

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
(Колледж ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 31.08.2017 № 1
Ректор

Б.В. Илькевич

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

пос. Электроизолатор,
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования» (далее Порядок) определяет процедуру организации разработки, актуализации и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), реализуемых в колледже - структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее – Колледж ГГУ).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем ГГУ с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4. Разработка образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2. Требования к структуре и содержанию ППССЗ

2.1. ППССЗ разрабатывается колледжем ГГУ самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС СПО, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе с учетом соответствующей примерной ППССЗ и утверждается ректором Университета. Потребности работодателей отражены в протоколах согласования ППССЗ.

2.2. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по конкретной специальности.

2.3. Образовательная программа (ППССЗ) среднего профессионального образования включает в себя общую характеристику, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (допустимые наименования: рабочие программы дисциплин, рабочие учебные программы дисциплин), модулей, практик,

ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.4. В ППСЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы - компетенции обучающихся, установленные стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. Образовательная программа состоит из обязательной части учебных циклов и вариативной части (определяется образовательной организацией самостоятельно).

2.6. Обязательная часть образовательной программы предусматривает изучение учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

2.7 Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.8. Перечень дисциплин по выбору не может быть безальтернативным.

2.09. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

2. 10. При проектировании образовательных программ могут предусматриваться следующие виды учебной деятельности:

2.10.1. Лекции, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

2.10.2. Практические занятия, включающие в себя семинары (далее – занятия семинарского типа);

2.10.3. Лабораторные занятия;

2.10.4. Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям).

2.10.5. Индивидуальные и групповые консультации;

2.10.6. Практическая работа, предусматривающая самостоятельную работу обучающегося во время прохождения практики под контролем преподавателя.

2.10.7. Самостоятельная работа обучающихся.

2.11. При проектировании образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (далее ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

3. Порядок разработки и утверждения ППССЗ

3.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, является колледж ГГУ, реализующий программы среднего профессионального образования. Разработанные ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. В разработке ППССЗ принимают участие работодатели. Требования работодателей могут быть выражены в произвольной форме.

3.4. Порядок утверждения образовательной программы.

3.4.1. Перед утверждением образовательной программы, проводится процедура согласования документов, входящих в ее структуру, экспертиза соответствия образовательной программы уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы и экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО и локальным нормативным актам Университета.

3.4.2. После процедуры согласования пакета документов, входящих в состав ППССЗ, образовательная программа представляется Колледжем ГГУ для утверждения на заседание Ученого совета.

3.4.3. В случае принятия положительного решения об утверждении образовательной программы на титульном листе делается соответствующая запись.

3.5. Образовательная программа как единый составной документ утверждается ректором Университета в целом.

3.6. После утверждения образовательной программы ее электронная версия в аннотированном виде размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

3.7. Ответственность за своевременное размещение материалов в сети Интернет по образовательным программам СПО возлагается на заместителя директора колледжа по методической и научной работе.

3.8. ППСЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.8. В случае обновления или корректировки образовательной программы председатель цикловой комиссии представляет в учебный отдел Колледжа ГГУ служебную записку с обоснованием необходимости внесения изменений в образовательную программу, выписку из протокола заседания цикловой комиссии о рассмотрении вопроса о необходимости внесения изменений в образовательную программу, измененные документы.

3.9. Колледжем ГГУ проводится экспертиза актуализированной образовательной программы и, в случае положительного решения по результатам экспертизы, готовит представление в Ученый совет Университета.

3.10. Решение об обновлении образовательной программы принимается Ученым советом Университета в форме повторного утверждения ППСЗ.

3.11. Внесение изменений в список литературы, замены нормативной документации и других незначительных изменений вносится председателями цикловых комиссий без согласования. Все изменения фиксируются в листе изменений.

3.12. ППСЗ хранятся в Колледже ГГУ в электронном и бумажном виде, в учебно-методическом отделе Университета – в электронном виде.

3.13. В приложении представлены основные части ППСЗ как образцы её содержания и оформления.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Директор колледжа

Зам.директора колледжа по МНР



И.А. Фарафонтова

Т.Г. Колонина

О.В. Мосейчук