МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(Научно-исследовательская работа)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление подготовки* | Экономика |
| Код  | 38.04.01 |
| *Профиль подготовки*  |  |
| *Наименование ОПОП* | Аналитическая деятельность в экономике |
| *Квалификация выпускника*  | магистр |

пос. Электроизолятор

 2017

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов:

протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Блекус В.В.

**Содержание:**

1.Вид практики, способы и формы ее проведения

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.Место практики в структуре ОПОП

4.Объем практики

5.Содержание практики

6. Формы отчетности по практике

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

**1.Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – «Научно-исследовательская работа». НИР предназначена для студентов, осваивающих программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная.

**Цель** практики – проведение научного исследования аналитической деятельности в экономике.

 **Задачами** практики являются:

 - самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска научных источников и информации;

 - систематизация и обобщение фактологического материала для написания выпускной квалификационной работы;

 - ознакомление с научной деятельностью кафедры экономики и финансов ГГУ, основными направлениями и результатами (работ) по научной тематике направления подготовки;

 - участие в проведении научно-исследовательской работы, проводимой ППС кафедры, обучающимися;

 - использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения различных видов практик (учебной, технологической, преддипломной) для написания выпускной квалификационной работы;

- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской работе в различных формах (реферат, эссе, научный проект, статьи).

**Место практики** – Гжельский государственный университет

**Программа практики составлена в соответствии с:**

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;
2. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30 марта 2015 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

**2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание компетенции**  | **Планируемые результаты освоения (показатели освоения компетенции)** |
| **ОК-1**Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать:**- инструменты анализа при выполнении научно-исследовательской работы;- состав, структуру и сущность количественных и качественных методов;- основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам;**-** основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования.**Уметь:**- применять методы анализа и синтеза;- строить динамику развития объекта исследования, при выполнении научно-исследовательской работы;- проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в спектре выполнения научно-исследовательской работы;- осуществлять подбор количественных и качественных методов к соответствующим проблемам и этапам прикладных исследований;- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем финансов, проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;- делать обобщения и умозаключения, осуществлять подготовку научного отчета.**Владеть:**- навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений на основе использования количественных и качественных методов;- навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ;- навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов) ; - владеет навыками использования анализа и синтеза, при выполнении научно-исследовательской работы. |
| **ОПК-1**Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | **Знать:**- методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы;- методы систематизации информационного материала;- принципы анализа и систематизации собранного материала;- методику оценки результатов исследования.**Уметь:**- строить динамику развития объекта исследования;- структурировать материалы исследования;- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;- использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы.**Владеть:**- методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач научно-исследовательской работы;- современной проблематикой данной отрасли знания;- навыками систематизации и анализа материалов исследования;- навыками оценки результатов исследования. |
| **ОПК-2**Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре выполнения научно-исследовательской работы- историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;- методику обоснования актуальности научного исследования, теоретической и практической значимости;- приемы, нормы и правила проведениянаучных исследований.**Уметь:**- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;- обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различияв спектре выполнения научно-исследовательской работы.**Владеть:**- методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности в спектре выполнения научно-исследовательской работы;- навыками подбора средств и методов для решения задач;- навыками обоснования актуальности научного исследования;- навыками прогнозирования результатов научного исследования. |
| **ОПК-3**Способностью принимать организационно-управленческие решения | **Знать:**- методы организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы;- методы научного исследования;- возможности технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;- достоинства и недостатки технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.**Уметь:**- выбирать оптимальные методы (пути) решения проблем;- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;- применять методы организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы.**Владеть:**- методами организационно-управленческих решений при выполнении научно-исследовательской работы;- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;- навыками подбора технических средств для решения исследовательских задач;- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| **ПК-8**Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | **Знать:**- методы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы;- требования, предъявляемые к разработке доклада (научной статьи);- методику написания доклада (научной статьи);- алгоритм обоснования результатов научного исследования.**Уметь:**- самостоятельно исследовать информационный материал;- представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи;- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций;- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы.**Владеть:**- методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений при выполнении научно-исследовательской работы;- навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами;- навыками наглядного представления текстовой информации;- навыками представления результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. |
| **ПК-9**Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | **Знать:**- источники информации для проведения аналитической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы;- формально-логические методы исследования;- динамику развития научного знания;**Уметь:**- идентифицировать формально-логические методы исследования с привязкой к конкретным ситуациям;- выявлять перспективные направления научных исследований;- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при выполнении научно-исследовательской работы.**Владеть:**- методами проведения экономических расчетов при выполнении научно-исследовательской работы;- навыками использования формально-логических методов исследования. |
| **ПК-10**Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | **Знать:**- методы составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы;- состав, структуру и сущность количественных и качественных методов;- основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам;**-** основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе; технологию обобщения результатов исследования**Уметь:**- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем финансов, проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования;- делать обобщения и умозаключения, осуществлять подготовку научного отчета;- применять методы составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы.**Владеть:**- навыками подготовки аналитических материалов и обоснования проектных решений на основе использования количественных и качественных методов;- навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ;- навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов); - методами составления прогноза основных социально-экономических процессов при выполнении научно-исследовательской работы |

**3. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, разработанным на основе ФГОС ВО, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание практики тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин «Публичная и научная речь», «Логика и теория аргументации», «Профессиональная этика» «Эффективность социально-экономических процессов», «Экономический анализ (продвинутый уровень)» «Макроэкономика (продвинутый уровень)», а также с содержанием учебной, производственной и преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа включена в цикл (Б.2) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика.

**4. Объем практики**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды учебной работы*** | ***Формы обучения*** |
| ***Очная*** | ***Заочная*** |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 33/1188 | 33/1188 |
| **Контактная работа с преподавателем** (всего): | 40 |  40 |
|  | Индивидуальные и групповые консультации | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: Зачет/ **зачет с оценкой**/ экзамен | 16 | 16 |
|  | **Самостоятельная работа (СРС)** |  1148 |  1148 |

**5.Содержание практики**

Научно-исследовательская работа (НИР) осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

* Выбор темы, определение проблем объекта исследования, формирование цели и задач исследования;
* Теоретический анализ литературы и исследования по проблеме;
* Подбор необходимых источников по теме (научные отчеты), составление библиографии;
* Формирование рабочей гипотезы;
* Выбор базы проведения исследования;
* Определение комплекта методов исследования;
* Анализ основных направлений в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
* Оформление результатов исследования

***Распределение содержания и основных этапов НИР по семестрам***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание и основные этапы НИР** | **Форма отчетности** |
| 1. *курс 1 семестр*
 |
| 1. Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре при обучении по направлению подготовки Экономика
 | Выбор темы и направления научного исследования |
| 1. Определение направления научно-исследовательской работы
 | Выбор направления научного исследования. Закрепление научного руководителя. |
| 1. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы
 | Раздел по научно-исследовательской работе индивидуального плана магистранта |
| 1. Написание реферата по теме НИР
 | Отчет (защита) |
| *1 курс 2 семестр* |
| 1. Утверждение направления научного работы
 | Закрепление направления научного исследования работы |
| 1. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования
 |  Доклад на заседании кафедры |
| 1. Участие в научной конференции
 | Доклады и выступление на научной конференции |
| 1. Подготовка эссе по направлению исследования
 | Отчет (защита) |
| *2 курс 1 семестр* |
| 1. Обоснование и утверждение темы и содержания исследования магистранта
 | Закрепление темы исследования магистра  |
| 1. Предварительная аттестация по ходу работы
 | Доклад на заседании кафедры |
| 1. Участие в научной конференции
 | Доклады и выступления на научной конференции |
| 1. Подготовка и представление научно-исследовательского проекта
 | Отчет (защита) |
| *2 курс 2 семестр* |
| 1. Работа над защищаемыми положениями ВКР
 | Доклад на заседании кафедры |
| 1. Участие в научной конференции
 | Доклады и выступления на научной конференции |
| 1. Подготовка статьи (статей), отражающей защищаемые положения ВКР
 | Отчет (защита) |

*Содержание НИР включает в себя следующие виды деятельности магистранта*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** |
| 1. | Ознакомление с программой НИР и необходимыми учебно-методическими материалами. |
| 2. | Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения научно-творческого исследования в области аналитической деятельности в экономике.  |
| 3. | Выполнение научного исследования начинается с того, что уточняются этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление отчета, сбор необходимой информации.Используется подходящая форма работы в рамках общего метода признанного целесообразным: изучение эксперимента, моделирование, проектирование и др.  |
| 4. | Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его анализ. |
| 5. | Обработка материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями в соответствии с темой проекта и объектом исследования. |
| 6. | Оценка и интерпретация полученных результатов. Делаются выводы проведенной работы. |
| 7. | Оформление проведенного исследования в виде научного проекта.  |
| 8. | Выступление на итоговой аттестации по НИР. Представление защищаемых положений. Участие в обсуждении выступления других практикантов. |

**6. Формы отчетности по практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| Реферат | Эссе | Исследовательский проект | Отчет о НИР (публикации, отражающие основные защищаемые положения ВКР) |

В период НИР научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана обучающимся в виде устных отчетов о проделанных этапах.

По окончании научно-исследовательской работы магистрант составляет отчет, на который дает отзыв научный руководитель.

Сроки сдачи и защиты отчетов по НИР (в формах реферата, эссе, научного проекта, статьи) устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с научным руководителем или в форме выступления на методическом семинаре кафедры. При защите результатов работы магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета магистрант получает зачет (с оценкой), который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам по НИР относятся:

1. Отзыв о проведении научно-исследовательской работы магистрантом, составленный руководителем.
2. Отчет магистранта о проведении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями. В качестве отчета о НИР могут быть представлены публикации по теме ВКР.

*Содержание отчета о НИР*

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план научно-исследовательской работы.
3. Введение, в котором указываются:
* цель, задачи, актуальность, практическая и научная значимость ВКР;
* перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе работы.

4. Основная часть, в которой проводятся:

* библиографический обзоры по теме ВКР с анализом и систематизацией информации;
* результаты выполнения персонального задания.

5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе научно-исследовательской работы.

6. Список использованных источников.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по производственной практике (технологической практике) проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

*Текущий контроль*

- собеседование

*Промежуточный контроль (зачет с оценкой)*

- защита реферата, эссе, исследовательского проекта

 - защита основных защищаемых положений, опубликованных в статье по теме исследования.

**Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Контролируемые разделы** | **Код контролируемой компетенции**  | **Наименование оценочного средства** |
| 1. | Подготовка реферата | ОК-1 | Дискуссия |
| 2. | Подготовка эссе | ОПК-1 | Дискуссия |
| 3. | Подготовка исследовательского проекта | ОПК-2ОПК-3ПК-8ПК-9ПК-10 | Защита проекта |
| 4. | Подготовка отчета о НИР, (статьи с защищаемыми положениями ВКР) | ОК-1ОПК-1ОПК-2ОПК-3ПК-8ПК-9ПК-10 | Защита отчета (представление статьи) |

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций также отражены в календарном графике и в матрице этапов формирования компетенций (см. приложение к образовательной программе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и содержание контролируемой компетенции** | **Этапы формирования** | **Форма промежуточного контроля** |
| **ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ОПК-1**готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 2 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 3 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ОПК-3**способностью принимать организационно-управленческие решения | 3 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ПК-8**способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 3 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ПК-9**способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | 3 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |
| **ПК-10**способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | 3 семестр4 семестр | Зачет с оценкой |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе освоения дисциплин и научно-исследовательской работы.

В качестве шкалы оценивания используется трехуровневая шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

* + 1. **Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Показатели освоения компетен-ции** | **Критерии оценивания компетенций в соответствии со шкалами оценивания** |
| Пороговый уровень  | Продвинутый уровень  | Высокий уровень  |
| ОК-1ОПК-1ОПК-2ОПК-3ПК-8ПК-9ПК-10 | ***Знать*** (показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 программы практики) | Обучающийся в целом знает учебный материал. Студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении, показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы, не может быстро найти ответ | Обучающийся знает учебный материал, однако допускает минимальные неточности в воспроизведении.Студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, но не всегда может показать область применения знаний в своей профессиональной деятельности | Обучающийся знает учебный материал, не допускает неточности в его воспроизведенииСтудент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, может показать область применения теоретических знаний в своей профессиональной деятельности |
| ОК-1ОПК-1ОПК-2ОПК-3ПК-8ПК-9ПК-10 | ***Уметь***(показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 Программы практики) | На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает существенные неточности. Пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен сформулировать выводы и обобщения. | На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, но допускает некоторые несущественные неточности. Анализирует усвоенный материал.Однако затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений. | На основе полученных знаний обучающийся может применять усвоенный материал, соответствующие понятия, не допускает ошибок. Свободно анализирует усвоенный материал. Умеет применить полученные знания при анализе альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.Делает квалифицированные выводы и обобщения |
| ОК-1ОПК-1ОПК-2ОПК-3ПК-8ПК-9ПК-10 | ***Владеть***(показатели освоения каждой компетенции см. в п. 2 Программы практики) | Обучающийся решает учебно-профессиональную задачу или задание, однако в целом не может аргументировано изложить свое решение, не точно ссылается на конкретные знания, частично владеет системой понятий. | Обучающийся в целом самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, допуская незначительные ошибки, последовательно и аргументировано излагает свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на достаточном уровне системой понятий. | Обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя соответствующие понятия, ссылаясь на конкретные знания, владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. |

* + 1. **Шкала оценивания и критерии оценки**

***Устный ответ (защита реферат, эссе, научного проекта, статьи) оценивается по 5-ти балльной системе:***

Отметка «5» ставится, если:

* знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* студент свободно владеет научной терминологией;
* ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
* ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
* студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «4» ставится, если:

* знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
* имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов;
* недостаточно логично изложен вопрос;
* студент не может назвать авторов той или иной теории по вопросу;
* ответ прозвучал недостаточно уверенно;
* студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики.

Отметка «3» ставится, если:

* содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе;
* программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
* студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
* студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения;
* у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован;
* у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «2» ставится, если:

* обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части психологии;
* содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
* на большую часть дополнительных вопросов студент, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.
	+ 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для выявления уровня сформированности компетенций через оценку знаний, умений и навыков студентов в ходе промежуточной аттестации по практике руководителем практики от организации (вуза) осуществляется анализ и проверка представленной студентом отчетной документации в соответствии с изложенными выше дескрипторами.

После предварительной оценки документации проводится защита реферата (1 семестр), эссе (2 семестр), научно-исследовательского проекта (3 семестр) и представление защищаемых положений (4 семестр), которая состоит из двух этапов:

1. Представление краткого доклада (7-10 минут)
2. Ответы на вопросы преподавателя и студентов.

По итогам защиты руководитель практики от организации (вуза) выставляет соответствующую оценку.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

***Основная литература:***

1. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224с.

2. Деньгов В.В. Микроэкономика. В 2 т. Т.1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. - 4-е изд. – М.: Юрайт- Издат, 2016. - 410с.

3. Деньгов В.В. Микроэкономика. В 2т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.В. Деньгов. - М.: Юрайт- Издат, 2016. - 384с.

Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие / Н.В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 296с.

4. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 496 c. — 978-5-4257-0108-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17025.html

5. Маховикова Г.А. Экономическая теория 3-е изд., пер. И доп. Учебник и практикум/ Маховикова Г.А., Юрайт, 2015. -573с.

6. Мамаева Л.Н. Экономическая теория: учеб. (для вузов) гриф НМС МАИТ/Мамаева Л.Н., Феникс, РнД, 2015.-365с.

7. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-e изд., перераб. и доп. - ил. - (Классический университетский учебник)., (Гриф)/Сажина М.А., Чибриков Г.Г., ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013.-608с.

8. Климова Н.В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учеб. пособие / Н.В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 296с.

9. Черненко А.Ф. Финансовое положение и эффективность использования ресурсов предприятия: монография / А.Ф. Черненко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 207с.

10. Шишкина А.Ф. Экономическая теория. В 2-х т. Том 2: Учебник для вузов А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - (Учебник для вузов)., (Гриф)/Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., ВЛАДОС, Изд. "КДУ", 2013.-712с

11. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56555.— ЭБС «IPRbooks».

12. Янбарисов Р.Г. Экономическая теория: Учебное пособие Р.Г. Янбарисов. - ил. - (Высшее образование), (Гриф)/Янбарисов Р.Г., ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015.-624с.

***Дополнительная учебная литература***

1. Зубко Н.М. Микроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2013. — 128 c. — 978-985-536-386-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28132.html>

2. Новикова И.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 272 c. — 978-985-536-334-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28131.html>

3. Максимова В.Ф. Микроэкономика: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Горяинова Л.В., Максимова Т.П.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 366 c.

4. Носова С.С. Экономическая теория: учебник/ Носова С.С., Кнорус, 2016.-800с.

***Интернет-ресурсы:***

1. www.iprbookshop.ru - электронная библиотека

2. http://www.government.ru – Правительство РФ

3. http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

4. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

5. http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ

6. http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ

7. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ

8. http://www.eeg.ru – Экспертная экономическая группа

9. http://www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

10. http://www.nes.ru – Российская экономическая школа

11. http://hse.ru – Высшая школа экономики

12. http://econorus.org – Новая экономическая ассоциация

13. http://economicus.ru – Портал «Экономическая школа»

14. http://rbc.ru – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

15. http://export.rbc.ru – Данные по курсам валют и фондовым индексам

16. http://finam.ru – Рынок ценных бумаг: информация и аналитика

17. http://www.vedomosti.ru – Газета «Ведомости»

18. http://www.smoney.ru – Аналитический еженедельник «SmartMoney»

19. http://www.expert.ru – Журнал «Эксперт»

20. http://slon.ru – Российский экономический портал: деловые новости и блоги

21. http://flime.ru – Красочно и понятно об экономических явлениях

22. http://kar-barabas.livejournal.com – Масса интересных и качественных ссылок

23. http://superinvestor.ru – Все о фондовом рынке и не только

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система Windows.

2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).

3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

4. Электронная библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

5. Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы полностью определяется задачами практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей научно-исследовательской работы и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета

Проведение защиты реферата (1 семестр), эссе (2 семестр), научно-исследовательского проекта (3 семестр) и представление защищаемых положений (4 семестр) предусматривает техническое сопровождение докладов с использованием мультимедийного комплекса.

**Приложение 1**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

Кафедра экономики и финансов

**ОТЧЕТ**

**о прохождении НИР**

магистранта (ки) группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью; подпись)

Руководитель от организации (вуза): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью; подпись)

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Дата защиты отчёта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пос. Электроизолятор

201\_ год

**Приложение 2**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

Кафедра экономики и финансов

**ЗАДАНИЕ НА НИР**

Выдано магистранту **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(фамилия, имя, отчество)*

группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тел.: (\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от организации (вуза)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Место практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа власти или организации, учреждения)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель от организации (вуза)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ДНЕВНИК**

**прохождения НИР**

магистранта(ки) факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры экономики и финансов \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Описание выполняемой работы в организации, с учетом прохождения основных этапов практики[[1]](#footnote-1)** | **Подпись руководителя от профильной организации** |
| Подготовительный |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основной |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заключительный |
|  |  |  |
|  |  |  |

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ НИР**

(с указанием степени его теоретической подготовки, трудовой дисциплины)

магистранта(ки) факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры экономики и финансов \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Наименование базы практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

 *(Ф.И.О.)*

М. П.

**Приложение 5**

**Совместный рабочий график (план) проведения практики руководителя практики от организации (вуза) и руководителя практики от профильной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание этапов практики(связанных с содержанием задания) | Продолжительность/сроки |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от организации (вуза) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проведение установочной конференции¸ инструктаж по технике безопасности, ознакомление с нормативными правовыми актами; анализ статистических данных; обращений граждан, изучение целевых программ, работа с базами данных; изучение работы отдела кадров, оформление документов; выполнение отдельных поручений руководителя практики по месту ее прохождения; подготовка отчета о прохождении практики. [↑](#footnote-ref-1)