

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора Д. С. Сомов
«24» августа 2021 г.
на основании решения
ученого совета университета
от «24» августа 2021 г.
(протокол № 6)



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2021–2025 гг.**

1. Обоснование программы

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Наряду с позитивными в обществе происходят процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей так называемой «группы риска», растет количество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность. Криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в нем социального благополучия.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а также во внеурочное время предоставленных самим себе.

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся направлена на совместную деятельность как подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и подростков, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех обучающихся в учебно-воспитательный процесс.

Программа основывается на знаниях процессов, происходящих в обществе, проблем помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением, состояния семьи в современном обществе.

2. Нормативно-правовая база профилактики правонарушений несовершеннолетних

Международные нормативно-правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13 июня 1990 года. Действительна в отношении РФ как правопреемницы СССР);
- Страсбургская декларация. Деонтологический Кодекс. Принята 21 октября 1990 г.;
- Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, принятые Генеральной ассамблеей ООН 29.11.1985).

Федеральные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12. 2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 07.06.2013 № 120-ФЗ;

- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 23.02.2013 № 15-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» от 9 июня 2010 № 690;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012– 2017 гг.» от 01.06.2012 № 761;
- «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утверждены Президентом Российской Федерации 04.05.2011);
- Рекомендации «Об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.03.2009 №06-224);
- Методические рекомендации «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних», разработанные МВД России и Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки России, Департамент воспитания, дополнительного образования и социальной защиты от 08.02.2008 № 06-348).

Региональные нормативно-правовые акты:

- Кодекс Московской области об административных правонарушениях (введен в действие Законом Московской области от 24.06.2016 № 70/2016-ОЗ);
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» № 148/2009-ОЗ от 04.12.2009;
- Закон Московской области «Об обеспечении тишины и покоя граждан на территории Московской области № 16/2014-ОЗ от 07.03.2014.

Локальные нормативно-правовые акты:

- Устав университета;
- Рабочая программа воспитания по направлениям подготовки и специальностям;
- Концепция воспитательной работы ГГУ;
- Программа профилактики табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей на 2021–2025 гг.

Исходя из цели воспитания, заключающейся в формировании профессионально грамотного, компетентного специалиста, обладающего высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, уважением к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, навыками управления коллективом, творческая деятельность которого направлена на духовно-нравственное и физическое совершенствование, развитие личности и бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде сформулированы цели данной программы.

3. Цели программы

3.1. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

3.2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни в студенческой среде и первичная профилактика асоциального поведения и правонарушений.

3.3. Привлечение несовершеннолетних студентов к различным видам внеучебной деятельности.

3.4. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

4. Задачи программы

4.1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в колледже и университете через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

4.2. Активизация разъяснительной работы среди студентов и родителей по вопросам профилактики правонарушений.

4.3. Формирование у студентов правовой грамотности и правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.

4.4. Воспитание стремления студентов к полезному времяпровождению и позитивному общению.

4.5. Привлечение самих студентов к укреплению правопорядка в университете.

4.6. Повышение самосознания студентов через разнообразные формы воспитательной работы.

4.7. Развитие системы организованного досуга и отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время.

4.8. Снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в университете.

4.9. Создание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с правонарушениями и преступлениями, табакокурением, алкогольной, наркотической и иными формами зависимости.

4.10. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений.

4.11. Разработка и внедрение в практику работы университета программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

4.12. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

5. Содержание программы

5.1. Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, табакокурения, алкогольной, наркотической, и иных форм зависимости, выявление студентов из «групп риска», осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

5.3. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни неблагополучных семей студентов, о положении детей в семье, внутрисемейных отношениях, выявление негативных привычек подростков, изучение взаимоотношений подростков с преподавателями.

5.4. Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения из «группы риска».

5.5. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему информационно-тематических, кураторских часов, общеуниверситетских мероприятий, индивидуальных бесед.

5.6. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к противоправному поведению личности.

5.7. Индивидуальная работа с подростками направлена на профилактику девиантного поведения, содействие сознательному выбору законопослушного поведения и получение профессии.

5.8. Профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся предусматривает выявление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия университета и колледжа с семьей, включение ее в воспитательный процесс через систему родительских собраний, работу родительского комитета колледжа, общеуниверситетских мероприятий с участием студентов и родителей.

5.9. Программу реализует администрация университета (с привлечением заинтересованных ведомств), проректор по научной и воспитательной работе, управление воспитательной работы, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатель, активные родители.

6. Основные направления профилактической работы по каждому блоку программы

6.1. Организационная работа:

- изучение международных локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- создание в университете Совета по профилактике правонарушений;
- планирование и совершенствование системы по профилактике правонарушений;
- проведение мероприятий по выявлению студентов, склонных к правонарушениям;
- систематическая работа со списками и картотекой «трудных» обучающихся;
- составление социальных паспортов учебных групп;
- организация тематических встреч родителей с педагогическими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН и ЗП;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях, совершенных студентами.

6.2. Диагностическая работа:

- анкетирование студентов 1–2 курсов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- анкетирование студентов выпускных групп колледжа с целью выявления перспектив дальнейшего продолжения обучения в университете;
- проведение диагностических методик изучения личности студента: памятные даты моей жизни, блиц-опрос, готовность к саморазвитию, уровень тревожности, и др.;
- заполнение карты сопровождения студентов группы «риска».

6.3. Профилактическая работа со студентами

6.3.1 Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация рабочей программы воспитания по направлениям подготовки и специальностям, календарного плана воспитательной работы;
- выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в учебно-воспитательный процесс;
- проведение бесед по профилактике употребления и распространения психоактивных веществ (далее – ПАВ), табакокурения, употребления и распространения наркотических, алкогольных и иных опасных для жизни и здоровья веществ в студенческой среде;

- проведение бесед, информационно-тематических, кураторских часов по пожарной безопасности, безопасности на различных видах транспорта;
- проведение бесед, информационно-тематических, кураторских часов по разъяснению правил поведения в университете, общественных местах, на транспорте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет», иной правовой информации;
- обеспечение, при необходимости, студентов психологической помощью;
- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- организация занятий для подростков по саморегуляции, развитию способностей правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов;
- проведение различных мероприятий, направленных на противодействие проникновению в студенческую среду идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии;
- подготовка волонтеров из числа студентов вуза.

6.3.2. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- создание условий в социокультурной среде университета для реализации творческого потенциала студентов;
- проведение специальных мероприятий по адаптации первокурсников: посвящение в первокурсники, интерактивная игра «Веревоочные курсы», опрос «Анкета первокурсника» и т.п.;
- вовлечение обучающихся из «группы риска» в работу студенческих клубов;
- охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период.

6.3.3. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении студентов;
- беседы куратора, социального педагога, воспитателя общежития, педагога-психолога, начальника управления воспитательной работы, проректора по научной и воспитательной работе со студентами;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- организация тематических встреч студентов с педагогическими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДН и ЗП;
- вовлечение подростков с девиантным поведением в досуговую деятельность группы, отделения, института, колледжа, университета;
- направление писем-запросов в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетних обучающихся с целью выяснения вопроса о постановке на административный учет;
- направление характеристик, ходатайств, представлений в КДН и ЗП, органы опеки;
- проведение тренинговых занятий с такой категорией студентов.

6.4. Профилактическая работа с родителями несовершеннолетних обучающихся:

- создание родительского комитета в колледже;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеучебных досуговых мероприятий;
- выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутривузовский учет;
- совместно с сотрудниками КДН и ЗП посещение по месту жительства семей, в которых проживают студенты, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация консультаций специалистов, психологов, социальных педагогов, медиков для родителей;
- организация тематических встреч родителей с педагогическими работниками, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- использование разнообразных форм проведения родительских собраний: лекции, родительские лектории, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Примерные тематические направления для проведения родительского лектория:

- ПАВ и их влияние на организм подростка
- как определить, что подросток начал употреблять ПАВ;
- семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ;
- как контролировать эмоциональное состояние ребенка;
- права и обязанности членов семьи;
- права, обязанности и ответственность родителей;
- нравственные законы жизни;
- права и обязанности подростка в семье, в колледже и университете, в социуме;
- причина детских и подростковых суицидов;
- свободное время и развлечения обучающихся.

7. Ожидаемые результаты

- 7.1. Разработка комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.
- 7.2. Создание банка данных по студентам и семьям «группы риска».
- 7.3. Составление характеристик микроклимата неблагополучных семей, для поиска взаимодействия с ними в вопросах профилактической работы.
- 7.4. Поиск форм взаимодействия университета и с семьями обучающихся.
- 7.5. Получение информации о «вредных» привычках студентов, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
- 7.6. Формирование в родительском сообществе убеждения, что родительское воспитание является приоритетным для подростков.
- 7.7. Организация педагогического просвещения родителей.
- 7.8. Оказание содействия в построении демократической системы взаимоотношений подростков и взрослых.

8. Критерии оценки эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	– появление у подростков устойчивых интересов; – положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП; – уменьшение количества студентов из «группы риска»; – уменьшение количества причин, по которым студенты попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	– проведение анкетирования, опросов обучающихся, родителей, с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации всей программы	– положительная динамика состояния правонарушений несовершеннолетних студентов, преодоление тенденции роста числа правонарушений, создание условий для обеспечения защиты прав

	обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
--	---

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и воспитательной работе



А. С. Кагосян

Начальник правового управления



А. А. Сапронов

Начальник управления
воспитательной работы



Г. И. Христенко

Советник ректора по вопросам
воспитательной работы



Е. П. Суходолова