

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Гжельский государственный художественно-промышленный
институт»
(ГГХПИ)



УТВЕРЖДАЮ
ректор ГГХПИ
Б. В. Илькевич

« 19 » 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Ученого Совета

№ 3 от «19» ноября 2014 г.

пос. Электроизлятор

2014

1 Общие положения

1.1 Положение о самостоятельной работе студентов ГГХПИ, определяющее основные задачи, порядок организации, условия, учебно-методическое обеспечение, требования и формы контроля самостоятельной работы студентов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом ГГХПИ,
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

1.2 Самостоятельная работа студентов (далее СРС) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Институте и является обязательной для каждого студента.

Основные цели СРС – освоение в полном объеме образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.3 Задачи:

- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- создание условий для реализации индивидуального подхода преподавателей к организации самостоятельной работы студентов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной, учебной, научно-исследовательской, практической и творческой работы;
- развитие и углубление профессиональных научных и практических интересов студентов;
- формирование профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущих специалистов;
- создание условий для гармоничного творческого развития личности и достижения нового современного качества образования.

1.4 Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами. Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ФГОС ВПО, образовательной программой, рабочими программами дисциплин (модулей).

1.5 Способы, виды и временные затраты на самостоятельную работу студентов конкретного направления подготовки (профиля), специальности, устанавливаются учебным планом, рабочими программами каждой из учебных дисциплин (модуля).

1.6 Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров, коллоквиумов и т.п.;
- участие в научной, научно-методической, творческой работе кафедр, факультетов и других учебно-научных подразделений вуза;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- макетирование;
- выполнение копий с произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- выполнение эскизов: пластических, графических и в цвете;
- выполнение зарисовок по теме проекта, сбор материала;
- анализ нормативно-правовой документации, составление схем, диаграмм;
- разработка программ обслуживания туристов, анимационная деятельность;
- посещение музеев, выставок;
- экскурсии на профильные предприятия и учреждения;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые вузом, факультетом, кафедрой и органами студенческого самоуправления.

1.7 Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности.

1.8 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

1.9 Самостоятельная работа конкретна по своей предметной направленности и сопровождается непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.10 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами,

раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2 Условия для самостоятельной работы

2.1 Условия для самостоятельной работы студентов создаются ГГХПИ и его подразделениями, ответственными за конкретные направления учебной, научной и методической деятельности. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами учебной и учебно-методической литературой;
- исследовательские лаборатории и центры в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, ФГОС ВО;
- компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для самостоятельной работы;
- методический кабинет с учебно-методической литературой, разработанной с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иными материалами;
- учебно-издательский центр;
- музей и ассортиментный кабинет;
- научно-исследовательский отдел;
- художественно-технологические мастерские;
- методические фонды на факультетах, кафедрах;
- плотнично-столярные мастерские.

2.2 Базовые учебно-научные подразделения вуза (кафедры, факультеты, и др.) имеют право привлекать студентов для участия в научно-исследовательской деятельности в соответствии с положениями об этих подразделениях.

2.3 Организационные структуры помимо факультетов, кафедр, отделений (студенческие научные общества, центры, кружки, семинары и т.п.), в которых студенты осуществляют научную работу создаются вузом и его учебно-научными подразделениями по собственной инициативе.

3 Организация самостоятельной работы

3.1 Организацию самостоятельной работы студентов осуществляет кафедра.

3.2 Соотношение самостоятельной и аудиторной работы студентов по изучению учебных дисциплин, а также отдельных разделов и тем

определяется учебным рабочим планом с учетом качества учебных и научных изданий, используемых при СРС уровня сложности дисциплины раздела или темы.

3.3 Организация и контроль хода и содержания самостоятельной учебной работы и ее результаты осуществляются в соответствии с учебными рабочими планами, рабочими программами дисциплин и практик.

3.4 Организация и контроль самостоятельной научно-исследовательской работы студентов осуществляется в соответствии с планами НИР кафедры и института.

3.5 По инициативе кафедр могут проводить студенческие учебные научные и научно-практические конференции, конкурсы и т. п.

4 Требования к самостоятельной работе

4.1 Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа выполняется студентами под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

4.2 Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельные аспекты (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);

- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- иметь учебную, научную и (или) практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа);

- содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа);

4.3 Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями кафедры.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов должно учитывать специфику данного рода деятельности студентов и преподавателей, а также профессиональной подготовки.

5.2 Учебно-методические и учебные материалы и издания должны включать в себя рекомендации по самостоятельной работе студентов над изучаемой дисциплиной.

5.3 Рекомендации по самостоятельному изучению или повторению учебного материала должны включать в себя указания по срокам, объёму,

качеству усвоения материала с указанием учебных и научных изданий, используемых в этих целях, а также вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, контрольные задания и т.п. и примеры оформления самостоятельной письменной работы.

5.4 Для формирования и совершенствования навыков самостоятельной работы студента с учебными и научными изданиями кафедрами могут быть разработаны и предложены студентам хрестоматии, курсы лекций, учебно-методические пособия, сборники заданий и тестов, позволяющими повысить уровень самостоятельного освоения студентом материала.

5.5 Для повышения эффективности подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности кафедрой могут быть разработаны сборники ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам.

6. Контроль самостоятельной работы

6.1 Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются преподавателем, ведущим курс.

6.2. Формы отчёта о самостоятельной работе выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т. п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленное задание контрольной работы;
- подготовленный и представленный реферат, курсовая работа, макет, изделие;
- отчёт, дневник о производственной практике, экскурсии;
- тестирование, в том числе и компьютерное;
- выполненная письменная контрольная работа по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- успешная сдача текущих курсовых, цикловых и комплексных экзаменов и зачетов;
- отчет о научно-исследовательской работе (ее этапе, части работы т.п.);
- статья, тезисы выступления и другие публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры.

6.3 Изделия и продукты интеллектуальной, творческой и учебной деятельности, созданные в процессе самостоятельной работы студентов

ГГХПИ, являются собственностью института. ГГХПИ оставляет за собой право использовать эти изделия и продукты по своему усмотрению: выставлять в музее института и на выставках, организованных институтом; хранить в различных фондах; продавать; использовать в качестве учебных, учебно-методических и наглядных пособий и т.д.

6.4 Результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях вуза, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

И. о. проректора по УР

И. А. Фарафонтова И. А. Фарафонтова
13.11.2014

Проректор по ПКР

Ю. Н. Скузоватова Ю. Н. Скузоватова
13.11.2014

*Заведующий кафедрой
управления качеством
образования*

М. И. Фудович

13.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Протокол Ученого Совета

№ 3 от 19 ноября 2014 г.