

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 01.04.2025 № 8

Ректор
_____ Д. С. Сомов

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ и оценочных материалов (ФОС)
учебных дисциплин
социально-гуманитарного цикла,
математического и общего естественнонаучного учебного цикла,
профессионального цикла и профессиональных модулей

пос. Электроизолатор
2025

Содержание

1. Назначение положения.....	3
2. Нормативная документация.....	3
3. Термины, определения и сокращения	4
4. Общие положения.....	5
5. Структура рабочей программы учебной дисциплины цикла.....	6
6. Структура рабочей программы профессионального модуля.....	6
7. Методические требования к рабочим программам циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ.....	7
8. Порядок разработки рабочих программ по циклам СГЦ, ЕН, ОП, ПМ.....	7
9. Организация контроля содержания и качества разработки циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ.....	8

1. Назначение положения

Настоящее положение устанавливает единые требования к созданию рабочих программ и оценочных материалов (ФОС) учебных предметов дисциплин социально-гуманитарного цикла (далее -СГЦ), математического и общего естественнонаучного цикла (далее - ЕН), общепрофессиональных дисциплин (далее - ОП) и профессиональных модулей (далее - ПМ), предназначенного для непосредственного применения в образовательном процессе колледжа ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (далее - Колледж).

Положение обязательно для применения всеми подразделениями, осуществляющими разработку программ цикла СГЦ, ЕН, ОП ПМ в Колледже.

2. Нормативная документация

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2024 №80454);
 - ФГОС СПО по специальностям, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Уставом ФГБОУ ВО «ГГУ»
- и регулирует процесс разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, практик, требования к их структуре и содержанию.

Рабочие программы и оценочные материалы (ФОС) учебных дисциплин, предметов, профессиональных модулей, практик (далее – рабочие программы) являются обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования –программ подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы и оценочные материалы предметов общеобразовательного цикла разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в соответствии с примерными программами.

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, профессионального цикла, программ

профессиональных модулей и учебной/производственной/преддипломной практик разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/ специальности (далее - ФГОС СПО) в соответствии с примерными программами (при их наличии), учебного плана по профессии/специальности.

Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля, практики в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

Рабочая программа и оценочные материалы регламентируют деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине, профессиональному модулю, практике.

Рабочие программы и оценочные материалы (ФОС) разрабатываются для каждой учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля учебного плана всех реализуемых в Колледже основных профессиональных образовательных программ. Программы и оценочные материалы учебной/производственной/ преддипломной разрабатываются в целом по специальности.

Для очной и заочной формы получения образования разрабатываются отдельные рабочие программы и оценочные материалы (ФОС).

Рабочие программы и оценочные материалы разрабатываются на срок действия учебного плана.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Специальность - совокупность образовательных программ для специалистов среднего звена среднего профессионального образования, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - комплексный проект образовательного процесса в колледже, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальностям и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Общая характеристика программы - краткая характеристика рабочей программы, раскрывающая минимальные требования к дисциплине,

взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана ППССЗ специальности подготовки, перечень элементов рабочей программы, нормативные документы, требования, которые учитывались при разработке рабочих программ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов - материалы самоконтроля по освоению учебной дисциплины, раскрывающие тематику в более широком контексте, демонстрирующие методику и специфику различных оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов.

Контрольная работа - письменное теоретико-практическое задание (или комплект заданий), выполняемое студентами в период текущей или промежуточной аттестации для проверки их знаний, умений и навыков по дисциплине. Контрольные работы включаются в программу в том случае, если они запланированы в учебном плане.

Рабочая программа дисциплины/модуля - нормативный документ, разрабатываемый цикловыми комиссиями наряду с ФГОС СПО, учебным планом, другими программами учебных дисциплин, программами производственных и учебных практик, определяет общие требования к освоению дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины включает все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Программа рассматривается, утверждается на заседании ЦК с номером протокола и датой утверждения.

Сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена

ЦК - Цикловая комиссия

ГИА - Государственная (итоговая) аттестация;

УД - учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

СРС - самостоятельная работа студентов

ОМ (ФОС) – оценочные материалы (фонд оценочных средств).

4. Общие положения

Рабочая программа представляет собой совокупность нормативно-методических документов, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала дисциплины/модуля, входящего в образовательную программу по одному из специальностей.

Цель рабочей программы – повышение эффективности управления

учебным процессом и самостоятельной работой студента по освоению дисциплины и профессионального модуля.

Основные задачи, решаемые посредством рабочей программы:

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины/ модуля, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентами в соответствии с ФГОС СПО;

- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин ППССЗ;

- определение содержания и объема СРС, форм, методов и средств контроля ее выполнения;

- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студентов;

- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Подготовка рабочих программ и оценочных материалов цикла СГЦ, ЕН, ОП, ПМ осуществляется ЦК по всем учебным дисциплинам, входящим в учебный план ППССЗ по специальностям.

Рабочая программа и оценочные материалы циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ разрабатываются, утверждаются и хранятся в двух обязательных форматах: электронной базовой версии и полной версии ограниченного пользования. Базовая версия рабочих программ и оценочных материалов циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ представляется в электронном виде в локальной сети Колледжа в свободном доступе.

Полная версия рабочей программы и оценочных материалов циклов СГЦ, ЕН, ОП и ПМ предназначена для ограниченного пользования преподавателями, ведущими дисциплину. Эта версия представляет собой полный комплект учебно-методических единиц, как открытого доступа, так и конфиденциальных, хранится у ЦК, утвердивших рабочие программы, или находится в пользовании преподавателей, ведущих дисциплину, на бумажных и/или электронных носителях.

Полная версия рабочих программ и оценочных материалов циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ на электронном носителе обязательно предоставляется в учебный отдел Колледжа.

5. Структура рабочей программы учебной дисциплины цикла

- 1) Титульный лист (образец приведен в Приложении 1).

- 2) Общая характеристика рабочей программы

- 3) Структура и содержание

- 4) Условия реализации программы

- 5) Контроль и оценка результатов освоения

- 6) Приложение «Оценочные материалы (ФОС)» (образец см. в

Приложении 2)

6. Структура рабочей программы профессионального модуля

- 1) Титульный лист (образец приведен в Приложении 3).

- 2) Общая характеристика рабочей программы ПМ (МДК)

- 3) Результаты освоения ПМ (МДК)
- 4) Структура и содержание ПМ (МДК)
- 5) Условия реализации программы ПМ (МДК)
- 6) Контроль и оценка результатов освоения ПМ (МДК)
- 7) Приложение «Оценочные материалы (ФОС)» (образец см. в Приложении 4)

7. Методические требования к рабочим программам циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ

Рабочие программы должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

- научности (предполагает формирование у студентов научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания);
- доступности (предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала соразмерно возрастным и индивидуальным особенностям студентов);
- наглядности (предполагает учёт сенсорного восприятия студентами изучаемых ими объектов, макетов или моделей, а также при личном наблюдении за различными явлениями);
- обеспечения сознательности обучения (предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при чётком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности);
- систематичности и последовательности обучения (означает обеспечение последовательности усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области); прочности усвоения знаний (предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание);
- единства осуществления обучающих, развивающих, воспитательных и практических целей образовательного процесса.

8. Задачи и требования к оценочным материалам (фондам оценочных средств)

В соответствии с ФГОС СПО оценочные материалы (ФОС) являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему

направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза или согласование с работодателями.

9. Порядок разработки рабочих программ по циклам СГЦ, ЕН, ОП, ПМ

Рабочие программы разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) ЦК, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности.

ЦК-разработчик является ответственной за качественную подготовку рабочих программ.

Разработка рабочих программ включает в себя следующие этапы:

- разработка рабочих программ в соответствии с разделами 5 и 6 настоящего Положения;
- обсуждение и утверждение на заседании ЦК;
- обсуждение и утверждение на педагогическом совете;
- апробация рабочих программ в учебном процессе;
- корректировка материалов рабочих программ (постоянно);
- использование рабочих программ в учебном процессе.

Ответственность за своевременное исполнение плановых заданий по разработке рабочих программ несёт председатель ЦК.

10. Порядок разработки фондов оценочных средств

ФОС разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) ЦК, обеспечивающим преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля,

позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по методической работе воспитательной деятельности.

Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет преподаватель и председатель цикловой комиссии.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

11. Организация контроля содержания и качества разработки циклов СГЦ, ЕН, ОП, ПМ.

Контроль содержания и качества разработки программ возлагается на ЦК-разработчика, педагогический совет.

ЦК-разработчиком программ осуществляется текущий контроль содержания и качества подготовки рабочих программ:

- разрабатывается и утверждается план подготовки рабочих программ по соответствующей дисциплине ППССЗ, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку рабочих программ;
- учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками рабочих программ, обсуждаются на заседаниях ЦК, педагогического совета Колледжа.
- регулярно оценивается готовность рабочих программ к использованию в учебном процессе, и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки рабочих программ и содержательных недочетов.

12. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования

компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами ФОС могут быть комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке; оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(-ых) курса(-ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестацией.

Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания цикловой методической комиссии

Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменение, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.).

13. Хранение рабочих программ и оценочных материалов (ФОС)

Рабочие программы и оценочные материалы (ФОС) по специальностям СПО, реализуемым в колледже ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», являются собственностью образовательного учреждения.

Полная версия ограниченного пользования хранится в учебном отделе колледжа. В пользовании преподавателей, ведущих дисциплину, должна быть папка с рабочими программами и оценочными материалами на электронных носителях (файловые папки, и др.), которая должна быть предъявлена при необходимости в период проведения комплексных проверок Колледжа.

Электронный вариант рабочих программ и оценочных материалов (ФОС) предоставляется разработчиком или председателем ЦК в учебный отдел.

Электронный вариант рабочих программ и оценочных материалов (ФОС) хранится в электронной базе данных на сервере ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет».

Директор Колледжа

А. А. Сахарова

Исполнитель:
Зам. директора по МР и ВД
Ю. В. Тонконцова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код (например, ОП.01, СГЦ.01, ЕН.01) и название учебной дисциплины

по специальностям (специальности):

код и наименование специальности(ей)

Приложение 2
Приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
« _____ »

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО (В ТОМ ЧИСЛЕ РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

код (например, ОП.01, СГЦ.01, ОПЦ.01) и название учебной дисциплины

по специальностям (специальности):

код и наименование специальности(ей)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(Колледж ГГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

по специальности:

код и наименование специальности(ей)

пос. Электроизолятор
2025

Приложение к рабочей программе
по профессиональному модулю
« _____ »

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО (В ТОМ ЧИСЛЕ РУБЕЖНОГО) КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

код, название профессионального модуля

по специальности:

код и наименование специальности(ей)

Лист ознакомления

[illegible]