

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГГХПИ)

Факультет Экономики и управления
Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.А. Фарофонтова

« ____ » _____ 201 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

По дисциплине Основы социального государства

для самостоятельной работы студентов, обучающихся заочно

По направлению подготовки 100400.62 (43.03.02)– Туризм

Форма и срок освоения ООП: заочная – нормативный

Общая трудоемкость - 5 (з.е.)

Всего учебных часов – 180

Курс – 2, семестр – 3

пос. Электроизолятор
2014 г.

Составитель: *к.ю.н., доц. кафедры общеобразовательных дисциплин
Дугарская Т.А.*

Рецензенты: *д.и.н., Киселев А.Г., к.э.н. Поздеева С.Н.*

Краткое содержание методических указаний:

- 1. Цели дисциплины*
- 2. Задачи дисциплины*
- 3. Место дисциплины в учебном плане*
- 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения*
- 5. Условия, необходимые для изучения дисциплины*
- 6. Аннотация дисциплины*
- 7. Текущий контроль успеваемости*
- 8. Тематический план (из рабочей программы)*
- 9. Содержание дисциплины и методические рекомендации по лекционным и семинарским занятиям*
- 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

Методические указания обсуждены и утверждены на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «25» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой

Р.М. Байгильдин.

Методические указания по дисциплине **Основы социального государства** составлены в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 100400.62 (43.03.02) – Туризм, а также на основании рабочей программы по дисциплине Основы социального государства
Форма и срок освоения ООП: заочная – нормативный
Общая трудоемкость - 5 (з.е.)
Всего учебных часов – 180
Аудиторных часов 18 (6 ч. лекции, 12 ч. семинары). Форма контроля – зачет (4 ч.)
Курс – 2, семестр – 3
Дисциплина относится к циклу Б1 Б.4

1. Цели дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей **целью** дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

3. Место дисциплины в учебном плане

Предмет в блоке Б.1.Б.4. Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Философия», «История», «Право», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология».

Курс «Основы социального государства» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих менеджеров туризма, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Студенты, завершившие изучение дисциплины административное право, должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-9);

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8);

В результате обучения по дисциплине «Основы социального государства» студент должен:

Знать:

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

Уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

Владеть:

- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;
- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;
- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.

5. Условия, необходимые для изучения дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
------	---	--

1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.
2	Компьютерный класс	Компьютерное и мультимедийное оборудование, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.
3	Библиотека	Специальная научная литература, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, доступ к сети «Интернет» и к справочным правовым системам «Гарант» и/или «КонсультантПлюс»

6. Аннотация дисциплины

Курс «основы социального государства» является одним из новых в системе высшего образования. В нем рассматриваются такие вопросы как понятие и признаки государства, подходы к сущности современного государства, сущность и понятие социального государства, история его формирования, основные характеристики в мире и в России.

Курс «Основы социального государства» разработан для очной и заочной форм обучения.

Инновационной составляющей курса является знакомство студентов с последними тенденциями развития современных государств и их социальной политики.

7. Текущий контроль успеваемости

Оперативный контроль

Мини-тестирование – в виде групповых тестов (письменное краткое повторение пройденной темы с последующей коллективной проверкой перед занятиями).

Мини-опрос (блиц-опрос) перед каждой лекцией.

Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль работы с НПА;
- контроль решения ситуационных задач;
- контрольные работы;
- написание рефератов.

8. Тематический план

8.1. Структура дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы, час.	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации
--------------------------	---------------------------	---

	лекц.	сем./практ./л аб.	сам.раб.	(по семестрам)
Раздел 1. Государство как социальный институт	2	2	22	
1.1. Понятие и сущность государства	1	1	11	- индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА;
1.2. Право как инструмент регулирования общественных отношений	1	1	11	- индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - контроль решения ситуационных задач;
Раздел 2. Мировая практика реализации принципов социального государства	2	2	22	
2.1 Концепции социального государства и его индикаторы	1	1	11	- индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - написание рефератов.
2.2 Принципы и модели социального государства	1	1	11	- индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - контрольная работа;
Раздел 3. Формирование социального государства в РФ	1	2	22	
3.1 Социальное государство в СССР		1	11	- индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы;

				<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - контроль решения ситуационных задач;
3.2 Основные направления и этапы развития социального государства в современной России	1	1	11	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое собеседование; - выполнение заданий в ходе творческих работ; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - контроль решения ситуационных задач;
Раздел 4. Социальная политика государства	1	3	22	
4.1. Понятие и сущность социальной политики	1	2	11	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое собеседование; - выполнение заданий в ходе творческих работ; - выполнение тестовых заданий; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - контроль решения ситуационных задач; - контрольные работы; - написание рефератов.
4.2 Корпоративная социальная политика в социальном государстве		1	11	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое собеседование; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов семинарских занятий; - контроль работы с НПА; - написание рефератов.
Раздел 5. Приоритетные задачи и основные механизмы реализации социальной политики в РФ		3	33	
5.1 Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства		1	11	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное и групповое собеседование; - выполнение тестовых заданий; - контроль выполнения самостоятельной работы; - мониторинг результатов

				<i>семинарских занятий;</i> <i>- контроль работы с НПА;</i>
5.2 Демографическая политика и политика народосбережения		1	11	<i>- индивидуальное и групповое собеседование;</i> <i>- контроль выполнения самостоятельной работы;</i> <i>- мониторинг результатов семинарских занятий;</i> <i>- контроль работы с НПА;</i> <i>- контроль решения ситуационных задач;</i>
5.3 Молодежная политика		1	11	<i>- индивидуальное и групповое собеседование;</i> <i>- контроль выполнения самостоятельной работы;</i> <i>- мониторинг результатов семинарских занятий;</i> <i>- контроль работы с НПА;</i> <i>- контроль решения ситуационных задач;</i>
Итого:	6	12	126	

8.2 Тематический план дисциплины

Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание (не более 2-3 строк)	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Государство как социальный институт	1.1. Понятие и сущность государства Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.8	Понятие, признаки, атрибуты государства, теории происхождения государства, внутренние и внешние функции, формы государственного устройства, подходы к определению сущности государства	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
	1.2. Право как инструмент регулирования общественных отношений Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.6	Понятие и виды социальных норм, понятие и признаки права, Система права, отрасль, институт, правовая норма, функции права, источники права, сущность права	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
Раздел 2. Мировая практика реализации принципов социального	2.1. Концепции социального государства и его индикаторы Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.2, 6.2.4, 6.2.	Современное понятие социального государства, анализ концепций социального государства- Штейна, Науманна, Вагнера, Рузвельта, Мюрдаля. Государство всеобщего благоденствия и социальное государство. Отражение социального государства в национальных	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8

государств а	5	конституциях. Конституционные индикаторы социального государства	
	2.2. Принципы и модели социального государства Литература 6.1.1,6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.2, 6.2.4,6.2.5	Либеральная и корпоративная модель социального государства, иные модели социального государства, принципы социального государства, задачи социального государства	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
Раздел 3. Формирование социального государства	3.1. Социальное государство в СССР Литература – 6.1.1, 6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.7	Предпосылки становления социального государства в СССР. Принципы распределения и перераспределения. Проблемы советского социального государства. Значение советского социального государства	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
	3.2. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России Литература – 6.1.1, 6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.4,6.2.7	Социальное государство в 90-е годы 20 века, проблемы защиты населения, социальная политика в начале 21 века, социальные программы, фонды. Трудности становления социального государства	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
Раздел 4. Социальная политика государства	4.1. Понятие и сущность социальной политики Литература – 6.1.1, 6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.4	Социальная политика в узком и широком смысле, объекты, субъекты, задачи, принципы социальной политики, силовая и экономическая модель поддержания социальной стабильности, механизм социальной политики, социальные стандарты	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
	4.2 Корпоративная социальная политика Литература – 6.1.1, 6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.1,6.2.3	Корпоративная модель социального государства в РФ, этапы ее становления, проблемы развития корпоративных образований, понятие, виды, уровни корпоративной социальной ответственности.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
Раздел 5. Приоритетные задачи и основные механизмы реализации социальной политики	5.1. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства Литература – 6.1.1, 6.1.2,6.1.3, 6.1.4,6.2.1,6.2.6,6.2.8	Теория социального партнерства, реализация социального партнерства, модели социального партнерства, МОТ и ее значение, законодательная база социального партнерства в РФ, стороны, особенности социального партнерства в РФ	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8

	5.2 Демографическая политика и политика народосбережения Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2	Понятие демографии, направления государственной демографической политики, формирование здорового образа жизни, повышение уровня рождаемости, управление миграционными процессами, защита от ЧС и т.д.	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8
	5.3 Молодежная политика Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2	Понятие и цель молодежной политики, направления молодежной политики, конституционно-правовые основы молодежной политики, государственные программы в этой сфере	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-9 ПК-7 ПК-8

8.3. Распределение (примерное) бюджета времени по видам занятий

8.3.1. Лекционные занятия

№ темы	Объем времени, час				Интерактивные формы занятий, час	
	норм. срок обучения		сокращ.(ускорен.)		норм. срок обучения	сокращ.(ускорен.)
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1	2	3	4	5	6	7
1.1. Понятие и сущность государства		1				
1.2. Право как инструмент регулирования общественных отношений		1			1	
2.1 . Концепции социального государства и его индикаторы		1			1	
2.2 Принципы и модели социального государства		1				
3.1 Социальное государство в СССР						
3.2 Основные направления и этапы развития социального государства в современной России		1				
4.1. Понятие и сущность социальной политики		1			1	
4.2 Корпоративная социальная политика в социальном государстве						

5.1 Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства						
5.2 Демографическая политика и политика народосбережения						
5.3 Молодежная политика						
Итого:		6			3	

8.3.2. Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия

Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из раздела	Объем времени, час				интерактивные формы занятий, час	
		норм. срок обучения		сокращ. (ускорен.)		норм. срок обучения	сокращ. (ускорен.)
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
1. Формы государства и их значение для определения социального государства	1.1		1				
2. Реализация права и акты применения права	1.2		1			1	
3. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке	2.1		1			1	
4. Международно-правовые гарантии социального государства	2.2						
5. Проблемы формирования социального государства в дальнем зарубежье	3.1						
6. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в РФ	3.2		1				
7. Предмет, объект и субъекты социальной политики	4.1		1				
8. Гуманистическое направление социального государства в России	4.2						

9. Развитие здравоохранения и образования	5.1						
10. Развитие рынка труда и повышение доступности жилья	5.2						
11. Развитие пенсионной системы	5.3		1			1	
Итого:		6	6			3	

9. Содержание дисциплины и методические рекомендации

9.1. Общие методические рекомендации для самостоятельной работы

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- проработка вопросов для самоконтроля;
- решение тестовых заданий;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует иллюстрирование учебного материала, в данном случае используются тексты НПА. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов и рефератов особое внимание следует обращать на подбор источников информации.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за две недели до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

9.1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения лекционного материала

С целью закрепления изученного материала студентам предлагается по каждой

теме лекционных занятий ответить на вопросы самоконтроля.

Тема 1.1. Понятие и сущность государства

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на подходы к сущности государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, признаки, атрибуты государства
2. Теории происхождения государства
3. Внутренние и внешние функции
4. Формы государственного устройства
5. Подходы к определению сущности государства

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.8

Тема 1.2. Право как инструмент регулирования общественных отношений

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на значение права в регулирование социальных отношений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и виды социальных норм
2. Понятие и признаки права
3. Система права
4. Понятие отрасли, института, правовой нормы
5. Функции права
6. Источники права
7. Сущность права

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.6

Тема 2.1. Концепции социального государства и его индикаторы

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на индикаторы социального государства в российской Конституции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Современное понятие социального государства
2. Анализ концепций социального государства- Штейна, Науманна, Вагнера, Рузвельта, Мюрдала
3. Теория «Государства всеобщего благоденствия» и социальное государство.

Соотношение

4. Отражение социального государства в национальных конституциях.
5. Конституционные индикаторы социального государства

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.2, 6.2.4, 6.2.5

Тема 2.2 Принципы и модели социального государства

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на сравнительный анализ моделей социального государства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Либеральная модель социального государства
2. Корпоративная модель социального государства
3. Иные модели социального государства,
4. Принципы социального государства
5. Задачи социального государства

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.2, 6.2.4, 6.2.5

Тема 3.1. Социальное государство в СССР

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на значение советского социального государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальная политика в царской России.
2. Предпосылки становления социального государства в СССР.
3. Принципы распределения и перераспределения.
4. Проблемы советского социального государства.
5. Значение советского социального государства

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.7

Тема 3.2. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на проблемы функционирования социального государства

Вопросы для самоконтроля:

1. Кризис начала 90-х годов в России.
2. Социальная политика в начале 90-х.
3. Проблемы социальной защиты населения
4. Социальная политика в 2000-2014 гг.
5. Социальные программы, социальные фонды
5. Трудности социального государства

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.4, 6.2.7

Тема 4.1. Понятие и сущность социальной политики

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на существующие социальные стандарты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Социальная политика в узком и широком смысле.
2. Объекты, субъекты социальной политики
3. Задачи, принципы социальной политики
4. Силовая и экономическая модель поддержания социальной стабильности
5. Механизм социальной политики
6. Социальные стандарты

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.4

Тема 4.2 Корпоративная социальная политика

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на вопросы корпоративной социальной ответственности

Вопросы для самоконтроля:

1. Корпоративная модель социального государства
2. Корпоративная модель социального государства в РФ
3. Этапы ее становления
4. Проблемы развития корпоративных образований
5. Понятие, виды, уровни корпоративной социальной ответственности.

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1, 6.2.3

Тема 5.1. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на особенности социального партнерства в РФ

Вопросы для самоконтроля:

1. Теория социального партнерства
2. Реализация социального партнерства в мире
3. Модели социального партнерства

4. МОТ и ее значение
 5. Законодательная база социального партнерства в РФ – Трудовой кодекс
 6. Стороны и особенности социального партнерства в РФ
- Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1, 6.2.6, 6.2.8

Тема 5.2 Демографическая политика и политика народосбережения

При изучении данной темы необходимо уметь приводить примеры государственной демографической политики

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие демографии
2. Направления государственной демографической политики,
3. Формирование здорового образа жизни
4. Повышение уровня рождаемости
5. Управление миграционными процессами
6. Защита от чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2

Тема 5.3 Молодежная политика

При изучении данной темы необходимо уметь приводить примеры государственной молодежной политики

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и цель молодежной политики
2. Направления молодежной политики
3. Конституционно-правовые основы молодежной политики
4. Государственные программы в этой сфере

Рекомендуемая литература: см. 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2

9.2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам семинара

Тема 1. Формы государства и их значение для определения социального государства

Цель занятия: изучить понятие и формы государства

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие, признаки, функции государства
2. Сущность государства
3. Форма правления – понятие, виды, примеры
4. Форма политического режима – понятие, виды, примеры
5. Форма государственно-территориального устройства – понятие, виды, примеры

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.8

Упражнения, задачи, тесты:

Вариант 1

1. Термин «государство» в научный оборот ввел:

- а) Н. Макиавелли
- б) Г. Моска
- в) Н.А. Бердяев
- г) Д. Истон

2. Согласно теории К. Маркса, государство возникло в результате:

- а) общественного договора
- б) классового разделения общества
- в) божественного творения
- г) господства одного народа над другим

3. К основным признакам государства не относится:
- а) право легального применения насилия
 - б) суверенитет
 - в) наличие территории
 - г) существование определённого типа культуры
4. Такой политический режим не существует:
- а) авторитарный
 - б) либеральный
 - в) националистический
 - г) тоталитарный
5. Форма государственного устройства России – это:
- а) федерация
 - б) конфедерация
 - в) унитаризм
 - г) республика
6. Такая ветвь государственной власти не существует:
- а) судебная
 - б) законодательная
 - в) партийная
 - г) исполнительная
7. К двум основным формам правления относятся:
- а) теократия и федерация
 - б) демократия и олигархия
 - в) республика и монархия
 - г) либерализм и монархия¹⁷
8. Согласно Конституции России, в нашей стране существует следующая форма правления:
- а) президентская республика
 - б) парламентская республика
 - в) многопартийная республика
 - г) президентско-парламентская республика
9. Один из важных признаков государства – монополия на:
- а) легальное применение насилия
 - б) право законодательной инициативы
 - в) использование природных ресурсов
 - г) контроль за обществом
10. Установите верное соответствие функций государства и их типа:
- а) решение глобальных проблем человечества
 - б) охрана общественного порядка
- 1) Внешние функции
 - в) защита прав и свобод граждан
 - г) вступление в международные организации
 - 2) Внутренние функции
 - д) обеспечение безопасности
 - е) обеспечение социальных гарантий своим гражданам
- Вариант 2
1. К главным структурным элементам государства не относится:
- а) СМИ
 - б) армия
 - в) судебная система
 - г) гражданское общество
2. В современной России доминирующим актором политического

процесса является:

- а) гражданское общество
- б) государство
- в) индивид
- г) бизнес

3. Политический режим, стремящийся к установлению абсолютного контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом:

- а) коммунистический
- б) военный
- в) авторитарный
- г) тоталитарный¹⁸

4. Атрибутами государства являются:

- а) флаг, герб, армия
- б) флаг, конституция, парламент
- в) герб, гимн, территория
- г) флаг, герб, гимн

5. Установите правильное соответствие понятия и определения:

- 1) Бюрократия а) верховная власть на определенной территории
- 2) Легитимность б) слой профессионалов-управленцев
- 3) Суверенитет в) поддержка власти в среде граждан страны

6. Социальное государство формирует свою структуру и организует жизнедеятельность всех сфер общества, опираясь на:

- а) традицию
- б) идеологию
- в) конституцию
- г) волю народа

7. Эта форма политического устройства в современности существует только формально, не имея реального выражения:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) конфедеративное государство
- г) теократическое государство

8. Государственность – это:

- а) тип политической организованности общества, которая достигается в ходе исторического развития
- б) функционирующая в рамках политической системы совокупность структур власти
- в) политическая идея, подразумевающая необходимость создания государства в каждом обществе
- г) принцип «один народ – одно государство»

9. Государство как социальный институт не характеризуется:

- а) наличием цели своей деятельности
- б) конкретными функциями
- в) геополитической экспансией
- г) набором социальных статусов и ролей

10. Одной из главных функций социальных институтов является:

- а) применение норм регуляции поведения людей
- б) контроль за соблюдением законов
- в) соблюдение экологической безопасности
- г) внедрение новых технологий и научно-технический прогресс

Тема 2. Реализация права и акты применения права

Цель занятия: изучить механизм действия права

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие, признаки, система права
2. Нормативные правовые акты в РФ
3. Понятие реализации права
4. Соблюдение правовых норм
5. Исполнение правовых норм
6. Использование правовых норм
7. Применение права и акты применения

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.6

Упражнения, задачи, тесты:

Подготовка к **ролевой игре** – студенты выбирают роли различных участников правоотношений и показывают ситуации соблюдения, исполнения, использования и применения права

1. *Каковы признаки социальных норм.*
2. Индивидуальные правила поведения в обществе.
3. Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
4. Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
5. Правила поведения, которые устанавливаются государством.

Какими признаками характеризуется норма права.

1. Устанавливается общественными организациями, обеспечивается мерами общественного воздействия.
2. Общеобязательность, формальная определенность, обеспечивается силой государственного принуждения,
3. Выступает в виде специфической микросистемы, предоставляет субъекту определенные права,
4. Возлагает на определенных субъектов обязанности, регулирует межличностные отношения в семье.

Что определяет санкция

1. Обстоятельства и сферу действия нормы,
2. Круг участников регулируемых отношений.
3. Модель правомерного поведения.
4. Вид и меру юридической ответственности.
5. Вариант дозволенного, возможного поведения.

Основными видами источников права является...

1. Правовой обычай,
2. Правовой прецедент,
3. Нормативно-правовой акт.
4. Нормативно-правовой договор.
5. Вес перечисленное.

По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти

1. По объему и характеру действия.
2. По юридической силе.
3. По основным субъектам правотворчества.
4. По содержанию.
5. По сроку действия.

Система права — это

1. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.
2. Разделение юридических норм на отрасли и институты права.
3. Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений,

4. Деление нормативно-правовых актов на определенные части.
5. Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов.

Что Вы понимаете под реализацией норм права

1. Удовлетворение интереса субъекта-
2. Воплощение норм права в поведении людей.
3. Властная деятельность компетентных органов.
4. Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права.
5. Регулирование общественных отношений.

Какие признаки характеризуют акт применения права

1. Исходит от компетентных органов.
2. Носит государственно-властный характер.
3. Носит индивидуальный характер.
4. Имеет определенную, установленную законом форму.
5. Все вышеперечисленные,

Что означает толкование норм права

1. Уяснение социальной направленности нормативного предписания.
2. Деятельность по выявлению воли законодателя,
3. Выраженной в правовой норме.
4. Разъяснение специальной юридической терминологии.
5. Деятельность по выяснению дефектности правотворческого процесса.
6. Постановление верховного суда РФ.

Что такое механизм правового регулирования

1. Акты реализации прав и обязанностей.
2. Система правовых средств.
3. Охранительные и правоприменительные акты.
4. Правоотношение.
5. Юридический факт.

Норма права - это...

1. Правило поведения, выражающее волю и интересы народа.
2. Общеобязательное поведение, обеспечиваемое силой государственного принуждения-
3. Конкретное правило поведения.
4. Узаконенный государством, обязательный порядок.
5. Повелительное предписание.

Каковы формы реализации норм права

1. Соблюдение нормы права.
2. Исполнение норм права.
3. Использование норм права.
4. Применение норм права.
5. Все вышеперечисленные.

По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регулятивные и охранительные

1. В зависимости от содержания общественных отношений.
2. В зависимости от субъектов, применяющих нормы права.
3. В зависимости от времени применения норм права.
4. В зависимости от предмета правового регулирования.
5. В зависимости от юридической природы нормы права.

Какими путями можно повысить эффективность правового регулирования

1. Совершенствование правотворчества.
2. Совершенствование правоприменения.
3. Повышение уровня законодательной техники.
4. Повышение уровня правовой культуры субъектов права.
5. Всеми вышеперечисленными.

Что такое применение норм права

1. Властная деятельность государственного органа по реализации норм права.

2. Решение суда по конкретному гражданскому делу.
3. Определение субъективных прав и обязанностей.
4. Установление меры ответственности за правонарушение.
5. Предписание для последующего поступка субъекта.

Что не является отличием акта применения права и нормативного акта

1. Применяется на основе нормативного акта.
2. Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения правоотношения.
3. Это правовой акт.
4. Носит индивидуально-определенный характер.
5. Не является источником права, так как применяется однократно.

Какие способы правового регулирования использует законодатель.

1. Предписание, дозволение, запрет;
2. Договор, предписание, дозволение;
3. Рекомендации, наставления;
4. Распоряжения, инструкции, указания.

Нормативный акт-это...

1. Акт компетентного органа государственной власти.
2. Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений.
3. Официальный документ органа государственной власти.
4. Решение по конкретному юридическому делу.
5. Документ, устанавливающий нормы права.

Первая стадия правоприменения - это...

1. Исследование документов, предметов.
2. Анализ свидетельских показаний.
3. Установление фактической основы дела.
4. Осмотр места происшествия.
5. Установление способа совершения преступления.

Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса

1. Выбор нормы права.
2. Издание акта применения права.
3. Анализ нормы права.
4. Установление фактических обстоятельств.
5. Установление юридической основы дела.

Тема 3. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке

Цель занятия: изучить тенденции изменения взглядов на социальное государство

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Теория социального государства Лоренца фон Штейна
2. Теория либерального социального государства
3. Теория консервативного социального государства
4. Теория социал-демократического социального государства
5. «Государство всеобщего благоденствия»
6. Теория социального рыночного хозяйства
7. Кризис социального государства

Список литературы: 6.1.1,6.1.2, 6.1.3, 6.1.4,6.2.2,6.2.5

Упражнения и задачи:

1. Подготовка сообщений на «Круглый стол». Темы сообщений:
 - теория Лоренца фон Штейна
 - теория Фридриха Науманна
 - теория Адольфа Вагнера
 - Новый курс Ф. Рузвельта
 - теория Карла Гуннар Мюрдаля

- “План Бевериджа”,
- теория П.И Новгородцева

Тесты

Вариант 1

1. Основоположителем идеи социального государства является:

- а) Дэвид Истон
- б) Макс Вебер
- в) Карл Маркс
- г) Лоренц фон Штейн

2. Концепция какого немецкого экономиста предусматривала превращение современного ему государства в «государство культуры и всеобщего благоденствия», отрицание политических и социальных революций?

- а) А. Вагнер
- б) Ф. Энгельс
- в) Ф. Тённис
- г) К. Хаусхофер

3. Государство, стремящееся к обеспечению каждого гражданина достойными условиями существования, социальной защитой, соучастием в управлении, одинаковыми жизненными шансами, называется:

- а) правовое
- б) социальное
- в) монархическое
- г) фашистское³¹

4. Установите правильное соответствие между научными подходами и их идеями:

1) Конфликтно-редукционистский подход

а) социальное государство – закономерный этап развития демократии в области социальных отношений

2) Идентитарно-демократический подход

б) социальное государство – результат масштабных структурных реорганизаций власти и общества

3) Политико-регулятивный подход

в) государство вмешивается в социальную жизнь только в чрезвычайных обстоятельствах

5. Эта политическая идеология положена в основу концепции социального государства:

- а) фашистская
- б) социалистическая
- в) либеральная
- г) анархическая

6. В 1980 – 1990 гг. исследователи пришли к выводу, что главным ограничителем деятельности социального государства выступает:

- а) цикличность и неравномерность экономического развития
- б) кризис коммунистической идеологии
- в) построение информационного общества
- г) рост этнонациональных конфликтов

7. Главное противоречие социального государства составляет:

- а) противоречие между социальной поддержкой и иждивенчеством
- б) противоречие между интересами власти и общества
- в) противоречие между трудом и капиталом
- г) противоречие между расширяющейся социальной политикой и экономическим ростом

8. Главной целью существования либеральной демократии является:

- а) построение социального государства
- б) создание гражданского общества
- в) достижение всеобщего равенства
- г) расширение роли государства в экономике

9. Важнейшим признаком правового государства служит:

- а) прогрессивная демографическая политика
- б) гармонизация интересов всех субъектов общественной жизни
- в) субсидиарность
- г) господство закона во всех сферах жизнедеятельности общества³²

10. В отечественной литературе выделяются три основные разновидности институтов социального государства. К ним не относятся:

- а) государственные учреждения и органы общей компетенции
- б) министерство социального развития, комитеты по социальной политике
- в) коммерческие организации
- г) органы местного самоуправления, профсоюзы, политические партии

Вариант 2

1. Одними из первых идеалы социального государства сформулировали философы Т. Мор, Т. Кампанелла, Э. Кабе и др. Их работы относятся к жанру:

- а) анархизма
- б) либерализма
- в) утопического социализма
- г) коммунизма

2. Л. фон Штейн, автор концепции социального государства, считал, что целью последнего является:

- а) установление демократии
- б) поднятие низших классов до уровня богатых
- в) создание конкурентной среды для социальных групп
- г) борьба с преступностью

3. В немецкой политической социологии не выделяется такой тип социального государства, как:

- а) социал-демократическое
- б) консервативное
- в) либеральное
- г) авторитарное

4. Предпосылками становления социального государства можно считать наличие таких явлений, как социальная рыночная экономика, правовой демократический режим и:

- а) гражданское общество
- б) развитый класс предпринимателей
- в) класс бедных
- г) идеология социализма

5. Немецкий ученый В. Ойкен понимал под социальным порядком такое положение дел, при котором:

- а) происходит перераспределение доходов в пользу более бедных
- б) достигается полное равенство всех людей
- в) минимально число людей, нуждающихся в поддержке власти
- г) в обществе отсутствует низший класс³³

6. Согласно немецкому социологу В. Репке, в основе социального государства лежит институт:
- образования
 - здравоохранения
 - рынка
 - семьи
7. Возражения к идее социального государства не содержат аргумента о:
- её противоположности принципам правового равенства
 - несправедливости уравнительной системы
 - ограничении свобод человека в сфере социально-экономических отношений
 - невозможности социального партнёрства
8. В России первыми проблемы социального государства стали разрабатывать:
- В. Лапкин и В. Пантин
 - В. Радаев и О. Шкаратан
 - Т. Заславская и Н. Аитов
 - Б. Чичерин и П. Новгородцев
9. Отечественным исследователем Н.Н. Гриценко в качестве важнейшей цели социального государства ставится:
- ликвидация неравенства
 - обеспечение права граждан на достойную жизнь
 - создание бесплатной сферы социальных услуг
 - борьба с безработицей
10. Понимание социального государства как особого вида общественных отношений, связанных с воспроизводством и развитием сущностных сил человека, относится к подходу:
- гуманистическому
 - экономическому
 - философскому
 - антропологическому

Тема 4. Международно-правовые гарантии социального государства

Цель занятия: изучить международные органы и правовые акты в части гарантий социального государства

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие и значение международных правовых норм.
2. Роль ООН в установлении гарантий социального государства
3. Всеобщая Декларация прав человека
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
5. Конвенции и рекомендации МОТ
6. Специализированные органы ООН по социальной политике

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.2

Упражнения и задачи:

1. Международное сообщество уже выработало и использует определенный механизм функционирования международных контрольных и судебных органов, призванный содействовать осуществлению государством принятых на себя обязательств по созданию условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, что, безусловно, способствует поднятию авторитета государственной власти. *Приведите примеры таких органов. Охарактеризуйте их основные функции.*
2. Выберите любой международный правовой акт в изучаемой сфере и дайте его характеристику.
3. Всеобщая декларация прав человека одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. в виде резолюции, это в большей мере программный политический

документ, однако его авторитет достаточно велик, потому что это первый международный документ, который стал результатом осмысления человечеством последствий Второй мировой войны. Во Всеобщей декларации прав человека выделен и сформулирован пакет основных неотъемлемых и неотчуждаемых трудовых прав человека [1]:

- 1) право на труд;
- 2) право на свободный выбор работы;
- 3) право на защиту от безработицы;
- 4) право на справедливые и благоприятные условия труда;
- 5) право на равную плату за равный труд без какой-либо дискриминации;
- 6) право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое при необходимости другими средствами социального обеспечения;
- 7) право создавать профессиональные союзы и вступать в них для защиты своих интересов;
- 8) право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего времени и на оплачиваемый периодический отпуск, а также права в сфере социального обеспечения:
 - право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи;
 - право на обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства; наступления старости или иного случая утраты средств, к существованию по независящим от него обстоятельствам;
 - право на особое попечение и помощь матерям и младенцам;
 - право детей на социальную защиту;
 - право на образование.

Приведите примеры норм российского законодательства, в которых закреплены данные социальные права.

Тема 5. Проблемы формирования социального государства в дальнем зарубежье

Цель занятия: изучить проблемы формирования и кризис социального государства в зарубежных странах

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Формирование социального государства в США
2. Формирование социального государства в Германии
3. Формирование социального государства в Великобритании
4. Формирование социального государства во Франции
5. Формирование социального государства в странах Восточной Европы
6. Формирование социального государства в иных государствах Европы
7. Кризис социального государства в Европе

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.2

Упражнения и задачи:

Подготовка к мини-конференции – подготовка информационных проектов по темам семинара.

Тесты.

Вариант 1

1. Установите правильное соответствие научного термина и приоритета его социальной политики:

- 1) Либеральное социальное государство

- а) предпочтение социального равенства
- 2) Консервативное социальное государство
 - б) равенство социальных возможностей
- 3) Социал-демократическое государство
 - в) баланс социальных возможностей
- 2. Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования, стала:
 - а) Франция
 - б) Великобритания
 - в) Германия
 - г) Россия
- 3. Наиболее сильным импульсом к развитию теории и практики социального государства послужило следующее событие:
 - а) Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
 - б) Февральская революция 1917 г.
 - в) Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.
 - г) Приход к власти А. Гитлера в 1933 г.
- 4. Этот документ, сыгравший большую роль в создании в западных странах социального государства, предусматривал охват социальным страхованием всех граждан страны и единого среднего дохода:
 - а) план Бевериджа
 - б) «Новый курс» Рузвельта
 - в) Хартия ООН
 - г) план Шлиффена
- 5. Социальные реформы, последовавшие после Второй мировой войны, не подразумевали:
 - а) борьбу с безработицей
 - б) ограничение технического прогресса
 - в) участие рабочих в управлении производством
 - г) увеличение финансирования образования и науки⁷²
- 6. Исходным пунктом создания социального государства было:
 - а) начало государственной борьбы с классом крупных собственников
 - б) установление государственного контроля над экономикой
 - в) формирование экономической политики по распределению средств в пользу бедных
 - г) включение в Конституцию норм социального государства
- 7. Отличительным признаком социального государства не является:
 - а) наличие среднего класса
 - б) отсутствие сильной дифференциации доходов в обществе
 - в) наличие государственных социальных гарантий населению
 - г) отсутствие класса предпринимателей
- 8. Одним из основных методов стимулирования экономического роста в социальном государстве является:
 - а) снижение ставок прямых налогов и поощрение сбережений
 - б) установление очень высоких налогов для богатых
 - в) борьба с экономическими преступлениями
 - г) плановое регулирование экономики
- 9. Синоним термина «социальное государство» – это:
 - а) государство всеобщего благоденствия
 - б) коммунистическое государство

- в) правовое государство
- г) капиталистическое государство

10. В социальном государстве большая часть расходов направлена на развитие:

- а) промышленности
- б) высоких технологий
- в) образования и здравоохранения
- г) рыночной экономики

Вариант 2

1. Наиболее благоприятным политическим режимом для развития социального государства выступает:

- а) демократический
- б) авторитарный
- в) анархический
- г) коммунистический⁷³

2. Процесс увеличения удельного веса институтов, связанных с осуществлением социальной функции государства, ростом их управленческой эффективности при усилении приоритета социальной проблематики в обществе, называется:

- а) секуляризацией государства
- б) институционализацией государства
- в) социализацией государства
- г) интеграцией государства и общества

3. Первым политиком, инициировавшим формирование законодательства по социальным вопросам, был:

- а) Томас Джефферсон
- б) Бенджамин Дизраэли
- в) Отто фон Бисмарк
- г) Николай II

4. Программы социального страхования в Европе начала XX века не предусматривали:

- а) медицинскую помощь
- б) работу по специальности
- в) образование
- г) жильё

5. В Конституции имперской Германии в 1871 г. социальная защита понималась как:

- а) забота о благе немецкого народа
- б) способ интеграции власти и общества
- в) метод борьбы государства с профсоюзами
- г) чуждый идеологический принцип

6. В XIX веке возникновение социального страхования было связано с:

- а) гуманизацией общества
- б) коммунистическим движением
- в) ростом вооружённых конфликтов в мире
- г) научно-техническим прогрессом

7. Ядром «плана Бевериджа» была:

- а) социальная политика по распределению ресурсов среди малообеспеченных слоев общества
- б) государственная политика по обеспечению полной занятости в тесной связи с социальной политикой
- в) государственная политика по формированию социальной ответственности бизнеса перед властью
- г) социальная политика по борьбе с бедностью⁷⁴

8. В число приоритетных долгосрочных задач социального обеспечения в послевоенный период не входило государственное финансирование:
- а) образования
 - б) медицины
 - в) транспорта
 - г) досуга и отдыха
9. В целях дальнейшего развития социального государства в Европе в 1989 г. принят(а):
- а) Конституция ЕС
 - б) план Маршалла
 - в) «Новый курс»
 - г) Европейская социальная хартия
10. С конца 1990-х гг. на Западе социальное государство понимается как:
- а) как средство минимизации социальных контрастов и социальных противоречий
 - б) форма государственного устройства
 - в) метод борьбы с безработицей
 - г) способ реализации принципа «социальной справедливости»

Тема 6. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в РФ

Цель занятия: изучить содержание нормативных правовых актов, регулирующих основы формирования социального государства

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Анализ содержания первой главы Конституции – основы конституционного строя
2. Социальное государство – как основа социального государства
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина
4. Трудовые, социальные права, права в сфере культуры и образования.
5. Иные нормативные правовые акты, конкретизирующие положения Конституции по вопросам социального государства

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.7, 6.2.8, 6.3.3, 6.3.4

Упражнения и задачи:

Подготовка творческого проекта, работа в малых группах – «Мои социальные права»

Тесты

Вариант 1

1. Начало становления в современной России социального государства отсчитывается со времени:
 - а) создания СССР в 1922 г.
 - б) распада СССР в 1991 г.
 - в) принятия Конституции 1993 г.
 - г) прихода к власти В.В. Путина
2. Главной экономической предпосылкой социального государства является:
 - а) социально ориентированная экономика
 - б) высокие налоги
 - в) наличие слоя олигархии
 - г) экономический кризис
3. Действие механизма реализации социального государства прошло два этапа:
 - а) определение социальных нормативов и мер их достижения
 - б) эмпирическое исследование проблем и их практическое решение
 - в) правовая регламентация деятельности государства в социальной сфере и

реализация социального законодательства

г) достижение консенсуса по главным проблемам социальной сферы и выработка механизмов их реализации⁹¹

4. Самым первым институтом социальной защиты, созданным в современной России, стал:

- а) Государственный фонд занятости населения РФ
- б) Арбитражный суд
- в) Министерство здравоохранения и социального развития
- г) Пенсионный фонд

5. Важным этапом в развитии института социальной защиты населения России стало принятие Федерального закона:

- а) «Об основах обязательного социального страхования»
- б) «Об образовании»
- в) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- г) «О гражданстве Российской Федерации»

6. В современной России рост заработной платы находится в состоянии стагнации, а подоходный налог постоянно повышается, что вызывает:

- а) дефицит бюджета
- б) профицит бюджета
- в) инфляцию
- г) дефляцию

7. Становлению социального государства способствовала наметившаяся в начале 2000-х годов стратегия:

- а) ухода государства от контроля за рыночными отношениями
- б) усиления роли государства в регулировании рыночных отношений
- в) борьбы государства с олигархическими структурами
- г) субсидирования социально малообеспеченных слоёв общества

8. Этот федеральный округ является лидером по числу безработных, что обуславливает необходимость проведения новой социальной политики:

- а) Северо-Западный
- б) Центральный
- в) Приволжский
- г) Южный

9. В современной России введена так называемая плоская ставка подоходного налога, составляющая:

- а) 34 %
- б) 30 %
- в) 24 %
- г) 13 %⁹²

10. Доминирующее в нашей стране бюджетное финансирование социальных нужд населения относится к числу форм поддержки:

- а) пассивных
- б) активных
- в) государственных
- г) политических

Вариант 2

1. Ситуация, когда на каждую тысячу рублей добровольного взноса гражданина государство должно добавить еще одну тысячу рублей в пенсионный фонд добровольных сбережений, называется:

- а) пенсионные выплаты
- б) пенсионное инвестирование
- в) государственное софинансирование пенсий
- г) пенсионное страхование

2. Согласно 102-й конвенции МОТ, пенсия не должна быть ниже:
- 70 % от зарплаты
 - 50 % от зарплаты
 - 40 % от зарплаты
 - 20 % от зарплаты
3. Система социального обеспечения граждан финансируется целиком за счёт:
- налогов
 - отчислений бизнеса
 - прибыли от внешней торговли
 - добычи полезных ископаемых
4. Принцип распределения социальной помощи в зависимости от нуждаемости отдельных социальных групп – это:
- социальное обеспечение
 - социальная защита
 - социальное страхование
 - субсидиарность
5. Прожиточный минимум – это:
- минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
 - минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни⁹³
6. Сложившееся представление большинства населения или определенной общественной группы о приемлемом для них уровне и качестве жизни – это:
- социальный статус
 - социальный стандарт
 - социальный стереотип
 - социальный норматив
7. Научно обоснованная количественная и качественная характеристика оптимального состояния социального процесса, согласно Ж.Т. Тощенко, – это:
- социальный статус
 - социальный стандарт
 - социальный стереотип
 - социальный норматив
8. Одной из основных причин неэффективности социальной политики выступает то, что 90 % всех расходов на социальное обеспечение в России нацелено не на оказание прямой помощи бедному населению, а на эти цели:
- страховые отчисления и накопления
 - разработку программ социальной политики
 - борьбу с безработицей
 - оказание помощи различным группам населения независимо от уровня их доходов
9. Создание социального государства невозможно без чёткого разделения функций между ветвями власти. В современной России эта ветвь власти явно доминирует над прочими:
- законодательная
 - исполнительная
 - судебная
 - президентская
10. Главной общественно-политической предпосылкой формирования социального государства является:

- а) патерналистский режим
- б) создание гражданского общества
- в) сильное социалистическое движение в стране
- г) слабость государственной власти

Тема 7. Предмет, объект и субъекты социальной политики

Цель занятия: изучить предмет, объект и субъекты социальной политики, уровни социальной политики в зависимости от субъектов

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Предмет социальной политики
2. Объекты социальной политики
3. Субъекты социальной политики
4. Уровни социальной политики
5. Экономическая основа социальной политики

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4

Упражнения и задачи:

Подготовка презентаций по темам семинара

Тесты

Вариант 1

1. Социальная политика – это:

- а) деятельность политических и социальных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества
- б) деятельность политических и социальных институтов, направленная на поддержку социально необеспеченных слоёв населения
- в) деятельность политических и социальных институтов, направленная на реформирование общественных организаций и процессов
- г) верные варианты отсутствуют

2. На мезоуровне главным субъектом социальной политики выступает:

- а) ООН
- б) государство
- в) местная власть
- г) семья¹⁴⁵

145

3. Реальная социальная политика – это:

- а) концепция и программа действий государства и представляющих его должностных и юридических лиц, партий, движений, отдельных политических лидеров
- б) собственно реализуемая комплексная социальная технология в данном социальном времени и конкретном территориально-правовом пространстве
- в) варианты а) и б) верны
- г) верные варианты отсутствуют

4. На микроуровне основным субъектом социальной политики является:

- а) ООН
- б) государство
- в) местная власть
- г) семья

5. Объектом социальной политики обычно выступает:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власть
- б) бизнес
- в) отрасль экономики
- г) всё население региона и его отдельные группы

6. Субъектом государственной социальной политики является:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власть
- б) бизнес
- в) отрасль экономики
- г) всё население региона и его отдельные группы

7. Структура социальной политики включает следующее число уровней:

- а) один уровень
- б) два уровня
- в) три уровня
- г) четыре уровня

8. В структуре социальной политики не выделяется уровень:

- 1) глобальный
- 2) федеральный
- 3) региональный
- 4) муниципальный¹⁴⁶

146

9. К функциям социальной политики социального государства не относится:

- а) противодействие депопуляции населения
- б) предотвращение массовой бедности населения
- в) решение этнических и военных конфликтов
- г) борьба с безработицей

10. К универсальным принципам социальной политики относятся:

- а) активность и адресность
- б) динамизм и гибкость
- в) социальное партнерство
- г) варианты а), б) и в)

Вариант 2

1. Согласно Конституции РФ, регулирование подавляющего большинства социальных вопросов находится в ведении:

- а) только Российской Федерации
- б) только местных субъектов власти
- в) Российской Федерации и ее субъектов
- г) граждан страны

2. Нормотворчество органов местного самоуправления в сфере социальных вопросов регулируется законом:

- а) «О системе государственной службы Российской Федерации»
- б) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
- г) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

3. Корпоративизм – это:

- а) принцип, согласно которому мировая экономика поделена между несколькими крупными корпорациями
- б) уравнилельно-распределительный принцип социальных отношений
- в) система социальной ответственности людей друг перед другом
- г) модель социально-экономического поведения, ставящая целью баланс интересов всех участвующих субъектов

4. Корпоративная модель социальной политики практически не используется в:

- а) Японии
- б) Германии
- в) России
- г) Швеции¹⁴⁷

5. Региональная социальная политика создается и реализуется в регионах России на базе совместной социально-экономической политики трёх участников. К их числу не относится:
- а) государство
 - б) субъект Федерации
 - в) муниципальное образование
 - г) гражданин страны
6. Отношения между людьми в обществе складываются в рамках таких видов групп, как:
- а) социально-экономические
 - б) организационно-экономические
 - в) верны варианты а) и б)
 - г) верные варианты отсутствуют
7. Региональная социальная политика – это:
- а) политика местных государственных и муниципальных органов власти по решению общественных вопросов региона
 - б) комплекс мероприятий
 - в) совокупность теоретических принципов и мер федеральных органов, направленных на социальное развитие регионов с учетом их специфики
 - г) верные варианты отсутствуют
8. Принцип федерализма подразумевает:
- а) возможность выхода субъектов федерации из ее состава
 - б) уравнительный подход в распределении ресурсов из центра федерации её субъектам
 - в) равенство прав и ответственности федерации и ее субъектов в пределах их предметов ведения
 - г) верные варианты отсутствуют
9. По некоторым оценкам, в современной России примерно такая доля населения находится за чертой бедности:
- а) от 1/8 до 1/7
 - б) от 1/5 до 1/4
 - в) от 1/4 до 1/3
 - г) от 1/3 до 1/2
10. Механизм реализации федеральной социальной политики и социальной политики в конкретном регионе должен включать:
- а) участие регионов в реализации региональной социальной политики
 - б) разработку регионами собственной концепции осуществления социальной политики на своей территории
 - в) верны а) и б)
 - г) верные варианты отсутствуют

Тема 8. Гуманистическое направление социального государства в России

Цель занятия: Изучить основные гуманистические характеристики социального государства

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Принцип социального гуманизма
2. Социальное государство и гражданское общество
3. Социально ориентированная экономика
4. Правовое государство как основа социальной политики
5. Влияние на социальную политику федеративного государственного устройства

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.6, 6.2.8, 6.3.3, 6.3.4

Упражнения и задачи:

Подготовка презентаций по темам семинара

Тема 9. Развитие здравоохранения и образования

Цель занятия: изучить актуальные вопросы развития здравоохранения и образования в современной России

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие и система здравоохранения в РФ
2. Цель государственной политики в сфере здравоохранения на период до 2020 года
3. Обязательное медицинское страхование
4. Понятие и система образования в РФ
5. Приоритетные задачи в сфере развития образования

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2

Упражнения и задачи:

Работа в **малых группах** – подготовка **творческих проектов** «Совершенствование образования в нашем вузе»

Тема 10. Развитие рынка труда и повышение доступности жилья.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы развития рынка труда и жилищной политики в РФ

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие рынка труда
2. Органы занятости населения
3. Правовой статус безработного
4. Направление развития рынка труда
5. Основные положения государственной жилищной политики

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.1

Упражнения и задачи:

Подготовка презентаций по темам семинара

Тема 11. Развитие пенсионной системы

Цель занятия: изучить актуальные вопросы реформирования пенсионной системы в РФ.

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию:

1. Понятие и виды пенсий
2. Принципы назначения пенсий в СССР
3. Новые подходы к пенсионной системе в настоящее время.
4. Пенсионный фонд

Список литературы: 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.3.2

Упражнения и задачи:

Подготовка презентаций по темам семинара

Тесты

Вариант 1

1. Важнейшей задачей социального государства является:
 - а) борьба с коррупцией и нарушениями в социальной сфере
 - б) поддержка неимущих и малоимущих слоев населения
 - в) обеспечение полной занятости населения
 - г) ликвидация социального неравенства
2. В приоритеты механизма социального развития России не входит:
 - а) свобода предпринимательства
 - б) социальная справедливость
 - в) научно-технический прогресс
 - г) национальная конкурентоспособность
3. Одной из главных целей создания социального государства является:
 - а) полное устранение социального неравенства
 - б) установление контроля государства над экономикой
 - в) создание постиндустриального общества

- г) развитие человеческого потенциала
4. Развитие человеческого потенциала в России подразумевает:
- а) снижение смертности, повышение рождаемости и укрепление здоровья нации
 - б) рост уровня образования, повышение квалификации и производительности труда
 - в) развитие социальных секторов экономики
 - г) создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека и повышение конкурентоспособности человеческого капитала
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации рассчитана на период до:
- а) 2015 г.
 - б) 2020 г.
 - в) 2025 г.
 - г) 2030 г.
6. Первый этап Концепции долгосрочного социально-экономического развития России основан на:
- а) преимуществах России в сферах энергетики, природных ресурсов, аграрного сектора и т. д.
 - б) импортировании зарубежных технологий и их внедрении в отечественную практику
 - в) разработке программ социально-политического развития
 - г) создании условий для будущего технологического рывка
- 128
7. Второй этап Концепции долгосрочного социально-экономического развития России включает в себя:
- а) достижение стандартов потребления западных стран
 - б) сохранение сырьевой ориентации экономики
 - в) усиление роли государства на рынке
 - г) переход на новую технологическую базу, диверсификацию экономики, улучшение качества человеческого потенциала
8. Соотнесите два типа системных преобразований и конкретные направления социальной политики:
- а) модернизация здравоохранения и образования 1) Повышение конкурентоспособности рабочей силы и социальных секторов экономики
 - б) рост численности работников высококвалифицированного труда
 - в) снижение уровня преступности 2) Улучшение качества социальной среды и условий жизни людей
 - г) развитие сектора высоких технологий
9. Целью государственной демографической политики не является:
- а) рост численности населения
 - б) борьба с факторами смертности
 - в) увеличение ожидаемой продолжительности жизни
 - г) повышение качества жизни
10. В современной России наиболее высокая смертность наблюдается в группе:
- а) мужчины в трудоспособном возрасте
 - б) женщины в трудоспособном возрасте
 - в) мужчины в нетрудоспособном возрасте
 - г) женщины в нетрудоспособном возрасте
- Вариант 2

1. Главной проблемой современного отечественного рынка труда является:
 - а) снижение численности населения в трудоспособном возрасте
 - б) недостаток инвестиций в экономику
 - в) высокая безработица
 - г) несоответствие квалификации выпускников вузов и их профессии 129
- 129
2. Одной из главных целей управления миграционными процессами является:
 - а) импорт среднего класса из-за рубежа
 - б) снижение дефицита трудовых ресурсов
 - в) отсев временных мигрантов от постоянных
 - г) отток квалифицированных кадров за рубеж
3. В государственной политике по обеспечению безопасности населения и территорий от опасностей и угроз различного характера должна произойти смена приоритетов: место «культуры реагирования» должна занять:
 - а) «культура предупреждения»
 - б) «культура защиты»
 - в) «культура помощи»
 - г) «культура предотвращения»
4. Основной целью государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 г. является:
 - а) формирование системы, обеспечивающей доступность медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг
 - б) введение «паспортов здоровья граждан»
 - в) формирование коммерческой медицинской системы
 - г) внедрение инновационных технологий и создание наномедицины
5. Соотнесите приоритетные задачи развития системы здравоохранения и их конкретные содержательные мероприятия:
 - 1) Обеспечение государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи
 - а) создание системы управления качеством медицинской помощи
 - 2) Модернизация системы обязательного медицинского страхования и развитие системы добровольного медицинского страхования
 - б) обеспечение полного цикла производства на территории Российской Федерации стратегически необходимых лекарственных средств и изделий медицинского назначения
 - 3) Повышение эффективности системы организации медицинской помощи
 - в) планирование ресурсов, обеспечивающих реализацию государственных гарантий
 - 4) Улучшение лекарственного обеспечения граждан
 - г) открытие в сельской местности кабинетов врачей общей практики и семейных врачей 130

6. Определите связь между приоритетными задачами развития системы здравоохранения и их конкретными содержательными мероприятиями:

- 1) Информатизация системы здравоохранения
 - а) формирование культуры здорового питания населения
- 2) Развитие медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения
 - б) стимулирование отечественных и иностранных производителей лекарственных средств к созданию научно-исследовательских центров по разработке лекарственных средств на территории Российской Федерации
- 3) Совершенствование системы охраны здоровья населения
 - в) совершенствование Службы крови
- 4) Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье»
 - г) создание медицинского информационного и образовательного ресурса

7. Для массового жилищного строительства в современной России наиболее эффективно преобладание такого сектора в отрасли:

- а) частного
- б) государственного
- в) частно-государственного
- г) общественного

8. Одним из главных условий развития системы высшего профессионального образования и подготовки квалифицированных кадров является:

- а) сокращение числа вузов, сохранение наиболее престижных из них
- б) обмен опытом с зарубежными учёными
- в) подготовка кадров на основе социального заказа
- г) вовлечение студентов и преподавателей в научные исследования

9. Недостаток рабочей силы в России компенсируется за счёт:

- а) сокращения производства
- б) внедрения автоматизированного труда
- в) мигрантов
- г) иных средств

10. Программа «Образование» рассчитана на период до:

- а) 2012 г.
- б) 2015 г.
- в) 2020 г.
- г) 2025 г.

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины.

Главным критерием оценки качества знаний студентов является их самостоятельная работа и работа на семинарских занятиях, прежде всего, участие в дискуссиях, а также выступления с сообщениями и презентациями, наличие конспектов изучаемых источников и научной литературы. Знание понятийно-категориального аппарата науки, ее основных направлений и школ. Должны быть решены тестовые задания, задачи. Итоговый контроль успеваемости – зачет.

10.2. Примеры тестовых заданий: см. п. 9.2

10.3.Примерный список вопросов для зачета.

1. Понятие, признаки, формы государства
2. Понятие, признаки, система, источники права
3. Реализация права
4. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
5. Современные представления о сущности социального государства.
6. Принципы социального государства и их обоснование.
7. Приоритетные направления деятельности социального государства.
8. Важнейшие признаки социального государства.
9. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
10. Особенности корпоративной модели социального государства.
11. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
12. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
13. Предмет социэкономии как научной школы по изучению социально-экономических отношений в обществе.
14. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
15. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
16. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
17. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
18. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
19. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
20. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
21. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
22. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
23. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
24. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
25. Основные положения российской модели социального аудита.
26. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
27. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Понятие социальной ответственности государства.
30. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
31. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
32. Демографическая политика и политика народосбережения
33. Молодежная политика

34. Развитие здравоохранения и образования
35. Развитие рынка труда и повышение доступности жилья
36. Развитие пенсионной системы

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровни	Критерии выполнения заданий	Итоговая оценка
Недостаточный	Не знает основные положения дисциплины, не способен ответить ни на один вопрос в экзаменационном билете.	Неудовлетворительно
Базовый	Знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с вопросами в билете, но не подкрепляет их практическими примерами. Затрудняется ответить на дополнительные вопросы, показывающие глубину знаний по дисциплине.	Удовлетворительно (зачет)
Повышенный	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение подкреплять их практическими примерами, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, показывающие глубину знаний по дисциплине.	Хорошо
	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение подкреплять их практическими примерами, ответил на все дополнительные вопросы, показывающие глубину знаний по дисциплине.	Отлично

**11. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение
Карта методического обеспечения дисциплины**

№	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
6.1.1	<i>Н.Н.Гриценко Н.А.Волгин Ю.Н.Попов Ф.И.Шарков А.А.Шулус</i>	<i>Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус.</i>	<i>— М.: Издательский дом «АТиСО»,</i>		<i>2009</i>	<i>нет</i>		
6.1.2		<i>Конституция Российской Федерации:</i>	<i>Принята всенародным голосованием 12</i>		<i>1993</i>	<i>нет</i>		

			декабрь 1993 года.					
6.1.3	К.В. Старостенко, В.А. Кузьменков, А.А. Пушкив	Основы социального государства: учебное пособие для высшего профессионального образования	Орел: ФГБОУ ВПО «Государственный университет – УНПК		2012	нет		
6.1.4	Гриценко Н.Н., Волгин Н.А. и др.	Основы социального государства: учебник для вузов.	– М.: Издательский дом «АТИС О»,		2012. – 464 с.			в библиотеке ГГХПИ
6.2 Дополнительная литература								
6.2.1	Аверин А.Н.	Социальная политика и социальная ответственность предприятия	– М.: Альфа-Пресс,		2008	нет		
6.2.2	Антропов В.В.	Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы	– М.: Экономика		2006	нет		
6.2.3	Деревянченко А.А.	Формирование корпоративной социальной ответственности в современной России.	– М.: Социальные отношения		2004			
6.2.4	И.В.Леонов	Современное социальное государство: сущность, признаки, проблемы формирования	– М.: МГИМО – Университет		2006			
6.2.5	Калашиников С.В.	Очерки теории социального государства	М.: «Экономика»		2006			
6.2.6	Гайнуллина Ф.И.	Политические аспекты социального партнерства в России	– М.: Профиздат		2001			
6.2.7	Калашиников С.В.	Становление социального государства в России	– М.: Экономика		2003			
6.2.8	В.Г. Стрекозов.	Конституционное право	– М.: Издатель		2014. 316 с.			В библ. ГГХПИ

		<i>России: учебник для бакалавров.</i>	<i>льство Юрайт</i>					
6.3 Периодические издания								
6.3.1	<i>Вышегородцев М.</i>	<i>Концепция социального государства как необходимое условие развития рынка труда</i>	<i>Трудовое право. — 2005. — №3.</i>		2005			
6.3.2	<i>Галаганов В.П.</i>	<i>Государственная социальная помощь в системе права социального обеспечения</i>	<i>Труд и социальные отношения. — 2003. — № 2.</i>		2003			
6.3.3	<i>Иванова М.</i>	<i>Социальное государство, гражданское общество и профсоюзы</i>	<i>Солидарность. — 2005. — № 14.</i>		2005			
6.3.4	<i>Петрушечкин П.</i>	<i>Гражданское общество и социальное государство: проблема взаиморазвития</i>	<i>Общество и власть. — 2003. — Вып. 11.</i>		2003			
6.3.5	<i>Замараева З.П.</i>	<i>Развитие региональной системы социальной защиты населения</i>	<i>Труд и социальные отношения. — 2002. — № 2.</i>		2002			
6.3.6	<i>Мамут Л.С.</i>	<i>Социальное государство с точки зрения права</i>	<i>Государство и право. — 2001, № 7.</i>		2001			
6.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
6.4.1								
6.5 Курсовая работа (проект)								
6.5.1								

6.6 Контрольные работы и другие формы (виды) оценочных средств								
6.6.1								
6.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
6.7.1		<i>Словари и энциклопедии на Академике. Социальное государство</i>					/http://dic.academic.ru/	
6.7.2		<i>Официальный сайт «Российской газеты»</i>					http://www.rg.ru	
6.7.3		<i>Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»</i>					http://www.consultant.ru	
6.7.4		<i>Национальная юридическая энциклопедия</i>					http://www.determiner.ru	

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
(приборы, установки, стенды и т.д.)

№ пп	Раздел (название) учебной дисциплины	Вид материально-технического обеспечения дисциплины
1	I. Государство как социальный институт	Мультимедиа проектор, компьютер, литература, Интернет-класс (СПС КонсультантПлюс),
2	II. Мировая практика реализации принципов социального государства	Мультимедиа проектор, компьютер, интернет-класс, консультант плюс
3	III. Формирование социального государства в РФ	Мультимедиа проектор, компьютер, консультант плюс
4	IV. Социальная политика государства	Мультимедиа проектор, компьютер, консультант плюс
5	V. Приоритетные задачи и основные механизмы реализации социальной политики в РФ	Мультимедиа проектор, компьютер, консультант плюс