

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней независимой оценке качества образования в ГГУ

пос. Электроизолятор  
2022

## 1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГГУ (далее – Положение) описывает особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Гжельском государственном университете (далее – Университет, ГГУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- методическими рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета и программ магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»).

1.3 Настоящее Положение предназначено для реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.4 Положение описывает возможные в рамках действующего законодательства Российской Федерации варианты организации и проведения ГГУ внутренней независимой оценки качества образования.

1.5 В Университете реализация ВНОКО осуществляется непрерывно с привлечением преимущественно внутренних ресурсов ГГУ. Результаты такой оценки оперативно учитываются в деятельности университета.

1.6 Основные цели проведения внутренней независимой оценки качества образования в ГГУ:

1.6.1 Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

1.6.2 Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.

1.6.3 Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.

1.6.4 Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.6.5 Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

1.6.6 Усиление взаимодействия ГГУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.6.7 Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

2.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1 В состав комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся могут входить:

- педагогический/ие работник/и, проводивший/шие занятия по дисциплине (модулю):
- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ;

– работники отдела управления качеством образования, лицензирования и аккредитации ГГУ (для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся).

2.2.2 Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем структурного подразделения ГГУ по согласованию с проректором по образовательной деятельности и молодежной политики.

2.2.3 Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств может проводиться с привлечением:

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ;
- педагогических работников других образовательных организаций.

2.2.4 В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.2.5 В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в ГГУ регулярно обновляются банки контрольных заданий и осуществляется их экспертиза.

2.2.6 С целью проведения ВНОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

2.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

2.3.1 Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике.

2.3.2. В ГГУ для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- разрабатываются, рецензируются и апробируются используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

2.4.1 При назначении обучающемуся задания на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности

образовательных программ, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно–исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

2.4.2 Перед процедурой защиты проекта (работы) обязательно осуществление проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат) в установленном порядке в Университете.

2.4.3 При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

2.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

2.5.1 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится ведущим преподавателем в начале изучения дисциплины (модуля).

2.5.2 Цель входного контроля – оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

2.5.3 Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем соответствующей образовательной программы в зависимости от целей и задач программы.

2.5.4 Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы, который дает педагогическим работникам рекомендации по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), а также формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.6 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.6.1 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

2.6.2 Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.6.3 Формы контроля определяются университетом самостоятельно.

2.6.4 Данный контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования, который может реализовываться и с использованием сторонних образовательных интернет–ресурсов.

2.6.5 Организацией контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) занимается отдел управления качеством образования, лицензирования и аккредитации ГГУ.

2.6.6 Университет обеспечивает доступность результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) в их электронных личных кабинетах в электронной информационно–образовательной среде вуза (далее – ЭИОС).

2.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

2.7.1 Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской и др.

2.7.2 Цель создания портфолио – сохранить документальное подтверждение достижений обучающегося в процессе его обучения в Университете (колледже).

2.7.3 Портфолио способствует:

- мотивации к образовательным достижениям;
- развитию профессиональных компетенций;
- выработке умения оценивать уровень профессиональных компетенций;
- развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формированию умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействию индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- созданию дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечению отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.8 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ осуществляется в проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

2.8.1 Цель студенческих предметных олимпиад как важной составляющей внеаудиторной работы обучающихся – выявление наиболее способных обучающихся, а также стимулирование углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции.

2.8.2 Организацию и проведение олимпиад осуществляют соответствующие кафедры и отделения ГГУ. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.8.3 В содержание заданий предметных олимпиад могут включаться материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер.

2.9 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ГГУ в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивается:

- за счет привлечения независимых экспертов;
- предпочтением тем выпускных квалификационных темам, сформулированными представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- осуществлением перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

### **3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

3.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ ГГУ, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающихся.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства.

3.2.1 Задачи конкурса педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников:

- повышение профессионализма педагогического работника;
- получение максимально объективной информации об уровне квалификации педагогического работника;
- распространение инновационного опыта.

3.2.2 К организации конкурсов привлекаются работники учебно-методического отдела, отдела управления качеством образования, лицензирования и аккредитации ГГУ и др.

3.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.3.1 Цели оценочных процедур:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

3.3.2 Оценка качества деятельности преподавателя проводится отделом управления качеством образования, лицензирования и аккредитации ГГУ в соответствии с разработанной и обоснованной системой критериев показателей деятельности педагогических работников.

3.3.3 При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная, методическая деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.4.1 Использование технологии портфолио позволяет административно-управленческому аппарату ГГУ:

- проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов;
- объективно оценить личностно–профессиональный рост педагогических работников;
- эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

3.4.2 Использование технологии портфолио позволяет педагогическим работникам ГГУ:

- систематизировать опыт и знания;
- производить самооценку профессиональной деятельности;
- определять траекторию своего индивидуального развития.

3.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.5.1 Оценивание педагогических работников обучающимися в ГГУ осуществляется в форме электронного анкетирования и размещается в электронных личных кабинетах обучающихся в электронной информационно–образовательной системе ГГУ.

## **4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения**

4.1 Ресурсное обеспечение ГГУ представлено соответствующим материально–техническим, учебно-методическим и библиотечно–



информационным обеспечением (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам ГГУ.

4.2 Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО ГГУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках:

– процедур лицензионного контроля;

– государственной аккредитации.

4.3 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ГГУ реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4.3.1 Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ ГГУ создает комиссию по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору ГГУ.

4.3.2 В состав комиссии могут входить работники различных учебных подразделений, в том числе учебно-методического отдела ГГУ, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ.

4.3.3 Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательных программ определяется университетом самостоятельно.

4.3.4 В процедуру независимой оценки входит проведение анкетирования обучающихся.

## **5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета**

5.1 Порядок учета результатов ВНОКО определяется ГГУ самостоятельно. Для этого используется следующий алгоритм учета результатов ВНОКО:

5.1.1 Анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства ГГУ.

5.1.2 Разработка плана мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса, который должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте образовательной организации для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

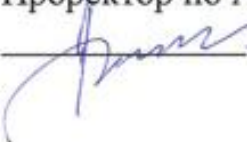
5.1.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет ректору ГГУ.

5.2 Порядок организации проверки корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, анализ отчетов руководителей структурных

подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение, формирование итогового отчета и представление его ректору университет определяет самостоятельно.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДиМП  
 А.С. Канюк

Проректор по АПД  
 А.А. Сапронов