

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРИКАЗ

«18» апреля 2020 г.

№ 328

поселок Электроизолятор,
Московская область

**Об утверждении тем и закреплении руководителей ВКР
на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004, на основании служебной записки зав. кафедрой психологии и педагогики Дубовицкого И.Н. от 06.04.2020, приказом об утверждении примерных тем ВКР от 07.10.2019 № 578у

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентам группы ППО-МО-18, обучающимся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность образовательной программы – практическая психология образования) и закрепить руководителей выпускных квалификационных работ:

№ п/п	ФИО студента	Тема	Руководитель
1.	Королев Александр Сергеевич	Психолого-педагогические условия формирования саморегуляции у подростков с девиантным поведением (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Раменская средняя общеобразовательная школа № 5, г. Раменское, Московская область)	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.
2.	Логина Елизавета	Психолого-педагогические условия развития валеологической культуры студентов	к.п.н., доцент Варицкий Ю.А.

	Сергеевна	учреждений среднего профессионального образования (на примере Колледжа – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»)	
3.	Сердцева Дарина Зауровна	Использование эмоционально-экспрессивных методов развития творческой активности младших школьников на базе общеобразовательной организации (на примере Муниципального общеобразовательного учреждения Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов, п. Электроизолятор, с. п. Новохаритоновское, Раменский район, Московская область)	к.псих. н., доцент Смирнов В.М.
4.	Тимофеева Ирина Михайловна	Влияние сюжетно-ролевой игры на адаптацию детей младшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях (на примере Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа Подсолнух», г. Москва)	д.п.н., профессор Илькевич Б.В.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора института СГО
Борисову О.В.

Врио ректора



Н.Н. Уварова