабризм и течения общественной мысли 30-50-х гг. (западники и славянофилы), эволюцию внутренней политики, прежде всего в крестьянском вопросе.

Тест на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с. 157-171, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена у Н. Троицкого – 6.7.4. Можно читать мою лекцию на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

### **7. Великие реформы 60-70-х годов XIX века.**

При изучении темы обратите внимание на проблему причин великих реформ, причин объективного и субъективного свойства, выпишите себе в тетрадь краткое содержание каждой реформы – поможет при решении теста.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Какие попытки решить аграрный вопрос в первой половине XIX в. Вы помните?
2. Каковы причины отмены крепостного права?
3. Чем отличались I и II правительственные программы реформы?
4. Назовите главных деятелей, готовивших реформу 1861 г.
5. Как решался реформой 1861 г. вопрос о надельной земле?
6. Как решался реформой 1861 г. вопрос о временно обязанном состоянии?
7. Как решался реформой 1861 г. вопрос о выкупе?
8. Каково экономическое значение реформы 1861 г.?
9. Назовите периоды реформ 60-70-х гг.
10. Что такое земства и города?
11. Как было устроено земское самоуправление?
12. Какие положения вводила судебная реформа? Почему она считается наиболее радикальной реформой?
13. Назовите основные направления военных реформ.
14. В чем значение военных реформ?
15. Назовите деятелей, готовивших земскую, судебную, военные реформы.
16. Оцените социально-политическое значение реформ.
17. Оцените «гуманитарное» значение реформ.

Свои знания проверьте тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины истории реформ 60-70-х годов, уметь оценивать их результаты и значение.

Литература [6.1.1, с. 172-178, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Из этого списка лучше всего тема изложена у Н. Троицкого – 6.7.4. Можно читать мою лекцию на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru). и лекцию А. К. Кириллова – 6.7.6.

### **8. Россия во второй половине XIX в.**

При изучении темы обратите внимание на проблему буржуазной перестройки российского общества: как эти процессы перемен происходили в деревне и в городе, почему по-разному. В чем причины и значение «контрреформ»?

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Назовите основные экономические перемены, происшедшие во второй половине XIX в.
2. Что такое промышленный переворот? Когда его можно считать завершённым и почему?
3. Почему в деревне и после реформ 60-70-х гг. сохранились пережитки старины? В чем они заключались?
4. Что такое отрезки и отработки?
5. Что такое выкупные платежи?
6. Каковы причины и значение для России мирового аграрного кризиса 80-х – первой половины 90-х гг.
7. Кто такие народники?
8. В чем суть идеологии народников?
9. Дайте характеристику трех направлений народничества.
10. Что такое «хождение в народ»?
11. В чем причины развёртывания народниками политического террора?
12. Почему народник Михайлов осуждал анархистский террор на Западе?
13. Как Вы думаете, почему народники не сумели добиться своего?
14. Почему социальные и культурные перемены ставили в повестку дня перемены политические?
15. Что представляла собой «Конституция Лорис-Меликова»?
16. Назовите главных правительственных идеологов правления Александра III и их идеи.
17. Что понимают под «контрреформами Александра III»? Какие другие оценки внутренней политики 80-90-х гг. существуют в научной литературе?
18. Составьте сравнительную табличку реформ 60-70-х гг. и преобразований 80-90-х. Почему первые называются реформами, а вторые – контрреформами?

Направления внутренней политики	Реформы Александра II	Контрреформы Александра III
Крестьянский вопрос		
Налоги		
Суд		
Земское самоуправление		
Городское самоуправление		
Гимназии		
Университеты		

Свои знания проверьте тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории второй половины XIX века, представлять основные события и явления этого времени, в том числе проблемы индустриализации, столыпинской реформы деревни, политического процесса рубежа веков.

Литература [6.1.1, с. 179-210, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6]. Из этого списка лучше всего тема изложена у Н. Троицкого – 6.7.4. Можно читать мою лекцию на том же сайте: [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru). и лекцию А. К. Кириллова – 6.7.6.

### 9. Россия в конце XIX – начале XX века.

При подготовке темы в центре внимания должна быть проблема модернизации, обратите внимание на ее российские особенности, подумайте, чем вызвано их наличие.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Буржуазная модернизация и ее российские особенности.
2. Что вам известно об «эшелонах» развития капитализма?
3. Что значит «запаздывающий» тип исторического развития?
4. Цели и методы экономической политики И. А. Вышнеградского, С. Ю. Витте.
5. Какую цель преследовал таможенный тариф 1891 г.?
6. Какую роль играл в экономике «золотой рубль»?
7. Какую роль в экономике играло железнодорожное строительство 90-х гг.?
8. Интенсивный промышленный рост на рубеже XIX-XX вв.
9. Каковы результаты развития российской промышленности в начале XX в.?
10. Российский монополистический капитализм и его особенности.
11. Аграрный кризис начала XX в. в России.
12. Столыпинская аграрная реформа и ее значение.
13. Почему, зачем Столыпин стремился уничтожить общину?
14. «Думская монархия» 1906-1914 гг.

15. Назовите основные права Думы и Короны по новой редакции Основных законов 1906 г.
16. «Третьеиюньская монархия» и ее кризис 1907-1914 гг.
17. Как вы понимаете девиз «Сначала Успокоение потом Реформы»? Какую роль он сыграл в политической судьбе Столыпина?
18. Политические партии в Государственной Думе.
19. Внедумская радикальная оппозиция.

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины русской истории конца XIX – начала XX в.

Решайте тесты на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с.211-234, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6.] Лучше всего читать мои лекции и лекции А. К. Кириллова – 6.7.6.

#### 10. Россия в войнах и революциях начала XX века.

При подготовке темы обратите внимание на фактическую сторону дела, здесь много фактов, которые желательно знать. Есть и проблемы, и главная – причины и последствия, значение революций.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Основные узлы международных противоречий на рубеже XIX-XX вв.
2. Каковы причины Русско-японской войны?
3. Назовите периодизацию, основные сражения, итоги и значение войны.
4. Каковы причины первой русской революции?
5. Определите характер революции.
6. Назовите основные периоды первой русской революции.
7. Назовите основной политический итог января-марта 1905.
8. В чем причина спада революции весной-летом и подъема осенью 1905 г.?
9. Назовите основные политические результаты осени-зимы 1905 г.
10. Каково значение революции?
11. Дайте краткую характеристику международного положения в первых 1910-х гг.
12. Россия, Антанта и Тройственный союз.
13. Каковы причины и характер первой мировой войны?
14. Дайте периодизацию войны.
15. Как война повлияла на состояние российского общества в 1914 г.?
16. Почему в 1916-1917 г. нарастает новый революционный кризис в стране?
17. В чем причины и каков характер Февральской революции.
18. Значение Февраля.
19. Охарактеризуйте развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю.
20. Великая революция в Октябре, ее характер и значение.

Свои знания вы можете проверить тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины истории войн и революционных потрясений в России в начале XX века.

Литература [6.1.1, с. 235-281, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]

#### 11. СССР: становление и развитие советского общества и государства (1917-1940 годы).

При подготовке темы обратите внимание на фактическую сторону дела, здесь много фактов, которые желательно знать. Есть и проблемы, и главная – причины и последствия, значение революций.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Причины введения и основные принципы «военного коммунизма».
2. «Сильные» и «слабые» стороны военного коммунизма.
3. Причины и сущность НЭПа.
4. Составьте сравнительную табличку:

	«Военный коммунизм»	НЭП
Собственность на средства производства		
Межхозяйственные связи		
Отношения деревни и города		
Денежная система		
Финансы и кредит		

5. Основные вехи и социально-политический смысл борьбы в партийных верхах в 1920-е годы.
6. Автономизация и Союз. Создание СССР.
7. Причины перехода к форсированному социалистическому строительству.
8. Советская индустриализация и ее особенности.
9. Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание, их итоги.
10. Культурная революция: идеология, просвещение, образование.

11. Власть и советское общество накануне Великой Отечественной войны.

Тесты найдете на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины предвоенного периода истории СССР, представлять основные события и явления этого времени.

Свои знания вы можете проверить тестом на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с.351-379, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]. Лучше всего читать мои лекции на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru) и лекции А. К. Кириллова – 6.7.6.

## 12. Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

При подготовке темы, прежде всего, постарайтесь запомнить основные факты – их много, но они нужны. Среди проблем, прежде всего, проблема коренного перелома в войне и сравнение вклада в Победу СССР и наших западных союзников.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Назревание второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Политика СССР.
2. Советско-англо-французские переговоры весной и летом 1939 г.
3. Советско-германский договор о ненападении 1939 г. и договор о дружбе и границах с Германией.
4. Война между СССР и Финляндией.
5. Проблемы отношений СССР с Польшей и странами Прибалтики.
6. Советско-японские отношения в 1937-1941 гг.
7. Начало второй мировой войны. Подготовка гитлеровской Германией нападения на СССР.
8. Периодизация Великой Отечественной войны.
9. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Причины поражений первого периода войны.
10. Битва за Москву и ее историческое значение.
11. Основные события военной кампании весны-лета 1942 г.
12. Сталинградская битва.
13. Курская битва.
14. Советский тыл в годы войны.
15. Второй фронт и проблема помощи СССР со стороны союзников Англии и США.
16. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
17. Герои Великой Отечественной войны.
18. Западные – европейские и американские версии истории войны, вклада в Победу СССР.
19. Власть и общество военной поры.

Задание: составьте биографию своего родственника – дедушки, бабушки и расскажите о том, как они жили в 1941-1945 гг. Это надо оформить в виде текста на 23 страницы. Этот текст Вы сдадите экзаменатору перед экзаменом.

Тесты найдете на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины истории Великой Отечественной войны, представлять основные события и явления этого времени.

Тесты на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с.380-418, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1, 6.7.6] Лучше всего прочесть лекцию А. К. Кириллова – 6.7.6.

## 13. СССР во второй половине 1940-х – 1985 году.

При подготовке темы самое важное заключается в том, чтобы уяснить характерные черты и смысл составляющих 1945-1985 периодов: позднего «сталинского», «хрущевского» и «брежневского». Продумайте, в чем основной смысл, суть каждой из них.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Складывание враждебных международных военно-политических блоков.
2. Периодизация международных отношений и внешней политики СССР в 1945-1985 годах.
3. СССР и страны народной демократии.
4. СССР и страны 3-го мира.
5. Советское индустриальное общество.
6. Годы «позднего сталинизма».
7. Хрущевская «оттепель».
8. Назовите основные преобразования хрущевского времени.
9. В чем значение XX съезда КПСС?
10. Что вы знаете о программе строительства коммунизма в СССР?
11. Что такое НТР? Назовите ее основные результаты 50-60-х гг.
12. Что представляла собой реформа управления промышленностью? Что такое совнархозы?
13. Почему памятник Хрущеву на Новодевичьем кладбище выполнен из белого и черного мрамора?

14. Что значит «волюнтаризм»? Насколько корректной была такая оценка преобразований хрущевского времени?
15. Эпоха «застоя» и «развитого социализма».
16. Что ресталинизация?
17. Почему появилась концепция развитого социализма и что она означала?
18. Что значит геронтократия? Назовите ее причины.

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины послевоенной истории СССР, представлять основные события и явления этого времени.

Тесты на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с. 419-468, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]

#### **14. «Перестройка» и «реформы» середины 80-х – 1990-х гг.**

При подготовке темы обратите внимание на причины и последствия «перестройки». Составьте для себя краткие характеристики борющихся политических сил в советском обществе второй половины 80х гг. Подумайте и о причинах распада СССР и значении этого события. Постарайтесь выделить основные проблемы становления и развития государства, в котором мы сейчас живем – РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Кризис СССР в середине – второй половине 1980-х годов.
2. Политический курс Ю. В. Андропова.
3. Политическая программа М. С. Горбачева и ее эволюция.
4. Курс на «ускорение» и причины его неудачи.
5. «Перестройка»: замыслы, решения, результаты.
6. Каковы причины падения советского строя – объективные (и субъективные), экономические, политические, культурные?
7. Является ли это падение действительно результатом глобального кризиса или просто следствием случайного стечения обстоятельств?
8. Чьим интересам соответствовали перестройка и ельцинские реформы?
9. Насколько революционными по своему характеру они были? Насколько замыслы преобразователей соответствуют реальным результатам их политики?
10. Можно ли говорить, что современная политика является продолжением горбачевской перестройки или ельцинских преобразований?
11. Значение распада СССР.
12. Экономические альтернативы Абалкина, Шаталина, Явлинского, Гайдара.
13. Начало реформ. Политический курс Б. Н. Ельцина.
14. Кризис двоевластия 1992—1993 гг.
15. Выборы 1993 г. и период перманентного кризиса власти.
16. Сепаратизм и угроза распада России.
17. Формирование олигархического капитализма в России.
18. Кризис 1998—1999 гг.
19. Внешняя политика Президента Б. Н. Ельцина

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины послевоенной истории СССР, а также начала истории РФ, представлять основные события и явления этих эпох.

Тесты на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с. 469-487, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]

#### **Лекция 15. Современная Россия.**

При подготовке темы основное внимание уделите, во-первых, наиболее знаковым фактам «современной истории», а во-вторых, формулировке основных проблем нашего сегодняшнего состояния.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления материала:

1. Курс Президента В. В. Путина на консолидацию общества.
2. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства.
3. Концепция суверенной демократии и отказ от нее.
4. Развитие народного хозяйства.
5. Проблемы экологии.
6. Развитие науки, образования и культуры.
7. Восстановление позиций России во внешней политике.
8. Возвращение Крыма в состав России.
9. Россия и Украинский кризис.

В результате изучения темы обучающийся должен знать основные факты и термины четверть вековой современной истории России, представлять основные события и явления этого времени.

Тест на сайте [historic.ucoz.ru](http://historic.ucoz.ru).

Литература [6.1.1, с. 488-540, 6.2.1, 6.6.1, 6.7.1]

#### 4.2. Методическое обеспечение и рекомендации по самостоятельной работе студентов.

При самостоятельном изучении курса обратите внимание на фиксацию причинно-следственных связей, понятий и терминов, характеризующих российский исторический процесс.

Ниже они представлены применительно к основным темам курса.

«История как наука» изучается по первым, вступительным разделам вузовских учебников. Обратите внимание на определение предмета исторической науки («прошлое» или «прошлые исторические эпохи»), ее источников (является ли, скажем, сам этот учебник источником), методов (проблемно-хронологический, системный, сравнительный). Историографическая часть (сюжет, посвященный истории развития самой исторической науки) показывает, как историческое знание развивалось от Провиденциализма, к философии Просвещения, а затем к Гегелю, Марксу, современным теориям (цивилизационный подход к истории Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Постарайтесь соотнести с этими разными методологическими подходами взгляды русских историков Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского.

«Древняя и Средневековая Русь» хорошо освещена во всех учебниках и учебных пособиях. Вот необходимая хронология и термины.

Рюрик	основатель династии, правил в Новгороде 862-879 гг.
Олег	882 – завоевание Киева, основание Древнерусского государства, походы на Хазарию и Византию
Игорь	походы на Византию, убит в 945 древлянами
Ольга	первая из князей крестилась, провела в 947 фискальную реформу (отмена полюдья, уроки – нормы дани, погосты – места сбора)
Святослав	разбил Волжскую Булгарию, Хазарский каганат, отогнал печенегов, походы на Византию, хотел перенести столицу в Переяславль
Владимир I	объединил все славянские земли, посадив туда сыновей, крестил Русь 988 г.
Ярослав Мудрый	1019-1054, решающая победа над печенегами, Софийский собор в Киеве, «Русская Правда»

Князь – первоначально военный вождь, глава ранних государственных союзов. Вече – народное собрание, первоначально собрание всех мужчин воинов, позднее только знатных. Дружина – профессиональное войско при князе, живущее за счет военной добычи. Государство – власть одних над другими, его важнейшие составляющие: войско, суд, законы. Раннефеодальная монархия – форма правления, при которой власть князя опирается на дружину и вече. Норманнская теория – утверждала, что государственность у славян создали норманны. Феод – земля, которую князь жалует дружиннику за службу. Боярин – дружинник, севший на землю. Феодализация – «оседание» дружины на землю. Государственно-корпоративный феодализм – феодализм, при котором единственным феодалом выступает княжеско-дружинная организация, а роль зависимого населения играют данники князя. Частно-сеньориальный (вотчинный) феодализм – «нормальный» феодализм, при котором существуют два основных класса-сословия – феодалы и крестьяне. Полюдье форма сбора дани в Древнерусский период. Погосты - места своза дани по фискальной реформе 947 г. кн.Ольги; уроки – норма дани по этой же реформе; домен – личная недвижимая собственность государя по этой же реформе. Крещение Руси. Двоеверие – система религиозных и мистических представлений сочетавшая христианские и языческие мотивы. Категории населения: люди – свободные общинники, рядовичи – работающие по договору (ряду), закупы - продавшие себя в рабство; челядь – рабы.

Обратите внимание на особенности хозяйственного строя (экономики) Древней Руси: (натуральное хозяйство), ее социального строя (распад первобытного равенства, зарождение классов, группы населения: люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, тиуны и др.). Одной из центральных проблем темы является проблема возникновения государственности у славян (вече, князец, дружина, князь), связанная с ней дискуссия вокруг «норманнской теории». Выучите материал о реформах киевских князей Ольги и Владимира. Важнейшей научной и мировоззренческой проблемой является проблема значения крещения Руси. В чем причины крещения «по-византийски»? Как крещение повлияло на процесс этногенеза древнерусской народности: почему до X в. включительно летописец различает «Русь», «поляны», «вятичей», а с XI столетия использует только имя «Русь», «русские»? Что такое двоеверие? Как крещение повлияло на исторические судьбы Руси и Европы (последняя приняла христианство на латыни, а Русь?).

Постарайтесь найти «логические цепочки» процесса смены раннефеодальной модели государственно-корпоративного феодализма (один совокупный феодал в лице княжеско-дружинной организации) моделью феодализма классического - частно-сеньориального (складываются два основных класса-сословия феодального общества: феодалы и зависимые крестьяне).

Во второй половине XI в. Русь распадается на отдельные земли и княжества. В чем причины распада (экономические, социальные – что значит «дружина села на землю», какова роль городов и князей в процессе дезинтеграции русских земель?).

Ниже приведен необходимый минимум фактов

Владимир	1113-1125. Ввел в «Русскую правду» «Устав», регулировавший гражданские правоотношения,
----------	--

Мономах	прежде всего холопство и закупничество; на время восстановил единство Руси и «замирил» степь; при нем начала составляться «Повесть временных лет».
Александр Невский	Победитель шведов на Неве (1240) и немецких рыцарей на Чудском озере (1242); вел. Кн. Владимирский (1263-1272) – вел осторожную политику в отношении Орды, стремясь не дать повода для новых опустошительных вторжений, подавлял народные восстания против ордынцев.
Иван I Калита	1325-1340. Первый из московских князей, получивший ярлык на Вел. княжение одновременно с правом собирать «выход». Обеспечил «20 лет спокойствия», в течение которых ордынцы на Русь не ходили – выросло целое поколение «непуганых», дети которых одержат победу в 1380 на Куликовом поле. Наряду с расширением территории Москвы добился перевода сюда митрополичьей кафедры – Москва стала церковным центром страны.
Дмитрий Донской	1359-1389. Московский Вел. князь Владимирский, победитель Мамаю на Куликовом поле в 1380, строитель первого белокаменного Кремля.

Удельный период – период феодальной раздробленности. Натуральное хозяйство – хозяйство, само обеспечивающееся хозяйство, в котором ничего не продается и не покупается. Основные модели социально-политического устройства русских земель: Галицко-Волынское княжество – сильные бояре-землевладельцы, влиятельные городские вече; Новгородская боярская республика – господствуют бояре, а органом их власти является вече; Владими́ро-Сузда́льская Русь – дружина на землю садится медленно, мало влиятельна, городские вече слабые, сверхсильная княжеская власть. Деспотическая монархия – форма правления в Северо-Восточной Руси. Ордынское иго – система эксплуатации Руси ордынцами. Ордынский выход – дань с Руси в пользу Орды. Ярлык – удостоверял право русских князей на княжение в своих землях от имени хана.

Охарактеризуйте основные типы социально-политического устройства русских земель. Раннефеодальная монархия Юго-Запада (Галицко-Волынская Русь), боярская республика Новгорода, деспотическая монархия Северо-Восточной Руси. Какой и почему была здесь комбинация трех основных политических сил той эпохи (вече, дружина, князь)?

В историографии существуют разные оценки самого факта вторжения (завоевания) Орды в русские пределы, существования «ига» и оценки его тяжести, влияния Орды на дальнейшее историческое развитие Руси. На основе учебной литературы попытайтесь сформулировать хотя бы две противостоящие друг другу версии, найти аргументацию в пользу той и другой.

«Московская Русь XV-XVII веков» в большинстве учебников излагается в основном на уровне фактов. Историков всегда привлекали и будут привлекать такие грандиозные события русской истории этой эпохи, как опричнина Ивана IV и Смута рубежа XVI-XVII вв. Эти события конечно должен знать каждый более или менее образованный человек. Но, в то же время, они не должны закрывать собой общие тенденции (и общий смысл) социально-экономического, политического и культурного развития Руси названной эпохи. Посмотрите на приведенный ниже фактический материал. Что сложится из этих «кубиков»?

Иван III	1462-1505. Присоединил к Московскому государству державшийся особняком Новгород (1471) и долгое время конкурировавшую с Москвой Тверь (1485); свержение ига - стояние на р. Угре (1480), «Государь всея Руси», Судебник 1497 (Юрьев день), женитьба на Софье Палеолог, новый герб – Двуглавый орел, строитель краснокирпичного Кремля, сохранившегося до наших дней.
Василий III	1505-1533. Присоединил к Москве западнорусские земли – Псков и Смоленск, а также Рязань, завершил объединение бывших славянских земель под властью Москвы.
Иван IV	1547-1584. Реформы Избранной Рады (уравнение вотчинников и помещиков в обязанности выставлять воинов с земли; стрелецкое войско, отмена кормления – на местах выборные губные и земские старосты; кормленный откуп распределяется из Москвы); опричнина (1565-1572), взятие Казани и Астрахани, Ливонская война за Балтику (1558-1583)
Федор Иоаннович	1584-1598. Слабоумный сын Ивана Грозного, в его правление возросла роль Годунова
Борис Годунов	1598 -1605. Первый «не Рюрикович», избран Земским собором, несмотря на то, что подозревался в убийстве малолетнего сына Ивана IV – царевича Дмитрия. Для укрепления своего авторитета учредил патриаршество (первый патриарх – Иов). Страшный голод, начало острых социальных потрясений. Обещал «рубашки своей не пожалеть» ради народа. Целенаправленная политика по закреплению сословий, спровоцировала начало Смуты и появление Лжедмитрия I.
Михаил Федорович	1613 -1645 Избран на престол Земским Собором после периода Смуты. Первое время правила мать и ее родня – Салтыковы, затем – отец – патриарх Филарет. Продолжил политику закрепощения тяглых (продление урочных лет),
Алексей Михайлович	1645 -1676. «Тишайший» - за стремление поменьше вмешиваться в гос. дела. Соборное уложение 1649 говорило о защите царской власти и церкви от преступных посягательств и

намерений, окончательно закрепостило крестьян. Многочисленные народные восстания, в том числе С. Разина 1670-1671 («бунташный век»). Конкуренция за власть с патриархом Никоном и изгнание его после церковной реформы (1658), породившей Раскол. Присоединение Левобережной Украины (Б. Хмельницкий, Переяславская рада 1654), войны с Польшей и Швецией.
--

Классы – большие группы людей, отличающиеся от других своим отношением к средствам производства, ролью в его организации и той долей общественного богатства, которой они располагают. Сословия – большие группы людей, имеющих разные наборы прав и обязанностей, зафиксированные в законе и собственную внутри сословную организацию. Служилые по отечеству – служащие государю, обычно потомственные. Бояре-вотчинники – наследственные владельцы фамильных земельных имений (отчин). Дворяне-помещики – условные держатели земли, данной государем за службу и на время службы. Местничество – система должностных назначений в соответствии со знатностью рода. Служилые по прибору – «прибранные» государством на службу (стрельцы, пушкари и проч.) Тяглые люди – те, кто платит и (или) работает на государство. Черносошные (казенные) крестьяне – сидящие на казенной земле и обязанные ей; дворцовые (удельные) крестьяне – сидящие на личной земле государя и обязанные ему; владельческие (помещичьи) крестьяне – сидящие на земле частных владельцев и обязанные как им, так и казне. Барщина – работа в пользу господина. Оброк – плата господину. Община – представляла собой самоуправляющийся «мир» со сходом и старостой, представлявший интересы крестьян (посадских) перед феодалами и государством, отвечала за уплату налогов (поземельная сельская община занималась перераспределением сельскохоз. угодий между своими членами). Посадские люди – горожане, жители посада – поселения ремесленников, торговцев, слуг и т.п. возле кремля – военно-административного центра города. Белопоместные слободы – в отличие от чернопоместных – часть города, размещавшаяся на земле феодалов, население которой долгое время не участвовало в содержании города. Задворные холопы – рабы. Казаки – «вольные», «гулящие» – стремившиеся уйти из-под гнета феодальной эксплуатации тяглецы, объединявшиеся в отряды со своим самоуправлением во главе с атаманами; на протяжении XVII века то служили Русскому государству, то воевали против него, составив в частности опору Лжедмитрия. Крепостное право – система обычных и юридических норм, прикреплявших индивида к месту, занятию, господину (будь то государство, община или отдельное лицо) и ограничивавшее его в правах (гражданская дееспособность, личная незащищенность и др.). Юрьев день – по Судебнику 1497 – время возможного перехода тяглых людей на новое место. Заповедные лета – по указу с 1581 запрет тяглым людям менять место жительства даже в Юрьев день. Урочные лета – по указу 1597 время, в течение которого можно было искать и возвращать беглых. Ремесло – производство (обычно непищевых продуктов), которое осуществляется одним мастером, а орудия труда при этом являются лишь прямым продолжением его руки. Мануфактура – также ручное производство, основанное, однако, на разделении труда. Новоторговый устав 1667 – протекционистский, т.е. с высокими пошлинами на импортные товары – таможенный устав. Всероссийский рынок – система устойчивых торговых связей между регионами страны.

В экономической сфере – это время, когда после длительного безраздельного господства натурального хозяйства с конца XVII в. возникают первые ростки товарно-денежных связей между отдельными регионами страны – происходит то, что историки называют началом складывания единого всероссийского рынка.

В социальной сфере продолжают процессы оформления классово-сословной структуры феодального общества. Из массы сельского тяглого населения складывается класс-сословие крестьян. Хотя разница в положении отдельных его категорий заметна (казенные, дворцовые, владельческие), сильным нивелиром служит закрепощение их (Юрьев день, «заповедные лета», «урочные лета», Соборное уложение 1649 г.), логически завершившееся введением петровской подушной подати. Почему историки называют XVII век «бунташным»?

Из служилых «по отечеству» складывается класс-сословие феодалов. На протяжении всей названной эпохи идет процесс стирания различий между боярством (вотчинники) и дворянством (помещики, условные держатели), в начале следующего XVIII в. оформившийся юридически (петровский указ о единонаследии). Боярство, подорванное событиями второй половины XVI, рубежа XVI-XVII вв. (какими?), «растворяется» в массе дворянства, как кусочек сахара в стакане чая. Почему в 1682 г. было отменено местничество?

В политической области на смену раннефеодальной монархии, опиравшейся на дружину и вече, приходит сословно-представительная монархия, опирающаяся, прежде всего, на боярство, а позднее на дворянство и купеческую верхушку городов. Почему в этот период большую роль в управлении играют Боярская дума, Земский и Освященный соборы? Как изменяется «удельный вес» этих органов власти со временем? Со второй половины XVI в. возникает стрелецкое войско, усиливается центральное законодательство, быстро развивается приказная система управления. Социальным фундаментом этих процессов является как раз исчезновение боярства и превращение дворянства в более или менее единый класс-сословие. Сословно-представительная монархия начинает перерастать в абсолютную. Какую роль при этом сыграла борьба царя и патриарха?

В культурной области XVII век – это время когда начинается процесс постепенно обмирщения сознания человека: на смену сугубо религиозному подходу к жизни идет рационалистический. Что такое «парсуна»? Когда начинается книгопечатание на Руси?

«Россия в XVIII веке» здесь обычно рассматриваются 3 подтемы: петровские реформы, дворцовые перевороты и екатерининская эпоха.

Петр I	1682-1725. Первый император (1721). Многочисленные преобразования (государственно-правовые: Сенат, коллегии, губернии, Синод, Табель о рангах; социальные: всеобщее закрепощение, 1714 – указ о единонаследии, 1718(1724) – подушная подать; экономические: насаждение мануфактурной промышленности, обеспечивавшей военные нужды; культурные: просвещение и образование, насаждение европейских культурных норм, а больше просто обычаев. Создание регулярной армии и флота. Выход России на Балтику Северная война 1700-1721).
Дворцовые перевороты:	Эпоха 1725-1762 гг., когда государи часто сменяли друг друга, обычно в результате заговоров с участием гвардейских полков. Главным содержанием этого времени была борьба между короной и аристократией, пытавшейся перераспределить власть в свою пользу. В этой борьбе корона, чем дальше, тем больше опирается на дворянство. В обмен на его политическую поддержку она идет по пути постепенного «раскрепощения» дворян, вначале давая послабления по службе, а в конце концов, освобождая дворянство от службы вообще.
Екатерина I	1725-1727. Аристократией создан Верховный тайный совет (Меншиков, Апраксин, Остерман и др), который руководил страной.
Петр II	1727-1730. Борьба внутри аристократии. Падение Меншикова и его ссылка в Березов.
Анна Иоанновна	1730-1740. «Кондиции». Бироновщина. Тайная канцелярия. Меры в пользу дворян: отмена указа о единонаследии, практика записи дворянских детей на службу, создание элитных кадетских корпусов, установление срока службы – 25 лет.
Иван VI Антонович	1740. Двухмесячный ребенок. Его власть при регентстве сначала Бирона, а затем его матери Анны Леопольдовны продержалась совсем недолго. После дворцового переворота и прихода к власти Елизаветы Петровны вначале оказался в ссылке, а затем в Шлиссельбургской крепости («русская железная маска»).
Елизавета Петровна	1741-1761. «Развлекающаяся» императрица (наряды, балы, фейерверки). Расцвет фаворитизма (ни Екатерина I, ни Анна, ни Елизавета государственными делами не занимались, передоверяя это фаворитам). Братья Разумовские, Шуваловы, Воронцовы. Прекращение казней. Провозглашен курс на восстановление порядков Петра I. За дворянами закреплено монопольное право на владение землей и крепостными, на винокурение, дано право ссылать крепостных в Сибирь в зачет рекрут. Создан Дворянский земельный банк. Усиление «французского» элемента в культуре «верхов». 25.01 1755 – Московский университет. Семилетняя война 1756-1763.
Петр III	1761-1762. «Взрослый ребенок». 1762 – «Манифест о вольности дворянской» (дворяне получили право не служить), ликвидация Тайной канцелярии. Сдача завоеванных Россией позиций в Семилетней войне Пруссии. Низложен в результате дворцового переворота.
Екатерина II Великая	1762-1796. «Просвещенный абсолютизм»: Уложенная комиссия, Наказ (1767), развитие просвещения, образования. Система закрытых учебных заведений И. Бецкого. Народные училища. Стремление воспитывать подданных (Устав благочиния или Полицейский, 1782). Социальная политика в духе философии Просвещения: создать систему сословий, с определенным набором прав и обязанностей, которые будут надежной опорой самодержавного государства. «Золотой век русского дворянства»: раздача земель (секуляризация 1764 и завоевания), введение выборных представителей дворян в состав губернского аппарата власти, дворянское сословное самоуправление (дворянские собрания с выборными предводителями), право дворян ссылать крепостных в Сибирь. Победоносные войны (Румянцев, Суворов, Ушаков, Потемкин) – Россия превратилась в черноморскую державу.

Ниже даны основные термины и понятия, характеризующие русскую историю XVIII века.

Модернизация. Губернская реформа 1708-1710 гг. Бюрократизация, милитаризация системы государственной власти и управления. Сенат. Коллежская реформа. Духовный регламент. Синод. Табель о рангах. Бюрократизация. Принцип камерализма в управлении. Регулярная армия. Империя. Абсолютизм в

России. «Патерналистская монархия». Концепция «закрепощения сословий». Недвижимое имение. Подушная подать. Казенные монополии. Казенная, вотчинная и посессионная мануфактуры.

Дворцовые перевороты. Верховный тайный совет. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворянско-полицейское, дворянско-патерналистское государство. «Раскрепощение сословий». Манифест о вольности дворянской. «Просвещенный абсолютизм». «Жалованные грамоты» дворянству, городам, крестьянам. Разделы Польши. Константиновский проект.

Тема *петровских реформ* сильно идеологизирована – Петр олицетворяет «державное», «имперское» величие России и, в то же время ее «озападничество», что и делает его постоянным героем историографических споров. Попробуйте подготовить конспект о петровской эпохе по плану: - условия, предпосылки, причины реформ; - государственно-правовые преобразования; - социальная политика; - значение петровских преобразований. При этом следует все время иметь в виду то обстоятельство, что в литературе фактически сложились два принципиально различных взгляда. Являются ли петровские преобразования следствием кризиса московского общества XVII столетия, как об этом говорил С.М. Соловьев (или естественным, «органическим» продолжением тех тенденций, которые наметились и развились в XVII веке) или это просто «ситуативные», «пожарные» решения, принимавшиеся без всякого особого плана в чрезвычайных условиях Северной войны (В.О. Ключевский, П.Н. Милоков)?

Говоря об административно-правовых реформах, в качестве их результата обычно называют складывание абсолютной монархии. Естественно возникает и вопрос об особенностях российского (в сравнении с западноевропейским) абсолютизма. Считается, что в Западной Европе абсолютная власть монархов складывается потому, что борющиеся друг с другом за политическое влияние дворянство и нарождающаяся буржуазия «уравновешивают» друг друга. Совершенно очевидно, что в России ни о каком политическом влиянии буржуазии и речи не было. Слишком зависима она была от государства, а потому совершенно ему послушна. В этой связи особенности российского абсолютизма видят: - в опоре монарха на бюрократию и верхушку военных, хотя и дворян по происхождению и, как правило, богатых помещиков, но в силу своего служилого статуса мыслящих и действующих именно как государственные служащие; - в опоре монарха на «патриархально-монархические иллюзии» народных масс, прежде всего крестьянства, для которого характерна была вера в царя-батюшку, безотчетная любовь и доверие к нему. В современной литературе говорят не об абсолютизме, а о «служебном государстве» - государстве, поставившем себе на службу все группы и категории общества, включая дворянство, о дворянско-патерналистском государстве, выступающем в качестве «отца» - покровителя общества. Постарайтесь найти аргументы в пользу той или иной оценки.

Наконец, рассматривая социальную политику Петра, обратите внимание на теорию «закрепощения сословий», сложившуюся в русской исторической литературе в XIX веке. Как изменилось правовое, экономическое положение дворян, крестьян, купечества и в целом городских жителей в царствование Петра? Можно ли говорить о том, что при Петре закрепощение сословий достигает кульминации?

В заключении, решая вопрос о значении петровских реформ, вновь обратитесь к оппозиции С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Для первого Петр фактически революционер – он «вывел Россию на новый путь» (т.е. на другой, не тот которым она шла раньше). Для второго петровские преобразования - революция лишь по формам и способам их проведения, но не по содержанию и результатам. Попробуйте найти аргументы в пользу того и другого взгляда. Посмотрите, как решают проблему авторы учебника. Имейте в виду, что экзаменатору гораздо интереснее будет увидеть Ваши историографические познания, нежели услышать результаты Ваших «самостоятельных открытий».

*Эпоху дворцовых переворотов* лучше рассматривать как время борьбы и взаимодействия монархии, аристократии и дворянства. Монархи и окружавшие их фавориты (почему распространяется фаворитизм?) естественным образом стремились к усилению власти короны, аристократия, напротив, стремилась перераспределить эту власть в свою пользу. Вспомните, какие временные успехи были аристократией достигнуты (Верховный тайный совет, «кондиции»)? Какую позицию и почему в этой борьбе заняло дворянство? В чем причина нарастающего процесса «раскрепощения» дворянства в середине XVIII века? Как бы Вы определили главное социально-политическое содержание этой эпохи? Другая сторона вопроса состоит в том, являлись ли преобразования середины 1720-х – начала 1760-х гг. «контрреформами» по отношению к петровским, являлся ли этот период своеобразным шагом назад в сравнении с петровским царствованием? Поищите аргументы как «за», так и «против».

Изучая *время Екатерины Великой* лучше всего отталкиваться от двух «фундаментальных» представлений о «просвещенном абсолютизме» и «золотом веке русского дворянства». Они помогут Вам систематизировать материал о екатерининских преобразованиях, не «утонуть» в деталях, выстроить общую логику рассуждений. Обратите внимание, что, как и в вопросе о Петре, здесь важной составляющей политики была политика внешняя, политика завоевательная. Подумайте, как отразились внешнеполитические и военные победы на политике внутренней?

«Россия в первой половине XIX века». Если в XVIII столетии закрепостительный процесс достигает своего апогея и процесс обратный, процесс освободительный только начинается (манифест о вольности

дворянской), то XIX век завершает его в целом великими реформами 60-70-х гг. Попытки вернуться назад с помощью контрреформ лишь мешают естественному буржуазному развитию общества.

Александр I Благословенный	1801 -1825 Создание министерств, Комитета министров и Государственного Совета (Сперанский). Указ о вольных хлебопашцах. Бессловная школа. Автономия университетов. Мягкость цензуры. Аракчеевщина. Военные поселения. Ужесточение политики в отношении школы и печати. Победа в войне 1812.
Николай I	1825 -1855. III Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Кодификация законов (Сперанский). Реформа управления государственными и удельными крестьянами. Указ об обязанных крестьянах. Жесткая цензура («чугунный устав», бутурлинский цензурный комитет). Для каждого сословия – своя школа.

Кризис феодально-крепостнической системы. Промышленный переворот. Государственно-правовые преобразования Сперанского: Государственный Совет, Комитет министров, министерства. Указ о вольных хлебопашцах. Инвентари. Аракчеевщина. Военные поселения. Общественная мысль и общественное движение. Декабристы.

«Апогей самодержавия». Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Секретные комитеты. Флигель-адъютанты и статс-секретари. Закон об обязанных крестьянах. Сословный принцип в образовании. Общественная мысль 30-50-х гг. XIX в.: теория официальной народности, славянофилы и западники, ранний русский утопический социализм.

Первая половина XIX в. в экономике – это кризис феодально-крепостнической системы хозяйства и начало промышленного переворота. Кризис феодально-крепостнической системы выражался в отмирании ее основных признаков и, как следствие, падении производительности в земледелии. 1) натуральное хозяйство уже не господствовало, быстро развивались товарно-денежные отношения; 2) происходил отрыв крестьянина от земли (в Нечерноземье рост феодальных повинностей /как он связан с развитием товарно-денежных отношений?/ выгнал крестьянина в город на заработки; в черноземной полосе помещик расширял собственную запашку за счет сокращения крестьянских наделов (месячина). Как в итоге менялась мотивация крестьянина к труду на земле, результативность этого труда?

В результате постепенного втягивания помещичьего и крестьянского хозяйства в товарно-денежные отношения ускоряются процессы дифференциации, одни хозяйства богатеют, другие беднеют. Это важная предпосылка формирования в будущем новых классов – буржуазии (капиталистов) и пролетариата (рабочего класса).

Вспомните, найдите в учебнике определение промышленного переворота. Каковы его технические проявления, его социальная сторона? Каким образом к середине XIX века кризис феодальной системы и начало промышленного переворота определяли перспективы сохранения крепостного права.

В сфере политической первая половина XIX в. это, прежде всего, усиление самодержавия («апогей», как сказал А.Е. Пресняков), вызванное кризисом феодальной системы и началом революционного движения в России. После непродолжительного периода либеральной, в духе философии Просвещения политики Александра I (именно тогда были реформированы М.М. Сперанским высшие и центральные органы власти и управления) наступает затянувшаяся эпоха консерватизма, символами которой стали расправа над декабристами, Третье Отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, цензурные ограничения («чугунный устав», Бутурлинский цензурный комитет). Хотя даже в этих условиях попытки решить крестьянский вопрос продолжались (почему?), они лишь отсрочили решение проблемы крепостничества (указ о вольных хлебопашцах, реформа государственной деревни, указ об обязанных крестьянах).

Первая половина XIX в. – это время появления вполне сознательного оппозиционного общественного движения против самодержавного деспотизма и крепостничества. Начинают его декабристы (- причины появления декабристской идеологии /роль Отечественной войны, Французской и Испанской революций/; - программы «северян» /Конституция Н. Муравьева/ и «южан» /«Русская правда» П. Пестеля/; - форма правления; - форма национально-государственного устройства; - национальный вопрос; - крестьянский вопрос; - причины поражения и значение выступления декабристов), продолжают мыслители 30-50-х гг. (теория официальной народности, славянофильство и западничество: их отношение к вопросам 1) является ли Россия частью Европы или совершенно исключительной, самобытной страной; 2) что делать с крепостным правом; 3) кто является движущей силой истории; ранний русский социализм – причины появления и основные идеи).

#### «Россия во второй половине XIX века»

Ниже приведены необходимые факты, которые студент должен соединить «логическими цепочками» так, чтобы «все встало на свои места».

Александр II Освободитель	1855-1881. Отмена крепостного права и телесных наказаний, введение всесословного выборного местного самоуправления (земства, Городские думы и управы), независимого бессловного суда (присяжные заседатели, мировой суд),
------------------------------	---

бессословная школа, автономия университетов, смягчение цензуры, введение бессословной (всеобщей) воинской повинности. Убит народниками 1.03.1881.
---

Буржуазные реформы. Революция и реформа. Редакционные комиссии. Личное освобождение, временнообязанное состояние, отрезки, градация оброка, выкупная операция. Единство кассы и казны. Акцизная система. Земские собрание и управа. Избирательные курии. Всесословный принцип. Университетский устав. Автономия университетов. Несменяемость судей. Принцип параллельного следствия. Состязательность, гласность процесса. Присяжные поверенные. Суд присяжных. Мировой суд. Окружной суд. Судебная палата. Сенат как высшая кассационная инстанция. Предварительная и репрессивная цензура. Бессословная воинская повинность.

Прусский и американский пути развития капитализма в деревне. Феодалные пережитки. Латифундии, отрезки, отработки, издольщина, испольщина. Община. Разложение крестьянства как класса и особенности этого процесса в России.

Революционное народничество 70-х гг. XIX в. Социализация земли. Доктрина народничества. Основные направления идеологии: пропагандистское, бунтовщическое и заговорщическое. «Хождения в народ», партии «Земля и воля», «Черный передел» и «Народная воля».

Вторую половину XIX века открывают великие реформы 60-70-х гг., главной из которых была отмена крепостного права 1861 г. Уделите ей внимание – это одна из величайших реформ в русской истории. Четко сформулируйте для себя ее причины, выделите периоды подготовки; хорошенько изучите содержание (термины и понятия, раскрывающие его, даны выше); подумайте о значении реформы (1, 2, 3). По этому же плану, опуская подготовку, коротенько – на 6-8 строчек охарактеризуйте земскую, судебную и военные реформы как шаг самодержавия (абсолютной монархии) по пути превращения в монархию буржуазную (ограниченную). Абсолютная монархия обычно обладает такими признаками как сосредоточение всей власти в руках короны (что происходит в связи с судебной, земской, городской реформами?), жесткой иерархичностью аппарата власти (что меняют земства и города?), сословностью военного и чиновничьего корпуса (что изменили военные реформы?). В чем причина ограниченности реформ, не завершившихся созданием всероссийского земства и установлением демократии?

Социально-экономическое развитие второй половины XIX в. – это развитие капитализма. В промышленности к концу 70-х гг. фабрики начинают давать продукции больше, чем мануфактуры. Что это означает? Формируется новая география промышленности: район Царства Польского (Домбровский угольный бассейн, текстильная Лодзь), Северо-Запад, Московский район, Юг, Урал. Складываются промышленная буржуазия и пролетариат. В деревне, наряду с первыми ростками капитализма (помещичьи хозяйства, организованные по-предпринимательски, крестьянские хозяйства, все больше работающие на рынок) сильными остаются пережитки прежних крепостных порядков. Сохранялась община, связывавшая экономическую активность крестьянства (в чем это проявлялось?), задерживавшая процесс его разложения (что такое разложение крестьянства как класса, в чем его российские особенности?). Появились отрезки, вокруг которых между помещиком и его бывшими крепостными складываются отношения полуфеодалные, кабальные, но не капиталистические (что такое отработки, издольщина, испольщина?) отношения. Советские историки долгое время считали, что капитализм в русской деревне мог победить либо по-американски, либо по-пруски. Почему именно так? Какие условия были необходимы для этого?

Общественное движение, начавшись в первой половине XIX в., продолжилось во второй. Наиболее ярким его проявлением стала борьба народников. Каковы ее причины, в чем суть взглядов народников (социализация земли, признание возможности «скачка» России, минуя капитализм, сразу в социализм при опоре на крестьянскую общину). Кратко охарактеризуйте основные вехи движения (первое хождение в народ, создание «Земли и воли», второе хождение в народ, начало террора, появление «Народной воли» и «Черного передела», 1 марта 1881 г.) и причины его поражения.

Завершается тема подтемы «Контрреформы Александра III». В чем причины поворота правительства от реформ к реакции? Во всем виноваты народники, убившие «хорошего» царя, на смену которому пришел «плохой»? Какую политику пыталось диктовать правительству дворянство? В чем причина популярности в верхах консервативных идей К.П. Победоносцева, гр. Д.А. Толстого, М.Н. Каткова?

Готовя подтему, сделайте табличку, в правой колонке укажите основные реформы Александра II, а в правой по учебнику контрреформы Александра III. Подумайте над вопросом, в чем значение этой эпохи? Как она связана с предыдущей и последующей? Можно ли говорить о том, что Александр III спас страну от грозившей ей анархии? А может он то, как раз и подготовил своей политикой анархию более страшную – вылившуюся в революции начала XX века?

«Россия в конце XIX века – 1921 год».

Александр III Миротворец	1881-1894. Осуществлял политику контрреформ: появились земские начальники, которым передавались карательные-судебные полномочия волостной общины, ограничивалось право крестьян делить семейные наделы, запрещено выходить из общины досрочно выкупившимся крестьянам; земское и городское
-----------------------------	--

	самоуправление ограничены в правах, мировой суд упразднен и ограничена сфера применения суда присяжных, возврат к сословной школе («циркуляр о кухаркиных детях»), подчинение университетов Министерству, ужесточение цензуры. Россия ни разу не воевала.
Николай II	1894 -1917. Последний царь из династии Романовых. Продолжал политику отца, но, столкнувшись с революцией, вынужден был санкционировать реформы. Подписал Манифест 17.10.1905, превративший Россию в конституционную монархию (законодательная Дума), началась столыпинская аграрная реформа (главное – право выхода крестьянина из общины с землей, создание хуторов и переселения). Русско-японская и Первая мировая войны. Наряду с первой – вторая – февральская 1917 г. революция заставила Николая отречься от престола.
Двоевластие	Совет Рабочих и Солдатских Депутатов, отражавший интересы городского плебса, солдатской массы и Временное правительство – выразитель интересов «старой» «цензовой» России. СРСД, обладая военной силой, считал своим долгом поддержку правительства, тогда как большевики, в Совете находившиеся в меньшинстве, считали, что вся власть должна перейти именно к Советам.
Временное правительство А.Ф. Керенского	Временное (до созыва Учредительного собрания) правительство не сумело ни выйти из войны, ни провести неотложных реформ, успокоить народные массы, что в условиях ухудшения экономического положения и нарастающих военных тягот привело не только к росту популярности большевистских лозунгов («Вся власть Советам!»), но и радикализации правой оппозиции власти. В августе 1917 «цензовая» Россия под руководством кадетской партии провела Государственное совещание, давшее главному Л.Г. Корнилову санкцию на установление военной диктатуры. Подавление корниловщины, запоздалое провозглашение Республики (сентябрь) не спасло правительство и страну от новой революции – большевистской.
II Всероссийский съезд Советов	В октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов: декрет о мире, декрет о земле, создание первого советского правительства во главе с В.И. Лениным.
СНК и правительства «демократической контрреволюции», «белые» правительства	СНК вначале пытался осуществить «введение коммунизма» («Очередные задачи Советской власти») с учетом имеющихся реалий, затем был вынужден, следуя логике гражданской войны, проводить мобилизационный курс («военный коммунизм»). Эти же условия предопределили свертывание демократии и позиции большевиков в национальном вопросе. «Демократическая контрреволюция» пыталась выразить интересы крестьянства. Политика «белых» - это политика реформ в интересах (с учетом интересов) «цензовой» России.

Диктатура и «конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Контрреформы. Закон о земских начальниках. Закон о разделах семейных наделов. «Циркуляр о кухаркиных детях».

Легитимизм. Восточный вопрос. Прагматизм пореформенного внешнеполитического курса. Союз трех императоров. Тройственный и Русско-французский союзы.

«Золотой век» русской литературы. Основные художественные направления первой половины XIX в.: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.

Буржуазная модернизация России на рубеже XIX-XX вв. Индустриализация. Протекционизм. Казенная винная монополия. Косвенные налоги. Займы. «Золотой рубль». Капиталистический промышленный цикл. Монополии горизонтального и вертикального типа. Диверсификация. Картель, синдикат, трест, концерн.

Кризис самодержавия в начале XX в. «Великая ложь нашего времени» К.П. Победоносцева. Либеральная оппозиция на рубеже веков. «Старый» и «новый» либерализм. «Освобождение». Союз земцев-конституционалистов. Союз Освобождения.

Рабочее движение. Социал-демократия. Большевики и меньшевики. Революционное неонародничество. Политический террор.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Реформы «восходящей» и «нисходящей» линии общественного развития. Манифест 17 октября и новая редакция Основных законов империи 23 апреля 1907 г. Партия Народной Свободы, Союз 17 октября, Союз Русского Народа. Первая и Вторая Государственные Думы.

Третьеиюньская монархия. Российский бонапартизм и его особенности. Механизм двух большинств. Правительственная реакция. «Успокоение» и «реформы». Столыпинская аграрная реформа.

Империалистическая внешняя политика. Кризис русской дальневосточной политики. Антанта. Программа А.П. Извольского. Боснийский кризис. Миссия Лимана. Мировая война.

Революционный кризис 1915-1917 гг. Февральская буржуазно-демократическая революция. Кризис верхов. Прогрессивный блок. Камарилья. Падение монархии. Двоевластие. Корниловщина. Большевизация Советов. Великая Октябрьская социалистическая революция.

Русская культура рубежа XIX-XX в. Начало «Серебряного века».

Марксова теория пролетарского государства. «Однородное социалистическое правительство». Викжель. Левые эсеры. ВЦИК. СНК. ВЧК. РККА. Учредительное собрание. Провозглашение РСФСР. Государственный капитализм. Национализация. Социализация. Сепаратный мир. Продотряды. Комбеды.

Гражданская война в России 1918-1920 гг. Чехословацкий мятеж. «Красный» и «белый» террор. «Военспецы». Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Иностранная интервенция. Колчаковщина. Советско-польская война. «Малая» гражданская война.

Экономическое развитие рубежа XIX-XX вв. характеризуется началом индустриализации, активной экономической политикой, которая стимулировала индустриализацию двумя способами: привлечением частных инвестиций (что привлекало иностранных инвесторов?) в тяжелую промышленность (таможенный тариф 1891 г., «золотой рубль» 1897 г.) и широким казенным железнодорожным строительством (какую роль оно сыграло в начальный период индустриализации?). Уже со второй половины XIX в. российская промышленность развивается циклически (причины). Выделите основные фазы цикла применительно к 90-м гг. XIX в. – 1914 г. и кратко охарактеризуйте их так, чтобы каждый период имел в Ваших глазах «собственное лицо». Ни в коем случае не увлекайтесь цифрами, используйте лишь 3-4 самых важных показателя. Одним из важнейших результатов промышленного развития к началу XX века стало появление монополистического уклада в экономике. Вы должны знать определения всех связанных с монополиями терминов и понятий, перечисленных выше.

В условиях модернизации общества, быстрого промышленного, а значит и торгового, финансового роста, в условиях быстрого роста городов самодержавная монархия не могла сохраняться долго. Кризис самодержавия выразился в неспособности предоставить либерально и демократически ориентированным общественным кругам (представителям земского и городского самоуправления, адвокатуры, журналистам, издателям, профессуре, интеллигенции) возможности политического самовыражения через систему хотя бы ограниченной демократии, а также к улучшению положения крестьянства, остававшегося основным слоем (более 70%) населения. Продумайте и кратко сформулируйте письменно по учебнику, как в эту оценку вписываются факты истории конца XIX столетия, связанные с правлением Александра III: диктатура и «конституция» М.Т. Лорис-Меликова, контрреформы, в том числе, закон о земских начальниках, закон о разделах семейных наделов, «циркуляр о кухаркиных детях».

Отсюда – складывание политической оппозиции в лице социалистов, мечтавших о революционной переделке буржуазно-помещичьих порядков в социалистические, основанные на равенстве (РСДРП и ПСР: в чем общее и в чем различия в социальном составе и программах партий?). Отсюда и появление либеральной оппозиции, желавшей не революции, а лишь частичных социальных, а главным образом политических перемен.

Незавершенность буржуазной модернизации породила русские революции 1905-1907 и 1917 гг. Первая русская и Февральская 1917 г. революции носили буржуазный характер, т.е. объективно должны были устранить феодальные пережитки. Если революция 1905-1907 гг. ограничила монархию Думой (основательно изучите вопрос: была ли русская Дума парламентом? Какие аргументы «за» и «против» можно привести) и подтолкнула правительство к проведению масштабной аграрной реформы (в чем суть столыпинской реформы, каковы ее основные направления, какому типу аграрной эволюции – американскому или прусскому она соответствовала?), то Февральская революция закончилась падением монархии.

Подумайте, почему сохранение прежних буржуазно-помещичьих порядков, равно как и вновь обретенной демократии в 1917 г. было невозможно? Отдельный вопрос темы – двоевластие. В чем причины установления двоевластия? Почему большевики считали возможным мирный переход власти в руки Советов? Безусловно, надо знать основные вехи развития революционного процесса 1917 г.: апрельский, июньско-июльский кризисы Временного правительства. Почему в августе 1917 «цензовые круги» сами отвернулись от Временного правительства, избрав путь диктатуры («корниловщина»)? В чем причина «возрождения» большевиков, казалось бы навсегда политически убитых обвинениями в национал предательстве в июле 1917?

Вопрос о значении Великой Октябрьской социалистической революции мало того, что является дискуссионным, остается в значительной мере вопросом политическим, т.е. таким, на который трудно найти объективный, беспристрастный ответ. Чтобы максимально отвлечься от политики некоторые историки пытаются смотреть на него следующим образом: стал ли Октябрь «новой» дорогой, т.е. прервалась ли преемственность с прежней историей страны или революция явилась лишь одним из звеньев процесса модернизации, переживавшегося Россией во второй половине XIX – первой половине XX вв. Поищите аргументы «за» и «против» того и другого подходов.

Гражданская война 1918-1921 подводит черту под историей «старой России», не сумевшей устоять, защитить себя в новых исторических условиях. В чем причины гражданской войны? Характер? Кто такие «красные», «белые», «зеленые»? На какие социальные слои они опирались, насколько адекватно выражали их интересы? Что такое «демократическая контрреволюция»? Попытайтесь дать периодизацию гражданской войны, (одна из периодизаций: 1. май 1918 – ноябрь 1918; 2. Конец 1918 – март 1919; 3. Весна – до конца 1919; 4. 1920 год), выявите, что характерно для каждого из периодов, выпишите для себя и основные события гражданской войны. Определите причины победы «красных» и поражения «белых»? Что такое «малая гражданская война»?

Почему в гражданской войне, когда, казалось, все складывалось против Красных (утопические программы, разрыв с традицией, непопулярность в деревне, наличие у их политических врагов – Белых значительных материально-финансовых ресурсов, политической поддержки Запада, ... - продолжите ряд), победили именно они? Как эта война отразилась на русском обществе, его умонастроениях, политическом, гражданском правосознании? Какие подвижки произошли в рядах самих победителей? Как из партии интеллигентов-мечтателей они превратились в то, что в начале 1920-х годов стало называться ВКП(б)? Почему не было шансов на победу у «демократической контрреволюции»? Каковы экономические, социальные, политические, культурные последствия гражданской войны? Каково ее значение, влияние на последующую советскую историю?

«СССР в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны».

При изучении новой экономической политики лучше сравнивать ее с политикой периода гражданской войны – «военным коммунизмом». Сделайте табличку:

Основные признаки	«Военный коммунизм»	НЭП

При этом в качестве параметров возьмите такие как, принадлежность средств производства (форма собственности), организация взаимодействия города и деревни, отраслей народного хозяйства, регионов, предприятий между собой, организация управления государственной промышленностью, стимулы к труду и др.

Каковы основные итоги НЭПа? В литературе вопрос об эффективности новой экономической политики является дискуссионным. Обратите внимание на разный тон научных и научно-популярных публикаций второй половины 80-х – начала 90-х гг. и более поздних. Можно ли в данном случае говорить о политизации вопроса?

Особое внимание обратите на социальные перемены в НЭПовской России. Какие изменения происходили в деревне, какими рисовались будущие перспективы крестьянству беднейшему, зажиточным хозяевам, середняку? Как при отказе от вмешательства государства в экономику и социальные отношения (или при минимальном вмешательстве) могло пойти социально-экономическое развитие? Как воспринимались новации (хозрасчет, самокупаемость, сдельная оплата труда, нэпмановский «угар»?) рабочим классом, коммунистами, «новой» большевистской бюрократией?

В 20-е гг. после гражданской войны начинается процесс «собирания земель» - строительство нового союзного государства. 30 декабря 1922 года на карте мира появляется СССР. Каковы причины объединения советских республик? Какие точки зрения на характер такого объединения, существовавшие в большевистских верхах вам известны? (что означали идеи Пятакова: «долгой границы», Сталина об «автономизации», Ленина о «союзном государстве»?). Как следует оценивать содержание союзного договора 1922 г.? Конституции СССР 1924 г.? Какие государственные функции передавались «центру», какие оставались за республиками? Какие юридические нормы призваны были гарантировать равноправие республик? Какое значение социально-политическое, военное, культурное имело образование СССР? В 20-е гг. советское правительство проводило политику «коренизации». Что это за политика?

Важнейшая составляющая НЭПа – политическая. Надо в целом представлять себе перипетии борьбы в партийных верхах по вопросам продолжения НЭПа, возможности построения социализма в одной отдельно взятой стране (национал-большевизм), модели партии (демократия или иерархичность), лидерства. Какую роль в этой борьбе сыграла теория Е. Преображенского о «первоначальном социалистическом накоплении»? Борьба эта вначале против Троцкого, затем «новой оппозиции», наконец, против Бухарина расчистила дорогу к власти Сталину. При всей яркости, кажущейся случайности сталинской победы подумайте о ее объективных предпосылках. Как результаты и проблемы НЭПа, состояние большевистской партии в 20-е гг., традиции харизматического лидерства, внешнеполитический фактор и др. способствовали победе радикальных сил. А если бы Сталина не было, возможно ли было развитие экономики на началах рынка при сохранении монополии на политическую власть за большевиками?

На смену НЭПу приходит то, что в литературе до недавнего времени было принято называть «форсированным социалистическим строительством». Изучать его лучше по такому плану: - условия, предпосылки, причины перехода к форсированному (искусственно ускоренному) социалистическому строительству; - индустриализация; - коллективизация; - становление тоталитарной общественно-политической системы.

Первый вопрос переключается с последним из предыдущего раздела. При изучении вопроса об индустриализации подготовьте табличку – сравнение индустриализации Вышнеградского-Витте с индустриализацией Сталина. Так вы лучше усвоите проблему индустриализации вообще, увидите общее и особенное в индустриализации царской и советской России.

Основные признаки	Царская Россия	Советская Россия

В качестве признаков выставьте: - форма собственности на средства производства; - источники средств; - роль государства в планировании и осуществлении создания крупной механизированной тяжелой промышленности; - характер стимулов; - основные итоги.

Коллективизация деревни имела особое значение в ускоренном социалистическом строительстве. Уже хотя бы потому, что около 70% населения страны занималось крестьянским трудом. Вернитесь еще раз к вопросу о причинах свертывания НЭПа. Подумайте, какую роль при этом сыграл «идеологический фактор» (социализм – это общество, основанное на общественной собственности на средства производства, а крестьянское хозяйство...; социализм – это крупное общественное производство, а крестьянское хозяйство...)? А может, решение о коллективизации было совсем не «идеологическим», а сугубо практическим? В каком качестве большевистские верхи рассматривали деревню в условиях разворачивающейся индустриализации?

Коллективизация оценивается критиками сталинизма как самое крупное преступление против народа. Была ли она преступлением? Разве не колхозы открыли для массы бедного крестьянства путь к лучшей жизни (так писали в свое время газеты)? Что такое раскулачивание? Кто такие спецпереселенцы? Может быть, Вы или Ваши родители, знакомые знают кого-нибудь из потомков сосланных на Север раскулаченных? Найдите в учебнике, постарайтесь запомнить информацию о законодательных актах, сопровождавших коллективизацию (закон «о семи колосках»), голоде первой половины 30-х гг. (Украина, Казахстан). Каковы экономические результаты коллективизации? Почему первое время упала урожайность, и сильно сократилось поголовье скота? А продовольственные карточки, введенные в 1928, уже в 1935 были отменены? Какую роль сыграла коллективизация по отношению к индустриализации? Как изменилось правовое положение крестьян? Насколько справедлива народная оценка: «ВКП(б) – второе крепостное право большевиков»?

Тоталитарный режим правления (Италия дуче, третий Рейх, СССР сталинских времен) – это власть, построенная на повсеместном внедрении, проникновении идеологии. Именно новая вера (старую – православную, религиозную вообще старательно изгоняли, искореняли с 20-х гг.) в светлое «коммунистическое завтра» стала наиболее мощным средством воздействия власти на народные массы (центральным ее звеном сделался культ личности Сталина). Вырванные из привычных условий существования, они и сами были склонны проститься со старыми богами и обрести новых. Коммунистическая идеология не только воодушевляла, она задавала определенные правила поведения, отклонения от которых осуждались общественным мнением, санкционировавшим преследование инакомыслящих властью. Доносительство стало массовым явлением. Второй, вслед за идеологией, элемент тоталитаризма – это массовые общественные организации (профсоюзы, комсомол и др.) и большевистская партия, стоящая над ними. Через эту систему идеологические требования систематически «материализовались в действия», становились неотъемлемой частью образа жизни советского человека. Наконец, третьей составляющей тоталитаризма была репрессия и угроза ее применения (что Вы знаете о Ягоде, Ежове, Берии, о НКВД, ГУЛАГе?).

Тоталитаризм как способ сверхцентрализации существенно изменил Союз ССР. Практически вся власть сосредотачивается даже не высших и центральных органах власти и управления (Верховный Совет, Совет народных комиссаров), а в руках Сталина и его приспешников. В национальной политике на смену курсу на «коренизацию» приходит курс на «унификацию».

Итак, чего же хотели «отцы-основатели» российской социал-демократии, большевизма – и что получилось на самом деле? Попробуйте составить табличку:

Замыслы	Реальность

Еще раз: почему? В чем Вы видите главное отличие: в экономическом строе, социальных, политических, нравственных отношениях в обществе? Почему второе так разительно отличается от первого? Что такое национал-большевизм?

Изучение Великой Отечественной войны надо начинать изучать с условий, предпосылок, причин, вызвавших II мировую войну. Политика СССР в 20-е гг. во многом диктовалась стремлением «подтолкнуть» социалистическую революцию на Западе (особая роль Коминтерна). Единственным партнером, несмотря на широкое дипломатическое признание уже к концу 20-х гг., для СССР являлась Германия. После 1933 и вплоть до конца 30-х гг. СССР активно начинает работать над созданием системы коллективной безопасности в Европе – «курс Литвинова» (чем вызван такой поворот?). Однако единственное, чего удастся добиться – это договор с Францией и Чехословакией 1935 г. В конце 30-х гг. СССР меняет политику («курс Молотова»). Результатом становится сближение с Германией, подписание с ней пакта о ненападении, договора о дружбе и сотрудничестве. Запад уже тогда и теперь обвиняет советское руководство в развязывании, таким образом, II мировой войны. Насколько справедливы или несправедливы эти обвинения? В чем заключалась политика Великобритании и Франции в конце 30-х гг.? Что они сделали для того, чтобы не допустить войны? Сильным обвинением СССР представляется обвинение его в разделе сфер влияния с фашистской Германией (Польша, Прибалтика, Финляндия). А другие «великие державы» не участвовали в разделах сфер влияния? А если бы СССР не ввел войска в Западную Украину, Прибалтику, не отодвинул несчастливой советско-финской войной враждебную границу от Ленинграда – это укрепило бы или ослабило обороноспособность страны накануне фашистского вторжения? Чтобы понять мотивы тогдашней советской политики, надо попробовать посмотреть на ситуацию в Европе глазами участника событий, а не только современного ученого, а тем более политика или журналиста.

С предыдущим тесно связан и вопрос о причинах и характере войны. Германские монополии и национальное унижение Германии в результате поражения в I мировой войне породили Гитлера. Экономический интерес, помноженный на национализм в крайней форме национал-социализма, фашизма – вот главная пружина, толкнувшая Германию на борьбу за мировое господство. Характер войны для СССР, безусловно, освободительный. Он не меняется и в 1944-1945 гг., когда Советская армия вышла в Европу и освободила ее, в том числе и немецкий народ от фашизма. Да, СССР, в конечном счете, «экспортировал» свои порядки на территорию Восточной Европы. Но, во-первых, не надо забывать и о встречном стремлении к социализму широких народных масс в этих странах (международная популярность СССР, советского строя во время войны резко выросла!), а, во-вторых, не надо забывать, что со стороны Германии это была война на физическое истребление, порабощение завоеванных народов (таких целей Сталину, даже очень не любя коммунизм, приписать невозможно. СССР на долгие десятилетия сделался «донором» для «завоеванной» Восточной Европы).

Периодизация. 1. 22 июня 1941 – 18 ноября 1942; 2. 19 ноября 1942 – конец 1943; 3. 1944-1945 гг. Сами письменно охарактеризуйте эти периоды, обратите внимание на наиболее крупные сражения.

Самостоятельно продумайте и вопрос о причинах победы СССР в войне, а также вопрос о значении Победы.

СССР во второй половине 1940-х – 1991 году. По существу эта эпоха – «второе издание» периода расцвета и заката Российской империи (*проблемная лекция*).

Выделите первые послевоенные годы: здесь важно запомнить основные факты, характеризующие послевоенное восстановление народного хозяйства (обратите внимание на конверсию и развитие ВПК, вопрос о репарациях и помощи СССР странам Восточной Европы), усиление тоталитарного режима (в чем причины ужесточения?).

Разбирая «Хрущевское десятилетие» разделите материал на такие разделы, как – экономика, - внутренняя политика; - внешняя политика. Можно даже составить таблицу, где указать характерные черты советской истории 1954-1964 гг.

Хрущевское десятилетие вошло в историю как «оттепель». Почему?

В политике – это, прежде всего, критика культа Сталина (обратите внимание на ее пределы), упразднение ГУЛАГа, частичная реабилитация депортированных в сталинские годы народов (представителей каких народов депортировали на Север Западной Сибири?), предоставление колхозникам паспортов (фактически отмена того крепостного состояния, в которое они были поставлены в период массовой коллективизации), попытки наладить диалог власти с интеллигенцией, большая, открытость Западу (Международный молодежный фестиваль в Москве).

В идеологической жизни большое значение, наряду с критикой культа Сталина, сыграл XXII съезд КПСС, принявший программу построения коммунизма в СССР. Одной из целей принятия этого документа было восстановление «коммунистической веры», подорванной критикой сталинизма. К концу десятилетия официальная пропаганда пытается навязать массовому сознанию культ самого Хрущева.

В экономике это преимущественный рост ВПК, использование достижений НТР (космос), попытки решить продовольственную проблему (целина, «кукурузная кампания») при в целом тяжелом положении деревни (укрепление колхозного строя, ограничение подсобных хозяйств колхозников, проекты «агргородов», рост задолженности колхозов государству), начало широкого импорта зерна. Наконец, это реформа управления промышленностью 1957 г. (замысел, старая и новая системы, их «плюсы» и «минусы», причина неудачи?) и высокие темпы роста в годы семилетки 1959-1965 гг.

Во внешней политике 1954-1964 гг. противоречивое время. С одной стороны, советское руководство впервые официально признало возможность длительного мирного сосуществования стран с разным социально-политическим строем: стран социализма и капитализма (Хрущев первым из советских руководителей посетил Великобританию и США; в 1963 г. был подписан первый крупный договор по ограничению гонки ядерных вооружений). С другой это время гонки вооружений, время конфликтов, главным из которых стал «Карибский кризис» 1962 г. Существенные противоречия обнаружились и внутри сообщества социалистических государств. Критика сталинизма породила серию внутривнутриполитических кризисов в этих государствах. В Венгрии в 1956 г. дело дошло до восстания, подавленного ОВД. Плохими оставались отношения с Югославией. Но главной проблемой для СССР стал маоистский Китай.

В заключении, при изучении данной подтемы, подумайте о причинах падения Хрущева. Обычно говорят о заговоре верхушки партноменклатуры. Каковы были социально-политические предпосылки этого «переворота»? Как была воспринята отставка Хрущева различными социальными группами населения?

Эпоха Л. И. Брежнева или время «застоя» лучше всего изучать по той же схеме, что и хрущевское десятилетие. Само явление «застоя» связано с понятием «отчуждения» - отчуждения человека от результатов своего труда, от общественно-политической жизни. Тому социализму, который существовал в СССР в 70-е гг. было уже невозможно компенсировать это отчуждение. Ни великой идеи (в коммунизм народ и при Хрущеве не очень то верил), ни «великого вождя», ни прежней репрессивной системы, заставлявшей хорошо работать и «хорошо (в идеологическом смысле) себя вести» из страха наказания уже не было. Отсюда попытки

реанимировать идеологию (теория «развитого социализма») и вождизм (историческое оправдание Сталина, культ Брежнева), укрепить тоталитарный режим юридически (6 ст. Конституции СССР 1977 г.). Но, как говорят, история повторяется – первый раз в виде трагедии, другой – в виде фарса. Продолжите эту мысль применительно к брежневским временам.

В экономике 70-е – первая половина 80-х гг. – это время неуклонного падения темпов экономического роста. На рубеже 1970-80-х гг. рост практически прекращается, наступает стагнация. Реформа 1965 г., предоставившая предприятиям некоторую самостоятельность в распоряжении прибылью, дала лишь кратковременный эффект. В промышленности по-прежнему первое место занимал ВПК, а также развившаяся добыча нефти и газа («нефтяная игла»).

Внешняя политика СССР второй половины 60-х – 70-е гг. оставалась противоречивой. С одной стороны, гонка вооружений и попытки ее ограничить (договор 1968 г. о нераспространении ядерного оружия, договоры с США по ограничению стратегических наступательных вооружений ОСВ-1, ОСВ-2, наконец, договор ПРО – лимитировавший системы противоракетной обороны), политические усилия по установлению добрососедских отношений со странами Западной Европы (Программа мира, Хельсинский процесс, «разрядка международных напряженности»). С другой, продолжение нестабильности и конфликтов во взаимоотношениях с социалистическими странами (1968 г. подавление антисоциалистического выступления в Чехословакии, 1969 г. вооруженный конфликт на Дальнем Востоке с Китаем, в конце 70-х гг. – кризис в Польше), и, наконец, ввод советских войск в Афганистан, положивший конец «разрядке».

Эпоху застоя меняет горбачевская перестройка – сумерки советской эпохи. Здесь обратите внимание на попытки горбачевского руководства вначале придать «ускорение» экономике, промышленности, решению социальных проблем (продовольственной и жилищной). Почему этот курс не удался? Почему в 1987 г. Горбачев провозгласил «перестройку»? Попытки обновления социалистической советской системы проследите по основным направлениям: - экономика (самоокупаемость и хозрасчет - закон о государственном предприятии 1987 г., законы о кооперации и индивидуальной трудовой деятельности 1988 г., признание равенства форм хозяйствования на земле, в том числе равных прав индивидуальных крестьянских хозяйств; провозглашение курса на переход к рыночной экономике).

Курс на экономическую перестройку был поддержан и политическими реформами. Учреждается новый высший орган власти – выбираемый (при этом  $\frac{1}{3}$  депутатского корпуса формировалась от общественных организаций) на альтернативной основе Совет народных депутатов (Верховный Совет становился постоянно действующим органом власти). Посты партийных и советских руководителей на местах соединили в одних руках «председателей Совета» (от Верховного до районного). Наконец, в 1990 г. бы учрежден пост президента СССР, на который депутаты III съезда Совета народных депутатов избрали М.С. Горбачева. Начинает оформляться структура президентской власти. Одновременно отменяется 6 ст. Конституции 1977 г.

Яркими приметами времени были провозглашение гласности, смягчение цензуры. Появились периодические издания разной идейной направленности. Официально было заявлено о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми. Начинается процесс образования новых, оппозиционных власти, политических партий и объединений. Наконец в 1991 начинается и процесс дезинтеграции СССР (что такое новоогаревский процесс?). Насколько эти политические, идейные перемены укрепляли или ослабляли советский строй? Почему недоброжелатели называли перестройку «катастрофой»? Чем было вызвано появление ГКЧП? Каковы основные последствия ГКЧП?

На внешнеполитическом поприще горбачевский период – это период так называемого «нового политического мышления» (признание единства /не раскола/ мира; признание основой стабильности не баланс силы, а баланс интересов; признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими). Реальная политика СССР этого времени - это распад социалистического лагеря (ропуск СЭВ и ОВД), улучшение отношений с Западом, который, однако, не спешил оказать СССР ожидавшуюся экономическую, финансовую помощь, предпочитая дожидаться явно наметившегося распада союзного государства.

Так в 1991 г. сошло с исторической сцены некогда великое государство – СССР. А в 1993 г. закончился и советский период истории в целом.

#### «Современная Россия».

Нетрудно заметить, что горбачевская эпоха, а тем более, последующие времена – это «100% политика». Наукой тут и не пахнет. Мы очень мало знаем об этих временах (они еще только начинают «откладываться» в архивах и малодоступны исследователям), здесь невозможно быть объективным и беспристрастным наблюдателем. Задача историка в данном случае просто перечислить события, которые сегодня кажутся нам важными (время покажет, что было действительно важным, а что случайным и преходящим):

12 июня 1991	- избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР
19-22 августа 1991	- попытка государственного переворота в СССР. Деятельность государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП)
8 декабря 1991	- Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств (СНГ)
Январь 1992	- начало экономических реформ правительства Е.Т.Гайдара. Либерализация цен,

	ваучерная приватизация (А.Б. Чубайс) государственной собственности в России
1992	- указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
Март 1992	- подписание Федеративного договора республик в составе Российской Федерации (кроме Татарстана и Чечни)
Январь 1993	- подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
25 апреля 1993	- референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину и Верховному совету
21 сентября 1993	- указ Президента РФ №1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и о проведении 12 декабря 1993 г. референдума по новой Конституции
1-3 октября 1993	- безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре
Октябрь 1993	- трагические события в Москве, обстрел Белого дома
12 декабря 1993	- принятие Конституции РФ и выборы в Федеральное Собрание РФ
Февраль 1994	- объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.
Февраль 1994	- подписание договора Российской Федерации с Татарстаном
Август 1994	- завершение вывода советских / российских войск из Германии
Декабрь 1994	- начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике
Июнь 1995	- нападение боевиков на г. Буденновск
1996	- выборы Президента РФ
1996	-Хасавюртовские соглашения
1996	- вступление России в Совет Европы
1998	- дефолт, финансовый кризис
1999	- возобновление военного конфликта на Северном Кавказе
1999	- добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н.Ельцина
2000	- выборы и вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
2000	- создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
2000	- утверждение новой концепции внешней политики РФ
2003	- выборы в Государственную Думу
2004	-избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2008	-избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
2008	- вступление России в мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально-экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ
2008	- принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет
Август 2008	- операция по принуждению Грузии к миру
2012	- избрание В.В. Путина Президентом РФ
2014	- Зимняя Олимпиада в Сочи
2014	- договор о принятии Республики Крым и г.Севастополя в состав России

Попытайтесь, используя вышеприведенный ряд фактов выявить, сформулировать основные проблемы, которые приходится и еще придется решать современному российскому обществу. Обсуждение в режиме *групповой консультации*.

## Раздел 5. Методическая поддержка курса

### 5.1. Глоссарий

**Абсолютизм** – монархическая власть, не ограниченная каким-либо выборным представительным органом, опирающаяся на развитый управленческий аппарат и подчиняющаяся закону (монарх может изменить закон, но не может нарушить его, пока он не изменен). В России начал складываться во второй половине XVII в. (при Алексее Михайловиче), окончательно сформировался при Петре I, достиг расцвета во второй половине XVIII в. при Екатерине II.

**Автономизация** – идея, согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий.

**Авторитаризм** – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для авторитаризма характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций.

Акционирование – способ приватизации государственных и муниципальных предприятий путем преобразования их в открытые акционерные общества. Широкое развитие получил в России рубежа XIX-XX вв. и в РФ получило с 1992 г.

Анархисты – политическая философия, заключающая в себе теории и взгляды, которые выступают за ликвидацию любого принудительного управления и власти человека над человеком.

Анархизм – идея о том, что общество может и должно быть организовано без государственного принуждения. При этом существует множество различных направлений анархизма, которые часто расходятся в тех или иных вопросах: от второстепенных, и вплоть до основополагающих (в частности, относительно взглядов на частную собственность, рыночные отношения, этнонациональный вопрос). Видными представителями анархизма в России были П. Кропоткин и М. Бакунин. Ассамблеи – при Петре I прием гостей в знатном доме. Барщина – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

Антанта (от фр. “сердечное согласие”) – блок, военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия, и объединение получило название “Тройственное согласие”. В 1917 г. к Антанте примкнули США и Япония.

Антигитлеровская коалиция – военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против агрессивного блока в составе Германии, Италии, Японии и поддерживавших их государств. Начало создания коалиции относится к июню 1941 г., когда правительства Англии и США выступили с заявлениями о готовности оказать поддержку Советскому Союзу, подвергнутому нападению со стороны фашистской Германии. К концу войны в состав коалиции входило около 50 государств. Своими вооруженными силами в общей борьбе против гитлеровской Германии и ее союзников участвовали СССР, США, Англия, Франция, Китай, Польша, Югославия, Чехословакия, Албания, Австралия, Бельгия, Бразилия, Индия, Канада, Новая Зеландия и др. В 1944 г. на сторону коалиции перешли Румыния, Болгария и Венгрия. Антигитлеровская коалиция перестала существовать во второй половине 1947 г.

Антинаполеоновские (антифранцузские) коалиции – временные военно-политические союзы европейских государств, стремившихся к восстановлению во Франции монархической династии Бурбонов, павшей в период Французской революции 1789-1799 гг. Всего было создано 7 коалиций. В научной литературе первые две коалиции именуют “антиреволюционными”, начиная с третьей – “антинаполеоновскими”. В разное время в составе коалиций состояли Австрия, Пруссия, Англия, Россия, Османская империя и другие страны.

Антоновщина – крестьянское движение 1920-1921 гг. в Тамбовской губернии, направленное против советской власти и получившее название по имени руководителя и организатора (А.С. Антонова). Восстание было ликвидировано силами Красной армии, иногда даже с применением газовых атак. В июне 1922 г. Антонов был убит. Отмена продовольственной разверстки в 1921 г. значительно снизила число недовольных крестьян.

Баскак – монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях. Как правило, вместе с баскаками шел военный отряд для подавления возможного сопротивления. На Руси баскаки появились в середине XIII в., но в середине XIV в. монгольские ханы вынуждены были передать право сбора дани в руки русских князей.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка. Основа белого движения – офицерство бывшей российской армии; руководство – военные верхи (М. В. Алексеев, П. Н. Врангель, А. И. Деникин, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов, Е. К. Миллер, Н. Н. Юденич).

Белые – название противников советской власти, распространившееся в годы Гражданской войны.

Белые слободы – части городов, принадлежавшие светским землевладельцам или монастырям, население которых было освобождено (обелено) от уплаты посадских государственных податей – тягла. Впервые жителей белых слобод вернул в тягло Борис Годунов, но в годы “Смуты” это распоряжение было забыто. Требование посадских людей ликвидировать привилегии белых слобод стало одной из причин ряда городских восстаний, в том числе Соляного бунта 1648 г. в Москве. Окончательно уничтожены по Соборному уложению 1649 г.

Биполярная система международных отношений – разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы. Примером биполярного мирового устройства является “холодная война” между Советским Союзом и Соединенными Штатами (1946-1991). Вторая половина XX века была единственным периодом в истории человечества, когда мир был разделен на два лагеря. Исключения из сфер влияния составляли лишь отдельные, чаще всего небольшие и малозначимые со стратегической точки зрения государства, объявившие о своем нейтралитете.

Бироновщина – термин, используемый для характеристики правления императрицы Анны Иоанновны (1730-1740). Происходит от имени ее фаворита Э. И. Бирона. Характерными чертами данного периода являлось засилье иноземцев, преимущественно немцев, во всех отраслях государственной и общественной жизни, жестокое преследование недовольных, хищения, шпионаж, доносы.

Блицкриг – теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок. Созданная в Германии в начале XX в., эта тактика немецкого военного командования потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В. И. Ленина с меньшевиками. Водораздел произошел на II съезде РСДРП по I пункту Устава партии и членству в ней. Большинство голосов прошла формулировка Ленина. С тех пор его сторонников стали называть большевиками. В 1917-1952 гг. в официальное название партии входило слово “большевик” – РСДРП(б), ВКП(б). XIX съезд партии в 1952 г. постановил именовать ее КПСС. Просуществовала до августа 1991 г.

Бояре – в Киевской и Владимиро-Суздальской Руси старшие княжеские дружинники, в Новгороде и Пскове – верхушка городского населения, потомки древней родоплеменной знати. В Московской Руси XV-XVII вв. – обладатели высшего чина, члены Боярской думы.

Боярская дума – высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе. Была постоянным законосовещательным органом и принимала участие в решении вопросов внутренней и внешней политики государства. Боярская дума состояла из думных чинов: думных бояр, окольных, думных дворян и думных дьяков. Была упразднена в 1711 г.

Боярская республика – тип государственного устройства, сложившийся в Новгороде и Пскове в период политической раздробленности. Предполагает широкое участие населения в делах управления посредством веча, однако реальная власть все равно находится в руках знати (которая занимает основные выборные должности, контролирует деятельность веча).

Бунташный век – XVII век запомнился современникам как “бунташный” век. Этот век начался с восстания Хлопка и войны под предводительством Ивана Болотникова и завершился стрелецкими волнениями. Народные волнения охватывали огромные территории, а во время городских бунтов восставшие становились хозяевами столицы. Однако бунтовщики не имели продуманного плана действий, часто преследовали узкосословные интересы, были разобщены и недисциплинированы. Общей чертой народных волнений XVII в. являлись ярко выраженные царистские иллюзии.

Варяги – воины-дружинники из скандинавских народов, которых в Европе именовали викингами, норманнами. Варяги упоминаются в “Повести временных лет”. В IX-XI вв. у русских князей служило немало варяжских воинов-дружинников, которые выступали в качестве наемников. Варягами на Руси называли и скандинавских купцов, занимавшихся торговлей на пути “из варяг в греки”. В XI-XIII вв. варяжские воины и купцы на Руси ославянились, не оказав заметного влияния на русскую историю и культуру.

Великие реформы 1860-1870-х гг. – буржуазные реформы, проведенные Александром II после поражения России в Крымской войне (1853-1856 гг.) начавшиеся с отмены крепостного права (1861 г.). К великим реформам относят также земскую реформу (1864 г.), городскую (1870 г.), судебную (1864 г.), военную (1874 г.). Реформы проводились также в области финансов, образования, печати и затронули все сферы жизни российского общества.

“Великий перелом” – выражение Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х в СССР политику форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

Вервь – одно из названий общины у восточных и южных славян. На Руси первоначально складывалась на кровнородственной основе и постепенно превращалась в соседскую (территориальную) общину, связанную круговой порукой. В Русской правде вервь несла ответственность перед князем за убийство, совершенное на её территории, содержала (кормила) княжеских сборщиков штрафов.

Верховный тайный совет – высшее совещательное государственное учреждение России в 1726-1930 (7-8 человек). Создан Екатериной I как совещательный орган, фактически решал важнейшие государственные вопросы.

Вече – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел. Возникло из племенных собраний славян. Вече ведало вопросами войны и мира.

Вира – крупный штраф, присуждаемый по законам “Русской правды” за убийство свободного человека.

Волонтаризм – политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями. Обвинения в субъективизме и волонтаризме были предъявлены Н.С. Хрущёву в октябре 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС, что привело к его отставке.

Вотчина – в России наследственное земельное владение феодала. Первые вотчины были княжескими, они появляются в X в. К XI-XII вв. в документах упоминаются уже боярские и монастырские вотчины. Основную ценность в вотчинном хозяйстве представляла не столько земля, сколько жившие на ней зависимые крестьяне. Крестьяне не могли владеть землей, поэтому брали ее в пользование у своего феодала. За это они отработывали барщину и платили оброк.

Военные поселения – особая организация вооруженных сил в 1810-1857 гг., совмещавшая строевую службу с ведением хозяйства. Часть государственных крестьян переводилась на положение военных поселян. Поселяне сочетали сельскохозяйственный труд с военной службой. Предполагалось со временем перевести всю армию на поселенное положение. Создание поселений должно было сократить расходы на содержание армии,

уничтожить рекрутские наборы, избавить массу государственных крестьян от рекрутчины, превратив их по существу в свободных людей. Александр I рассчитывал таким образом сделать еще один шаг к ликвидации крепостного права. Жизнь в военных поселениях, подчиненная детальной регламентации, превратилась в каторгу. Поселения и ведавший их устройством А.А. Аракчеев вызывали всеобщую ненависть. Поселяне неоднократно бунтовали. Самое крупное выступление – восстание Чугуевского и Таганрогского поселенных полков в 1819 г.

Восточный вопрос – принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий в XVIII – начале XX в., связанных с наметившимся распадом Османской империи и борьбой великих держав за ее раздел.

ВПК – военно-промышленный комплекс, обозначение (принадлежит Д. Эйзенхауэру) сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе 2-й мировой войны и укрепившегося в период “холодной войны” альянса военной промышленности, армии и связанных с ними части государственного аппарата и науки.

Временное правительство – центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции. Просуществовал со 2 (15) марта 1917 г. по 25 (7 ноября) октября 1917 г. Создан по соглашению между Временным комитетом Государственной думы 1917 г. и эсеро-меньшевистским руководством Петросовета. Являлся высшим исполнительно-распорядительным органом, выполнял и законодательные функции. Местными органами власти временного правительства были губернские и уездные комиссары. Вторая коалиция. Временное правительство А.Ф. Керенского (8 мест у капиталистов и 7 у социалистов) 24 июля (6 августа) – 26 августа (8 сентября) 1917 г. Однородное буржуазное Временное правительство кн. Г.Е. Львова 2 (15) марта – 2 (15) мая 1917 г. Первое коалиционное Временное правительство кн. Г.Е. Львова (10 мест у капиталистов и 6 у социалистов) 5 (18) мая – 2 (15) июля 1917 г. Третья коалиция. Временное правительство А.Ф. Керенского (10 мест у социалистов и 6 мест у капиталистов) 25 сентября (8 октября) – 25 октября (7 ноября). После вооруженного восстания в Петрограде оставшиеся на свободе заместители министров-капиталистов вместе с группой министров-социалистов (Гвоздев, Никитин, Прокопович) решили продолжить деятельность Временного правительства. На основании подложного протокола от 17 (30) августа самозванное Временное правительство издавало распоряжения против Советской власти, получило из Госбанка до 40 млн. руб., из которых выплачивало жалование чиновникам-саботажникам. Подпольное Временное правительство “действовало” до 16 (29) ноября 1917 г.

Временнообязанные крестьяне – крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика. Выкупные платежи – в России 1861-1906 гг. выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов, предоставленных крестьянской реформой 1861 г. Правительство выплатило помещикам сумму выкупа за землю, и крестьяне, оказавшиеся в долгу у государства, должны были погасить этот долг за 49 лет по 6% ежегодно (выкупные платежи). Сумма исчислялась из величины оброка, который крестьяне платили помещикам до реформы. Взимание платежей прекратилось в ходе революции 1905-1907 гг. К этому времени правительство успело взыскать с крестьян более 1,6 млрд руб., получив около 700 млн. руб. дохода.

Второй фронт – фронт, возникший против фашистской Германии в Западной Европе во II мировой войне. Был открыт США и Великобританией в июне 1944 года высадкой десанта в Нормандии (Франция).

ВЦИК – Всероссийский Центральный исполнительный комитет советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (после января 1918 г. – рабочих, крестьянских и казачьих депутатов) – орган, осуществлявший общее руководство советами в перерыве между съездами Советов. ВЦИК первого созыва был избран на I съезде Советов (проходил с 3 по 24 июня 1917 г.). Аппарат ВЦИК оформился на первом его пленуме 21 июня (пленумы созывались еженедельно). В аппарат ВЦИК входили Президиум, Бюро и около 20 отделов. После Октябрьской революции был избран новый ВЦИК на II съезде Советов. В него вошли 62 большевика, 40 представителей других партий (из них 29 левых эсеров). На III Всероссийском съезде Советов (1918) было избрано 162 большевика, 143 представителя других партий (122 левых эсеров). С V Всероссийского съезда Советов (июль 1918 г.) представители других партий во ВЦИК не избирались. С января 1918 г. ВЦИК образовал СНК, наркоматы для руководства отдельными отраслями управления. Председателями ВЦИК были : с 27 октября 1917 г. – Л.Б. Каменев, с 8 ноября 1917 г. – Я.М. Свердлов, с 30 марта 1919 г. – М.И. Калинин. После принятия новой Конституции в 1937 г. ВЦИК прекратил свое существование.

ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности; до августа 1918 г. – по борьбе с контрреволюцией и саботажем) – образована при СНК (постановление от 7 декабря 1917 г.). В декабре 1921 г. “в связи с переходом к мирному строительству” В.И. Ленин предложил реорганизовать ВЧК, ограничив ее компетенцию политическими задачами. Декретом от 6 февраля 1922 г. ВЦИК преобразовал ВЧК в Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР.

Гвардия – отборная, привилегированная часть войска. В России первыми гвардейскими полками были Преображенский и Семеновский, выросшие из “потешного войска” Петра I. Гвардия готовила офицеров для армии и состояла в основном из людей знатного происхождения. Оказывала значительное влияние на

политическую жизнь страны в эпоху дворцовых переворотов. На протяжении XVIII – начала XIX в. количество гвардейских частей увеличилось, теперь гвардия включала все роды войск и флот.

Геноцид – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Глаголица – одна из первых славянских азбук, по предположению, созданная славянским просветителем Кириллом. В отличие от кириллицы не получила широкого распространения. Двоеверие – сочетание в верованиях жителей Руси X-XIII вв. языческих и христианских представлений. Десятина – налог в пользу церкви.

Гласность – понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов. Политику гласности связывают с именем М. С. Горбачева.

ГКЧП – Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР, создан в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. представителями властных структур, несогласными с политикой реформ М.С. Горбачева и проектом нового Союзного договора. В состав ГКЧП вошли: О.Д. Бакланов, первый заместитель председателя Совета обороны СССР; В.А. Крючков, председатель КГБ СССР; В.С. Павлов, премьер-министр СССР; Б.К. Пуго, министр внутренних дел СССР; В.А. Стародубцев, председатель Крестьянского союза СССР; А.И. Тизяков, президент Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР; Г.И. Янаев, вице-президент СССР, член Совета безопасности СССР. В крупные города были введены войска, прекратили вещание практически все программы телевидения, была приостановлена деятельность партий, движений и объединений, оппозиционных КПСС, запрещен выпуск оппозиционных газет. Далее члены ГКЧП проявили нерешительность. В этой ситуации наибольшую активность проявил президент РФ Б.Н.Ельцин. Он призвал всех граждан к неповиновению и всеобщей забастовке. Центром сопротивления ГКЧП стал Белый дом – здание российского правительства. В течение трех дней стало ясно, что выступление ГКЧП (путч) общество не поддержало. Члены ГКЧП отправились в Крым к М.С. Горбачеву, где были арестованы. Им было предъявлено обвинение по статье 64 Уголовного кодекса РСФСР (измена Родине) по делу “ГКЧП”. Позже они были освобождены из-под стражи. Попытка переворота, предпринятая ГКЧП, ускорила процесс распада СССР.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917, 1993). Учреждена Манифестом 17 октября 1905. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4 – 8.7.1906; председатель С. А. Муромцев); 2-й (20.2 – 2.6.1907; председатель Ф. А. Головин); 3-й (1.11.1907 – 9.6.1912; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М.В. Родзянко) ; 4-й (с 15.11.1912; председатель Родзянко). 27.2.1917 сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6.10.1917, когда была распущена Временным правительством. Согласно Конституции Российской Федерации 1993, одна из двух палат Федерального Собрания. Половина депутатов избирается по спискам политических партий и общественных движений, другая половина – по одномандатным округам по мажоритарной системе сроком на 4 года.

Государственный совет – высшее законосовещательное учреждение. Преобразован в январе 1810 г. из Непременного совета в соответствии с “Планом государственных преобразований” М. М. Сперанского. Законодательной инициативой не обладал, а рассматривал те дела, которые вносились на его рассмотрение императором (предварительное обсуждение законов, бюджета, отчеты министерств, некоторые высшие административные вопросы и особые судебные дела).

ГОЭЛРО (сокр. от Государственная комиссия по электрификации России) – первый единый государственный перспективный план восстановления и развития народного хозяйства РСФСР. Разработан в 1920 г. под руководством В. И. Ленина Государственной комиссией по электрификации России. Был рассчитан на 10-15 лет, предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на базе электрификации. В основном выполнен к 1931 г. Первенец ГОЭЛРО – Волховская ГЭС в Ленинградской области.

Губерния – высшая единица административно-территориального деления в России (Российской империи, Российской республике, РСФСР, СССР) с 1708 по 1929 год, оформившаяся при Петре I в процессе организации абсолютистского государства.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения), в 1934-1956 подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). Специальные управления ГУЛАГ объединяли многие ИТЛ в разных районах страны: Карагандинский ИТЛ (Карлаг), Дальстрой НКВД/МВД СССР, Соловецкий ИТЛ (УСЛОН), Беломорско-Балтийский ИТЛ и комбинат НКВД, Воркутинский ИТЛ, Норильский ИТЛ и др. В лагерях были установлены тяжелейшие условия, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима, чрезвычайно высока смертность от голода, болезней и непосильного труда. Заключенные бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах.

Двадцатипятидесятитысячники – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства. Постановлением ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП(б) предусматривалось направить 25 тыс. человек, фактически поехало 27,6 тыс.

Двоевластие – одновременное существование двух властей в России с 1-2 марта по 5 июля 1917 г. После Февральской революции в России сложилась своеобразная ситуация: одновременно были созданы два органа власти – власть буржуазии в лице Временного правительства и революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства – Советы. Официально власть принадлежала Временному правительству, но фактически Советам, так как их поддерживала армия и народ. Мелкобуржуазные партии, имевшие большинство в Советах, поддерживали Временное правительство и полностью уступили ему власть в июле 1917 г., что означало конец двоевластия. Период борьбы двух диктатур за единовластие.

Дворцовые крестьяне – в Русском государстве XII-XVIII вв. феодально-зависимые крестьяне, жившие на землях великих князей и царей и несшие в их пользу феодальные повинности. Основной обязанностью дворцовых крестьян было снабжение великокняжеского (позже – царского) двора продовольствием. С 1797 г. переходят в разряд удельных крестьян.

Дворцовый переворот – это захват политической власти в России XVIII столетия, имеющий причиной отсутствие четких правил наследования престола, сопровождающийся борьбой придворных группировок и совершающийся, как правило, при содействии гвардейских полков.

Дворяне – служилые люди князей и бояр. Название пришло на смену термину “дружинники”. В первой половине XV в. дворяне-слуги “под дворским” – управителем вотчины. За службу они получали небольшие владения, позднее ставшие поместьями. В XVI в. дворянами стали называть верхушку служилых людей, вошедших в состав Государева двора.

Декабристы – участники российского дворянского оппозиционного движения, члены различных тайных обществ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х, организовавшие антиправительственное восстание в декабре 1825 и получившие название по месяцу восстания.

Демилитаризация – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

Денежная реформа – осуществляемые государством изменения в области денежного обращения, как правило, направленные на укрепление денежной системы. 1 января 1961 г. была проведена денежная реформа в форме деноминации. По всем вкладам в Сбербанке граждане получили на 10 старых рублей один новый рубль. Наличные деньги обменивались без ограничений по такому же коэффициенту. Денежная реформа 1991 года в СССР (также известна как павловская реформа – по фамилии премьер-министра СССР Валентина Павлова) – обмен крупных денежных купюр в январе-апреле 1991 года.

Десталинизация – развенчание культа личности Сталина и отказа от репрессивных и мобилизационных методов управления обществом. Началась на июльском (1953 г.) Пленуме ЦК КПСС с выступления Г.М. Маленкова, осудившего культ личности И.В. Сталина. После смещения Маленкова процесс десталинизации продолжается Н.С. Хрущёвым, выступившим с докладом “О преодолении культа личности и его последствий” на закрытом заседании XX съезда КПСС (февраль 1956 г.) После съезда начался процесс реабилитации жертв репрессий. В годы застоя процесс реабилитации затухает. Новая волна десталинизации начинается в период перестройки.

Депортация (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий изгнание ряда народов СССР. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. В 1989 г. принята Декларация о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению.

Диктатура пролетариата – в марксистской литературе это понятие определяется как государственная власть пролетариата, устанавливаемая в результате ликвидации капиталистического строя и разрушения буржуазной государственной машины. Установление диктатуры пролетариата является основным содержанием социалистической революции, необходимым условием и главным результатом ее победы. Пролетариат использует свою власть для подавления сопротивления эксплуататоров и их полного уничтожения; затем власть используется для революционных преобразований во всех сферах социальной жизни: экономике, культуре, быту, для коммунистического воспитания трудящихся и построения нового, бесклассового общества – коммунизма. Основу диктатуры пролетариата составляет союз рабочего класса и крестьянства при руководящей роли рабочего класса. В 1917 г. в России после осуществления Октябрьской социалистической революции была установлена диктатура пролетариата в форме Советов.

Диссиденты – “инакомыслящие”. Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг. Диссиденты в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина (правозащитники), против преследования инакомыслия, протестовали против ввода советских войск в Чехословакию (1968) и Афганистан (1979). Подвергались репрессиям со стороны властей.

Дружина – первоначально отряд воинов, который складывался вокруг военного вождя на этапе перехода от родового строя к государству. Дружина должна была защищать вождя, а он, в свою очередь, обеспечивал дружину всем необходимым. Главным источником богатства для дружинников являлись войны и захваченная в ходе них добыча. Постепенно дружина превращается в верхушку племени, сосредоточившей в своих руках богатство и власть. На Руси дружина появилась в IX в. Ее возглавлял князь. В те времена дружина состояла из двух частей: так называемая “старшая” дружина (наиболее близкие советники и помощники князя) и “младшая”, в которую входили недавно набранные воины. Дьяк – чиновник центрального аппарата в Российском государстве.

Думные дворяне – чин в России XVI-XVII вв. Выполняли придворные и военные обязанности, руководили приказами. Иногда дослуживались до боярского чина. В XVI в. принадлежали к родовитым фамилиям и были немногочисленны.

Духовенство – служители культа в монотеистических религиях; лица, профессионально занимающиеся отправлением религиозных обрядов и служб и составляющие особые корпорации. В православной церкви духовенство делится на черное (монашество) и белое (священники, дьяконы). В XIX веке – привилегированное сословие российского общества, освобожденное от телесных наказаний, обязательной службы и подушной подати.

Ересь – религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением.

“Железный занавес” – после речи У. Черчилля в г. Фултоне 5 марта 1946 г. выражение “железный занавес” стало использоваться для обозначения “стены”, разделяющей капитализм и социализм.

Закуп – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек брал у феодала ссуду, “кupu” (скотом, деньгами, орудиями труда и т.д.) и обязан был отработать ее. Бежавший закуп делался обельным, т. е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

Западники – направление русской общественной мысли середины XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Западники боролись с “теорией официальной народности”, критиковали крепостничество и самодержавие, выдвигали проект освобождения крестьян с землей. Главные представители – В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин и др.

Заповедные лета – годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому (“заповедь” – запрет). Первоначально были введены Иваном IV в 1581 г. и планировались как временная мера. Однако потом неоднократно продлевались.

Засечные черты – укрепленные линии на южных границах России. Строились в XVI-XVII вв. Состояли из небольших городков-крепостей, валов, частоколов, лесных засек. Призваны были преградить путь крымским набегам и обозначить границу России.

Застой – используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982). В официальных советских источниках того времени данный период именовался развитым социализмом.

Зелёные – военно-политическое движение времен Гражданской войны, отстаивавшее идеалы крестьянско-казацкой вольности.

Землепроходцы – русские люди, путешествия которых в XVI-XVII вв. привели к крупнейшим географическим открытиям в Сибири, на Дальнем Востоке и в омывающих их морских прибрежных водах. В большинстве это были “служилые” (казаки разных рангов), торговые и “промышленные” (занимающиеся промыслами, преимущественно пушными) люди. В результате их деятельности, поддерживаемой и частично направляемой русским правительством и местной сибирской администрацией, значительная часть Западной Сибири до Енисея была к началу XVII в. в самых общих чертах обследована и присоединена к Русскому государству.

Земский собор – высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв. Первый Земский собор созван в 1549 г. В дальнейшем соборы созывались вплоть до конца XVII в. по инициативе царя. В состав участников Земского собора входили представители всех основных сословий: бояре (в составе Боярской Думы), духовенство (“Освященный собор”), дворяне, горожане и даже черносошные крестьяне. Земские соборы собирались нерегулярно и для решения важнейших государственных дел (избрание нового царя, важнейшие реформы внутри страны, вопросы внешней политики). Время действия Земских соборов связывают со временем существования сословно-представительной монархии в России.

Земское движение – либерально-оппозиционная общественная и политическая деятельность земских гласных и земской интеллигенции в России 2-й половины XIX – начала XX вв., направленная на расширение прав земств и привлечение их к управлению государством. Проявлялось в подаче адресов на имя императора и ходатайств перед правительством, проведении нелегальных собраний и съездов, издании за границей брошюр и статей. В начале XX века возникли нелегальные политические организации: “Беседа”, “Союз земцев-конституционалистов”, “Союз освобождения”. Виднейшие деятели: И.И. Петрункевич, В.А. Бобринский, Павел Д. и Петр Д. Долгоруковы, П.А. Гейден, В.И. Вернадский, Ю.А. Новосильцев и другие. В ходе Революции 1905-1907 с образованием политических партий кадетов и октябристов земское движение прекратилось.

Земства – выборные органы местного самоуправления. Существовали, начиная с эпохи Древней Руси, значение их то усиливалось, то слабело под нажимом централизации. В 1551-1556 в результате земской реформы Избранной Рады земское самоуправление напрямую встраивалось в систему государственной власти. В конце XVII – XVIII в. пришло в упадок. Но уже при Екатерине II происходит усиление мест, главным образом, благодаря губернской реформе 1775 и Жалованным грамотам 1885, предоставившим сословное самоуправление дворянам и купцам. В эпоху Великих реформ, с 1864 проводится и земская реформа (земские собрания и земские управы). Земства ведали просвещением, здравоохранением, строительством дорог и т.д.

Земщина – часть территории Русского государства, не включенная Иваном IV в свой личный удел – опричнину. В земщине сохранялись традиционные для того времени органы власти: Боярская дума, приказы, местное управление. Имелась также своя армия.

Золотая Орда – монголо-татарское государство, основано в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем. В состав Золотой Орды входили территории Западной Сибири, Северного Хорезма, Волжской Болгарии, Северного Кавказа, Крыма, восточная часть Казахстана. В вассальной зависимости от Золотой Орды находились русские княжества. Столицы: Сарай-Бату, с первой половины XIV в. – Сарай-Берке (Нижнее Поволжье). В XV в. распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и др. ханства.

Зубатовщина – политика “полицейского социализма”, внедрявшаяся начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым (с 1896 г.) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903). Зубатов создал систему политического сыска, легальных рабочих организаций под контролем полиции.

Избранная рада – круг приближенных царя Ивана IV Васильевича, фактически неофициальное правительство России в 50-х гг. XVI в. Активные члены Избранной рады: протопоп Сильвестр, А. Ф. Адашев, князь А. М. Курбский, И. М. Висковатый, митрополит Макарий. После роспуска Рады реформаторская деятельность царствования Ивана IV прекращается.

Издольщина – вид аренды земли, при которой арендная плата передается собственнику долей урожая. Являлась формой, переходной от феодальной аренды земли к капиталистической.

Империализм – фаза экономического и общественного развития с начала XX в. до 1917. В России, как и везде, была высокая степень концентрации производства, шло формирование финансового капитала. Важнейшая особенность империализма в России – взаимопроникновение высших форм капитализма и докапиталистических укладов.

Индустриализация – создание крупной механизированной тяжелой промышленности, способной технически обслуживать всю экономику. В России индустриализация успешно развивалась с конца XIX – начала XX веков («виттевская индустриализация»). После Октябрьской революции индустриализация была продолжена в годы первых пятилеток («сталинская индустриализация»). В результате Россия из аграрной страны превратилась в аграрно-индустриальную (начало XX в.), а затем и индустриальную державу № 2 в мире (начало 40-х гг.).

Интервенция (от лат. “вторжение”) – вмешательство одного государства во внутренние дела другого. Современное международное право рассматривает интервенцию в качестве правонарушения. Интервенция может быть как военной, так и экономической, идеологической, осуществляться в других формах.

Иосифляне – идейное направление в среде русского духовенства XV-XVI вв., последователи игумена Иосифа Волоцкого, сторонники сохранения церковно-монастырского землевладения и расправы с еретиками.

Кадеты (партия народной свободы, кадеты) – политическая партия в России, создана в 1905. г. Программа: конституционная и парламентарная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичная национализация земли, законодательное решение рабочего вопроса. Лидер – П.Н. Миллюков. Печатные органы: газета “Речь”, журнал “Вестник партии народной свободы”. В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали главенствующее положение. Преобладали в первом составе Временного правительства. После Октябрьской революции кадеты объявлены “партией врагов народа”, их деятельность запрещена советским правительством. В начале 1990-х гг. возник ряд политических организаций, принявших название партии кадетов.

Казачество – в XV-XVI вв. вольные люди, жители степей между Волгой и Днепром (Дикого поля), отчасти выходцы из Орды, отчасти беглые русские холопы и крестьяне. Казаки жили охотой, грабежом купеческих караванов, набегами на русские и татарские селения. Высшим органом власти у казаков являлся круг (общая сходка). Казачьи станицы (отряды) возглавляли атаманы, которым помогали есаулы. Во второй половине XVI в. часть казаков вошла в число служилых людей “по прибору”. В XVI-XVII вв. правительство использовало казаков для охраны границ, выплачивая им жалованье деньгами, хлебом и порохом. В XVIII в. казачество превратилось в привилегированное военно-служилое сословие. К началу XX в. существовали 11 казачьих войск: Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Уральское, Оренбургское, Семиреченское, Сибирское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское. В 1916 г. 4,4 млн казаков принадлежало 53 млн дес. земли. В 1920 г. казачество как сословие было упразднено.

«Капиталистский» крестьянин – разбогатевший, владеющий капиталом крестьянин-предприниматель.

Карибский кризис – чрезвычайно напряжённое противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами. Возникло после размещения на Кубе советских баллистических ракет,

рассматривавшегося советским руководством в качестве ответной меры на размещение американских ракет в Турции и Италии, а также на угрозы вторжения американских войск на Кубу. Острейший кризис, поставивший мир на грань ядерной войны, был ликвидирован вследствие трезвой позиции, занятой высшими руководителями СССР (во главе с Н. С. Хрущевым) и США (во главе с президентом Дж. Кеннеди), осознавшими смертельную опасность возможного применения ракетно-ядерного оружия. 28 октября начались демонтаж и вывоз с Кубы советского ракетно-ядерного боекомплекта. В свою очередь, правительство США заявило об отмене карантина и отказе от вторжения на Кубу; в конфиденциальном порядке было заявлено также о выводе американских ракет с территории Турции и Италии.

Картель – форма монополии, при которой участники сохраняют полную самостоятельность, договариваясь лишь о ценах и условиях продажи товаров.

Карточная система – система снабжения населения товарами народного потребления в условиях дефицита. В частности, существовала в СССР. Для покупки товара следовало не только заплатить за него деньги, но и предъявить одноразовый талон, дающий право на его приобретение. Карточки (талоны) устанавливали определённые нормы потребления товаров на человека в месяц, поэтому такая система называлась также нормированным распределением. В Российской Империи карточки были впервые введены в 1916 году. Начиная с 1917 г. они широко использовались в Советской России. Отмена карточной системы произошла в 1921 году в связи с переходом к политике НЭПа. Вновь карточная система была введена в СССР в 1929 году. В 1935 году она была отменена. В связи с событиями Великой Отечественной войны в СССР карточное распределение введено с июля 1941 года, окончательно отменено в декабре 1947. Новая, и последняя волна нормированного распределения в СССР (талонная система) начинается в 1983 году с введения талонов, в первую очередь, на колбасу. Сошла на нет с начала 1992 года, в связи с “отпуском” цен, сократившим платёжеспособный спрос, и распространением свободной торговли. На ряд товаров в некоторых регионах талоны сохранялись до 1993 года.

Кириллица – славянская азбука, созданная на основе византийского унциата (уставного алфавита), по предположению, учеником славянского просветителя Мефодия Климентием. Названа “кириллицей” в знак глубокого признания народа деятельности первых славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Князь – глава государства или удела в IX-XVI вв. у славян и других народов, позднее – дворянский титул. До образования государства князьями были племенные вожди, которые затем постепенно превратились в главы государств. Сначала власть князя была выборной, затем стала наследственной. Например, династия Рюриковичей в Древнерусском государстве. В период политической раздробленности особыми функциями князя обладали в Новгороде и Пскове, являясь лишь наемными военачальниками, обязанными поддерживать порядок внутри страны и охранять ее границы.

Коллективизация – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В СССР была осуществлена в крайних насильственных, варварских формах, унесла жизни миллионов. Целью ее было изъятие ресурсов деревни в пользу индустриализации. Осуществлялась в годы 1-й пятилетки (1928/29 – 1932/33 гг.). К концу 1932 г. была в основном завершена. К 1936 г. полностью сложился колхозный строй.

Колхоз – кооперативное объединение крестьян в СССР, главным образом, созданное в период коллективизации конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Вели хозяйство на государственной земле, закрепленной за К. в так называемое вечное пользование. При этом тягловый скот, сельхозмашины, частью и молочный скот обобществлялся.

Коминтерн – международное объединение коммунистических партий различных стран. Был образован по инициативе В.И. Ленина, действовал с 1919 по 1943 г. с центром в Москве, по существу стал орудием осуществления идеи мировой революции. Высшие органы: Конгресс (в 1935 г. прошел последний 7-й конгресс), Исполком (постоянно действующий орган). Коминтерн был историческим преемником I Интернационала (1864-1876 гг.) и II Интернационала (1889-1914 гг.). С конца 20-х гг. большевики стали отказываться от идеи осуществления мировой революции. 15 мая 1943 г. И. В. Сталин распустил эту организацию, которая, как он объяснил, “выполнила свою миссию”. В 1951 г. был образован Социалистический Интернационал (Социнтерн), объединивший 76 партий и организаций социал-демократического направления.

Контрибуция (от лат. “собирать”) – взимаемые после войны с побежденного государства государством-победителем деньги или другие материальные ценности, а также принудительные денежные поборы, взимаемые властями с населения на оккупированной территории.

Конфискация (от лат. “отобрать в казну”) – изъятие принудительным способом, без компенсации государством имущества частного лица. В России в результате Октябрьской революции 1917 г. были конфискованы земли помещиков, частные предприятия, другая собственность.

Концерн – одна из форм монополий, в виде многоотраслевого объединения (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

Концессия (от лат. “разрешение, уступка”) – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; договор на

сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности, само предприятие, организованное на основе такого договора.

Кооперация – объединение отдельных мелких собственников для достижения общих хозяйственных целей. Широко распространилась в русской деревне рубежа XIX-XX вв., затем и в советской деревне. Основными типами кооперации были закупочно-сбытовая, кредитная, промысловая (маслодельческая, например), сельскохозяйственная производственная.

Коренной перелом в ходе войны – стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как: переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой; обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом; достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения; качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

Кормление – вид княжеского пожалования своим должностным лицам, при котором местная администрация содержалась за счет взимания с населения в свою пользу различных “кормов” (хлебом, мясом, сыром, сеном и т.п.) и судебных пошлин (присудов). Кормление давалось в награду за прежнюю, чаще всего военную, службу. Административные обязанности при этом являлись лишь дополнением к возможности кормиться. Жалованья за административную и судебную деятельность кормленщики не получали. Система кормлений ликвидирована в 1556 г.

“Космополитизм” (от греч. “гражданин мира”) – идеология мирового гражданства, отрицание национального патриотизма. Отказ от национальных, культурных традиций, государственного и национального суверенитета в пользу т.н. “общечеловеческих ценностей”. Кампания борьбы с космополитами развернулась в СССР в послевоенные годы. Их обвиняли в аполитичности и безыдейности, “низкопоклонстве перед Западом”. Вылилась в разгул национализма, в гонения и репрессии против национальных меньшинств.

Коллегии – отраслевые органы управления, созданные в 1718 г. Возглавлялись президентами. Решения принимались большинством голосов. “Первейшие” Военная, Адмиралтейская, Иностранная коллегии отвечали за армию, флот и дипломатические сношения с иностранными государствами. Берг- и Мануфактур-коллегии отвечали за горно-добывающую и легкую промышленность, Коммерц-коллегия – за торговлю. Камер- , Штатс- и Ревизион-коллегии осуществляли сбор доходов, производство расходов и контроль за финансами. Юстиц-коллегия разрабатывала законы и контролировала суды, Вотчинная ведала вопросами землевладения, Главный магистрат управлял городами.

Колонизация – процесс заселения и хозяйственного освоения пустующих окраинных земель своей страны (внутренняя колонизация), а также основания поселений (связанных преимущественно с земледельческой деятельностью) за пределами своей страны (внешняя колонизация).

Контрреформы 1880-х гг. – название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882 г.), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884 г.), введение института земских начальников (1889 г.), установление бюрократической опеки над земским (1890 г.) и городским (1892 г.) самоуправлением.

Корниловский мятеж – неудачная попытка установления военной диктатуры 27-31 августа (9-13 сентября) 1917 года, предпринятая Верховным главнокомандующим Русской Армией Генерального штаба генералом от инфантерии Л. Г. Корниловым. Подавлен силами большевиков и Временного правительства.

Красногвардейская атака на капитал – термин, характеризующий методы осуществления социально-экономических мероприятий Советского государства в первые 4 месяца его существования (нояб. 1917 – февр. 1918), когда на первом плане стояла задача непосредственной экспроприации экспроприаторов. В этот период Советская власть узаконила и распространила рабочий контроль над производством и распределением, осуществила национализацию банков, транспорта, торгового флота, внешней торговли, значительной части крупной промышленности и ряд других мероприятий.

Красные – обобщенное название сторонников большевиков, защитников Советской власти в годы Гражданской войны и военной интервенции. В широком смысле применяется по отношению к членам коммунистических партий и приверженцев коммунистической идеологии.

Крепостное право – совокупность форм личной зависимости крестьян при феодализме. В России черты, характерные для крепостного права, становятся заметными с середины XV в. Судебником 1497 г. впервые в общегосударственном масштабе было ограничено право перехода вотчинных крестьян к другому хозяину двумя неделями (одна до и одна после осеннего Юрьева дня) и введена обязательная плата за право перехода (“пожилое”). Право крестьянского перехода в Юрьев день было сначала временно, а потом и бессрочно запрещено в конце XVI в. (указ 1597 г.). В первой половине XVII в. неуклонно увеличивался срок, в течение которого хозяева имели право искать и возвращать назад беглых крестьян, а Соборное уложение 1649 г. ввело бессрочный сыск. Именно эта дата и считается началом существования крепостного права в России. Крепостные крестьяне обязаны были нести повинности в пользу своих хозяев в форме барщины (работа на барском поле) и натурального, а позднее денежного оброка. Положение крепостных крестьян резко ухудшается в XVIII в. Так, по мере развития рыночных отношений эксплуатация крепостных неуклонно увеличивалась, а в

эпоху дворцовых переворотов государство, зависевшее от поддержки дворянства, самоустранилось из взаимоотношений крестьян и помещиков, предоставив последним ничем неограниченную власть. Положение крепостных почти перестает отличаться от положения рабов. В то же время, со времен Екатерины II в обществе начинает распространяться мысль об аморальности крепостного права и необходимости его отмены. К середине XIX в. становится очевидной и его экономическая невыгодность (незаинтересованность крестьян в результатах своего труда, невозможность свободного развития рынка рабочей силы и т.д.), поэтому после неудачной для России Крымской войны 1853-1856 гг. крепостное право было отменено 19 февраля 1861 г.

Крестьянская война – особый вид гражданской войны, основной движущей силой которой является крестьянство. Главная цель таких войн обычно состояла в уничтожении феодального строя. Чаще всего заканчивались поражением, так как участвовавшие в них народные массы не имели четкой программы, выступали стихийно, были плохо вооружены. Наиболее крупными крестьянскими войнами в России были, связанные с подавлением восстаний (бунтов), которые возглавляли: И.Болотников – 1606-1607 гг., С.Разин – 1667-1671 гг., Е.Пугачев – 1773-1775 гг.

Крещение – введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века (988 г.) князем Владимиром Святославичем. Летопись – записи событий русской истории, расположенные по годам.

Культ личности – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарного режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти, приписывающая ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, ликвидирующая демократию.

Культурная революция – коренной переворот в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20–30-е гг. XX в., составная часть социалистических преобразований. Культурная революция предусматривала ликвидацию неграмотности, создание социалистической системы народного образования и просвещения, формирование новой, социалистической интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

Ленд-лиз – система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны. Расходы США на проведение операций по ленд-лизу с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. равнялись 46 млрд. долларов. Объем поставок Британской империи составил свыше 30 млрд. долл. (% кредита составил 472 млн.) Советскому Союзу 10 млрд. долларов (% кредита составил 1,3 млрд. долл.).

Либерализация цен – элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

Лига наций – международная организация, создана в 1919 г. Официальная цель – развитие международного сотрудничества, гарантия мира и безопасности. СССР включен в её состав в 1934 г. Исключен в 1939 г. за агрессию против Финляндии.

Ликбез – ликвидация безграмотности, то же, что ликвидация неграмотности. Массовая кампания по обучению основам грамотности взрослого населения в 1920–1930-е гг. В результате кампании к концу 30-х гг. уровень грамотности в СССР достиг 90%.

“Лысенковщина” – наименование политической кампании, вылившейся в преследование и шельмование генетиков, отрицание генетики и временный запрет генетических исследований в СССР. Относится к событиям, происходившим в научных биологических кругах, примерно с середины 1930-х до первой половины 1960-х годов. События происходили при прямом участии политиков, биологов, философов, в том числе самого руководителя государства, И. В. Сталина, Т. Д. Лысенко (ставшим со временем символом кампании) и многих других лиц.

Мануфактура – крупное предприятие, использующее ручной труд и применяющее разделение труда.

Мелкотоварное производство – ремесленное производство, ориентированное не на заказ, а на сбыт продукции на рынке.

Меньшевизм – возник на II съезде РСДРП (1903), после того как противники ленинских принципов построения партии оказались в меньшинстве при выборах центральных органов партии. Главные идеологи: Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, И.О. Аксельрод, Г.В. Плеханов, А.Н. Потресов, Ф.И. Дан. До 1912 г. формально были вместе с большевиками в единой РСДРП. В 1912 г. на 6-й Парижской конференции меньшевики были исключены из рядов РСДРП. В Первую мировую войну основная часть меньшевиков стояла на позициях социал-шовинизма. После Октябрьской революции меньшевики стали участниками борьбы против Советской власти.

Меркантилизм – экономическая политика, которое исходит из того, что благосостояние государства зависит от возможно большего скопления в стране денег (золота, серебра).

Местничество – система назначения членов Государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

Месячина – месячное довольствие, которое помещик выдавал крестьянину, лишенному надела и все шесть рабочих дней недели работающему на господском поле. Месячина распространилась в России в конце XVIII в.

Министерства – созданы 8 сентября 1802 г. (пришли на смену коллегиям). Целью реформы было переустройство центральных органов власти на основе принципа единоначалия. Первоначально было создано восемь министерств: Военно-сухопутных сил (с 1815 – Военное), Морских сил (с 1815 – Морское), Иностранных дел, Внутренних дел, Коммерции, Финансов, Народного просвещения и Юстиции). Также при Александре I существовали Министерство духовных дел и народного образования (1817-1824) и Министерство полиции (1810-1819). Каждое министерство возглавлял назначаемый императором министр, имевший одного или нескольких товарищей (заместителей).

Мирное сосуществование – тип отношений между государствами с различным общественным строем, предполагающий отказ от войны как средства решения спорных вопросов, урегулирование их путем переговоров; равноправие, взаимопонимание и доверие между государствами, учет интересов друг друга, невмешательство во внутренние дела, признание за каждым народом права свободно избирать свой социально-экономический и политический строй; строгое уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран; развитие экономического и культурного сотрудничества на основе полного равенства и взаимной выгоды.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Многопартийность – политическая система, при которой может существовать множество политических партий, теоретически обладающих равными шансами на получение большинства мест в парламенте страны. Начинает складываться в СССР в 1990 г. после отмены III-м съездом народных депутатов 6-ой статьи Конституции, закреплявшей руководящую роль КПСС.

Монополия – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей. В России начала XX века крупнейшими монополиями были: синдикат “Продамет” (1902 г.) в чёрной металлургии, картель “Продпаровоз” (1901 г.) и синдикат “Продвагон” (1904 г.) в машиностроении, объединение “Продуголь” (1906 г.) в угледобывающей промышленности. Всего в этот период в России существовало около 200 монополий.

Наместник – на Руси X-XVI вв. должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем. В XIV-XV вв. получал кормление. Должность наместника упразднена с отменой кормлений в 1555-1556 г.

Народники – представители идейного течения в среде радикальной интеллигенции во второй половине XIX в., выступавшие с позиций “крестьянского социализма” против крепостничества и капиталистического развития России, за свержение самодержавия путём крестьянской революции (революционные народники) или за осуществление социальных преобразований посредством реформ (либеральные народники). Родоначальники: А. И. Герцен (создатель теории “крестьянского социализма”), Н. Г. Чернышевский; идеологи: М. А. Бакунин (бунтарское течение), П. Л. Лавров (пропагандистское течение), П. Н. Ткачёв (заговорщическое течение). Возрождение революционного народничества на рубеже XIX-XX вв. (т.н. неонародничество) привело к созданию партии социалистов-революционеров (эсеров).

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Национальные проекты – программа по росту “человеческого капитала” в России, объявленная президентом В. Путиным и реализуемая с 2006. В качестве приоритетных направлений “инвестиций в человека” глава государства выделил: здравоохранение; образование; жильё; сельское хозяйство.

Нестяжатели – последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., выступавшего за отказ Церкви от владения селами и эксплуатации труда крестьян. Наиболее известный лидер этого направления – старец Нил Сорский.

Новое политическое мышление – новая философско-политическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым, основные положения которой предусматривали: отказ от вывода о расколе мира на 2 противоположные общественно-политические системы; признание мира целостным и неделимым; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами; объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил 2-х систем, а баланса их интересов; отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др. Привело к окончанию “холодной войны”.

Новоторговый устав – свод правил торговли в России, принятый в 1667 г. по инициативе А. Л. Ордина-Нащокина. С его принятием иноземные купцы должны были платить двойную пошлину за продажу товаров внутри России, могли вести только оптовую торговлю и продавать свои товары только русским. Торговля в России между иностранцами была запрещена.

Номенклатура советская: перечень наиболее важных должностей в государственном аппарате и общественных организациях.

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государства в Древней Руси. Сформулирована во второй четверти XVIII в. Г. З. Байером, Г. Ф. Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М. В. Ломоносов, Д. И. Иловайский, С. А. Геденон и др.

НТР (научно-техническая революция) – коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общества, производства, непосредственную производительную силу. Началась с середины XX в. Резко ускоряет научно-технический прогресс, оказывает воздействие на все стороны жизни общества.

НЭП (новая экономическая политика) – политика, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой “военного коммунизма” стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. по предложению В.И. Ленина продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом. Основные элементы этой политики: подоходный прогрессивный налог с крестьянства (1921-1922 гг. продналог), свобода торговли, концессии, разрешение аренды и открытия небольших частных предприятий, наем рабочей силы, отмена карточной системы и нормированного снабжения, платность всех услуг, перевод промышленности на полный хозрасчет и самоокупаемость. В конце 20-х гг. новая экономическая политика была свернута.

Оброк – а) натуральный – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина вносить в пользу владельца земли определенное количество продуктов, произведенных в собственном хозяйстве; б) денежный – повинность, заключающаяся в обязанности крестьянина уплачивать владельцу земли определенную сумму деньгами.

Общероссийский рынок – единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями и обменом товарами между различными частями страны. Начинает складываться в XVII веке вследствие развития товарно-денежных отношений, специализации районов, появления мануфактур, возникновения общероссийских ярмарок.

Огнищанин – главный слуга, управитель хозяйства вотчины.

Октябристы – члены праволиберальной партии “Союз 17 октября”. Сформировалась к 1906. Название – от Манифеста 17 октября 1905. Выступала с требованием народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др. Численность вместе с примкнувшими группировками около 80 тыс. членов. Лидеры: А.И. Гучков, П.Л. Корф, М.В. Родзянко, Н.А. Хомяков, Д.Н. Шипов и др. Печатные органы: газета “Слово”, “Голос Москвы” и др., всего свыше 50. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми и кадетами. К 1915 прекратила существование.

Оккупационные зоны были сформированы на территории поверженной Германии по результатам Ялтинской конференции. Определялись американская, британская, французская и советская зоны оккупации. Для управления советской зоной была создана Советская военная администрация в Германии. После того как на территории Тризонии образовалась Федеративная Республика Германия, в советской зоне 7 октября 1949 года была провозглашена Германская Демократическая Республика (ГДР).

Оккупация (от лат. “захват”) – временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

Оппозиция – организованная группа, противостоящая по оценкам, программе, политике правящей элите. Основными видами оппозиции являются парламентская и внутрипартийная.

Опричнина – удел, выделяемый вдове великого князя, помимо (“опричь”) всех прочих уделов. В 1565-1572 гг. – особый царский удел Ивана IV Грозного с особым опричным судом, войском, государственным аппаратом. Также название системы внутривластных мероприятий, осуществленных в этот же период.

Отработки – в пореформенной России система обработки крестьянами помещичьей земли собственным инвентарем за арендованную землю (в основном за отрезки), ссуды хлебом, деньгами и т.д. Пережиток барщинного хозяйства.

Отрезки – часть крестьянских наделов, отошедшая к помещикам в результате реформы 1861 г. (сокращение наделов производилось, если их размер превышал установленную для данной местности норму).

Отруб – по Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины земель. При этом дом оставался на территории общины.

“Оттепель” – распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953). Термин “оттепель” восходит к названию повести И. Г. Эренбурга (1954-1956). Период “оттепели” характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930-х – начала 50-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки. Важную роль в этих процессах сыграл 20-й съезд КПСС, осудивший культ личности Сталина. “Оттепель” способствовала росту социальной активности в обществе. Однако позитивные сдвиги середины 50-х гг. не получили дальнейшего развития.

Отходничество – уход крестьян с места их традиционного проживания на заработки на определенный срок. Было распространено в Центральном нечерноземном районе, Приуралье, северных губерниях России ввиду малого плодородия почв и низкой эффективности сельскохозяйственного труда. Большое распространение отходничество получает со второй половины XVIII в. в связи с увеличением размера оброка.

Партизанское движение – вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В партизанском движении могут принимать участие регулярные части, действующие в тылу врага. Проявляется в виде ведения боевых действий, а также диверсий и саботажа. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР. Стратегическое руководство осуществлялось Ставкой через Центральный штаб партизанского движения, республиканскими и областными штабами. В партизанских отрядах и соединениях насчитывалось свыше 1 млн. человек. Партизаны освобождали целые районы, совершали рейды, проводили крупные операции по нарушению коммуникаций противника.

Паспортный режим – одно из средств для наблюдения за подозрительными лицами, в видах охраны государственной безопасности. Наблюдая за собственными подданными и за прибывающими иностранцами, власти могут требовать от них удостоверения личности, а также доказательств того, что они не являются опасными для государственного спокойствия. Официальные документы, удостоверяющие личность гражданина и содержащие сведения о его поле, возрасте, семейном положении, месте проживания были введены 27 декабря 1932 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 апреля 1968 года были введены новые правила прописки и выписки граждан в сельской местности.

Перестройка – политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г. Инициаторы перестройки (М.С. Горбачев, А.Н. Яковлев и др.) хотели привести советскую экономику, политику, идеологию и культуру в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями. Перестройка осуществлялась крайне непоследовательно и, вследствие противоречивых усилий, создала предпосылки для краха КПСС и распада СССР в 1991 г.

Правозащитники – лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР. Правозащитное движение действовало в 60-е – 70-е годы. Его активные участники: Сахаров, Орлов, Солженицын, Войнович, Григоренко, Якунин и др. Правозащитники издавали нелегальный бюллетень, в котором публиковали сведения о нарушении прав человека в СССР. Участники движения подвергались жестоким репрессиям со стороны КГБ. Они внесли свой вклад в подготовку перестройки.

Повоз – система сбора дани, которую ввела княгиня Ольга, вместо полюдья, установив ее фиксированный размер (уроки) и место сбора (погосты).

Погост – по налоговой реформе княгини Ольги место сбора дани, куда ее свозило население и где располагался двор княжеского чиновника (тиуна), следившего за своевременным и правильным поступлением налогов в казну.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях. “Молодая гвардия” – подпольная комсомольская организация в Великую Отечественную войну в городе Краснодон Ворошиловградской области (Украинская ССР) (1942, около 100 человек). Руководили: О. В. Кошевой, У. М. Громова, И. А. Земнухов, С. Г. Тюленин, Л. Г. Шевцова (все удостоены звания Героя Советского Союза, посмертно), И. В. Туркенич. Большинство участников казнены гитлеровцами. Людиновское подполье в 1941-1942 гг. в Калужской области.

Подушная подать – в России XVIII-XIX вв. основной прямой налог, который был введен в 1724 г. и заменил подворное обложение. Подушной податью облагались все мужчины податных сословий, независимо от возраста.

Пожилое – установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.

Политическая (феодалная) раздробленность – этап в истории средневековых европейских государств, когда они были разделены на феодальные владения и собственник каждого из них сам издавал законы, судил, собирал налоги, содержал свою армию, а центральный правитель не имел реальной власти.

Полюдье – в Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани.

Поместье – вид феодального землевладения в России. Впервые поместья появляются в XIV в. как земельные владения, предоставляемые за несение военной службы без права передачи земли по наследству (так называемое условное землевладение). На протяжении XVI-XVII вв. наблюдается процесс сближения поместья с вотчиной. В начале XVIII в. этот процесс завершится слиянием поместья и вотчины. Владельцы поместий называются помещиками.

Посад – название торгово-ремесленной части города на Руси.

Посадник – в эпоху существования Древнерусского государства наместник князя. Позднее этот термин стал обозначать высшую государственную должность в Новгороде и Пскове (до конца XV – начала XVI в.). Посадники избирались на вече из представителей наиболее знатных и богатых боярских родов.

Посессионные крестьяне – категория крестьян, считавшихся собственностью не владельца, а завода, на котором они работали. Не могли быть проданы отдельно от завода. Труд посессионных крестьян особенно широко применялся в металлургии Урала. Получали денежное жалование и обеспечивались небольшими участками под огороды. Освобождены по Крестьянской реформе 1861 г.

Православие – восточная ветвь христианства, представленная несколькими церквями, которыми руководят патриархи и церковные соборы.

Президентская республика – республиканская форма правления, при которой, по Конституции, верховная власть принадлежит президенту. Президент может избираться всенародным голосованием, парламентом или каким-либо институтом (Учредительным собранием, Съездом народных депутатов и др.). После избрания президент в президентской республике получает следующие преимущества: он не может быть отозван, переизбран без чрезвычайных обстоятельств, предусмотренных Конституцией; пользуется конституционным правом созыва и роспуска парламента (при соблюдении определенных процедур); правом законодательной инициативы; доминирующего участия в формировании правительства и в подборе его главы – премьер-министра. По Конституции Российской Федерации президент имеет право продолжать осуществлять свои функции даже после того, как в результате всеобщих выборов или сложившейся политической конъюнктуры соотношение сил в парламенте изменилось в пользу оппозиции президенту, его предвыборной программе и политическому курсу. Более того, в силу невозможности при этих условиях продолжать провозглашенную им политику, президент на основе результатов референдума и осуществления иных, предусмотренных Конституцией процедур, может воспользоваться конституционным правом роспуска парламента и провести досрочные выборы. Такая форма правления сложилась в РФ после октябрьского кризиса 1993 г.

Приватизация – передача или продажа в частную собственность части государственной собственности. Разделение властей – характерная черта правового государства, основанная на принципе разграничения законодательной, исполнительной и судебной власти.

Приказ – орган центрального управления в России XVI – начале XVIII вв. Изначально приказом называлось особое поручение, дававшееся царем тому или иному боярину, позднее – штат чиновников (дьяков), помогавших боярину исполнять свою роль и, наконец, орган центрального управления. В обиход термин “приказ” вошел в середине XVI в. В формировании приказной системы значительную роль сыграли преобразования Избранной Рады. Ликвидирована приказная система была в начале XVIII в., в процессе петровских реформ.

Приписные крестьяне – категория крестьянства в России в XVII – первой половине XIX в. Обязана была вместо уплаты оброка и подушной подати работать на заводах. Обычно такие крестьяне “приписывались” или прикреплялись к заводам навечно.

Продналог – введен декретами Совнаркома в марте 1921 взамен продразверстки, явился первым актом новой экономической политики. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов (значительно ниже продразверстки) с учетом местных условий и зажиточности крестьянских хозяйств. В 1923 заменен единым сельскохозяйственным налогом.

Продотряд – продовольственные отряды, вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918–1921. Создавались органами Наркомата продовольствия (входили в Продармию), профсоюзами, фабзавкомками, местными Советами (заготовительные, уборочно-заготовительные, уборочно-реквизиционные отряды; руководящий орган – Военпродбюро ВЦСПС). Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами, продкомами и местными Советами. Половину изъятого хлеба получала пославшая отряд организация.

Продразверстка – система заготовок сельхозпродуктов в период “военного коммунизма”, установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов. Вызвала недовольство крестьян, вела к сокращению сельскохозяйственного производства, была заменена в 1921 г. продналогом.

Промышленная революция (промышленный переворот) – переход от ручного труда к машинному и соответственно от мануфактуры к фабрике. Требуется развитого рынка свободной рабочей силы.

Просвещенный абсолютизм – политика, осуществляемая монархом, имеющим неограниченную власть, в соответствии с идеями эпохи Просвещения.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики. Осуществляется путем ограничения импорта иностранных товаров, финансовой поддержки национального производства, стимулирования экспорта продукции, иногда путем ограничения экспорта сырья. Возник в эпоху первоначального накопления капитала.

Путь “из варяг в греки” – водный (морской и речной) путь из Скандинавии через Восточную Европу в Византию в Средние века. Один из водных путей экспансии варягов из района проживания (побережье

Балтийского моря) на Юг – в Юго-Восточную Европу и Малую Азию в VIII-XIII веках н. э. Этим же путём пользовались русские купцы для торговли с Константинополем и со Скандинавией.

Пятилетка – период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Всего было 13 пятилетних планов. Первый был принят в 1928, на пятилетний период с 1929 по 1933 год, и был выполнен на год раньше. В 1959 году на XXI съезде КПСС был принят семилетний план развития народного хозяйства на 1959-1965 гг. В дальнейшем вновь принимались пятилетние планы. Последний, тринадцатый Пятилетний план был рассчитан на период с 1991 по 1995 год и не был выполнен из-за распада Советского Союза в 1991 году и последовавшего за этим перехода к рыночной децентрализованной экономике.

Рабфак – рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение 3 года на дневных, 4 года на вечерних).

Разночинцы – выходцы из разных сословий: духовенства, крестьянства, купечества, мещанства – занимавшиеся умственной деятельностью. Как правило, носители революционно-демократических взглядов.

Разрядка международной напряжённости – улучшение отношений между странами с различными социально-политическими системами в годы “холодной войны”. Термин появился и активно использовался в середине 70-х гг. XX в., когда между СССР и США была заключена серия соглашений и договоров, признающих неприкосновенными послевоенные границы в Европе, подписан Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Раннефеодальное государство – этим термином историки характеризуют Древнерусское государство IX-X вв. В этот период еще окончательно не сложилась территория государства, не было оформившейся системы управления. Сохранялась племенная обособленность входивших в состав государства территорий.

Раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковной реформы патриарха Никона (1653-1656 гг.); религиозно-общественное движение, возникшее в России в XVII в.

“Рельсовая война” – название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории Ленинградской, Калининской, Смоленской и Орловской областей, Белоруссии и части Украины.

Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

Родовая община – одна из первых форм общественной организации людей. На ранних этапах своей истории отдельный человек не в силах был противостоять природе, добыть минимум необходимого для жизни. Это привело к объединению людей в общины. Для родовой общины характерен коллективный труд и уравнительное потребление. Внутри общины существовало лишь половозрастное разделение труда.

Рыночная экономика – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений. Рыночная экономика опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора. Распределение ресурсов, производство, обмен и потребление товаров и услуг опосредуются спросом и предложением. Система рынков и цен, конкуренция являются координирующим и организационным механизмом рыночной экономики, в значительной мере обеспечивают её саморегулируемый характер. В то же время в экономических системах развитых стран осуществляется определенная степень государственного вмешательства (обеспечение общих условий функционирования рыночной экономики, осуществление мер социальной защиты и др.).

Рядович – категория зависимого населения Древнерусского государства. Заключали с феодалом договор (ряд), который ставил их в определенную зависимость от феодала.

Революционная ситуация – обстановка, служащая показателем зрелости социально-политических условий для революции. Для революционной ситуации характерны: “кризис верхов”, т. е. невозможность представителей власти сохранять свое господство в неизменном виде, при этом нужно, чтобы “верхи” сами не могли жить по-старому; обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов и слоев; значительное повышение политической активности широких масс. В России первая революционная ситуация конца 50-начала 60-х гг. XIX в. явилась выражением кризиса феодально-крепостнической системы после поражения России в Крымской войне 1853-1856 гг. Рост крестьянского движения и общий демократический подъем толкнули самодержавие к подготовке реформ. Разрешила революционную ситуацию Крестьянская реформа 1861 г. Вторая революционная ситуация возникла в результате обострения социально-политических противоречий после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Достигла кульминации в 1880-1881 гг. В условиях наступившей реакции после убийства народовольцами Александра II правительство провело контрреформы. Революционная ситуация начала XX в. завершилась революцией 1905-1907 гг. Революционная ситуация 1913-1914 гг. не переросла в революцию из-за начавшейся I мировой войны. Революционная ситуация в 1916-1917 гг. вылилась в Февральскую революцию 1917 г. и завершилась Великой Октябрьской социалистической революцией 1917 г.

Рекрут – лицо, принятое на военную службу по найму или по повинности. В России в 1705-1874 гг. – лицо, зачисленное в армию по рекрутской повинности. В 1874 г. термин “рекрут” заменен термином “новобранец”.

Репрессии – принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся в СССР к отдельным лицам и категориям лиц. Политические репрессии в Советской России начались сразу после Октябрьской революции 1917 года (красный террор, расказачивание). С началом принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти Сталина репрессии приобрели массовый характер. Особенно размах они достигли в 1937-1938 годы, когда сотни тысяч советских граждан были расстреляны и отправлены в лагеря ГУЛАГа по обвинениям в совершении политических преступлений. С разной степенью интенсивности политические репрессии продолжались до самой смерти Сталина в марте 1953 г.

Самодержавие – неограниченная монархическая форма правления. В России впервые употребляется после прекращения ордынского владычества (1480 г.) для подчёркивания внешнего суверенитета правления Ивана III. При Иване Грозном характеризует неограниченную внутреннюю власть. Со времён Петра I используется как аналог европейского абсолютизма. Существовало в России до марта 1917 г.

Священный союз – договор, заключенный в 1815 г. в Париже императорами России, Австрии и королем Пруссии. Инициатива создания Священного союза принадлежала российскому императору Александру I. Впоследствии к этому договору присоединились и все остальные европейские государства, за исключением Ватикана и Великобритании. Главными своими задачами Священный союз полагал недопущение новых войн и революций в Европе. Ахенский, Троппауский, Лайбахский и Веронский конгрессы Священного союза разработали принцип вмешательства во внутренние дела других государств с целью насильственного подавления любых национальных и революционных движений.

Секуляризация – обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую. Замыслы секуляризации вынашивали Иван III и Иван IV, но осуществить ее на практике удалось лишь Екатерине II в 1764 г.

Сенат – государственный орган управления. В России был учрежден в 1711 году. Он стал высшей исполнительной и судебной инстанцией, обладавшей и значительными законодательными полномочиями. В дальнейшем, в XVIII – первой половине XIX века, неоднократно реформировался, утрачивая свои законотворческие функции. По судебной реформе 1864 года стал высшей судебной инстанцией. Просуществовал до 1917 года

Семибоярщина – боярское правительство в его состав входили (семь человек: Федор Мстиславский, Иван Воротынский, Василий Голицын, Иван Романов, Федор Шереметев, Андрей Трубецкой и Борис Лыков), взявшее власть в Москве после свержения с престола Василия Шуйского в 1610 г. Номинально оставалось у власти до 1612 г. Фактически передало власть польскому гетману С. Жолкевскому, с которым заключило соглашение о призвании на российский трон королевича Владислава, сына польского короля Сигизмунда III.

Синдикат – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность.

Синод – собрание духовных лиц, управляющих делами церкви. В России был учрежден в 1721 г. по указу Петра I в ходе церковной реформы в качестве высшего органа по делам русской православной церкви вместо патриаршества. В ноябре 1917 года в стране вновь была восстановлена патриархия. Синод стал совещательным органом при Патриархе Русской Православной Церкви.

Славянофилы – представители направления русской общественной мысли в середине XIX в., исходившие из положения о принципиальном различии русской и европейской цивилизаций, недопустимости механического копирования Россией европейских порядков и т.п. Полемицировали как с западниками, так и “теорией официальной народности”. В отличие от последней, считали необходимым отмену крепостного права, критиковали николаевское самодержавие и др. Основные представители: братья Аксаковы, братья Киреевские, А. И. Кошелев, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков.

СНГ, Содружество независимых государств – межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ (подписано 8.12.1991 в Минске) эти государства констатировали, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает свое существование, заявили о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21.12.1991 к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 принят Устав СНГ, определивший основные сферы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных

дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром в С.-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ – Координационно-консультативный комитет в Минске.

Слобода – в России в XII – первой половине XVI вв. отдельные поселения или группа поселений, в том числе около города-крепости, население которых временно освобождалось от государственных повинностей (отсюда название “слобода” – свобода). В XVI в. сформировались слободы служилых людей (стрельцы, пушкари и т. п.), ямщиков и казённых ремесленников, а также иностранцев (Иноземные слободы). В первой половине XVIII в. превратились в обычные сёла или поселения городского типа. В XIX-XX вв. название “слобода” получали иногда пригородные промышленные посёлки.

Совет Федерации – по Конституции 1993, верхняя палата парламента Российской федерации – Федерального собрания.

Советы – возникли в ходе революции 1905-1907 гг. (первый Совет – в Иваново-Вознесенске 15 (28) мая 1905 г.) как самостоятельные органы руководства и координации борьбы рабочих за свои права на местах. В несравненно более широких масштабах Советы возродились во время Февральской (1917 г.) революции и вплоть до июня 1917 г. выступали в качестве “второй” власти, противостоящей буржуазному Временному правительству (позднее стали его поддерживать). В этот период действовали Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов. После Октябрьской революции 1917 г. Советы являлись представительными органами государственной власти в центре и на местах в РСФСР, СССР, и до конца 1993 г. – в Российской Федерации (с 1936 по 1977 г. – Советы депутатов трудящихся, с 1977 г. – Советы народных депутатов) . С 1988 г. высшим органом государственной власти стал Съезд народных депутатов (до 1991 г.). Отличительной чертой Советов являлась неразделимость законодательной и исполнительной власти.

Совнарком – Совет народных комиссаров (СНК) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства. Впервые был избран в ходе Октябрьской революции на II Всероссийском съезде Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. Вплоть до смерти его возглавлял В.И. Ленин, с 1924 по 1930 г. А.И. Рыков, с 1930 по 1941 г. В.М. Молотов, а затем И.В. Сталин (в 1946 г. преобразован в Совет министров).

Совнархозы – территориальные советы народного хозяйства в СССР в 1957-1965 , созданные вместо отраслевых министерств. Теневая экономика – термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВВП.

Сословия – социальные группы, обладающие закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для сословной организации общества, включающей обычно несколько сословий, характерна иерархия, которая выражается в неравенстве их положения и привилегий. В России со второй половины XVIII в. утвердилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещан. Официально сословия в России были упразднены в 1917 г.

Смерд – в Древней Руси категория неполноправных людей. Жизнь смерда в “Русской Правде” защищалась минимальной виной – 5 гривен. Возможно, так называли жителей недавно присоединенных территорий, обложенных повышенной данью. Есть мнение, что смердами называли всех земледельцев, среди которых были как зависимые, так и свободные.

Соседская община – группа, коллектив людей, не связанных родственными узами. Общинники живут на определенной территории и входят в общину по принципу соседства. Каждая семья в рамках общины имеет право на долю общинной собственности и сама обрабатывает свою часть пашни. Все вместе общинники поднимают целину, расчищают лес, прокладывают дороги. У восточных славян переход от родовой общины к соседской завершился к VII в. После этого мужское население общины получило название “люди”. С ростом феодального землевладения (время существования Древнерусского государства) община становится зависимой от феодала или государства. Однако сохраняет все свои функции. Община регулировала цикл сельскохозяйственных работ, распределяла налоги между общинниками (при этом действовал принцип круговой поруки), решала текущие хозяйственные вопросы.

Социал-демократы – направление в социалистическом и рабочем движении, выступающее за переход к социально справедливому обществу путём реформирования буржуазного. В российской социал-демократии 1880-1890-х гг. получил наибольшее распространение марксизм. В 1883 г. в Женеве была создана группа “Освобождение труда” (В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В. Н. Игнатов, Г. В. Плеханов), главной задачей которой её участники считали распространение марксизма в России. В 1895 г. в Петербурге был создан “Союз борьбы за освобождение рабочего класса” (В.И. Ульянов, Г. М. Кржижановский, Н.К. Крупская, Ю.О. Мартов), занимавшийся нелегальной пропагандистской деятельностью в рабочей среде, организацией стачечного движения. В 1898 г. в Минске прошёл первый съезд Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). После Октябрьской революции в 1917 году РСДРП (большевиков) была переименована в Российскую коммунистическую партию (большевиков) (РКП(б)), которая впоследствии стала Всесоюзной коммунистической партией (большевиков) (ВКП(б)) и, наконец, КПСС – Коммунистической партией Советского Союза.

Старообрядцы (староверы) – противники церковной реформы, осуществленной патриархом Никоном в 50-х гг. XVII в. Старообрядцы утверждали, что Русская церковь издревле превосходит всех благочестием, а

потому нельзя изменять ее обряды и книги по греческим образцам. Ссылались на решения Стоглавого собора 1551 г. Сторонников Никона считали изменниками православия, слугами Антихриста. В конце XVII в. старообрядчество разделилось на два основных направления – поповщину и беспоповщину. Представители первого признавали необходимость священников при богослужениях и совершении обрядов. Сторонники второго считали, что духовенство погибло. В дальнейшем и поповщина и беспоповщина разделились на многочисленные толки, а те – на согласия.

Стахановское движение – движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 в угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось в др. отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве; названо по имени его зачинателя – А. Г. Стаханова.

Столыпинская реформа – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса самодержавия, названа по имени министра внутренних дел и председателя Совета министров с 1906 г. П. А. Столыпина (1862-1911). Разрешение выходить из крестьянской общины на хутора и отруба (закон от 9.11.1906), укрупнение Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 и 29.5.1911) и переселенческая политика имели целью ликвидацию малоземелья при сохранении помещичьего землевладения, ускорение расслоения деревни, создание среди зажиточного слоя крестьян дополнительной опоры власти.

Стрельцы – в Русском государстве XVI – начала XVIII вв. служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооружённая огнестрельным оружием. Изначально набирались из свободного сельского и городского населения, затем их служба стала пожизненной и наследственной. Получали жалованье деньгами, хлебом, иногда землёй. Жили слободами и имели семьи, занимались также ремёслами и торговлей. Стрельцы были активными участниками Московского восстания 1682 и стрелецкого восстания 1698. Стрелецкое войско упразднено Петром I в связи с созданием регулярной русской армии.

Стоглавый собор – церковный собор с участием Ивана IV в 1551 г. Был созван по инициативе светской власти. Унифицировал церковные обряды, объявил всех местночтимых русских святых общечтимыми, предписал создание училищ для подготовки священнослужителей, регламентировал нормы поведения духовенства, запретил монастырям основывать слободы в городах, установил неподсудность духовенства светскому суду и неприкосновенность церковного имущества.

Судебник – свод законов единого Российского государства, принятый великим князем московским Иваном III Васильевичем в 1497. Были установлены единые нормы суда для всей территории страны. 57-я статья Судебника вводила ограничение на крестьянский переход: крестьяне могли уходить от своих владельцев раз в году – неделю до и после осеннего Юрьева дня (26 ноября). При этом обязательна была выплата “пожилого” – единовременного платежа за проживание на земле феодала. Судебник также ограничил источники холопства. Судебник Ивана IV (1550 г.) подтвердил ограничение крестьянского перехода, ликвидировал судебные привилегии удельных князей и усилил роль центральных государственных судебных органов.

Темник – монгольский военачальник, глава тумена (по-русски “тмы”), составляющего 10 тысяч воинов.

Теория официальной народности – государственная идеология, возникшая в период царствования Николая I. В ее основе лежали консервативные взгляды на просвещение, науку, литературу, высказанные министром народного просвещения С. С. Уваровым. Главная формула этой идеологии – “православие, самодержавие, народность”.

Тиун – слуга-управитель в хозяйстве вотчинника; княжеские тиуны выполняли также различные государственные поручения.

Трест – форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

Тоталитаризм (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Третьиюньский переворот – роспуск 3 июня 1907 года Государственной думы и изменение избирательного закона. Считается концом Первой русской революции.

Тройственный союз – военно-политический блок государств в годы Первой мировой войны, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию. В 1915 г. присоединились Италия, Турция.

Троцкизм – одно из идейно-политических течений в рабочем движении. Троцкисты, как и К. Маркс, связывали возможность построения социализма в одной стране лишь с победой мировой революции. В 1920-1921 гг. в ходе дискуссии о профсоюзах призывали к расширению методов “военного коммунизма”, огосударствлению, милитаризации профсоюзов. Многие из того, что они пропагандировали, было вскоре применено в сталинском СССР. В дискуссии 1923-1924 гг. троцкисты требовали изменения норм внутрипартийных отношений, расширения партийной демократии, свободы фракций и группировок и вместе с тем более централизованной хозяйственной политики, провозглашали лозунги “диктатуры промышленности”,

“сверхиндустриализации”. 13-я партконференция в 1924 г. охарактеризовала троцкизм как мелкобуржуазный уклон в РКП(б). XV съезд партии в 1927 г. объявил принадлежность к троцкизму несовместимой с пребыванием в партии. С 1929 г. троцкизм как политическое течение в РКП(б) перестал существовать в связи с высылкой Л. Троцкого за границу, однако и много позже обвинение в троцкизм считалось одним из самых серьезных в годы сталинских репрессий.

Трудовики – фракция депутатов-крестьян и народнической интеллигенции в 1-4-й Государственных думах (1906-1917). Программа близка программе партии народных социалистов, включала требования введения демократических свобод, национализации помещичьих земель. Печатный орган – газета “Трудовой народ”. В июне 1917 слились с народными социалистами.

Тысяцкий – в Древнерусском государстве возглавлял ополчение. В Новгородской республике выбирался на вече на один год, являлся помощником посадника. К середине XV в. эта должность постепенно исчезает.

Ударник – советское понятие, зародившееся в годы первых пятилеток, обозначающее работника, демонстрирующего повышенную производительность труда. Движение ударничества было важным средством идеологического воздействия. Имена ударников, достигших наиболее впечатляющих результатов, широко использовались советской пропагандой в качестве примера для подражания (шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Паша Ангелина, сталевар Макар Мазай и многие другие), они получали высшие правительственные награды, их выдвигали в выборные органы власти и т. д. Отношение к ударному труду и ударникам в среде советских трудящихся было двояким. С одной стороны, искреннее стремление добиться высоких результатов в профессиональной деятельности вызывало уважение. С другой стороны, повышение производительности труда одних работников вскоре отрицательно сказывалось на заработке других, так как установленные нормы выработки закономерно повышались, а расценки оплаты труда снижались.

Удел – часть княжества-земли, полусамостоятельное владение, выделенное одному из младших членов правящей династии.

Удельные князья – в XIV-XVI вв. родственники великого князя или царя, получившие часть территории государства в удел. В пределах своего удела они являлись полновластными государями, но не могли вести самостоятельную внешнюю политику и обязаны были участвовать в предпринимаемых великим князем походах. По своему статусу они были вассалами великого князя. Изредка удельные князья привлекались к решению общегосударственных дел, но их влияние на внутреннюю политику было, как правило, незначительным из-за недоверия со стороны великих князей.

Удельные крестьяне – категория феодально-зависимого сельского населения России конца XVIII – середины XIX вв., к которой относились крестьяне, проживавшие на удельных землях и принадлежавшие императорской семье. Несли повинности в основном в форме оброка. В 1863 г. на удельных крестьян были распространены основные положения крестьянской реформы 1861 г., и они получили в собственность за обязательный выкуп часть удельных земель.

Уложенная комиссия – комиссия, созданная Екатериной II в 1767 г. для составления нового свода законов России взамен устаревшего Соборного Уложения 1649 г. Для участия в работе Комиссии были приглашены представители всех сословий русского общества (кроме крепостных крестьян), получившие указы от своих избирателей. В качестве руководства для депутатов Екатерина II составила “Наказ”, вобравший в себя основные идеи Просвещения. По результатам своей работы Комиссии не удалось выработать ни одного законопроекта, и в 1768 г. под предлогом войны с Турцией ее деятельность была прекращена.

Урок – по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения. Урочные лета – срок, в течение которого производился сыск беглых крестьян или холопов. Впервые введены указом царя Федора Ивановича в 1597 г. с 5-летним сроком. Позднее продолжительность урочных лет менялась, составляя от 5 до 15 лет. Окончательно отменены с введением бессрочного сыска беглых по Соборному уложению 1649 г.

Учредительное собрание – представительное учреждение в России, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции. Было избрано в ноябре–декабре 1917 г. собралось 5 января 1918 г. в Петрограде и через 13 часов его работы было закрыто по требованию караула.

Фабрика – крупное предприятие, основанное на применении машин и разделении труда.

Фаворитизм – явление придворной жизни эпохи абсолютизма, при котором лицо, пользующееся особой благосклонностью правителя, влиятельного лица, получает различные привилегии и, как правило, оказывает влияние на взгляды и поведение своего покровителя.

Федеральное собрание – согласно Конституции Российской Федерации 1993, парламент – представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

Федерация (от лат. “союз, объединение”) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т. д.) имеют собственные конституции,

законодательные, исполнительные, судебные органы. Наряду с этим образуются единые федеральные (союзные) органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.п.

Хельсинский процесс – процесс перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Начало хельсинского процесса было положено заключительным актом Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)

Хозрасчёт (хозяйственный расчёт) – метод планового ведения социалистического хозяйства, основанный на соизмерении затрат предприятия на производство продукции с результатами производственно-хозяйственной деятельности, возмещения расходов и доходами, обеспечении рентабельности производства, материальной заинтересованности и ответственности предприятия, а также цехов, участков, бригад, каждого работающего в выполнении плановых показателей, экономном расходовании ресурсов. Фактически означает допущение принципов рыночной экономики в социалистическое планово регламентированное производство.

“Холодная война” – период в истории международных отношений со второй половины 40-х до 1991 г. Для “холодной войны” характерно противоборство двух сверхдержав – СССР и США, двух мировых социально-политических систем в экономической, идеологической и политической сферах с использованием психологических средств воздействия на противника. Противостояние на грани войны.

Холоп – категория зависимого населения в России X-XVIII вв. Самая бесправная часть населения, по своему правовому положению близкая к рабам. Феодал мог убить, продать, наказать холопа, а также нес ответственность за действия своего холопа. Холопами становились в результате пленения, продажи за долги, женитьбы на холопке. Как правило, холопы не имели собственного надела и входили в число челяди.

“Хождение в народ” – массовое движение радикальной молодежи народнического толка в деревню, направленное на пропаганду среди крестьян социалистических идей. Идея “хождения в народ” принадлежит А. И. Герцену, который в 1861 г. через “Колокол” обратился с этим призывом к учащейся молодежи. Началось весной 1873 г., наибольшего размаха достигло весной – летом 1874 г. (охватило 37 губерний России). “Лавристы” ставили целью пропаганду идей социализма, “бакунисты” пытались организовать массовые антиправительственные выступления. К ноябрю 1874 г. арестовано свыше 4 тысяч человек, наиболее активные участники были осуждены.

Христианство – одна из мировых религий, наряду с буддизмом и исламом.

Хутор – по Столыпинской аграрной реформе – хозяйство, отделившееся от общины вместе с землёй и домом. Являлся частной собственностью.

Царь – титул монарха России в 1547-1917 гг.

Цензура – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации с целью пресечения нежелательных, с точки зрения власти, влияний на общество. В России введена в начале XVIII в., с 1804 г. – регулировалась цензурными уставами и временными правилами.

Челядь – в широком смысле слова прислуга. В Древней Руси категория зависимых людей, рабы.

Черносотенцы (от древнерусского “черная сотня” – тяглое посадское население) – члены крайних правых организаций в России в 1905-1917, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма (“Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”, “Союзы русских людей” и др.). Лидеры и идеологи: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. В годы революции 1905-1907 поддерживали репрессивную политику правительства, устраивали погромы, организовали убийства ряда политических деятелей. После Февральской революции 1917 деятельность черносотенных организаций была запрещена.

Черносошные крестьяне – крестьяне, проживавшие на “черных”, то есть государственных землях.

Шестидесятники – представители советской интеллигенции, в основном, поколения, родившегося приблизительно между 1925 и 1935 годами. Историческим контекстом, сформировавшим взгляды “шестидесятников” были годы сталинизма, Великая Отечественная Война и эпоха “оттепели”.

“Шоковая терапия” – курс на оздоровление экономики за счёт её ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Проводилась командой Е.Т. Гайдара (А.Н.Шохин, А.Б.Чубайс) в 1992-1994 гг. (Гайдаровские реформы). Эсеры (социал-революционеры) – революционная партия, образованная в России в 1901-1902 гг. Лидер – В.М.Чернов. Тактика – политический террор. Левые эсеры – политическая партия в России в 1917-1923 (до декабря 1917 левое крыло эсеров). Лидеры: М.А. Спиридонова, Б.Д. Камков, М.А. Натансон. Газеты “Земля и воля” и “Знамя труда”. Участвовали в Октябрьской революции, входили в Военно-Революционный Комитет, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров РСФСР (декабрь 1917-март 1918). С начала 1918 противники Брестского мира, аграрной политики большевиков. В июле 1918 организовали вооруженное выступление, которое было подавлено. Отдельные группы левых эсеров действовали на Украине, Дальнем Востоке, в Туркестане. В 1923 прекратили деятельность. 1917–1920 гг.

Юрьев день – впервые введен Судебником 1497 г. Начиная с этого времени крестьянский переход ограничивался двумя неделями в году: неделей до и неделей после осеннего Юрьева дня (26 ноября).

Язычество – религиозные верования, основанные на первобытных мифах о множестве богов, духов, олицетворяющих силы природы (солнце, дождь, плодородие), человеческие занятия (земледелие, торговля, война).

Ярлык – ханская грамота, которая выдавалась русским князьям и подтверждала их право на княжение. Ярлык выдавался также митрополиту. Согласно этому документу, церковь освобождалась от налогов и повинностей. XVII-XVIII вв.

Ярмарка – место регулярной, как правило, сезонной торговли. Обычно ярмарки возникали на пересечении торговых путей, в крупных речных портах и т. п. (например, крупнейшая ярмарка у стен Макарьева монастыря под Нижним Новгородом). Появление ярмарок свидетельствовало о начале перехода от натурального хозяйства к рыночному и складывания внутрироссийского рынка.

Ясак – в России XVI-XVII вв. натуральная подать, которой облагались народы Поволжья, Приуралья и Сибири. Взимался пушниной или скотом. Плательщики ясака именовались ясачными людьми. Позднее заменен денежными выплатами. XIX в.

## **5. 2. Примерный список вопросы для экзамена (зачета).**

1. История: предмет, источники, методы.
2. Основные вехи развития российской историографии.
3. Периодизация отечественной истории.
4. Факторы российской истории.
5. Восточные славяне в древности: этногенез, хозяйственно-культурные типы, социальная организация, миграции.
6. Норманнская проблема.
7. Образование Древнерусского государства.
8. Реформы первых киевских князей.
9. Причины распада Древнерусского государства.
10. Основные типы социально-политической организации русских земель удельного периода.
11. Борьба Руси с иноземными завоевателями XII-XIII вв.
12. Причины возвышения Москвы.
13. Основные этапы объединительно-освободительного процесса.
14. Социальная структура русского общества XIV-XVII вв.
15. Эволюция государственного строя Московской Руси XIV-XVII вв.
16. Иван IV: реформы Избранной рады и опричнина.
17. Смута начала XVII в. и ее влияние на жизнь русского общества.
18. Раскол и его значение.
19. Причины петровских реформ.
20. Государственно-правовые преобразования Петра.
21. Социальная политика Петра.
22. Значение реформ Петра Великого в исторической литературе.
23. Социально-политический смысл дворцовых переворотов.
24. «Просвещенный абсолютизм» и «золотой век дворянства» - две линии в политике Екатерины Великой.
25. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
26. Самодержавие и его внутренняя политика в первой половине XIX века.
27. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX века.
28. Отмена крепостного права в России.
29. Великие реформы 60-70-х годов XIX века.
30. Пореформенная деревня (60-80-е годы XIX века).
31. Развитие промышленности в пореформенной России. Российские буржуазия и рабочий класс.
32. Общественное движение 60-80-х годов XIX века.
33. Русская православная церковь в XVIII-XIX вв.
34. XIX век – «золотой век» русской культуры (литература, живопись, скульптура, музыка).
35. Буржуазная модернизация России на рубеже XIX-XX веков.
36. Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте.
37. Первая русская революция.
38. Третьеиюньская монархия.
39. Россия в первой мировой войне.
40. Февральская буржуазно-демократическая революция.
41. Октябрьская революция в освещении современной исторической литературы.
42. Гражданская война в России: причины, периодизация, значение.
43. Советская Россия, СССР в 1920-е годы. НЭП.
44. Внутрипартийная борьба в РКП(б)-ВКП(б) и ее итоги.

45. Культ личности Сталина.
46. Коллективизация и «раскулачивание» деревни. Спецпереселенцы.
47. Индустриализация: планы и итоги первых пятилеток.
48. «Культурная революция»: проекты и практики.
49. СССР в мире в 1920-1930-х годах. Эволюция советской внешней политики.
50. Великая отечественная война: причины, характер, периодизация, основные события и значение.
51. СССР в 1945-1953. Эпоха «позднего» сталинизма.
52. Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС и его историческое значение.
53. Хрущевские реформы управления и их итоги.
54. Смена руководства и «новый» курс партийно-советской бюрократии. Эпоха «застоя».
55. «Ускорение» и «перестройка» Горбачева.
56. Б.Н. Ельцин: реформы или революция.

### 5.3. Примерная тематика самостоятельных творческих работ.

- Естественно-географический фактор в русской истории в трактовке Л.В. Милова и Б.Н. Миронова. Древняя Русь в современных научных публикациях.
- Ордынское иго и его последствия (по публикациям журнала «Родина» 90-х гг.).
- Поход Ермака в Сибирь: версии Кунгурской, Есиповской и Строгановской летописей.
- Петр I: pro et contra.
- Петр I и его реформа в освещении С.М. Соловьева и В.О. Ключевского.
- Н.Я. Эйдельман о «революциях сверху» в России» в X VIII первой половине XIX века.
- А.Ф. Тютчева: сравнение двух императоров (Николая I и Александра II) /«женский взгляд»/.
- Русская общественная мысль XIX века в освещении Н.А. Бердяева («Истоки и смысл русского коммунизма»).
- Записка о древней и новой России Н.М. Карамзина – манифест русского консерватизма.
- Причины буржуазных реформ в отражении переписки Александра II и Вел. Кн. Константина Николаевича (рубеж 50-60-гг. XIX века).
- Корона, бюрократия и общественность в эпоху великих реформ (по материалам «Голосов из России» А.И. Герцена).
- «Американский» путь развития капитализма в деревне.
- Типажи крестьян в описании А. Н. Энгельгардта
- Великие реформы в воспоминаниях кн. Мещерского.
- Издатели и редакторы московских газет в воспоминаниях В.А. Гиляровского.
- Русская пореформенная деревня в рассказах русских писателей второй половины XIX века.
- Идеология эпохи Александра III («Великая ложь нашего времени» К.П. Победоносцева).
- Воспоминания С.Ю. Витте как «энциклопедия» русской жизни второй половины XIX – начала XX вв.
- Идеи Фридриха Листа в освещении С. Ю. Витте.
- С. Ю. Витте и Николай II.
- Образ революционного террора на страницах романов В. Ропшина.
- Крестьянский вопрос в России в начале XX в. в освещении В.Г. Короленко.
- Крестьянский вопрос в России в думских речах П.А. Столыпина.
- Великие князья и Николай II на страницах воспоминаний о. Г. Щавельского.
- Сборники «Вехи» и «Интеллигенция в России» и их авторы.
- Образ Николая II на страницах сборника «Отречение Николая II. Воспоминания очевидцев».
- Приметы и тревоги времени на страницах дневника А.В. Богданович.
- Валентинов о Дзержинском как хозяйственном руководителе нэповской эпохи.
- Орджоникидзе – нарком тяжелой промышленности.
- С.Козн о внутривнутриполитической борьбе в большевистской партии в 20-30-х гг.
- Город и промышленность в 30-е годы XX в
- Образ Сталина в советском кино.
- Образ Сталина в художественной литературе о войне.
- Образ Сталина в советской песне послевоенного времени.
- «Судьба человека» - «Богдан»: от веры - к коммунизму и опять к вере.
- Политическая культура тоталитаризма: по материалам февральско-мартовского пленума ЦКВКП(б).
- Служба внешней разведки в воспоминаниях П. Судоплатова.
- Борьба в партийных верхах в начале 60-х гг. по воспоминаниям С.Н. Хрущева.
- Аджубей о хрущевском десятилетии.
- Роман Ильи Эренбурга «Оттепель».
- Политика Хрущева в отношении деревни Аджубей о хрущевском десятилетии», «Роман Ильи Эренбурга «Оттепель», «Политика Хрущева в отношении деревни»..
- Анекдоты про Брежнева как исторический источник.

Окружение Горбачева.  
 Окружение Ельцина.  
 Что произошло в Беловежской пуще.  
 История художественного образования в Гжели в современной научной и научно-популярной литературе.  
 История художественного образования в Гжели (XIX-XX вв).  
 Гжельский силикатно-кирпичный техникум в воспоминаниях его выпускников (1950-1960-е годы).  
 Завод «Электроизолятор» в военные и послевоенные годы.  
 История фарфорово-керамической промышленности Гжели в послевоенные годы (1945-1960).  
 Художники и «живописцы» Гжели на страницах местных газет и журналов.  
 Краеведческие музеи и выставки в населенных пунктах Гжельского куста.  
 История краеведения в Раменском районе.  
 История природоохранной деятельности в Раменском районе (1947-2007 гг.)  
 Знаменитые люди военной и послевоенной Гжели.

## Раздел 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

### Карта методического обеспечения дисциплины

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6.1 Основная литература</b>								
6.1.1	Кузнецов И. Н.	Отечественная история. Учебник.	Дашков и Ко		2012	нет	<a href="http://www.knigafund.ru/books/29094">http://www.knigafund.ru/books/29094</a>	
<b>6.2 Дополнительная литература</b>								
6.2.1	Бесов А. Г.	Отечественная история. Учебное пособие для студентов вузов.	ЮНИТ И-ДАНА		2012	нет	<a href="http://www.knigafund.ru/books/169713">http://www.knigafund.ru/books/169713</a>	
<b>6.3 Периодические издания</b>								
6.3.1		Вопросы истории						
<b>6.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия</b>								
6.4.1								
<b>6.5 Курсовая работа (проект)</b>								
6.5.1								
<b>6.6 Контрольные работы и другие формы (виды) оценочных средств</b>								
6.6.1	Киселев А. Г.	Персональный сайт					historic.ucoz.ru	
<b>6.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы</b>								
6.7.1	Киселев А. Г.	Персональный сайт					historic.ucoz.ru	
6.7.2		Библиотека электронных ресурсов по					<a href="http://his.lmsu.ru/ER/inde">http://his.lmsu.ru/ER/inde</a>	

		истории МГУ					<a href="#">x.html</a>	
6.7.3	Материалы русской истории						<a href="http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm">http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm</a>	
6.7.4	Троицкий Н.	Россия в XIX веке. Курс лекций					<a href="http://scopsis.net/library/id_1421.html">http://scopsis.net/library/id_1421.html</a>	
6.7.5		Политическая история России					<a href="http://stepanov01.narod.ru/history/lect06_2.htm#s14">http://stepanov01.narod.ru/history/lect06_2.htm#s14</a>	
6.7.6.	Кириллов А. К.	Учебник истории					<a href="http://alkir.narod.ru/ssc/index.html">http://alkir.narod.ru/ssc/index.html</a>	