

СПИСОК
научных и учебно-методических трудов Варицкого Юрия Анатольевича,
кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии

№ п/п	наименование	характер работы	выходные данные	объем работ	соавторы работ
1	2	3	4	5	6
1. Научные труды					
1.	Политехническая и социальная направленность воспитательной работы в общеобразовательной школе (статья)	печатный	- М.: НИИ ТОПО АПН СССР, 1989./ Деп. В ОЦНИ «Школа и педагогика» 13.03.89. № 94-89. Вып.3.	0,25 п.л.	
2.	Применение системных комплексов и модулей производственного характера на уроках трудового обучения (статья)	печатный	Сборник материалов симпозиумов. – М.: АПН СССР, 1989.	0,6 п.л.	
3.	Представляем журнал «Политехническое образование и воспитание» (ГДР) (статья)	печатный	Журнал «Школа и производство», 1989. № 5	0,1 п.л.	
4.	Дидактический подход к изучению новой техники на уроках трудового обучения в 5-7 классах (тезисы)	печатный	Сборник тезисов. – М.: АПН СССР, 1989.	0,15 п.л.	
5.	Моделирование как метод изучения новой техники в процессе развития творческих способностей учащихся (тезисы)	печатный	Тезисы докладов. – М.: АПН СССР, 1989.	0,15 п.л.	
6.	Применение учебных робототехнических комплексов в процессе политехнической подготовки учащихся (статья)	печатный	Сборник научных трудов. – М.: АПН СССР, 1989.	0,2 п.л.	
7.	Ориентировочный характер творческих способностей школьников в процессе решения проблемных ситуаций (статья)	печатный	- М.: НИИ ОП АПН СССР, 1989. /Деп. В ОЦНИ «Школа и педагогика» 28.12.89. № 452-89. Вып.1.	0,4 п.л.	
8.	Политехническая направленность лабораторно-практических работ по изучению современной техники (тезисы)	печатный	Сборник тезисов. – Ташкент: УНИИ ПН, 1991.	0,15 п.л.	

1	2	3	4	5	6
9.	Модельный характер политехнических знаний и умений (статья)	печатный	- М.: НИИ ТП и ПО АПН СССР, 1991. /Деп. В ОЦНИ «Школа и педагогика» 25.11.91. № 218-91. Вып.1.	0,25 п.л.	
10.	Система лабораторно-практических работ по изучению современной техники как средство усиления политехнической направленности трудового обучения школьников (автореферат)	печатный	Автореферат на соискание ученой степени канд. пед. наук. – М.: ИПСМ РАО, 1992.	1,2 п.л.	
11.	Состояние теории и практики политехнического образования в современных условиях (статья)	печатный	Сборник научных трудов. - М.: ИПСМ РАО, 1993.	1,7 п.л. 0,85 п.л.	Атутов П.Р.
12.	Психологическое моделирование как учебно-педагогическая деятельность студентов (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МПУ, 1998.	0,25 п.л.	
13.	Психологические особенности стилей мышления в учебной деятельности школьников (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МПУ, 2001.	0,2 п.л.	
14.	Идентификационный стиль воспитания ребенка в семье (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Орехово-Зуево: ОЗГПИ, 2001.	0,15 п.л.	
15.	Идентификационный механизм формирования личностных черт ребенка в семье (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Владимир: ВПГУ, 2001.	0,15 п.л.	
16.	Имажинитивный тренинг развития студенческой группы (тезисы)	печатный	Тезисы научных докладов. – М.: МПУ, 2001.	0,1 п.л.	
17.	Тренинг многофакторной экспертной внутригрупповой оценки (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МПУ, 2002.	0,1 п.л.	
18.	Психологический анализ педагогической деятельности студента-практиканта (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МПУ, 2002.	0,15 п.л.	
19.	Психологическая динамика учебной мотивации школьников с 1-го по 8-й класс общеобразовательной школы (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2003.	0,15 п.л.	
20.	Развитие сфокусированного ассоциирования учащихся (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2003.	0,1 п.л.	
21.	Модель иерархической психосоматической организации человека (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2004.	0,25 п.л.	
22.	Психологическая оценка организационного потенциала	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ,	0,4 п.л.	

	учителя (статья)		2005.		
1	2	3	4	5	6
23.	Эмпирический анализ ценностных ориентаций, функциональных предпочтений и удовлетворенности браком в семье (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: РАО-РОП-МГУ-РГГУ, 2005.	0,25 п.л.	
24.	Психологический анализ интегративной стимулирующей программы обучения в общеобразовательной школе (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2006.	0,4 п.л.	
25.	Эмпирический анализ взаимосвязи значимых событий жизненного пути человека (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2006.	0,25 п.л.	
26.	Эмпирический анализ психосемантических характеристик образов семьи и ее субсистем (статья)	печатный	Журнал «Вестник МГОУ», серия «Психология и педагогика», № 1. – М.: МГОУ, 2006.	0,4 п.л.	
27.	Психологические особенности управления учебной мотивацией в школе (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2007.	0,3 п.л.	
28.	Проблема межпоколенной передачи родительских установок в семье (статья)	печатный	Журнал «Вестник МГОУ», серия «Психологические науки», № 1. – М.: МГОУ, 2007.	0,4 п.л.	
29.	Психологические особенности познавательного стиля учащихся и педагогов (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2008.	0,25 п.л.	
30.	Психологические особенности эмоциональной регуляции в семье (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2008.	0,8 п.л.	
31.	Психологическое изучение эмоциональной регуляции в семье (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2009.	0,9 п.л.	
32.	Взаимосвязь эмоционального интеллекта и агрессивности менеджеров в организации (статья)	печатный	Сборник научных трудов. – М.: РОСНОУ, 2009.	1 п.л.	
32.	Эмпирическое исследование эмоциональной регуляции в семье (статья)	печатный	Сборник научных трудов. – М.: Институт Психоанализа, 2009.	1 п.л.	
33.	Психологические особенности эмоциональных ресурсов обучения (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2010.	0,15 п.л.	
34.	Эмоциональный интеллект как механизм саморегуляции личности (статья)	печатный	Научный альманах. – Малаховка: МГАФК, 2011.	0,5 п.л.	

35.	Современные модели эмоционального интеллекта личности. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2011.	0,5 п.л.	
36.	Психологические особенности эмоциональной регуляции в учебной группе. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2012.	0,2 п.л.	
37.	Разработка психологического изучения эмоциональной регуляции в учебной группе. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Малаховка: МГАФК, 2012.	0,4 п.л.	
38.	Система профессионально важных качеств педагога тренера на основе модели эмоционального интеллекта. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2012.	0,3 п.л.	
39.	Эмоциональная адаптивная регуляция в учебной группе: проект психологического исследования. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2013.	0,4 п.л.	
40.	Эмпирическое изучение эмоционального интеллекта как индикатора социализации личности. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Малаховка: МГАФК, 2013.	0,6 п.л.	
41.	Эмоциональный интеллект и воля как основа психической регуляции личности. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Малаховка: МГАФК, 2013.	0,4 п.л. 0,3 п.л.	Фролов А.А.
42.	Проблемы взаимосвязи личности и эмоционального интеллекта. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Малаховка: МГАФК, 2013.	0,6 п.л. 0,5 п.л.	Кметь Е.Я.
43.	Психологические особенности конфликтного поведения спортсменов различных специализаций. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2014.	0,2 п.л. 0,15 п.л.	Заровная А.В.
44.	Возможности применения модели эмоциональной креативности в обучении. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2014.	0,25 п.л.	
45.	Психологический анализ взаимосвязи личности и эмоционального интеллекта педагога. (статья)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2015.	0,25 п.л.	

2. Учебно-методические труды

1	2	3	4	5	6
46.	Социально-психологический аспект политехнической подготовки школьников	печатный	Методические рекомендации для экспериментальной работы.	0,2 п.л.	

	(методические рекомендации)		– М.: АПН СССР, 1988.		
47.	Формирование политехнических понятий в курсе «Основы производства. Выбор профессии». (методические рекомендации)	печатный	Рекомендации и материалы для проведения исследования. – М.: АПН СССР, 1989.	0,4 п.л.	
48.	Реечный маркер. (учебно-методическая разработка)	печатный	Методика трудового обучения.- Журнал «Школа и производство», 1990. № 3.	0,25 п.л.	
49.	Программа курса «Педагогическая психология». (учебно-методическое пособие)	печатный	- М.: МГОУ, 2004.	0,9 п.л. 0,3 п.л.	Алексеева Т.В., Волков Б.С.
50.	Разработка и применение вербально-цветовой методики в первичной диагностике ценностных установок студентов. (учебно-методические рекомендации)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2004.	0,15 п.л.	
51.	Научное исследование студентов в формате курсовых и дипломных работ. (учебно-методическое пособие)	печатный	- г. Жуковский: МИЖ, 2005.	2,2 п.л.	
52.	Программа государственного экзамена по специальности 03100 «Педагогика и психология» с дополнительной специализацией «Психология управления». (учебно-методическое пособие)	печатный	- г. Жуковский: МИЖ, 2005.	1,55 п.л. 0,4 п.л.	Скворцова Е.В.(0,25 п.л.), Яцыневич Л.А. (0,45 п.л.), Иванова Г.В.(0,25 п.л.), Комарова Э.И.(0,1 п.л.), Притыко Н.Н.(0,1 п.л.)
53.	Методика изучения познавательного стиля учащихся и педагогов. (учебно-методические рекомендации)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2008.	0,2 п.л.	
54.	УМК «Методика преподавания психологии». (учебно-методическое пособие)	печатный	Учебно-методическое пособие. - М.: МГОУ, 2008	3 п.л.	
55.	УМК «Методы активного социально-психологического обучения»	печатный	Учебно-методическое пособие. - М.: МГОУ, 2008	3,5 п.л.	

56.	Психологический портрет учителя на основе модели эмоционального интеллекта. (учебно-методические рекомендации)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2010.	0,4 п.л.	
57.	Самооценка регуляции эмоций субъектов образовательного процесса как модель диагностики интерактивного компонента эмоционального интеллекта. (учебно-методическая разработка)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2011.	0,1 п.л.	
58.	Рабочая учебная программа по дисциплине «История педагогики и образования». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	0,7 п.л. 0,5 п.л.	Климашин И.А.
59.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Педагогическая психология». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1,2 п.л.	
60.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Психолого-педагогическая коррекция». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1,2 п.л.	
61.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Психология труда». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1 п.л.	
62.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы профориентологии». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1 п.л.	
63.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы психологии семьи и семейного консультирования». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1 п.л.	
64.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Психорегуляция в спорте». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	0,8 п.л.	
65.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Деловое общение». (учебно-методическое пособие)	печатный	– Малаховка: МГАФК, 2012.	1 п.л.	
66.	Проект эмпирического исследования эмоциональной регуляции в учебной группе. (учебно-методические рекомендации)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2012.	0,15 п.л.	
67.	Методика оценки эмоциональной креативности субъектов обучения. (учебно-	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2014.	0,15 п.л.	

	методическая разработка)				
68.	Использование и первичная русскоязычная адаптация опросника Шутте в изучении эмоционального интеллекта педагога (учебно-методические рекомендации)	печатный	Сборник материалов конференции. – М.: МГОУ, 2015.	0.25 п.л.	
1	2	3	4	5	6

Всего: 36,1 п.л.

Составитель

_____ Варицкий Ю.А.

Зав. кафедрой педагогики и психологии

_____ Буторин В.В.