

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)



План воспитательной работы
ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»
(ГГУ)
на 2021-2022 учебный год

Правовые основы организации воспитательной работы

Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (от 4 сентября 2015 № ДЛ-34/09пр) определяет, что воспитательная деятельность должна обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в университете осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Редакция от 31.07.2020, с изменениями и дополнениями, вступившего в силу с 01.09.2020), иных федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой приоритетной задачей государства в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также Уставом ГГУ, Рабочей программой воспитания ГГУ и иными локальными нормативно-правовыми актами университета.

Цель и задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Цель – формирование профессионально-грамотного, компетентного специалиста, обладающего высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, уважением к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, навыками управления коллективом, творческая деятельность которого направлена на духовно-нравственное и физическое совершенствование, развитие личности и бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ГГУ созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, что позволяет решать задачи воспитательной работы.

Задачи:

- становление и развитие мировоззрения, системы базовых ценностей и ценностных ориентаций у обучающихся и их актуализация;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- привитие культуры межнационального общения, общения в семье, студенческом и трудовом коллективе, гармонизация межнациональных отношений;
- сохранение преемственности в воспитании студенческой молодежи, в рамках реализации концепции непрерывного образования и воспитания, реализуемой в ГГУ;
- сохранение, приумножение и развитие опыта художественно-промышленного, социально-гуманитарного, педагогического образования, историко-культурных ценностей ГГУ, находящегося в местах традиционного бытования древнейшего народного промысла «Гжель»;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, повышение правовой грамотности обучающихся, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие студенческого самоуправления как неотъемлемой части всей общеуниверситетской системы управления и выполняющего функцию организации студенческой жизни по различным направлениям деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения, профилактика и предупреждение проникновения идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии в студенческую среду;
- внедрение новых форм работы по формированию здорового образа жизни;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления)».

Основные направления воспитательной деятельности:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций, обучающихся;
- формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к своей малой родине и России;
- воспитание культуры межнационального общения, общения в семье, студенческом и трудовом коллективе, гармонизация межнациональных отношений;
- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с его будущей профессиональной деятельностью;
- развитие проектной деятельности для реализации творческой инициативы обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение проникновения идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии в студенческой среде;
- повышение правовой грамотности обучающихся, воспитание уважения к соблюдению законов, прав и обязанностей граждан;
- участие обучающихся в районных, городских и областных, всероссийских конкурсах;
- формирование здорового образа жизни, организация спортивно-массовой работы.

Основные тенденции воспитательной деятельности:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, индивидуальный подход к личности каждого студента;
- формирование социальной и профессиональной мобильности у обучающихся университета и содействие реализации профессиональных знаний и навыков на рынке труда;
- тенденция компенсации недостаточной роли семьи в жизни обучающихся;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- организация психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- педагогическое сопровождение самовоспитания, самоопределения, самореализации, саморазвития и развития обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, достижений науки в процессе воспитательной деятельности;
- повышение роли студенческого самоуправления как формы воспитательной деятельности в социокультурной среде вуза.

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГГУ

Активная роль ценностей в формировании личности обучающихся ГГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации определяет следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания ГГУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ГГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ГГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства

в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций ГГУ, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Перечисленные принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ГГУ.

Организация и методическое обеспечение организации воспитательной работы в университете:

- определение актуальных проблем, приоритетных целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения);

- оптимизации деятельности административных структур, проведение подбора и расстановки кадров, осуществляющих воспитательную работу в университете;

- разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в университете;

- развитие материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, общественной работы, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы, профессионального становления;

- обновление и актуализация методических материалов по воспитательной работе;

- организация переподготовки и подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

- постоянное пополнение банка данных достижений студентов в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в личном кабинете КИС УЗ Universys WS 5;

- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности

- организация деятельности кураторов и тьюторов;

- мониторинг реализации программ и планов воспитательной работы в университете, их анализ;

- ежегодное планирование и подведение итогов воспитательной деятельности.

Социальное партнерство в воспитательной работе:

- расширение субъектов социального партнерства, развитие различных форм их взаимодействия в воспитательной работе;
- поддержка инициатив общественных молодежных объединений в области воспитания студенческой молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
- формирование корпоративной культуры университета (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Ожидаемые результаты:

- вовлечение обучающихся во внеучебную, деятельность, повышение процента социально-активных студентов, передача основных традиций университета;
- реализация плана мероприятий по адаптации первокурсников;
- приобщение обучающихся к лучшим достижениям в области культуры вуза, Гжели как региона традиционного бытования керамического народного промысла, городского поселения Раменское, Подмосковья;
- повышение уровня гражданско-правовой культуры и правовой грамотности обучающихся, патриотического самосознания;
- повышение социальной активности студентов, привлечение внимания к проблемам общества и государства;
- улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями.
- передача основных традиций университета, формирование у старшекурсников навыков наставничества, повышение социальной активности;
- реализация творческих способностей обучающихся, развитие существующих и создание новых творческих клубов и коллективов;
- приобщение к достижениям культуры и искусства;
- формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии.

Календарный план воспитательной работы

на 2021/2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

а) Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

б) субъектов Российской Федерации (Московская область):

- День Московской области;
- Праздник труда Подмосковья;
- День добровольца (волонтера) Подмосковья;
- День народных художественных промыслов Подмосковья;
- Дни исторического и культурного наследия Московской области (Дни подмосковной усадьбы);

в) отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В планировании воспитательной работы учитываются особенности 2021-2022 гг., а именно:

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия.

№ п/ п	Содержание, формы, методы и внеучебной работы по направлениям воспитания	Дата	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			
1	Подбор и систематизация информационного и методического материала для стенда по воспитательной работе	В течение года	Христенко Г.И.,Потулова М.В.
2	Оформление информационных стендов	В течение года	Христенко Г.И., Потулова М.В.
3	Подбор и публикация материалов в официальных социальных сетях, мониторинг	В течение года	Семенов В.В., Разумовская К.А.
4	Подбор материала для информационно- тематических часов	В течение года	Потулова М.В.
5	Информационно-тематические кураторские часы, с целью ознакомления студентов с локальными нормативно- правовыми актами университета	Сентябрь	Христенко Г.И., Потулова М.В. зав. отделениями, кураторы групп
6	Подбор материала для составления сценариев мероприятий университета	В течение года	Христенко Г.И., Потулова М.В.
7	Ежемесячные собрания со студентами проживающими в общежитии	Один раз в месяц	Христенко Г.И., Потулова М.В.

			Данилова Е.Б., Козулицына Т.В. Малова Н.И., Воронцова Н.И. кураторы групп
8	Проведение инструкторско-методических совещаний с сотрудниками УВР, руководителями структурных подразделений	Еженедельно	Кагосян А.С. Христенко Г.И.
9	Организация работы студенческого совета самоуправления	В течение года	Христенко Г.И., Потулова М.В.
10	Организация воспитательной работы в общежитии	В течение года	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп Заведующие общежитиями, воспитатель, кураторы групп
11	Дни профилактической работы по информированию у обучающихся знаний о правилах соблюдения противопожарной безопасности, техники безопасности и здорового образа жизни, профилактики экстремизма и терроризма, буллинга и колумбайна, иных проявлений асоциального поведения, соблюдения правил безопасности на транспорте и водоемах	Один раз в месяц	Кагосян А.С., Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп
12	Проведение традиционного родительского собрания	Октябрь-ноябрь	Жданова С.Н., Сахарова А.А. Христенко Г.И.
13	Участие в мероприятиях, проводимых Комитетом по спорту и молодежной политике Администрации Раменского городского округа, а также ТУ «Новохаритоновское» и «Гжельское» и иными молодежными, студенческими организациями	В течение года	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп кураторы групп, ССУ, медиацентр
14	«Вручение дипломов – 2022»	Июнь-июль 2021	Жданова С.Н., Сахарова А.А. Христенко Г.И.
<u>II. Гражданское воспитание</u>			
15	Торжественная линейка	Сентябрь	Христенко Г.И.,

	первокурсников, посвященная Дню Мира и дню Знаний		Луганцев Д.Н., кураторы групп зав. отделениями, кураторы групп, ССУ, медиацентр
16	День солидарности в борьбе с терроризмом (акции, информационно-тематический час)	Сентябрь	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп
17	Участие в ежегодной акции «Посади свое дерево», «Лес победы»	Сентябрь	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп
18	День молодого избирателя	Сентябрь	Кагосян А.С., Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., Медиацентр
19	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя	Октябрь	Христенко Г.И., ССУ, медиацентр
20	Акции, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
21	Международный день студента	Ноябрь	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н., кураторы групп
22	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
23	Международный день борьбы с коррупцией	Декабрь	Христенко Г.И., Борисова О.В., кураторы групп, ССУ, медиацентр
24	Всероссийская акция «Мы – граждане России!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
25	«Татьянин день» (День российского студенчества) (акции, ежегодная церемония награждения победителей конкурса «Студент года»)	Январь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр кураторы групп,

26	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Февраль-март 2021	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
27	Акции, посвященные дню родного языка	Февраль	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
28	Торжественные мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	Март	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
29	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню России	Июнь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
III. Патриотическое воспитание			
30	Проведение цикла экскурсий для первокурсников «Малая родина Гжель» с посещением музея университета	Сентябрь-октябрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
31	Информационно-тематические и кураторские часы, посвященные 80-летию начала блокады Ленинграда	Сентябрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
32	Экскурсии в Раменский историко-художественный музей, Дом Салтыкова и др.	В течение года	Директора институтов, кураторы групп
33	Информационно-тематические часы., кураторские часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Декабрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
34	80-летие начала контрнаступления советских войск под Москвой	Декабрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
35	День героев Отечества в России	Декабрь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
36	Проведение «Вахты памяти», торжественные митинги, посвященные Дню Победы, акции «Георгиевская	Апрель-июнь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ,

	ленточка», «Сирень Победы», «Свеча памяти» и др.		медиацентр
37	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Май	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
38	Проведение встреч с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в горячих точках	В течение года	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
39	Участие в гражданско-патриотических акциях, проектах, посвященных Государственным праздникам России (День народного единства, День России, День государственного флага и др.)	В течение года	Христенко Г.И., директора институтов, заведующие отделениями, кураторы групп, ССУ, медиацентр
40	Информационно-тематические и кураторские часы, посвященные 350-летию Петра I	Июнь	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
<u>IV. Духовно-нравственное воспитание</u>			
41	Информационно-тематические кураторские часы, с целью ознакомления обучающихся с Этическим кодексом студента	Сентябрь	Христенко Г.И., директора институтов, заведующие отделениями, кураторы групп
42	Подготовка и реализация творческого проекта «Мир в объективе»	В течение года	Директора институтов, заведующие отделениями, кураторы групп
43	Организация творческих выставок студентов	В течение года	Директора институтов, заведующие отделениями, кураторы групп
44	Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) (игры на вузовский кубок ректора)	Ноябрь-апрель	Христенко Г.И., Луганцев Д.Н. кураторы групп, медиацентр

45	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (профилактические и просветительские акции)	Два раза в год	Христенко Г.И., Потулова М.В.
46	Организация и проведение акции «Подари каплю жизни» (традиционный День донора)	Два раза в год	Христенко Г.И., ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови»
47	Организация и проведение фестиваля национальных культур «Мы учимся в России»	Декабрь	Христенко Г.И. Баркалова Н.В., директора институтов, кураторы групп
48	Новогодние мероприятия	Декабрь-январь	Христенко Г.И., ССУ, медиацентр
49	День православной молодежи Подмосковья	Февраль-март	Христенко Г.И., зам начальника УВР, кураторы групп, ССУ, медиацентр
50	XXXVIII Международный конкурс, детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели-2021»	Октябрь 2021	Христенко Г.И., директора институтов, заведующие отделениями, кураторы групп, медиацентр
51	Организация и проведение Масленицы	Март 2022	Христенко Г.И., кураторы групп, медиацентр
<i>V. Культурно-просветительское воспитание</i>			
52	Большой этнографический диктант (всероссийская просветительская онлайн акция)	Ноябрь	Зав кафедрами, зав. отделениями
53	Организация работы творческих клубов, вовлечение первокурсников состав секторов студенческого совета самоуправления	В течение года	Христенко Г.И., студенческий совет
54	Подготовка материалов для газеты «Истоки»	Раз в месяц	Семенова В.В.

55	Международный фестиваль «Художественная керамика»	Декабрь	Осипова Н.В. директора институтов, зав. кафедрами
56	Вузовский творческий конкурс «Студенческая весна»	Февраль- март	Христенко Г.И., кураторы групп, ССУ, медиацентр
57	Организация экскурсий и поездок в театры	В течение года	Христенко Г.И.
58	Традиционный открытый диалог «Ректор– студент»	Два раза в год	Христенко Г.И.
59	Участие в ежегодном открытом российском фестивале керамики «Синница»	Август	Христенко Г.И. Московская Г.П., Осипова Н.В.
<i>VI. Научно-образовательное воспитание</i>			
60	Организация деятельности СНО	В течение года	Осипова Н.В.
61	Международный конкурс курсовых, выпускных квалификационных работ«Inteclover»	В течение года	Зав. кафедрами, руководители ВКР
62	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» (онлайн акция)	Октябрь	Зав. кафедрами кураторы
63	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова (книжная выставка, учебные занятия, просветительские акции)	Ноябрь	Ряховская Ю.С. зав. кафедрами, кураторы
64	Конкурс НИР студентов, магистрантов и аспирантов	Ноябрь- декабрь	Осипова Н.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями
65	Неделя науки, посвященная Дню российской науки (круглые столы, научные конференции, выставки, информационно- тематические часы	Февраль	Осипова Н.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями
66	Декада колледжа (научные конференции, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, открытые учебные занятия, выставки, открытие кураторские часы,	Февраль	Осипова Н.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями

	мастер-классы и др.)		
67	Международный научный форум Молодежь в науке и творчестве»	Апрель	Осипова Н.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями
<i>VII. Профессионально-трудовое воспитание</i>			
68	День открытых дверей	Раз в месяц	Михайлова Т.В., ССУ, медиацентр
69	Посвящение в студенты	Сентябрь - октябрь	Директора институтов, заведующие отделениями
70	Введение в профессию (специальность) (экскурсии, учебные занятия, встречи с успешными представителями профессии, выпускниками)	В течение года	Борисова О.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями
71	Участие в ярмарках вакансий, Днях карьеры и т.д.	В течение года	Борисова О.В., директора институтов, зав. кафедрами, зав отделениями
72	Посещение организаций и учреждений с целью ознакомления студентов с профессиональной деятельностью в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	Два раза в год	Христенко Г.И., директора институтов, заведующие отделениями, медиацентр
73	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по направлению профессиональной подготовки	В течение года	Директора институтов, заведующие отделениями
74	Организация работы летнего студенческого отряда	Июль – август 2022	Мухаметшин А.Т., ССУ
<i>VIII. Экологическое воспитание</i>			
75	Участие в реализации всероссийского проекта «Зеленая Россия».	В течение года	Христенко Г.И., ССУ, медиацентр
76	Участие во Всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «Бумага, сдавайся!»	В течение года	Христенко Г.И., ССУ, медиацентр
77	Организация работ по благоустройству	В течение	Левочкина Т.Б,

	закрепленной территории	года	кураторы групп
78	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню земли	Март-апрель	Директора институтов, заведующие отделениями, медиацентр
<i>IX. Физическое воспитание</i>			
79	Организация работы спортивного клуба (по отдельному плану, график работы прилагается)	В течение года	Кожухов П.С., руководители спортивных секций
80	Проведение вузовской спартакиады «ГГУ– территория спорта»	В течение года	Кожухов П.С., руководители спортивных секций
81	Участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия)	Два раза в год	Кожухов П.С., руководители спортивных секций
82	Участие в региональных, областных, всероссийских и международных соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Кожухов П.С., руководители спортивных секций

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НВР

Начальник УВР




Кагосян А.С.

Христенко Г.И.