МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Гжельский государственный университет»**(ГГУ)

Кафедра изобразительного искусства и народной художественной культуры

**Методические указания**

по выполнению выпускной квалификационной работы

для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки

51.04.02 Народная художественная культура

квалификация (степень) - магистр

пос. Электроизолятор

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры
протокол № \_\_\_\_\_« » \_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.ф.н., проф. Мышляева О.Б.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………………………… | 4 |
| 1. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР)……….......................................................................................................................... | 4 |
| * 1. Основные требования к ВКР………………………………………………………….
 | 4 |
| * 1. Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура…………
 | 5 |
| 1.3.Роль научного руководителя ВКР в подготовке магистров к выполнению, написанию и защите ВКР…………………………………………………………………. | 6 |
| 1.4.Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы……………………………………………………………………………………… | 7 |
| 1.5.Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы……………. | 9 |
| 1.6. Оформление рисунков и таблиц ………………………………………………….. | 9 |
| 1.7.Оформление списка использованных источников и приложений…………………. | 10 |
| 2. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы…… | 11 |
| 2.1.Порядок защиты выпускной квалификационной работы…………………………… | 11 |
| 2.2.Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы……... | 11 |
| Приложения………………………………………………………………………... | 15 |

**Введение**

 Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки магистров направления подготовки 51.04.02 Народная художественная культура.

Государственная итоговая аттестация магистров представляет собой защиту выпускной квалификационной работы по одной из актуальных тем народной художественной культуры. Цель методических рекомендаций – оказать помощь магистрам в написании выпускных квалификационных работ и успешной их защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В методических рекомендациях определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, отражены вопросы руководства и контроля, за их выполнением кафедрой изобразительного искусства и народной художественной культуры.

1. **Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР)**
	1. **Основные требования**

Выпускная квалификационная работа является заключительным исследованием выпускника Гжельского государственного университета, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (магистр) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

ВКР выполняется в соответствии с требованием кафедры и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской практической и художественной творческой работы, а также свидетельствует о формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить: теоретические знания, практические навыки и умение владеть методами анализа произведений народной художественной культуры; использовать прикладные научные методы и компьютерные технологии при разработке графического проекта и реализации его в материале; достойно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения.

Сроки выполнения ВКР, порядок их защиты, критерии оценки утверждаются кафедрой изобразительного искусства и народной художественной культуры.

Выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной работы. Выбор темы ВКР является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки студента.

Тема выпускной квалификационной работы, ее цель должна соответствовать эстетическим требованиям, предъявляемым к совершенным высококачественным, уникальным предметам и изделиям народной художественной культуры. ВКР выполняется на основе конкретных материалов, собранных студентами на практиках и в процессе научно- исследовательской работы.

Рекомендуемый перечень тематических направлений исследований ежегодно актуализируется преподавателями кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры.

**1.2. Направления исследований и профессиональные задачи в рамках выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура**

**В рамках работы над ВКР выпускник должен проводить:**

1. Анализ произведений народной художественной культуры.
2. Разработку методики преподавания уникального творческого предложения.

3. Анализ технологического процесса производства изделий народной художественной культуры

4. Анализ формообразования изделий народной художественной культуры

5. Анализ конструктивных особенностей, возможностей керамических или иных материалов.

6. Анализ эстетических критериев изделий народной художественной культуры.

7. Анализ композиционного решения проекта и работы в материале.

8. Анализ образного решения темы проекта.

9. Анализ актуальности темы.

 10. Анализ актуальности художественного образа.

 11. Анализ выразительных средств народной художественной культуры

 12. Владеть навыками выполнения проекта в материале.

 13. Владеть художественными методами народной художественной культуры. 14. Владеть современной шрифтовой культурой. 15.Владеть графической культурой подачи проекта изделий, произведений народной художественной культуры.

**1.2.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ, рекомендуемые кафедрой ИИНХК**

1. Изучение художественно-творческой деятельности различных народных художественных промыслов Подмосковья с целью создания методики работы в детских художественных студиях при дворцах творчества детей и молодёжи.
2. Аналитический обзор и создание методики изготовления авторской куклы на примере студии при дворцах творчества детей и молодёжи.
3. Изучение художественно-творческой деятельности центра и создание методики по декоративной росписи стекла на примере техники Тиффани в студии дополнительного образования.
4. Художественно-творческая деятельность студии по художественной обработке дерева, керамики и стекла и создание методики проведения занятий на примере изучения традиций народных художественных промыслов.
5. Создание методики ведения занятий по выразительным особенностям детской керамической игрушки в студиях для детей младшего школьного возраста.
6. Использование выразительных возможностей черно-белой и цветной графики при формировании эстетической культуры учащихся школы студии дополнительного образования для различных целевых аудиторий.
7. Особенности композиционной организации изображения при работе над серией анималистической скульптуры в технике гжельской майолики в детских школах искусств.
8. Учебно-творческий потенциал в студии художественной резьбы по дереву на примере изучения старорусской резьбы Вологодской и Томской областей. «
9. История создания серии предметов декоративно-прикладного искусства на примере создания серии декоративных разделочных досок как фактор нравственно-эстетического воспитания школьников.
10. Проблема повышения роли российских этнокультурных традиций на примере изучения храмовой Пермской деревянной скульптуры в детских художественных школах.
11. Применение методов и средств народной педагогики на примере изучения истории лоскутного шитья с целью трансформирования идей в современном декорировании текстильных изделий на примере обучения в студиях дополнительного образования.
12. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по организации учебного процесса декоративно-прикладной направленности с национально-региональными особенностями на примере…
13. Особенности организации работы этнокультурного центра как механизма приобщения человека к родной культуре и организации досуга в условиях этнокультурных центров на примере…
14. Использование выразительных возможностей городецкой росписи при формировании эстетической культуры учащихся в студиях дополнительного образования.
15. Изучение народной игрушки на примере русской глиняной игрушки на уроках изобразительного искусства в школах искусств для младшего школьного возраста..

Научный руководитель проводит консультации с магистрами, на которых подробно рассматриваются вопросы подготовки выпускной квалификационной работы и оказывают помощь магистрам, информируя их о:

- сроках подготовки, выполнения, оформления, представления на кафедру и защиты выпускной квалификационной работы;

- источниках, которые должны быть использованы при написании работы;

- сроках формулировки тем ВКР, а также осуществляют контроль за всеми изменениями в заявлении студента об утверждении темы ВКР, научного руководителя;

После согласования окончательного варианта темы выпускной работы и заверения подписями студента и научного руководителя соответствующего заявления, темы ВКР утверждаются кафедрой изобразительного искусства и народной художественной культуры. и вносятся в приказ об утверждении тем ВКР магистров 2 курса направления подготовки народная художественная культура.

**1.3 Роль научного руководителя ВКР в подготовке магистров**

**к выполнению, написанию и защите ВКР**

После выбора темы студент-выпускник подает заявление (Приложение 1) с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры, содержащее полное название темы ВКР, и представляет план работы. По представленным заявлениям кафедра производит закрепление научных руководителей ВКР.

 Научным руководителем ВКР студента-выпускника является преподаватели кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры ГГУ.

После назначения научного руководителя студент обсуждает с ним тему ВКР. Окончательная формулировка темы утверждается приказом ректора университета, после чего любые изменения в название темы вносятся отдельным приказом по личному заявлению студента.

Студент работает над ВКР в соответствии с заданием (Приложение 4), подписанным научным руководителем и студентом. В процессе написания ВКР студент должен регулярно консультироваться с научным руководителем ВКР. Консультации могут проходить в очной форме, посредством телекоммуникационных и информационных технологий. Научный руководитель ВКР ставит календарные сроки этапов выполнения ВКР, осуществляет контроль, за ходом подготовки ВКР, проверку завершенной работы, подготовку отзыва о работе студента в период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к защите.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, автором которого является студент, он несет полную ответственность за представленную к защите работу.

После проверки научный руководитель ВКР дает свое разрешение на допуск к защите в форме письменного отзыва, текст которого прикладывается к работе. В отзыве оценивается работа студента в период написания ВКР, его трудолюбие, подготовленность, знание нормативно-правовых документов и т.п.

Законченная магистерская работа предоставляется научному руководителю в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат».

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и отчетом проверки на антиплагиат предоставляется студентом на кафедру для подписи заведующего кафедрой.

**1.4 Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы**

 **Содержание и структура работы**

В выпускную квалификационную работу входят:

1.Теоретическая часть выпускной квалификационной работе;

2.Художественно-графическая часть ВКР (планшеты);

3.Изделия, произведения в материале в соответствии с художественно-графической частью ВКР (изделие, комплект изделий).

По своему содержанию выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям стандарта в части государственной итоговой аттестации.

1. **Теоретическая часть ВКР**

Кафедра изобразительного искусства и народной художественной культуры рекомендует следующую структуру теоретической части выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист (Приложение 3);
2. содержание;
3. введение;
4. основной текст работы;
5. заключение;
6. список использованных источников и литературы;
7. приложения.

Содержание глав должно раскрывать тему ВКР. Каждая глава разбивается на два-три параграфа. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфа - название глав. Каждую главу целесообразно завершать краткими выводами.

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять 60-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

* введение -2-5%,
* первая глава -30-35%,
* вторая глава -25-60%,
* третья глава -25-30%
* заключение -3-5%.

Во*введении*обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, определяются цели, задачи, объект, предмет и методы исследования.

*В основной текст работы входят*

*– художественно-историческая* справка, где излагаются некоторые исторические вопросы развития народной художественной культуры, выбор материала, производится анализ аналогов, обоснование выбора художественного образа изделия, композиционного и пластического образного решения;

- на базе изучения аналогичных студий народного художественного творчества и дополнительного образования проводится аналитический обзор, позволяющий выявить наиболее интересные и конкурентоспособные методики проведения занятий для различных целевых аудиторий, будь то дети младшего школьного возраста, школьного возраста, студенты, молодые мамы, демобилизованные военные пенсионного и предпенсионного возраста, а также родители многодетных семей;

- *создается методика с УТП* (уникальным творческим предложением), которое могло быть конкурентным по отношению к аналогичным студиям в близлежащих районах;

- проводятся наборы обучающихся для различных возрастных групп, а также смешанных групп (бабушки и внуки) с целью изучения и выполнения предметов ДПИ как для развития детей, так и декорирования интерьеров;

– *художественно*-*технологическая* справка, в которой описываются основные творческие этапы работы над созданием художественно-графического проекта изделия (комплекта), указывается последовательность выполнения проекта; в которой характеризуются оборудование, инструменты, материалы, применяемые при исполнении изделия (комплекта), даются описания последовательных стадий технологического процесса выполнения проектируемого изделия (комплекта) народной художественной культуры и народных промыслов. Возможно включение схем и рисунков, делающих описание более наглядным. Подробнее описываются впервые применяемые технологические способы, шаблоны, инструменты.

В*заключении*кратко указываются основные этапы исследования, отражаются его результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе.

Выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

* проверка работы в системе «Антиплагиат» в библиотеке ГГУ;
* сдача готовой ВКР в электронном виде в библиотеку ГГУ.

Оформленная теоретическая часть выпускной квалификационной работы должна быть переплетена. Переплетенная, магистерская работа, подписанная студентом, передается научному руководителю для окончательного контроля и подготовки отзыва (см. Приложение 5). Отзыв научного руководителя отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прикладываются к работе в отдельном файле. На кафедру работа предоставляется в печатном виде.

**2. Художественно-графическая часть ВКР (планшеты): *включает проект*** изделия (комплекта изделий) исполняется на планшете в натуральную величину или в масштабе. Художественно-графический проект представляется в цвете в соответствии с требованиями, предъявляемыми к чистовым проектам (крокам), по которым изделие (комплект изделий) изготавливается в материале. Графический проект дополняется графическими зарисовками, эскизными предложениями, фор-эскизами, выполненными в процессе художественного проектирования изделия декоративно-прикладного искусства.

**3. Выполнение изделий, произведений в материале в соответствии с художественно-графической частью ВКР (изделие, комплект изделий) включает** *объект проектирования,*выполняемый в материале, представляет собой изделие (комплект изделий) народной художественной культуры, выполненный в различных материалах.

**Основные этапы выполнения ВКР**

Кафедрой рекомендуется следующая последовательность выполнения ВКР:

1.Теоретическая часть выпускной квалификационной работы:

* подготовка плана и определение структуры;
* подбор литературы и нормативной документации;
* подбор конкретного фактического, информационно-аналитического материала собранного за время практики научно- исследовательской и творческой работы;
* обобщение, систематизация собранного материала;
* анализ конкретного фактического материала;
* библиография

2. Графическая часть ВКР:

* разработка графического проекта выпускной квалификационной работы, выполнение эскизных предложений графических, пластических, конструктивных;
* разработка конструктивного чертежа изделия (изделий) художественной керамики;
* разработка фор-эскиза проекта, творческой концепции проекта;
* компоновка проекта выпускной квалификационной работы в соответствии темой;
* графическое исполнение проекта;
* шрифтовое оформление проекта, аннотация проекта;

 3. Выполнение проекта в материале представляет собой изготовление обучающимся изделия, произведения, (комплекта изделий) в художественной керамике, допускается применение других материалов для конструктивного, гармоничного решения композиционного замысла проекта, выполнение работы в материале связано со спецификой замысла проекта, технологическими особенностями производства изделия (изделий);

- подготовка изделия к защите (монтаж изделия, подготовка экспозиции к защите);

- выводы и предложения по проблемам изготовления работы в материале;

- оформление работы.

**1.5. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы**

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт. с использованием текстового редактора MicrosoftWord, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

 Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

* левое поле - 30 мм;
* правое поле -10 мм;
* верхнее поле - 20 мм;
* нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы в правом нижнем или верхнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 3. После титульного листа прошивается задание на ВКР, которое не нумеруется.

Нумерация начинается со второй страницы выпускной квалификационной работы *-***Содержание.** Номера страниц проставляются в правом нижнем или верхнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Содержание ВКР должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием страниц, с которых они начинаются (Приложение 6)*.* Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Введение, каждая новая глава, заключение, список использованных источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов, которые входят в состав глав. Введение, название глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях глав и параграфов не ставятся (Приложение 8).

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1,1.2, и т.п.).

После каждой главы необходимо сделать краткие выводы.

 **1.6. Оформление рисунков и таблиц**

.

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности. Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого его упоминания в тексте. Название графиков, схем и диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рис.* и указание на порядковый номер рисунка без знака №, например: *Рис. 1.1 Название рисунка.* Все рисунки должны быть пронумерованы в пределах главы арабскими цифрами. Возможна сквозная нумерация рисунков в ВКР: *Рис 1. Название*

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы в пределах главы, аналогично рисункам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, см. табл. 1.1). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер (2.1, 2.2, 2.3 и т.п.). Ниже, на следующей строке, указывается название таблицы. Название таблицы должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

* 1. **Оформление использованных источников и приложений**

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 30 наименований источников и оформляется в соответствии с принятым стандартом. Использованные источники указываются в конце работы перед приложениями. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в работе.

Список использованных источников и литературы указывается в следующем порядке:

- учебники, монографии, диссертации, статьи;

* интернет - ресурсы.

Учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет - ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерация по всему списку источников.

Ссылки на литературные источники:

*Подстрочные ссылки* располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например: В тексте: Дошедшие до нас памятники, чаще всего представлены летописными сводами1

В сноске:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Культурология. История мировой культуры. – М.,1998. – С.199.

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, ово2-ойи последних записях их заменяют словами «Тоже», «Там же».

*За текстовые ссылки* оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в списке использованных источников и литературы. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34,C.78].

При описании литературного источника следует руководствоваться так же использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

Описание «под именем индивидуального втора» применяется при писании книг, докладов, статей, диссертаций и т. п, написанных, не более четырьмя авторами. В этом случае в начале-, приводится (фамилия автора, фамилии авторов), затем название книги (статьи), затем остальные данные источника (назначение, издательство, объем):

***Дулькина Т.И. Русский стиль в строгановской керамике. — М,: «Среди коллекционеров», 2013.– 248с.***

Описание «под заглавием» применяется для книг, имеющих более трех авторов, в сборниках произведений различных авторов, книги, в которых автор не указан, а также в нормативных документах, справочниках и т.д. В этом случае вначале указывается название источника, затем сведения об авторах и остальные элементы описания источника. Например,

***Федорова З.С., Мусина Р.Р. История художественной керамики: учебное пособие/–2-е изд., стер. – М.: МГХПА, 2012.–352с.***

Описание «под наименованием коллективного автора» означает, что в начале описания ставится наименование организации (учреждения)-автора документа, приводится дата и номер документа, а затем название самого документа.

Пример оформления списка использованных источников и литературы См. Приложении 7.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большего чем А4) и т.д.

Приложения оформляются после списка использованных источников, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: *«Приложение1»* и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

1. **Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

**2.1 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется студентом-выпускником на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Каждому студенту предоставляется для доклада время в объеме не более 7-10 минут. Студенту-выпускнику следует составить план своего выступления, который должен включать:

* краткое обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях (цель, задачи, объект и предмет исследования представляются на слайдах);
* краткое содержание работы с основными выводами.

Студент должен подготовить презентацию по выбранной теме или раздаточный материал, согласованный с научным руководителем.

На защите ВКР студент может, по своему желанию, представить каждому члену экзаменационной комиссии вместо презентации раздаточный материал, переплетенный, в скоросшиватель или папку. Раздаточный материал (формат А4) должен быть тщательно оформлен и отображать схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, которые характеризуют результаты исследования.

Презентация оформляется в Microsoft Office Power Point. Каждый слайд презентации и или раздаточного материала должен содержать:

* заголовок;
* изобразительную часть;
* условные обозначения.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал должен полностью соответствовать подготовленной презентации.

Членами ГЭК студенту могут быть заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы.

Ответы дипломника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а поведение студента-выпускника обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

Дресс-код на защите ВКР должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР приведены в Приложении 2.

**2.2. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы**

По окончании защиты всех студентов проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка за выпускную квалификационную работу по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

**Оценка «Отлично»** выставляется если:

* работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, уникальную методику преподавания, созданную на базе авторского креативного предложения и изучения традиций народных художественных промыслов, характеризуется логичным, последовательным изложением материала соответствующими выводами обоснованными предложениями;
* имеет положительный отзыв научного руководителя;
* студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению способов изготовления изделия.
* работа в материале выполнена без недостатков.

 **Оценка «Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

* она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, уникальную методику преподавания, созданную на базе авторского креативного предложения и изучения традиций народных художественных промыслов, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Не существенными замечаниями к работе в материале или графической подаче проекта;
* она имеет положительный отзыв научного руководителя;
* при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по изготовлению работы в материале, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
* Работа в материале в целом выполнена без недостатков или с минимальными недостатками

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

* она носит исследовательский характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет не последовательность изложения материала;
* работа в материале выполнена с недостатками, не вполне отвечает профессиональному уровню.
* в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
* при защите студент показывает слабые знание вопросов темы и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, если при защите студент не может ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки, работа в материале не отвечает художественным, проектным, профессиональным требованиям к изделию, произведению художественной керамики.

**Рекомендуемая литература**

***Основная литература:***

1. Ломов С.П. Методология художественного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломов С.П., Аманжолов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 188 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8299.— ЭБС «IPRbooks»
2. Педагогика народного художественного творчества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 48 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29693.— ЭБС «IPRbooks»
3. 2. Егле Л.Ю. Организация и руководство народным художественным творчеством [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество»/ Егле Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 56 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29688.— ЭБС «IPRbooks»
4. 3. Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 87 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29714.— ЭБС «IPRbooks»
5. 4. Черняк М.В. Этнокультурная деятельность в СМИ [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профили подготовки: «Руководство студией кино-, фото- и видеотворчества», «Руководство студией декоративно-прикладного творчества», «Руководство любительским театром», «Руководство хореографическим коллективом», «Теория и история народной художественной культуры», «Руководство этнокультурным центром», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Черняк М.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 27 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55829.— ЭБС «IPRbooks»

***Дополнительная литература:***

1. [Технология художественной обработки материалов. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата направления подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (книга)](http://www.iprbookshop.ru/36183.html) 2015, Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ
2. Бакланова Т.И. Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования [Электронный ресурс]: монография/ Бакланова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 155 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35190.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ермаков В.А. Этнопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 392 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11139.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 119 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21013.html.— ЭБС «IPRbooks»

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. Портал: Искусство – Википедия. Электронный ресурс./ Режим доступа :<http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Всемирная энциклопедия искусства. /Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru>
3. Искусство. Энциклопедия Кругосвет. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/izobrazitelnoe_iskusstvo/ISKUSSTVO.html>
4. Изобразительное искусство. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://images.yandex.ru>.
5. История изобразительного искусства. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.arthistory.ru>.
6. История изобразительного искусства. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.finearthistory.ru/>
7. Библиотека изобразительных искусств. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.artlib.ru/>
8. [www.vmdpri.ru/visitors/contact/index.php](http://www.vmdpri.ru/visitors/contact/index.php/) - Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства. Москва
9. [www.shim.ru](http://www.shim.ru) – Государственный исторический музей
10. [www.art-museum.ru](http://www.art-museum.ru) – Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Москва
11. [www.museum.ru/M298](http://www.museum.ru/M298) - Государственный музей керамики и «Усадьба Кусково XVIII в»
12. www.rusmuseum.ru – Государственный Русский музей. Санкт-Петербург
13. [www.orientmuseum.ru](http://www.orientmuseum.ru) – Государственный музей Востока. Москва
14. <http://egmuseum.ru/> - Егорьевский историко-художественный музей

Приложение1

Заведующему кафедрой изобразительного искусства и народной художественной культуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

от студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Моб. тел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу закрепить тему выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место преддипломной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы согласована с научным руководителем

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись студента)

Приложение 2

**Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР**

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

* + 1. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...
		2. В двух-трех предложениях дается характеристика *актуальности темы.*
		3. *Указывается цель выпускной квалификационной работы -* формулируется цель из введения выпускной работы.
		4. Для достижения поставленной цели в работе указаны *следующие задачи...* Задачи исследования формулируются с использованием названий глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить, создать, сделать, разработать и т.п.

Кратко описывается технология изготовления выпускной квалификационной работы в материале. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2страницы печатного текста. Здесь можно демонстрировать плакаты, слайды (если есть). При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны.

* + 1. *Завершается доклад словами:* Доклад окончен, спасибо за внимание

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Кафедра изобразительного искусства и народной художественной культуры

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему:

**Художественно-творческая деятельность коллектива авторской куклы на примере студии….**

**Автор работы:**

Студент группы НХК-МО-

Форма обучения -очная

Иванов Андрей Владимирович

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель работы:**

доцент кафедры ИИНХ, заслуженный художник РФ,

Петрова Татьяна Александровна

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заведующий выпускающей кафедрой:**

Профессор, к.ф.н.

Мышляева Ольга Борисовна

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пос. Электроизолятор

202\_\_ г.

*Приложение 4*

МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Кафедра изобразительного искусства и народной художественной культуры

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

Студенту 2 курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Очной формы обучения

Иванову Андрею Владимировичу

1. Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена приказом поУниверситету\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

1. Срок сдачи студентом законченной работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г
2. Исходные данные по выпускной квалификационной работе:

Методические указания, материалы преддипломной практики, рекомендации научного руководителя, собственные наработки и т. д.

1. Примерное содержание теоретической части выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы:

 доцент Петрова Татьяна Александровна

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись руководителя)*

Задание принял к исполнению:

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*А.В. Иванов

*(подпись студента)*

*Приложение 5*

*Форма отзыва на выпускную квалификационную работу*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Гжельский государственный университет»**

(ГГУ)

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Кафедра изобразительного искусства и народной художественной культуры

**ОТЗЫВ**

на магистра Иванова Сергея Николаевича,

выполнившего выпускную квалификационную работу на тему:

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Руководитель выпускной квалификационной работы*: доцент кафедры ИИНХК Петрова Татьяна Александровна.

Содержание отзыва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

подпись

Приложение 6

Содержание

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc486940666)

[1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРСКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СТУДИЙ ДПИ И НХТ 8](#_Toc486940667)

[1.1. Исторический обзор дополнительного образования в России 8](#_Toc486940668)

[1.2. Обзор имеющихся студий НХТ и ДПИ в Москве и в Московской области 13](#_Toc486940669)

[1.3. Анализ методик проведения занятий в студиях НХТ 22](#_Toc486940671)

[1.4. Предпосылки создания авторской студии данного направления 33](#_Toc486940672)

[1.5. Арт-объект как элемент рекламно-выставочной деятельности для привлечения целевой аудитории 34](#_Toc486940673)

[2. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА СТУДИИ В СТРУКТУРЕ ИМЕЮЩИХСЯ ДК, ДТМ и т.д. 37](#_Toc486940674)

[2.1. Разработка творческого предложения, согласно предшествующему анализу 37](#_Toc486940675)

[2.2. Разработка эскизов арт-объекта согласно творческого аналогового источника 40](#_Toc486940676)

 [2.3. Технологическое обоснование создания арт-объекта выполненного в материале 60](#_Toc486940679)

[2.4. Создание уникальной авторской методики проведения занятий на базе авторской студии 63](#_Toc486940680)

[2.5. Практическая значимость создания проекта авторской студии. 69](#_Toc486940681)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 71](#_Toc486940682)

[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 73](#_Toc486940683)

Приложение 7

**Список использованных источников и литературы**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

**Учебники, монографии, диссертации, статьи**

1. Дулькина Т.И. Русский стиль в строгановской керамике. — М,: «Среди коллекционеров», 2013.– 248с.
2. Федорова З.С., Мусина Р.Р. История художественной керамики: учебное пособие/–2-еизд.,стер.–М.:МГХПА ,2012.–352с.

**Интернет - ресурсы**

1. Всемирная энциклопедия искусства. /Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru>
2. История изобразительного искусства. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.finearthistory.ru/>
3. Библиотека изобразительных искусств. Электронный ресурс./ Режим доступа: <http://www.artlib.ru/>
4. [www.vmdpri.ru/visitors/contact/index.php](http://www.vmdpri.ru/visitors/contact/index.php/) - Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства. Москва