

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Д. С. Сомов
«28» сентября 2023 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о деятельности федеральной инновационной площадки

Инновационный образовательный проект на тему:
«Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)»

Отчетный период:
29.09.2022–29.09.2023

Гжель
2023

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
на сентябрь 2023 года**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	Педагогическое образование
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Подготовка педагогов-художников в системе непрерывного образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка модели педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<p>1. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования».</p> <p>2. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе художественных школ ГГУ.</p> <p>3. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования» программы прохождения педагогической практики на базе колледжа ГГУ.</p> <p>4. Внедрение в учебный процесс у студентов художественных направлений и специальностей программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций.</p> <p>5. Применение диагностического инструментария по оценке эффективности полученных студентами художественных специальностей и направлений компетенций в результате освоения ими</p>

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>программы переподготовки и прохождения педагогических практик.</p> <p>6. Проведение инициативной прикладной научно-исследовательской работы на тему: «Модель педагогических компетенций у студентов художественных специальностей».</p> <p>7. Опубликование результатов исследования</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	В результате реализации инновационного образовательного проекта выпускники художественных направлений и специальностей приобретут педагогические компетенции, которые позволят им применить себя не только в художественной сфере, но и в области дополнительного художественного образования
7. Период реализации инновационного образовательного проекта	2021–2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	<p>Результаты инновационного проекта могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.</p> <p>Целевой аудиторией инновационного проекта являются студенты, обучающиеся по направлениям бакалавриата и специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Народная художественная культура, Народное художественное творчество, Скульптура, Живопись и изящные</p>

	<p>искусства, Дизайн. Презентация инновационного образовательного проекта http://www.art-gzhel.ru/download/5ove2qahedalu1h.pdf</p> <p>Научно-практическая конференция «Искусство и традиции народов России» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2667</p> <p>День карьеры в ГГУ https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2671</p> <p>Круглый стол, посвященный Году культурного наследия народов России https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2673</p> <p>Мастер-класс с участием зарубежных вузов-партнеров https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2694</p> <p>Мастер-классы на Всероссийской выставке «Ладья. Зимняя сказка – 2022» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2688</p> <p>Конкурс творческих работ студентов «Юность. Творчество. Инновации» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2691</p> <p>Международный фестиваль-конкурс русской культуры «Истоки» на сцене детской школы искусств им. М. А. Балакирева https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2692</p> <p>Международные Рождественские образовательные чтения https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2705</p> <p>VI Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2720</p>
--	--

Конкурс графических эскизов
«Рисуем подарки!»
https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2724

Декада колледжа в ГГУ
https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2739

Неделя науки, посвященная Году педагога и наставника
https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2753

Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели»
https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2777

Конкурс эссе «Читая К. Д. Ушинского»
https://www.art-gzhel.ru/psihologija/param=infa&sub=nirp_pmer_125

Семинар на тему: «Современное декоративно-прикладное искусство: преемственность традиций и новаторство»
https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_28

Выставка творческих работ студентов Института изобразительного искусства и дизайна
https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_34

Публикации по итогам мероприятий
Статьи ВАК:
http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/5_2022/И%20Леонтьева%201-5%20+.pdf
http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/5_2022/И%20Маслюк%206-12%20+.pdf
http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/6_2022/И%20Федорова%20Бурова%2088-96%20+.pdf
http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/6_2022/И%20Сивова%2065-71%20+.pdf

	<p>Югай,%20Каушкина%2060-64%20+.pdf http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/6_2022/I%20Рожникова%2052-59%20+.pdf http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/6_2022/I%20Рожникова%2039-51%20+.pdf http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/2_2023/П%20Московская%20282-288%20+.pdf http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/3_2023/I%20Измайлова,%20Московская%20102-108%20+.pdf http://vestnik-ggu.ru/arhiv_nomera/3_2023/I%20Качанова%20109-116%20+.pdf Сборники трудов конференций: https://www.art-gzhel.ru/download/9bpukaizrwohmmn.pdf https://www.art-gzhel.ru/download/zfdkqppbg9q1p85.pdf https://www.art-gzhel.ru/download/rrsruc29lspke78.pdf</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>Приложение 1</p>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства вуза	Заработная плата научно-педагогических работников	3000 тыс. руб.
2.	Собственные средства вуза	Организация творческих мероприятий	2000 тыс. руб.

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников вуза и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Канюк Алексей Сергеевич	Гжельский государственный университет, проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, доктор педагогических наук, профессор РАО	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Общий контроль реализации инновационного образовательного проекта
2	Осипова Наталия Владимировна	Гжельский государственный университет, проректор по научной деятельности, кандидат филологических наук, доцент	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Научно-методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Научно-методическое сопровождение ИОП. Организация творческих мероприятий. Организация научных исследований по результатам ИОП

3	Рожников Александр Александрович	Гжельский государственный университет, директор Института изобразительного искусства и дизайна, Заслуженный художник Российской Федерации, академик Российской академии художеств	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ	Организация деятельности обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства, Народная художественная культура, Дизайн по освоению ими программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования». Организация творческих мероприятий
4	Мирошкина Марина Руслановна	Гжельский государственный университет, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Проведение научных исследований в рамках ИОП
5	Никонов Вадим Вадимович	Гжельский государственный университет, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела, кандидат педагогических наук	Организация ежегодных международных творческих мероприятий на базе ГГУ. Проведение научных исследований в рамках инновационной площадки РАО	Проведение научных исследований в рамках ИОП
6	Сахарова Анастасия Анатольевна	Гжельский государственный университет, директор колледжа	Научно-исследовательское и методическое сопровождение инновационной площадки РАО на базе ГГУ	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе колледжа

7	Борисова Оксана Васильевна	Гжельский государственный университет, начальник управления профессионального развития и карьеры, кандидат экономических наук, доцент	Организация международных творческих мероприятий на базе ГГУ	Организация и контроль прохождения практики студентами художественных специальностей на базе художественных школ ГГУ
8	Михайлова Татьяна Владимировна	Гжельский государственный университет, заведующая центром дополнительного образования	Проведение Дней открытых дверей на базе ГГУ, встреч преподавателей университета с абитуриентами	Организация учебных занятий в рамках программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Положение о реализации программы творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации» (2022/2023 учебный год)	Нормативное обеспечение реализации ИОП на базе ГГУ

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Участие в организации и проведении творческих мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта
2	ООО Группа компаний «Народные Художественные Промыслы»	Информационная поддержка инновационного образовательного проекта

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования», в том числе программы педагогических практик	Получение студентами художественных специальностей педагогических компетенций по работе в сфере дополнительного художественного образования	Рабочие программы модулей в рамках Программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования»: <ul style="list-style-type: none"> – Теория и методика воспитания; – Педагогические технологии; – Педагогическая этика; – Возрастная и педагогическая психология; – Методика преподавания изобразительного искусства; – Основы профессиональной деятельности в системе дополнительного образования. https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh_2023
Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций «Юность. Творчество. Инновации»	Реализация проектных и конкурсных образовательных технологий студентами художественных специальностей	Положение о реализации программы творческих мероприятий «Юность. Творчество. Инновации» (2022/2023 учебный год), утверждено решением ученого совета университета от 31.10.2023, № 2 https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh_2023
Применение диагностического инструментария по	Выявление степени эффективности реализации программы формирования	Структура педагогических компетенций у студентов, обучающихся по

<p>выявлению качества педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	<p>педагогических компетенций студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	<p>направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh_2023</p>
---	--	---

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
<p>Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по направлениям Народная художественная культура, Дизайн, программы переподготовки «Педагог дополнительного художественного образования», в том числе программы педагогических практик</p>	100 %	100 %	-	100 %	100 %
<p>Внедрение в учебный процесс у студентов, обучающихся по художественным направлениям и специальностям, программы участия в творческих мероприятиях на базе ГГУ и внешних организаций «Юность. Творчество. Инновации»</p>	100 %	100 %	-	100 %	100 %

<p>Применение диагностического инструментария по выявлению качества и структуры педагогических компетенций у студентов, обучающихся по направлениям и специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Скульптура, Живопись и изящные искусства</p>	100 %	100 %	-	100 %	100 %
---	-------	-------	---	-------	-------

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Нет
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	<p>Проводился опрос об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p> <p>file:///D:/1%20ФИП%20+/2022-2023/Отчет%202022-2023%20+/Опрос%20+.pdf</p>
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	<p>Мероприятия программы обсуждались на круглых столах и лекциях в рамках Недели науки, посвященной Году педагога и наставника в апреле 2023 г.</p> <p>Результаты ИОП могут быть внедрены в учебный процесс вузов художественного профиля, а также педагогических вузов, готовящих учителей изобразительного искусства.</p>

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	В результате реализации инновационного проекта молодые художники приобретут дополнительные компетенции, которые позволят им трудоустроиться не только в сфере искусства, но и дополнительного профессионального образования
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Инновационность проекта заключается, прежде всего, в его практикоориентированности, комплексном использовании программ переподготовки, педагогических практик, творческих мероприятий по формированию у молодых художников компетенций педагогов дополнительного художественного образования, а также в разработке системы диагностического инструментария по оценке результатов реализованного проекта. Разработанная в результате планируемого исследования модель педагогических компетенций студентов художественных направлений и специальностей позволит внедрить программу формирования этих компетенций в учебный процесс вузов художественного профиля.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Образовательная программа и программа творческих мероприятий, разработанные в рамках ФИП, могут быть использованы в учебном процессе образовательных учреждений художественного профиля

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно	На официальном сайте ГГУ http://www.art-gzhel.ru/ представлен раздел <u>Федеральная инновационная площадка</u> , где размещены материалы о результатах деятельности ФИП на базе ГГУ: http://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=fed_inn_plosh&sub_open=16

деятельности учреждения	обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	
<p>Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году</p>	<p>предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий</p>	<p>Планируются следующие мероприятия на 2023/2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Юность. Творчество. Инновации» (02.10.2023–31.10.2023). 2. Конкурс научно-исследовательских и творческих работ профессорско-преподавательского состава (01.11.2023–30.11.2023). 3. VII Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» (27.11.2023–15.03.2024). 4. Международный научный форум «Образование. Наука. Культура» (20.12.2023) 5. Международные Рождественские образовательные чтения (01.02.2024). 6. Неделя науки (01.04.2024–05.04.2024). 7. XIII Международный фестиваль «Художественная керамика» (22.04.2024–26.04.2024). 8. Международный научный форум обучающихся «Молодежь в науке и творчестве» (22.05.2024)
<p>Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта</p>	<p>не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)</p>	<p>Научно-практическая конференция «Искусство и традиции народов России» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2667 Круглый стол, посвященный Году культурного наследия народов России https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2673 Мастер-класс с участием зарубежных вузов-партнеров https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2694 Мастер-классы на Всероссийской выставке «Ладья. Зимняя сказка – 2022» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2688 Конкурс творческих работ студентов «Юность. Творчество. Инновации» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2691 Международный фестиваль-конкурс русской культуры «Истоки» на сцене детской школы искусств им. М. А. Балакирева https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2692</p>

		<p>Международные Рождественские образовательные чтения https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2705 VI Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2720 Конкурс графических эскизов «Рисуем подарки!» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2724 Декада колледжа в ГГУ https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2739 Неделя науки, посвященная Году педагога и наставника https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2753 Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2777 Конкурс эссе «Читая К. Д. Ушинского» https://www.art-gzhel.ru/psihologija/param=infa&sub=nirp_pipmer_125 Семинар на тему: «Современное декоративно-прикладное искусство: преемственность традиций и новаторство» https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_28 Выставка творческих работ студентов Института изобразительного искусства и дизайна https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_34</p>
<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>Приняли участие в работе 4-х вебинаров, посвященных деятельности ФИП</p>

<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>Указать наименование ресурса, ссылку «Синяя птица Гжели» МОУ СОШ «Новохаритоновская» https://ramnhsch.edumsko.ru/about/news/2567561 https://ramnhsch.edumsko.ru/about/news/2539360 https://ramnhsch.edumsko.ru/about/news/2427548 https://ramnhsch.edumsko.ru/about/news/2420444 https://ramnhsch.edumsko.ru/about/news/2391469 Раменский колледж https://rkmo.ru/jekskursija-gzhel/</p>
<p>Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>Научно-практическая конференция «Искусство и традиции народов России» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2667 Круглый стол, посвященный Году культурного наследия народов России https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2673 Мастер-класс с участием зарубежных вузов-партнеров https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2694 Конкурс творческих работ студентов «Юность. Творчество. Инновации» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2691 Международные Рождественские образовательные чтения https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2705 VI Региональный конкурс детских рисунков «Рождественская фантазия» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2720 Конкурс графических эскизов «Рисуем подарки!» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2724 Декада колледжа в ГГУ https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2739 Неделя науки, посвященная Году педагога и наставника https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2753 Международный фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» https://www.art-gzhel.ru/?param=infa&sub=news&news_id=2777 Семинар на тему: «Современное декоративно-</p>

		<p>прикладное искусство: преемственность традиций и новаторство» https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_28 Выставка творческих работ студентов Института изобразительного искусства и дизайна https://www.art-gzhel.ru/kaf_dpi/param=infa&sub=nirp_dpim_34 Сборники трудов конференций: https://www.art-gzhel.ru/download/9bpukaizrwohmmn.pdf https://www.art-gzhel.ru/download/zfdkqppbg9q1p85.pdf https://www.art-gzhel.ru/download/rrruc29lspke78.pdf</p>
--	--	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Инновационный образовательный проект «Формирование педагогических компетенций у студентов художественных направлений и специальностей в системе непрерывного образования (на примере Гжельского государственного университета)» планируется к реализации в 2023/2024 учебном году в соответствии с планом

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Нет необходимости