**Методические рекомендации по написанию реферата и организации самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа – это целенаправленная самостоятельная познавательная деятельность студента, которая протекает во всех видах учебной работы в самых различных формах. Характер этой деятельности также различен. Он обусловливается спецификой познавательной задачи, методикой ее постановки перед обучающимися и индивидуальными возможностями студента. Задача преподавателя состоит в том, чтобы активизировать эту деятельность и управлять ею, создавая для нее наиболее благоприятные условия путем применения комплекса организационных мер, осмысленных с точки зрения психолого-педагогической теории и методики и апробированных на практике.

Подготовка к семинарским занятиям включает отработку лекционного материала, подготовку вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, проработку рекомендованной литературы, конспектирование материалов учебников и статей. При отборе материала для самостоятельного изучения использовались два подхода:

– на самостоятельное изучение выносились вопросы информационного и «периферийного» характера;

– наряду с материалом информационного характера на самостоятельное изучение выносились и вопросы проблемного характера.

Второй подход в большей степени отвечает принципу развивающего обучения, способствуя активному приобретению новых знаний.

Каждая тема курса сопровождается списком литературы, обязательной для изучения и дополнительной. Работа с научной, учебной и справочной литературой поможет вам приобрести навыки аналитического осмысления текста, умение проводить сравнительно-сопоставительную характеристику разных точек зрения на проблему, интерпретировать научный материал.

Рекомендуется придерживаться тематики письменных работ, разработанной и утвержденной кафедрой. Могут быть написаны работы и по свободно­му выбору обучаемых, которые они выполняют с учетом своей теоретической подготовки, опыта, профиля работы и т. п. Письменная работа (реферат) представляется на кафедру в уста­новленный срок в машинописном исполнении, через 1,5 ин­тервала объемом до 1, 5 печатного листа.

Структура работы: на титуле указываются тема, фа­милия и инициалы автора; далее на отдельной странице приводится план работы. Реферат начинается с вве­дения; содержит 2-3 раздела; заключение; список использованной литературы; приложения, если та­ковые имеются. Каждая часть данной структуры оформ­ляется с отдельной страницы. Работа должна быть подпи­сана автором.

Во введении следует указать актуальность, цель рабо­ты, задачи, объект и предмет исследования, его теорети­ческое и практическое значение. В основных разделах письменных работы со ссылками на соответствующие источники последовательно излагается ее проблематика. В науке, как известно, ученые придерживаются нередко разных точек зрения на тот или иной вопрос. В работе они могут быть сопоставлены.

Если у автора имеется собственный взгляд на дискуссионный вопрос, его необходимо обосновать. Логично, если каждый раздел или глава будут завершаться кратким выводом (резю­ме). В заключении следует подвести итоги исследования. О зрелости автора обычно свидетельствует постановка проблем, которые нуждаются в практическом решении.

Ценным считается умелое сочетание теоретическо­го материала с тщательно отобранными и в достаточной мере приведенными фактическими данными, в том чис­ле справочными, цифровыми. Они должны быть подтверждены источниками, как и все остальные сведения (на пример, цитаты).

Поскольку письменная работа по своему объему невели­ка, не следует перегружать текст множеством проблем и эмпирических сведений. Лучше ограничиться нескольки­ми проблемами, но рассмотреть их глубоко, всесторонне. Механическое копирование учебных пособий, журнальных статей, беглое, поверхностное изложение вопросов без при­ведения их в определенную систему, использование уста­ревших материалов снижают качество работы, а, следова­тельно, и ее оценку преподавателем.

Обсуждение вопросов на семинарском занятии позволит вам научиться четко и логично излагать свои мысли, вести полемику, аргументировано защищать свою точку зрения, обосновывать личную позицию. Организованные и направляемые преподавателем дискуссии будут способствовать целенаправленному формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, социокультурной компетентности, воспитывать социальную активность.

Общеизвестно, что каждый студент должен знать необходимый минимум учебной программы, он должен овладеть концептуальным аппаратом и терминологией изучаемой науки. За пределами необходимого минимума начинается возможное поле реализации индивидуальных творческих возможностей каждого. В рамках изучения курса особым видом самостоятельной работы является работа творческого характера, которая наиболее тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Она может быть представлена в форме научных докладов, сообщений, исследований. Эта работа носит особый характер, она помогает овладеть методами поисковой деятельности, обработки, обобщения, анализа информации. Она способствует проявлению индивидуальности, формированию творческого мышления, активизации интеллектуального потенциала, углублению и закреплению полученных при обучении знаний, расширению общего кругозора.

Развитие навыков самостоятельной работы – это важный процесс, способствующий формированию нужного стереотипа деятельности, который должен стать привычным для вас в течение всего процесса обучения и в дальнейшей практической деятельности, позволяя обновлять свои знания и совершенствовать профессиональное мастерство.