

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
Д.С. Сомов
_____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

пос. Электроизолятор
2020

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует применение электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Гжельский государственный университет (далее – ГГУ, университет) при освоении обучающимися образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

1.2. Применение ЭО, ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

1.3. Применение ЭО, ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений.

1.4. Правовые основы использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 52652–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения»;
- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 52656–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Общие требования»;
- ГОСТ Р 52657–2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;
- Устав ГГУ;
- Правила внутреннего распорядка университета;
- приказы ректора;
- локальные нормативные акты университета;
- настоящее Положение.

1.5. ЭО, ДОТ могут применяться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практикумов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Термины, определения и сокращения

ДО (дистанционное обучение) – совокупность технологий (педагогических, информационных, компьютерных, финансовых, телекоммуникационных, и др.), методов и средств, обеспечивающих обучение без посещения учебного заведения.

ДОТ (дистанционные образовательные технологии) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Отдел электронного обучения – структурное подразделение ГГУ, осуществляющее реализацию в учебном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Мультимедиа – набор электронных инструментальных и выразительных средств, которые включают в себя графические изображения, видео, анимации, звук.

ППС и ПС – профессорско-преподавательский и преподавательский состав.

ГГУ – Гжельский государственный университет.

Тест – система заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся.

ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, а также технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭО (электронное обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

ЭОР (электронные образовательные ресурсы) – это материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатная документация для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать учебный процесс, в том числе с применением ДОТ.

Электронный учебник – учебное электронное издание, содержащее систематизированное описание предметной области, а также необходимую учебно-методическую и технологическую информацию, обеспечивающую достижение целей образовательных программ, и официально утвержденное в качестве электронного учебника для соответствующего уровня образования.

ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных курсов, дисциплин и их компонентов.

3. Общая характеристика электронной информационно-образовательной среды в ГГУ

3.1. Электронная информационно-образовательная среда в ГГУ – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. Методика электронного обучения в ЭИОС включает в себя совокупность различных образовательных технологий: традиционных и современных дистанционных технологий с использованием средств глобальных и локальных компьютерных сетей.

3.3. Основные дистанционные образовательные технологии в ГГУ:

– интернет-технология (сетевая), базирующаяся на использовании современных образовательных оболочек, которые включают инструментарий индивидуального и группового обучения, форм интерактивного взаимодействия, обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе широкого использования глобальной и локальных компьютерных сетей);

– кейсовая (портфельная) технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) электронных учебно-методических материалов и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда в ГГУ отвечает следующим требованиям:

– простота использования, т.е. система не требует от участников процесса обучения специфических, сложных профессиональных компьютерно-технологических знаний и умений;

– достоверность содержания информации;

– конфиденциальность и безопасность в том числе защита персональных данных;

– развиваемость во всех направлениях: территориальном, предметно-образовательном, технологическом, техническом;

– интерактивность процесса обучения, т.е. возможность общения (с преподавателями, обучающимися, кураторами и т.д.).

3.5. Важнейшими элементами ЭИОС в ГГУ являются электронно-библиотечные системы и учебно-методическая база.

3.6. Дидактическая система обучения с применением ЭО, ДОТ включает: цели и задачи обучения, объекты и субъекты обучения, содержание обучения, методы и средства обучения, результат обучения.

3.7. Основные принципы организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью ЭИОС (в том числе форумы, чаты, электронная почта, онлайн занятия);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебно-методические материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8. Ресурсы, используемые в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ:

– электронные информационно-образовательные ресурсы (приобретенные либо созданные в ГГУ в соответствии с утвержденными требованиями в университете);

– специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

– иные информационные источники сети Интернет (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами соответствующей программы;

– традиционные информационные источники (в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.).

3.9. Университет обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к ЭИОС для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в соответствии с учебным планом.

4. Особенности организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

Категории участников учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

– административно-управленческий персонал, обеспечивающий организацию, мониторинг, анализ и контроль учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- педагогические работники, осуществляющие непосредственный контакт с обучающимися (дистанционно, с использованием сервисов сети Интернет);
- обучающиеся;
- составители электронных учебных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование ЭИОС.

4.1. Одним из главных элементов учебного процесса с применением ЭО, ДОТ является организация самостоятельной работы обучающихся с самодостаточным учебно-методическим обеспечением.

4.2. Применение ЭО, ДОТ в учебном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Лекции, реализуемые в различных форматах: текстовый, видео, аудио, мультимедиа и др.	- очная (работа в библиотеке, сетевой компьютерной аудитории университета с материалом в электронной форме), - заочная (работа обучающегося за пределами университета) - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием учебных занятий
Практические занятия, в том числе семинарские и лабораторные занятия	заочная (видеоконференция, скайп, чат), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием учебных занятий
Консультации индивидуальные	заочная (offline/online), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	по мере возникновения трудностей у обучающихся в процессе изучения дисциплины
Консультации групповые	заочная (форум), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием
Самостоятельное изучение материала	заочная (на основе рекомендованных информационных источников), в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в процессе изучения учебных /дисциплин/ курсов
Текущий контроль успеваемости	- очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в процессе изучения учебного материала
Промежуточная аттестация	- очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии
Государственная итоговая аттестация	- очная, - заочная, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	по окончании прохождения программы обучения

4.3. Для эффективной самостоятельной учебной работы обучающихся с применением ЭО, ДОТ необходимо качественное дидактическое обеспечение. В системе организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ функции дидактического обеспечения значительно расширяются.

Дидактическое обеспечение должно выполнять следующие функции:

- обучающие;
- организационные;
- контролирующие;
- оценивающие;
- корректирующие;
- коммуникативные;
- прогнозирующие.

4.4. Дидактическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ состоит из ЭУМК по каждой учебной дисциплине, структура которого включает:

- аннотацию учебного курса;
- рабочую программу по дисциплине;
- методические и дидактические рекомендации по изучению дисциплины и организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся;
- требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний обучающихся;
- основные виды ЭОР (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, электронные тренажеры и др.);
- дополнительные ЭОР (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);
- автоматизированную систему тестирования знаний, обучающихся;
- перечень и порядок использования средств обучения для изучения дисциплины.

4.5. Учебный год делится на два семестра. Изучение учебных дисциплин (части дисциплин) заканчивается промежуточной аттестацией.

4.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме электронного тестирования. Все данные по текущей успеваемости обучающегося автоматически фиксируются и хранятся в особом файле в ЭИОС.

4.7. Текущий контроль знаний, обучающихся в процессе освоения ими учебного курса (дисциплины) проводится по изученным разделам (темам, лекциям) учебного курса.

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курса в составе образовательной программы проводится в форме электронного тестирования.

4.9. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает университет.

4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится как традиционным способом (очно), так и дистанционно при условии наличия утвержденного в университете локального акта, регламентирующего процесс прохождения ГИА дистанционно.

4.11. Вся необходимая для обучения информация должна своевременно вводиться в единую интегрированную базу данных, храниться и представлять собой следующий набор взаимосвязанных электронных данных:

- электронный институт/колледж с информацией обо всех студентах и преподавателях, о ходе учебного процесса, об итогах аттестации с полным набором документов для ведения дел в электронном институте/колледже;
- рабочие программы дисциплин;
- электронные тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- электронные (интерактивные) учебники;
- методическая и техническая документация для разработки и сопровождения электронных курсов.

4.12. При применении ЭО, ДОТ обучающийся и педагогический работник могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

5.1. Обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ высококвалифицированным ППС и ПС осуществляют кафедры университета и отделения колледжа.

5.2. Профессорско-преподавательский и преподавательский состав, участвующий в учебном процессе с применением ЭО, ДОТ, может состоять как из педагогических работников университета, так и внештатных специалистов, принятых в установленном порядке на преподавательскую деятельность.

5.3. Профессорско-преподавательский и преподавательский состав, занятый учебном процессе с применением ЭО, ДОТ, должен иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

- методика применения ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в ЭИОС.

5.4. Весь профессорско-преподавательский и преподавательский состав обязан реализовывать свои профессиональные знания, навыки и компетенции в качестве разработчиков электронных информационно-образовательных ресурсов.

5.5. Основные функции ППС кафедры и отделения:

– проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с применением современных информационно-образовательных технологий;

– организация самостоятельной работы обучающихся через систему консультаций (онлайн и офлайн);

– разработка соответствующих методических указаний и руководств к самостоятельной работе;

– организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с применением эффективных технологий;

– руководство курсовым и дипломным проектированием и их рецензирование;

– участие в разработке и своевременной актуализации ЭУМК соответствующих учебных дисциплин.

5.6. Мониторинг качества преподавания в ЭИОС осуществляет Учебно-методический отдел ГГУ совместно с другими структурными подразделениями университета.

6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ входит в компетенцию следующих подразделений:

– учебно-методические отделы ГГУ;

– кафедры ГГУ;

– отделения колледжа ГГУ.

6.2. Проектирование и разработку ЭУМК осуществляют педагогические работники кафедр и отделений колледжа ГГУ, а также приглашенные специалисты из других организаций на условиях, установленных в университете (в рамках исполнения своих служебных обязанностей, договора возмездного оказания услуг).

7. Техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

7.1. Техническое обеспечение учебного процесса осуществляет Отдел электронного обучения.

7.2. Основные функции Отдела электронного обучения:

– техническое оформление, размещение материалов ЭУМК в ЭИОС;

– организация доступа к личному кабинету обучающегося;

– мониторинг фактического применения ЭОР в учебном процессе.