

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГЖПИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Б.В. Илькевич
4 **2014г.**



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(по состоянию на 01 апреля 2014 г.)

п. Электроизолятор
2014

Содержание

	стр.
1. Общие сведения об образовательной деятельности	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Реализация образовательных программ	7
2.2. Содержание обучения	11
2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
2.4. Оценка востребованности выпускников	22
2.5. Система гарантии качества образования	23
2.6. Выводы по самообследованию образовательной деятельности	24
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	32
6. Материально-техническое обеспечение	40
6.1. Качество материально-технической базы	40
6.2. Финансовое обеспечение	44
Заключение	46
Основные задачи института в 2014 г.	47

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» (далее – вуз) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Вуз образован распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. № 430-р путем преобразования Гжельского художественно-промышленного колледжа как Гжельский государственный художественно-промышленный институт, который 26 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» апреля 2011 г. № 1566 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Гжельский государственный художественно-промышленный институт».

Сокращенное наименование на русском языке: ГГХПИ.

Полное наименование на английском языке: Gzhel State Artistik and Industrial Institute.

Сокращенное наименование на английском языке: GSAII.

Место нахождения вуза: 140155, Московская область, Раменский район, пос. Электроизолятор, д. 67.

Учредителем вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – учредитель).

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

В случае реорганизации учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом ГГХПИ.

Вуз является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации. Вуз обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Вуз отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за вузом собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за вузом собственником этого имущества или приобретенного вузом за счет выделенных собственником имущества вуза средств, а также недвижимого имущества.

Основными задачами вуза являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- 8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности вуза является:

- 1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, федеральными государственными требованиями, вуз в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях;

2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю вуза в соответствии с планом научно-исследовательской и творческой работы;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у вуза с момента получения соответствующей лицензии (действует лицензия от 11 октября 2011 г. № 1961. Срок действия – бессрочно).

Вуз имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (действует свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2012 г. №1550. Свидетельство действительно до 19 марта 2018 г.).

В состав вуза входят: представительство, научно-исследовательские подразделения, факультеты, кафедры, аспирантура, структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные курсы, общежития, библиотека, издательство, иные учебные, научные, информационно-аналитические подразделения, а также подразделения, осуществляющие

методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную деятельность.

ГГХПИ имеет общественную аккредитацию экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России)».

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация образовательных программ

Образовательный процесс в Гжельском государственном художественно-промышленном институте в 2013 – 2014 учебном году осуществляется по следующим уровням:

1. Высшее образование – бакалавриат (по 12 направлениям подготовки по очной форме обучения, по 1 направлению очно-заочной формы обучения и 9 направлениям заочной формы обучения).

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Очная форма обучения		
1.	Педагогическое образование	050100.62
2.	Дизайн	070600.62
3.	Народная художественная культура	071500.62
4.	Социально-культурная деятельность	071800.62
5.	Дизайн	072500.62
6.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	072600.62
7.	Экономика	080100.62
8.	Менеджмент	080200.62
9.	Государственное и муниципальное управление	081100.62
10.	Сервис	100100.62
11.	Туризм	100400.62
12.	Гостиничное дело	101100.62
Очно-заочная форма обучения		
1.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	072600.62
Заочная форма обучения		
1.	Педагогическое образование	050100.62
2.	Психолого-педагогическое образование	050400.62

3.	Народная художественная культура	071500.62
4.	Дизайн	072500.62
5.	Экономика	080100.62
6.	Менеджмент	080200.62
7.	Государственное и муниципальное управление	081100.62
8.	Туризм	100400.62
9.	Гостиничное дело	101100.62

2. Высшее образование – специалитет (4 специальности по ОКСО).

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Очная форма обучения		
1.	Декоративно-прикладное искусство	070801.65
2.	Финансы и кредит	080105.65
3.	Государственное и муниципальное управление	080504.65
4.	Социально-культурный сервис и туризм	100103.65
Заочная форма обучения		
1.	Финансы и кредит	080105.65
2.	Государственное и муниципальное управление	080504.65
3.	Социально-культурный сервис и туризм	100103.65

3. Высшее образование – магистратура (по 5 направлениям подготовки).

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Заочная форма обучения		
1.	Дизайн	072500.68
2.	Экономика	080100.68
3.	Финансы и кредит	080300.68
4.	Государственное и муниципальное управление	081100.68
5.	Туризм	100400.68

4. Послевузовское профессиональное образование – аспирантура (1 специальность) 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

5. Среднее профессиональное образование (14 специальностей).

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)
Очная форма обучения		
1.	Правоведение (повышенный уровень)	030503
2.	Право и организация социального обеспечения (базовый и повышенный уровень)	030912
3.	Живопись (по видам, повышенный уровень)	071001
4.	Скульптура (повышенный уровень)	071003
5.	Народное художественное творчество (по видам,	071501

	повышенный уровень, направление - фото и видеотворчество)	
6.	Социально-культурная деятельность (по видам, повышенный уровень)	071801
7.	Дизайн (по отраслям, повышенный уровень)	072501
8.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам, повышенный уровень)	072601
9.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям, базовый и повышенный уровень)	080114
10.	Гостиничный сервис (базовый уровень)	101101
11.	Туризм (базовый и повышенный уровень)	100401
12.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям, базовый уровень)	151031
13.	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (базовый уровень)	240111
14.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый и повышенный уровень)	270802
Заочная форма обучения		
1.	Гостиничный сервис (базовый уровень)	101101
2.	Туризм (базовый уровень)	100401
3.	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (базовый уровень)	240111
4.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)	270802
5.	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	030912
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям, базовый уровень)	080114

6. Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, программы профессиональной переподготовки).

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Код
1.	Роспись по фарфору на производственной форме и изучение технологии производства фарфоровых изделий.	54.03.02
2.	Изучение традиций гжельской росписи (фарфор и майолика).	54.03.02
3.	Гипсомодельное дело в производстве художественной керамики.	54.03.02
4.	Декоративная пластика.	54.03.02
5.	Академический рисунок.	54.03.02
6.	Композиция.	54.03.02
7.	Академическая живопись.	54.03.02
8.	3DS MAX – профессиональная программа для создания и редактирования трехмерной графики и анимация. Интерьер (базовый уровень).	54.03.01
9.	Современные педагогические инновационные технологии в физическом воспитании и спорте.	44.03.01
10.	Теория и методика детско-юношеского спорта.	44.03.01
11.	Современные инновационные технологии в оздоровительной и адаптивной физической культуре.	44.03.01
12.	Компьютерное сопровождение офисной деятельности.	38.03.04
13.	Курс «WordPress. Создание сайта».	38.03.04
14.	1С: бухгалтерии.	38.03.01
15.	AutoCAD.	270802

7. Дополнительные общеобразовательные программы (подготовка к поступлению в вуз).

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Код
1.	Особенности художественно-эстетического образования на примере Гжельского народно-художественного промысла	54.03.02
2.	Дизайнерское формообразование в традиционной керамике	54.03.01
3.	Подглазурная роспись по фарфору кобальтом в традициях НХП «Гжель»	54.03.02
4.	Традиционная гжельская роспись (майолика)	54.03.02
5.	Рисунок	54.03.02
6.	Живопись	54.03.02

Вся информация об основных образовательных программах представлена на сайте вуза.

Большинство образовательных программ вуза реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ФГОС-3). Кроме того, продолжают реализовываться программы по отдельным направлениям и специальностям в рамках ГОС ВПО (ГОС-2).

За последние 3 года значительно вырос контингент обучающихся:

ВПО – 1493 чел. (511 – очная форма обучения, 17 – очно-заочная форма обучения и 965 – заочная форма обучения);

СПО – 1057 чел. (782 – очная форма обучения, 275 – заочная форма обучения).

На диаграммах показан рост контингента обучающихся по высшему и среднему профессиональному образованию за последние шесть лет.

Рост числа студентов, обучающихся в ГГХПИ.





2.2. Содержание обучения

Целью основных образовательных программ является обеспечение высокого уровня теоретических знаний, усиление практической составляющей с интерактивной компонентой, а также логическое выстраивание междисциплинарных связей.

В настоящее время деятельность вуза направлена на переход с ГОС-2 к ФГОС-3, к совершенствованию содержания образовательных программ, дисциплин, практик с учётом компетентного подхода, а также с учётом развития науки, экономики, культуры и пожеланиями работодателей и студентов.

Разработка образовательных программ проводилась при тесном контакте с выпускающими кафедрами института, работодателями, преподавателями, студентами и ведущими специалистами профильных организаций.

При выборе образовательных программ была поставлена задача разработки стратегии их развития, которая предусматривала бы увеличение студентов с охватом дальних регионов страны.

Анализировались варианты привлечения студентов в магистратуру из близлежащих вузов региона и из-за рубежа.

Связь с работодателями показала, что на первое место они ставят компетентность – умение правильно излагать свои мысли и свободно пользоваться иностранными языками, владеть знаниями по избранному направлению подготовки.

В апреле ГГХПИ открыл своё представительство в Праге (Чехия), что даст возможность планировать свою деятельность в плане стажировки студентов и преподавателей за рубежом.

При разработке учебных планов оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций.

Для повышения результативности и качества процесса образования при реализации программ подготовки и переподготовки специалистов учебной и научно-производственной базы одного института бывает недостаточно. В связи с этим для учебного процесса привлекаются материальные и интеллектуальные ресурсы партнёров и бизнес-структур, а также базы других вузов.

Один из инновационных подходов в образовании – это реализация совместно с предприятиями-партнёрами программ подготовки специалистов, в которые входит профессионально-ориентированная практика и подготовка выпускной квалификационной работы в организациях в режиме реальных научно-исследовательских проектов.

Список постоянных организаций-партнёров в совместной
образовательной деятельности

№ п/п	Наименование организации
1.	ЗАО Гжельский экспериментальный керамический завод
2.	ЗАО Объединение Гжель
3.	Егорьевский историко-художественный музей
5.	МУН Музей истории, г. Бронницы
6.	МУНЦ «Усадьба Кривякино»
7.	ООО «Куровское предприятие коммунального хозяйства» Орехово-Зуевского муниципального района МО
8.	Опытная путевая машинная станция №103, структурное подразделение МДРП, структурное подразделение ЦДРП филиала ОАО «РЖД» Воскресенского района МО
9.	Администрация сельского поселения Дороховское Орехово-Зуевского муниципального района МО
10.	Администрация сельского поселения Кузнецовское Раменского муниципального района МО
11.	Спортивный центр «GordeyGym», г. Раменское МО
12.	Управление Пенсионного фонда Российской Федерации № 15 по г. Москве и Московской области
13.	Администрация городского поселения Мишеронский Шатурского муниципального района МО
14.	ОАО «Шатурская управляющая компания» МО
15.	ОАО «Железная дорога России», г. Москва
16.	Администрация городского поселения Куровское Орехово-Зуевского муниципального р-на МО
17.	Отдел социальной защиты городского округа Рошаль МО
18.	Нотариальная контора, г. Рошаль Шатурского района МО
19.	ГУП МО «МОБТИ», г. Раменское МО
20.	Администрация Шатурского муниципального района МО
21.	Администрация Раменского муниципального района МО
22.	ООО Воскресенский завод «Машиностроитель», г. Воскресенск МО
23.	Шатурский районный отдел судебных приставов Московской области
24.	Администрации городского поселения Воскресенск Воскресенского муниципального р-на МО
25.	Администрация сельского поселения Гжельское Раменского муниципального района МО
26.	ООО «Центр юридической поддержки» г. Жуковский Московской области
27.	ООО «Ям Ресторантс Раша Си Ай Эс», г. Москва
28.	ООО «Инвест Газпром» городского округа Рошаль МО
29.	ООО Торговый дом «Возрождение», г. Москва
30.	Управление опеки и попечительства по Раменскому району МО
31.	Администрация городского поселения Черусти Шатурского муниципального района МО
32.	ООО «МК», г. Куровское Орехово-Зуевского муниципального района МО
33.	ЗАО АКБ Абсолют Банк, г. Москва
34.	Туристическая компания «Туи», г. Раменское
35.	Турфирма, Лайтсофт, г. Шатура
36.	Гостиница «Турист», г. Москва
37.	Турагенство «Корол Трэвл», г. Шатура
38.	Туристическая компания «Туи», г. Москва
39.	МАУ «Центр туризма», г. Ликино-Дулево
40.	ООО «Альматея-Тур», г. Ликино-Дулево
41.	МБУК Ликино-Дулевский краеведческий музей, г. Ликино-Дулево
42.	Гостиница «Шатура Холл», г. Шатура
43.	Ресторан «Торг-Импульс», г. Шатура
44.	ОАО «Гжельская управляющая компания»

45.	Централизованная бухгалтерия муниципальной образовательной системы Раменского муниципального района
46.	ЗАО «Масконт ЛТД»
47.	ЗАО «РеаКосметикс»
48.	ООО «Керамика Гжели»
49.	ЗАО «Сектор Трейд»
50.	ООО «Техническая керамика»
51.	ООО «ЛамИНГРУПП»
52.	ОАО «Атомспецтранс»
53.	ООО «Экстремонтаж»
54.	ООО «Гжель – творческая группа»
55.	ООО «СМ Мишель»
56.	ООО «Хоум Кредит нд Финанс Банк»
57.	ОАО «Люблинский литейно-механический завод»
58.	ООО «Арт-КамДекор»
59.	ООО «Молочная Компания»
60.	Комитет финансов, налоговой политики и казначейства администрации Раменского муниципального района
61.	ОАО «Гжельский завод Электроизолятор»
62.	ООО «Компания-Т»
63.	ГУП «Дирекция строительства объектов ограниченного значения»
64.	ГУП «Московское городское БТИ»
65.	Управление по охране окружающей среды и природопользованию Раменского муниципального района МО
66.	Администрация сельского поселения Новохаритоновское Раменского муниципального района МО
67.	Комитет по труду и занятости населения по МО. Раменский центр занятости населения
68.	ГУ МВД России по МО. МУ МВД России «Раменское»
69.	Главное управление МЧС по МО

Контроль за научно-исследовательской и творческой работой студентов осуществляется в соответствии с утверждённым планом. Наиболее существенные достижения студентов публикуются в материалах конференций, сборниках статей, выдвигаются на всероссийские и региональные конкурсы.

На базе ГГХПИ ежегодно проводится международная конференция обучающихся «Молодёжь России в науке и творчестве».

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

К внутренним процедурам контроля качества ООП относятся: корректировка содержания и периодическое переутверждение (не реже 1 раза в год), мониторинг УМК дисциплин на соответствие стандартам, внутренним требованиям вуза.

Процедура внешнего контроля прошла в вузе в марте 2012 года (свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2012, рег. № 1550).

Важным условием обеспечения качества образовательной деятельности является обеспечение студентов учебными ресурсами: кадровыми, материально-техническими, библиотечными и информационными.

При анализе кадрового состава основное внимание было уделено вопросу остепенённости преподавателей. И бакалавриат, и специалитет, и магистратура, аспирантура выполняют требования, установленные образовательными стандартами.

Мониторинг вузов в 2012 году показал, что ГГХПИ, имея показатель «доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук – 68.44%», оказался чуть выше медианы как среди российских государственных вузов, так и среди вузов региона. В мониторинге 2013 года этот показатель равен 72,86%, видно, что работа в данном направлении проводилась на кафедрах ГГХПИ.

Анализ возрастного состава показал, что средний возраст преподавателей, работающих по основной должности, составил 52 года. Средний возраст докторов – 63 года, кандидатов наук – 54 года, заведующих кафедрами – 50 лет, деканов – 54 года.

В институте сложился квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских и творческих работ по имеющимся в вузе научным направлениям.

На октябрь 2013 года в ГГХПИ (по программам ВПО) работают 130 человек, из которых 61% приходится на преподавателей и научных сотрудников, 39% – на сотрудников учебно-вспомогательных и обслуживающих подразделений. Внешних совместителей – 13 человек.

Среди преподавателей вуза 14 докторов наук, 34 кандидата наук, 6 заслуженных художников РФ, 1 заслуженный деятель искусств, 2 лауреата

государственной премии, 5 лауреатов международных конкурсов, 3 почётных работника ВПО, больше 15 членов творческих и профессиональных союзов и фондов.

2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным условием качественной образовательной деятельности является качество учебно-методического и библиотечного обеспечения. Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В вузе постоянно ведётся работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями стандартов, учётом специфики региона и предложениями студентов.

В состав учебно-методического обеспечения образовательной программы входят:

- описание образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- рабочие программы практики и итоговой аттестации.

В состав УМК дисциплин входят:

- рабочая программа;
- фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- методические рекомендации преподавателю;
- методические рекомендации студентам;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной и аудиторной работы по дисциплине.

Разработка ООП, УП, РП дисциплин ведётся в соответствии с целями образовательных программ и ФГОС ВПО.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учётом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм занятий, организации самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для преподавателей и студентов.

ООП утверждаются учёным советом вуза до начала их реализации. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин пересматриваются ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательных программ по результатам анализа:

- текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов, отчётов председателей ГАК;
- отзывов и рецензий на ВКР;
- анализа достижения целей образовательных программ;
- результатов выполнения научно-исследовательских работ;
- изменений в образовательных стандартах;
- писем, обращений предприятий – работодателей.

Вопросы мониторинга и оценки учебно-методического обеспечения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, и учебно-методическом совете вуза.

В учебный процесс активно внедряются интерактивные формы занятий: реальный или виртуальный проект, деловая игра, тренинг и другие. При их реализации широко используются проблемно-ориентированные и междисциплинарные подходы.

Осуществляется комплексная разработка самостоятельной работы студентов по дисциплинам. Самостоятельная работа определена по времени,

обеспечена методическими материалами, описывающими содержание и способы оценки его эффективности по каждой дисциплине. Контроль выполнения СРС включен преподавателями в накопительную балльную систему, что позволяет стимулировать студента к работе в течение всего семестра и повышает качество его учебной деятельности.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека вуза, которая подчиняется непосредственно проректору по учебной работе.

В структуру библиотеки входит отдел обслуживания с читальным залом, справочно-информационный отдел и компьютерный читальный зал на 15 мест, всего в читальном зале 60 посадочных мест.

Библиотека расположена на территории 233,5 кв. м, открыта для читателей с 8 до 19 часов.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки от 27.04.2000 № 1246 и «Минимальными нормативами обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утверждёнными приказом Минобрнауки от 11.04.2001 № 1643.

Частота обновления библиотечных ресурсов:

- по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля – каждые 5 лет;
- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – каждые 10 лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – каждые 10 лет;
- по специальным дисциплинам – каждые 5 лет.

В формировании фонда библиотеки непосредственное участие принимают кафедры. По их письменным заявлениям составляется план комплектования на текущий год.

Библиотечный фонд составляет 201212 единиц хранения (в т.ч. ЭБС «КнигаФонд»). Ежегодно выписывается 20 – 30 названий журналов, соответствующих профилю подготовки студентов.

Обучение в ГГХПИ соответствует современным требованиям, которые предъявляет рынок труда к специалистам. Подготовке компетентных кадров в вузе способствует наличие электронной библиотеки. Формирование электронной библиотеки ведётся совместно с редакционно-издательским отделом и кафедрами института. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети института, что создаёт необходимые условия для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Создаётся фонд электронных документов института. Библиотека постоянно оснащается современной компьютерной и множительной техникой. Компьютерный парк насчитывает 17 ПК, из них 15 для читателей, 3 единицы множительной техники.

С 2012 года читателям предоставлен бесплатный доступ к сети Интернет и к электронным ресурсам библиотеки из компьютерного читального зала библиотеки, который ежедневно посещает около 100 человек.

Увеличение информационного пространства положительно влияет на результаты промежуточного и итогового контроля знаний студентов, участие студентов в различных конкурсах научно-исследовательских и творческих проектов.

Итоги защиты ВКР в 2013 году по уровню высшего профессионального образования:

«отлично» – 47%;

«хорошо» – 36%;

получили диплом с отличием – 4 студента.

По уровню среднего профессионального образования:

«отлично» – 40%;

«хорошо» – 34%;

получили диплом с отличием – 15 студентов.

Результаты сессий: только на «отлично», «хорошо и отлично» и «хорошо» обучается 47% студентов уровня ВПО и 34% уровня СПО.

Достижения студентов факультета экономики и управления:

1. Елисеева А. С. – диплом лауреата всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» 2013 – 2014 учебного года, диплом 2-й степени за успехи в заключительном туре Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2013 – 2014 учебного года, XXXIII-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 9 – 11 апреля 2014 года).

2. Павлова Б.А. – диплом лауреата Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» 2013 – 2014 учебного года, Диплом 2-й степени за успехи в заключительном туре Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2013 – 2014 учебного года XXXIII-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (ДДО «Непецино» УД Президента РФ, 9 – 11 апреля 2014 года).

3. Захарова А.В. – диплом II степени VIII научно-практической конференции «Студенческая наука».

4. Прошкина К.А. – диплом за III место в конкурсе на лучший доклад в рамках межвузовской научно-практической конференции обучающихся «Проблемы и перспективы экономического развития России», 2014 г.; диплом лауреата заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» 2013 – 2014 гг.

5. Колесникова В.Ю. – диплом 1-й степени седьмого всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», 2013 г., диплом победителя студенческого конкурса «Надежда науки» в номинации «Лучшая научная статья» – 2013г., диплом победителя конкурса «Студент года – 2013» в номинации «Научное открытие года» 20.12.2013.

6. Кожанова К. Е. – диплом лауреата VII студенческой международной заочной научно-практической конференции (лучшая научная статья) – 2013 г.

7. Мироничева И.С. – диплом 1-ой степени за участие в VIII Московской научно-практической конференции «Студенческая наука», 2013.; диплом за 1-ое место в конкурсе научно-исследовательских и творческих работ студентов института «Надежда науки и творчества» в номинации «Научная статья», апрель 2014 г.

Достижения студентов факультета декоративно-прикладного искусства и
дизайна

Лауреаты и дипломанты конкурсов.

Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования», 2013:

1. Блохина И. (выпускница 2012);
2. Хороброва К. (выпускница 2012);

Научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2013»:

1. Красникова Д.;
2. Солотенкова Е.;
3. Абрамюк К.

XIV Международная выставка-конкурс современного искусства
«РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ – 2013»:

1. Ненарокова Е.
2. Климанова А.

XIV Международная выставка-конкурс современного искусства
«РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ – 2014», Чехия:

1. Ненарокова Е.

2. Шайахметова Д.

Международный конкурс молодых дизайнеров «Золотая линия – 2014»

1. Шумейко М.

2. Квардицкая И.

3. Белова Н.

Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос – 2014»

1. Тен Е.

2. Неделина В.

3. Красникова Д.

4. Жучкова Е.

5. Шумейко М.

6. Холина Е.

7. Кочнова О.

8. Климанова А.

9. Шульпин Р.

2.4. Оценка востребованности выпускников.

Оценка востребованности выпускников является важным показателем качества подготовки обучающихся. ГГХПИ вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала региона. Выпускники института работают на промышленных предприятиях, в коммерческих организациях, в государственных и муниципальных структурах, банках.

В последние годы большой интерес к выпускникам института проявляют государственные и муниципальные образования, предприятия народных художественных промыслов, предприятия малого и среднего бизнеса.

По отзывам работодателей, выпускники института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне

профессиональной подготовки выпускников можно судить по руководящим должностям различного уровня, занимаемым ими на предприятиях и в организациях Московской области и регионов РФ.

С 2008 г. в ГГХПИ функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. В связи с этим регулярно проводятся мероприятия:

- презентация работодателей;
- привлечение работодателей к участию в ГАК;
- адресная помощь студентам и выпускникам;
- сотрудничество по вопросам трудоустройства с предприятиями и организациями региона;
- информирование о карьерных мероприятиях, проводимых в регионе и др.

Проводимая работа даёт положительные результаты: около 30% выпускников начинают трудовую деятельность, ещё будучи студентами.

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников является совершенствованием кадрового потенциала, созданием условий для эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров и закрепления молодёжи в сфере образования и науки.

В процессе реализации программ за счёт внебюджетных средств прошли повышение квалификации 65 человек.

По приказу Минобрнауки от 26.12.2012 № 1098 повысили свою квалификацию по использованию информационных и коммуникационных технологий 13 человек.

2.5. Система гарантии качества образования.

Вся деятельность ГГХПИ связана с организацией и обеспечением учебного процесса. Основными направлениями работ по организации и обеспечению учебного процесса являются:

- разработка ООП и наполнение дисциплин учебно-методическими материалами;
- организация и сопровождение учебного процесса, в том числе разработанных внутренних регламентов;
- организация и сопровождение работ, связанных с обучением сотрудников и повышением квалификации ППС.

Для реализации поставленных задач формируются планы работ подразделений на основании подготовленных заданий и разработанных внутренних регламентов, в которых указаны сроки выполнения задач, ответственные по подразделению и формы предоставления результатов.

В процессе выполнения поставленных задач ведётся мониторинг качества выполненных работ. Для этого создаются экспертные группы по каждому направлению работы. По результатам экспертизы проводится анализ полученных результатов, и формируются отчёты о ходе выполненных задач.

Взаимодействие руководства с подразделениями в области управления образовательными проектами приводит к эффективной и слаженной работе, позволяющей получить качественные и своевременные результаты по всем направлениям деятельности.

2.6. Выводы по самообследованию образовательной деятельности.

В результате самообследования образовательной деятельности ГГХПИ можно сделать следующие выводы:

1. Подготовка студентов по образовательным программам соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Трудоустройство выпускников 2013 года составило 93%. Необходимо усилить мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерных достижений по отдельным направлениям подготовки.

2. Основные образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами, однако необходимо повысить уровень использования в образовательном процессе внешних библиотечных и информационных ресурсов (ЭБС «КнигаФонд», Web of Science, Scopus).

3. Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава ГГХПИ соответствует требованиям, предъявляемым к кадровому обеспечению образовательных учреждений ВПО (72,86%), при этом необходимо увеличить долю преподавателей, имеющих учёное звание кандидата наук, а также научно-исследовательскую работу на отдельных направлениях подготовки.

4. Действующая оценка качества образовательного процесса позволяет контролировать уровень и компетенции выпускников, но необходимо выводить организацию учебного процесса на качественно новый уровень и вовлекать обучающихся в процедуры оценки качества реализации образовательных программ.

5. В ГГХПИ существует взаимосвязь между обучением и научно-исследовательской деятельностью, однако необходимо повысить степень активности студентов в научно-исследовательской и творческой деятельности, а также повысить их публикационную активность.

6. Образовательные программы ГГХПИ представлены на официальном сайте, однако требуется некоторая доработка в плане поиска и доступности информации на сайте.

3. Научно-исследовательская деятельность

Гжельский государственный художественно-промышленный институт – уникальное учебное заведение высшего профессионального образования, он находится в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов. Вуз является ведущим в России учебным заведением в области художественно-промышленного образования и одновременно научным

центром по изучению образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи на примере народных художественных промыслов России. Этим обусловлена специфика осуществляемой в ГГХПИ научной и творческой деятельности.

Научный потенциал вуза направлен на проведение фундаментальных исследований и экспериментальных разработок в рамках деятельности экспериментальной площадки РАО «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России)». В 2013 г. было получено Свидетельство общественной аккредитации на статус «Экспериментальная площадка РАО» № А-18-17/143 от 14.02.2013, выданное в соответствии с Постановлением Экспертного совета по работе экспериментальных площадок РАО при Президиуме Российской академии образования (протокол № 1 от 14.02.2013).

Теоретической основой деятельности экспериментальной площадки является фундаментальное исследование, проводимое в рамках государственного задания из средств Минобрнауки России «Непрерывное профессионально-мотивирующее художественно-промышленное образование в регионах традиционного бытования народных художественных промыслов». Руководителем НИР является К.Б. Илькевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий научно-исследовательской лабораторией. В 2013 г. результаты исследования были отражены в 18 научных работах, в том числе, в трёх монографиях, 2 статьях в российских научных журналах из списка ВАК, 1 статье в издании, индексируемом в базах данных Scopus, 1 статье в издании, индексируемом в базах данных Web of Science.

В экспериментальных разработках в рамках деятельности площадки в 2013 г. приняли участие 4 руководителя структурных подразделений, 57 работников из числа профессорско-преподавательского состава, 31 работник

из числа иных профессиональных квалификационных групп должностей, 2 аспиранта очной формы обучения, 141 студент очной формы обучения.

Объектом эксперимента, рассчитанного на 5 лет, является процесс профессионального становления молодёжи на примере народных художественных промыслов России.

Предмет эксперимента – Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России).

Цель эксперимента – разработка и внедрение модели инновационных образовательных технологий оптимизации профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России).

В ходе работы экспериментальной площадки в 2013 г. были достигнуты следующие важнейшие результаты:

1. Организована деятельность Студенческого творческого бюро в рамках УГС 070000 Культура и искусство и деятельность Студенческого научного общества в рамках УГС 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания, которые активно привлекают студентов вуза к участию в научных и творческих мероприятиях.

2. На базе ГГХПИ состоялись научные и творческие мероприятия с участием студентов и работников вуза (конференции, семинары, фестивали, выставки), наиболее масштабными из которых стали:

межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Молодёжь России в науке и творчестве» (11 апреля 2013 г.), в рамках которой работала выставка творческих работ студентов ГГХПИ;

Всероссийский фестиваль детского, юношеского и студенческого творчества «Синяя птица Гжели» (14 мая – 16 мая 2013 г.), в рамках которого работала выставка творческих работ обучающихся и студентов ГГХПИ;

региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Надежда науки» (апрель – май 2013 г.);

V Международный фестиваль «Художественная керамика» (24 мая 2013 г.), в рамках которого открылись три персональных выставки работников вуза;

ежегодная международная научно-практическая конференция «Образование. Наука. Культура» (22 ноября 2013 г.), в рамках которой работала выставка творческих работ преподавателей и студентов ГГХПИ;

межвузовская студенческая конференция «Студенческая наука» (совместно с Московским студенческим центром 28 ноября 2013 г.).

3. В рамках участия ГГХПИ в выставке «Ладья. Зимняя сказка – 2013» состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы активизации работы с одарёнными детьми в регионах НХП» (Москва, 18 декабря 2013 г.).

4. Изданы сборники материалов ежегодной международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Культура» (22 ноября 2013 г.), межвузовской студенческой научно-практической конференции «Молодёжь России в науке и творчестве» (11 апреля 2013 г.), каталога V Международного фестиваля «Художественная керамика» (23 мая 2013 г.).

5. Разработаны примерные учебно-тематические планы курсов дополнительного образования руководителей кружков художественного творчества молодёжи субъектов России.

6. Организовано участие студентов и работников вуза в международных, всероссийских, региональных выставках, состоявшихся на базе учебных заведений, культурных центров, галерей искусства, среди которых:

«Российская Неделя Искусств» (Москва, апрель и ноябрь 2013 г.);

выставка в рамках международного фестиваля молодых дизайнеров «Золотая линия» (Москва, апрель 2013 г.);

всероссийская выставка-конкурс «Молодые дарования» (Москва, сентябрь 2013 г.);

выставка в рамках «Фестиваля науки» (Москва, октябрь 2013 г.);

выставка, организованная Ассоциацией «Народные художественные промыслы России», «Ладья. Зимняя сказка – 2013» (Москва, декабрь 2013 г.).

7. На базе ГГХПИ в 2013 г. открылась детская художественная школа, которую посещают дети от 5 до 12 лет.

8. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии, в том числе в плане совместного участия в научных и творческих мероприятиях, с Челябинским государственным педагогическим университетом и Мордовским государственным педагогическим институтом им. М.Е. Евсевьева. Заключен договор с Красноярским государственным художественным институтом по проведению пленэра для молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Освоение традиционной гжельской росписи».

Значимость проведения экспериментальных разработок в рамках деятельности экспериментальной площадки РАО «Ресурсный центр как модель оптимизации образовательных технологий в деле профессионального становления молодёжи (на примере народных художественных промыслов России)» заключается в формировании новой парадигмы образования для НХП РФ путем соединения подготовки кадров в системе непрерывного профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования с потребностями предприятий в единой информационной среде.

Результаты эксперимента могут быть внедрены в практику работы учебных заведений, находящихся в регионах с традиционным бытованием народных художественных промыслов России.

Результаты деятельности экспериментальной площадки на базе ГГХПИ в 2013 г. были представлены в ежегодном отчёте в РАО в декабре 2013 г.

В 2013 г. увеличилось количество статей работников ГГХПИ, опубликованных в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования, вуз заключил договор с научной электронной библиотекой Elibrary.ru на размещение информации о публикациях в сборниках

материалов научных конференций, издаваемых в ГГХПИ, что позволило существенно повысить количество публикаций, размещённых в РИНЦ.

В институте работает аспирантура по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования. По состоянию на 31.12.2013 количество аспирантов составило 23 человека.

В ГГХПИ развивается материально-техническая база, постоянно приобретаются компьютерная, фото-, видео-, оргтехника, новое оборудование для обеспечения работы Ресурсного центра подготовки мастеров НХП и функционирования других подразделений вуза.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Гжелского государственного художественно-промышленного института и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Для систематизации этой деятельности в 2013 году был создан отдел международных связей.

Международная деятельность ГГХПИ направлена на развитие программ сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями, реализацию международных образовательных программ и проектов, осуществление совместной научно-исследовательской деятельности, организацию научно-практических семинаров, конференций и художественных фестивалей, обмен преподавательскими кадрами и развитие студенческой мобильности.

Институт развивает культурные и образовательные связи. В 2013 – 2014 году было организовано 12 встреч с послами и сотрудниками посольств стран Латинской Америки и Европы (Уругвай, Сальвадор, Куба, Боливия, Гватемала, Аргентина, Венесуэла, Ирландия).

С целью установления и развития эффективных взаимовыгодных партнерских связей с учебными и научными заведениями мира, подготовки двухсторонних интернациональных программ сотрудничества в области

науки, творчества, образования, культуры и искусства в 2013 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями Франции, Чехии, Сальвадора, Украины.

В 2013 году состоялась поездка группы преподавателей и студентов в образовательные учреждения художественного профиля Чехии: в Академию языковой и профессиональной подготовки в Праге, Российский центр образования (при Российском посольстве в Чехии), Международный пражский университет, Пражскую высшую специальную и среднюю художественную школу им. Вацлава Холлара, Высшую специальную и среднюю художественно-промышленную школу в городе Турнов.

В марте 2014 года открыто представительство ГГХПИ в Чешской Республике, в городе Прага, так как одним из ключевых направлений международного сотрудничества института является разработка и реализация совместных программ, направленных на предоставление студентам возможности стажировок в вузах Чехии, развитие студенческой мобильности и получение двух дипломов: ГГХПИ и зарубежного института-партнёра.

В ГГХПИ учатся по очной и заочной формам обучения 26 иностранных граждан, в т.ч. из стран СНГ, Балтии и Европы.

На базе института функционируют 3 международных клуба: клуб франко-российской дружбы «Amitie», клуб немецко-российской дружбы «Freundschaft», клуб дружбы со странами Латинской Америки «Amigos». В рамках работы клубов студенты и преподаватели посещают концерты, спектакли, выставки и другие творческие мероприятия на иностранном языке.

В вузе читают лекции квалифицированные преподаватели из Франции (Серж Колесников и Жорж Азра) и Беларуси (Владимир Слиж).

Научно-педагогические работники Тишкова С.В., Баркалова Н.В., Ильчинская Е.П., Попов И.Ф. повышают свою языковую квалификацию в странах Европы (Франция, Германия, Англия, Испания).

Студенты факультета сервиса и туризма совершенствовали свои знания иностранного языка за границей, совмещая языковую практику с профессиональной подготовкой, работая в иностранных турфирмах, турагентствах, отелях Франции, Англии, Болгарии, Турции и Кипра.

Создание в институте современных моделей культурно-образовательных отношений с целью подготовки кадров, востребованных как на российском, так и зарубежном рынке труда, способствует улучшению условий творческого развития и адаптации в международную социальную среду.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа осуществлялась на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза «Концепции воспитательной работы ГГХПИ», которая определяет цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа с каждым годом становится все масштабнее, растет число студентов, расширяются связи института с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, студенческими и молодежными организациями, растёт количество мероприятий.

Особенностью воспитательной работы является то, что в вузе создано единое воспитательное пространство, система преемственности и сохранения традиций.

5.1. Кадровое обеспечение внеучебной деятельности.

В институте работает отдел воспитательной и социальной работы, в его штат входят: организатор культурно-массовой работы, руководители творческих коллективов, два социальных педагога, лаборант, воспитатель общежития, специалист отдела, специалист по связям со СМИ, заместитель директора колледжа по воспитательной работе, проректор по воспитательной и социальной работе.

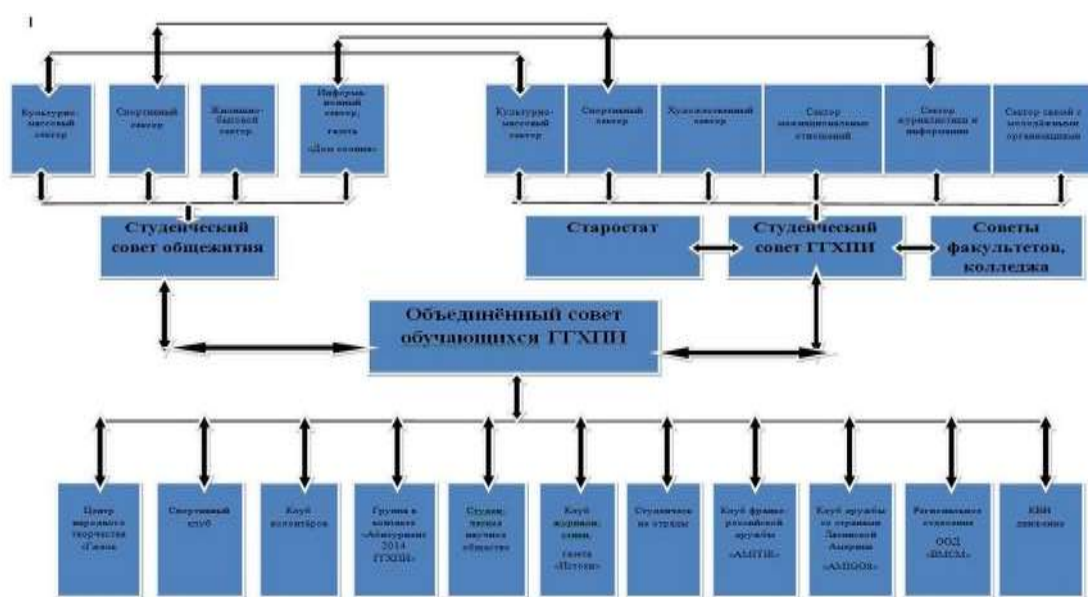
5.2. Информационное обеспечение внеучебной деятельности.

Осуществляется на официальном сайте ГГХПИ, в группах в социальных сетях «Абитуриент ГГХПИ», «Внеучебная деятельность ГГХПИ», «ФОТО и видеотворчество ГГХПИ», «ГГХПИ» (студенческая группа), «Спортклуб ГГХПИ», в вузовской газете «Истоки», студенческой газете общежития «Дом солнца».

5.3. Методическое сопровождение внеучебной деятельности.

Осуществляется через работу объединения кураторов и классных руководителей, изучение опыта других вузов, участие проректора по воспитательной и социальной работе Е.П. Суходоловой в работе Совета проректоров вузов России и I, II и III всероссийских конгрессов проректоров по воспитательной работе, повышение квалификации сотрудников.

5.4. Организация и развитие студенческого самоуправления:



- с 2006 года в институте работает студенческий совет самоуправления, который в 2011 году был реорганизован в объединенный совет обучающихся (ОСО). Система органов студенческого самоуправления в ГГХПИ (схема);

- в институте второй год работает школа студенческого актива «Продвижение», обучение в которой прошли 70 человек;

- студенты института стали участниками всероссийских школ актива «Ступени» (Санкт-Петербург), «Перспектива» (Московская область),

«Творческий лидер Фестос» (Туапсе), «Зимний лидер XXI века», образовательного форума «Селигер» и т. д.

- в 2013 году студенческий актив вуза участвовал в III всероссийском студенческом форуме в Санкт-Петербурге, в IV форуме московской молодежи, I молодежном форуме «Молодежь России», во всероссийском студенческом форуме «О будущем - без должностей и галстуков», в образовательной программе «Ты – предприниматель», студенческом слете «Инициатива молодёжи Подмосковья», форуме «Дни среднего и малого бизнеса России - 2013» и др.;

- в 2013 году при объединенном совете обучающихся создан волонтерский клуб, который реализует студенческий социальный проект «От сердца к сердцу». В программе проекта – благотворительные концерты в детских домах, домах ветеранов и интернатах, участие в школах волонтеров и школе вожатых, сотрудничество с ресурсным центром «Мосволонтер» и МБУ «Комплексный молодежный центр Шатурского муниципального района, участие в форумах по социальному проектированию. Члены клуба работали волонтерами на международном авиакосмическом салоне «Макс – 2013», III молодежном инновационном форуме «Форсаж – 2013», XXII зимних олимпийских и параолимпийских играх в Сочи, всероссийском конгрессе предпринимателей, выставке «Международный фестиваль «Франшиз», в проекте «Великая забытая война», ежегодном турнире по мини футболу» «Надежды России», Днях донора и т. д.;

- впервые в 2013 году объединенный совет обучающихся стал победителем всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив», проводимого Московским студенческим центром. В номинации «Лучший проект в сфере гражданско-патриотического воспитания» победителем был признан объединённый совет обучающихся ГГХПИ с проектом «Дни воинской славы». В номинации «Самый активный студент» победителем стала Кордонова Елена, председатель студенческого совета института;

- Московский студенческий центр наградил объединенный совет обучающихся поездкой на Универсиаду в Казань, куда была направлена Чепелева Виктория, председатель объединенного совета обучающихся;

- реализована двухлетняя программа «Молодые, целеустремленные, творческие», победившая во всероссийском конкурсе Министерства образования и науки РФ по развитию деятельности студенческих объединений в 2012 году;

- в январе 2014 года объединенный совет обучающихся ГГХППИ стал финалистом всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления, который проходил при поддержке Российского союза молодежи и комиссии по развитию системы советов обучающихся Совета Минобрнауки России по делам молодежи.

- в феврале 2014 года с программой «Студенческие инициативы – вклад в будущее России» (к 115-летию художественно-промышленного образования в Гжели) объединенный совет обучающихся вновь стал победителем всероссийского конкурса программ развития деятельности студенческого самоуправления, проведенном Министерством образования и науки РФ. Были поддержаны мероприятия по двум направлениям: досуг и творчество, спорт и здоровый образ жизни.

5.6. Гражданское, патриотическое, правовое и духовно-нравственное воспитание.

Оно реализуется через ежегодный патриотический проект «Дни воинской славы», представляющий собой систему мероприятий, акций, проводимых с 19 ноября по 22 июня («Подарок ветерану», «Поклонись обелиску», «Георгиевская ленточка», конкурс мультимедийных презентаций «Спасибо, вам, солдаты, ветераны» и др.

Ежегодный международный фестиваль национального единства «Мы живем в России» способствует воспитанию национальной идентичности, терпимости и уважения культуры других народов.

Основные результаты:

- в 2013 году и в феврале 2014 года команда института заняла 1 место в районных брейн-рингах, посвященных 70-летию победы в Сталинградской битве и 85-летию Раменского муниципального района;

- в мае 2013 года был проведен традиционный XXX всероссийский фестиваль «Синяя птица Гжели», посвященный Году охраны окружающей среды. Институт стал региональным представительством общественного общероссийского движения «Одаренные дети – будущее России» на территории Раменского района, и поэтому наш XXX фестиваль приобрел новый статус. Он стал масштабнее: проходил фестиваль три дня, программа пополнилась новой номинацией «Театральное творчество», расширилась география участников – 57 учреждений из 10 районов Московской области и четырех субъектов Российской Федерации, 700 участников;

- в 2013 году команда института заняла первое место в военно-патриотической игре «Готовы Родине служить»;

- девять призовых мест заняли наши студенты в различных номинациях районного конкурса молодых фотографов «Лови момент»;

- в ноябре 2013 в г. Сергиев Посад по случаю празднования 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского делегация студентов и преподавателей приняла участие в научно-практической конференции «Молодёжь и религия»;

- студенческий совет провел международный интернет-конкурс фотографий, плакатов «Поклонимся великим тем годам» в группе «Абитуриент ГГХПИ – 2013»;

- пять лучших студентов колледжа и института были награждены денежной премией главы Раменского муниципального района В.Ф. Демина;

- институт принял участие в первом московском областном молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья!» в г. Дмитрове;

- три студенческих проекта приняли участие в конкурсе «Наше Подмосковье»;

На всероссийских конкурсах студенты института добились хороших результатов:

- московский городской конкурс военно-патриотических программ «Победа во имя будущего» – в 2013 году 4 студента стали лауреатами;

- всероссийский конкурс видеороликов «Сталинград: 2.0» – Захарова Анастасия получила диплом участника, который ей вручали в Общественной палате РФ, с этим же материалом она стала победительницей всероссийского фестиваля студенческого творчества «Фестос»;

- на всероссийском Пушкинском молодежном фестивале «С веком наравне» в художественно-графическом конкурсе и конкурсе поэзии стали лауреатами студентки Дорошенко Татьяна и Ильина Мария;

- по итогам 2012 – 2013 учебного года Шайхметова Дарья Олеговна удостоена Премии Президента РФ;

- на всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» студенты института с 2009 года ежегодно побеждают в номинации «Лучший журналистский материал». В 2013 году победителями стали Шипилова Ирина и Осипова Маргарита со статьей «Сталинградская сага»;

- всероссийский фестиваль студенческого творчества «Фестос»-2013 участвовало 108 студентов ГГХПИ в 9 номинациях, 9 студентов стали лауреатами, институту присуждено I место среди профильных вузов в номинации «Творческое участие вуза», ГГХПИ стал победителем всероссийского фестиваля «Фестос – 2013» среди профильных вузов;

- в 2013 году создано представительство ООД «ВМСМ» на базе ГГХПИ, в рамках работы представительства в декабре делегация студентов побывала на ежегодном выездном семинаре-тренинге: «Развитие межнационального взаимодействия, воспитания гражданской идентичности в молодежной среде Москвы».

5.7. Трудовое воспитание.

Основные результаты:

- второй год работал студенческий строительный отряд «Гжель – 2013» (10 человек). Выполнено работ на 614000 рублей. Силами отряда был произведен косметический ремонт в студенческих общежитиях, учебном корпусе, мастерских, проводились работы по трудоустройству. В студенческих общежитиях проводятся традиционные конкурсы на лучшую комнату, секцию. Ежегодно проводятся встречи студентов старших курсов с работодателями. При отделе кадров работает бюро по трудоустройству студентов.

5.8. Досуг, творчество, культурно-массовая работа.

В институте работают творческие коллективы:

- вокальная студия «Гжель» (руководитель Ткаченко В.И.);
- вокальная студия «Хорошие истории» (руководитель Стешова В.В.);
- театр-студия СТЕП (руководитель Красновская Л.А.);
- студия бального танца «Глория» (руководитель Попов И.Ф.).

Традиционными стали такие общественно значимые мероприятия:

- творческие конкурсы «Минута славы», «Мисс и Мистер института», «Декада первокурсников», «Мисс и Мистер общежития», «Студент года», «Масленица», ежегодный студенческий бал «Вихрь жизни молодой», День российского студенчества, выпускные вечера.

В институте развивается «КВН-движение», проводится ежегодный кубок КВН, две команды выступают в Лиге КВН Подмосковья.

Студенты и преподаватели института в 2013 году стали победителями всероссийских и международных конкурсов «Молодые дарования», «Золотая линия», «Российская неделя искусств в Чехии» др.

В 2013 году три студентки факультета экономики и управления стали лауреатами и дипломантами молодежного конкурса «Национальное достояние России».

5.9. Спортивно-массовая работа.

В институте создан и работает спортивный клуб, в рамках которого проводится вузовская спартакиада по 12 видам спорта.

Сборная команда ГГХПИ по бадминтону успешно выступает в 2013 г. и первом квартале 2014 г. на чемпионате Московской области по самбо, всероссийском турнире по бадминтону «Октябрины – 2013», всероссийском турнире по бадминтону всероссийского спортивного студенческого союза «Буревестник» и др.

Впервые команда института приняла участие и завоевала призовые места на чемпионате Московской области по самбо, первенстве России по самбо.

Спортивные команды участвуют в традиционном легкоатлетическом пробеге «Приз Гжели», молодежных пробежках «Мы – за здоровый образ жизни», проекте образовательного форума Селигер «Беги за мной» и др.

Институт – постоянный участник всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни».

В рамках спортивного клуба работают секции по мини-футболу, бадминтону, волейболу, настольному теннису, конному спорту, плаванию, атлетической гимнастике, баскетболу, самбо, общей физической подготовке, туризму, футболу.

Сборные команды института успешно выступают на районных, областных и всероссийских соревнованиях. Так, в 2013 году ГГХПИ занял:

- 2 место в первенстве Раменского района по стрит-болу;
- 1 место в 3-ем турнире по волейболу среди команд образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Раменского муниципального района, посвященном 72-ой годовщине разгрома немецких войск под Москвой;
- 4 место в первенстве Московской области по бадминтону;
- 3 место в 1-ом первенстве Раменского района по хоккею среди учебных заведений;

- на 42-ом районном туристическом слёте: 1-е место на полосе препятствий, 1-е место в конкурсе топографов, 2-е место за стенгазету, 3-е за спортивное ориентирование, 2-е по волейболу, 3-е общекомандное место.

Вуз бережно сохраняет свои традиции. Ежегодно 1 сентября ректорат института вручает почетные грамоты лучшим работникам, чествует юбиляров, ветеранов. Формируется корпоративная культура: традиционными стали торжественные мероприятия в День работников образования, День защитников Отечества, 8 Марта, новогодний праздник. ППС института активно участвует во внеучебной деятельности, в качестве организаторов и участников многих мероприятий.

В институте создано и работает единое воспитательное пространство – это ценностная система непрерывного учебно-воспитательного процесса.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Качество материально-технической базы.

Институт обладает развитой материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный, научный процесс и социально-бытовое обслуживание на высоком уровне. На балансе института находятся учебный корпус, два общежития, здание столовой, хозяйственный корпус, спортивно-оздоровительный комплекс, актовый зал.

Все здания и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, закреплены за институтом на праве оперативного управления. Общая площадь зданий и помещений вуза составляет 15271 кв. м., площадь учебно-лабораторных зданий, используемых для организации учебного процесса, составляет 9544 кв. м.

Институт для организации учебного процесса располагает достаточной материально-технической базой. В распоряжении студентов и преподавателей 41 аудитория, 6 компьютерных классов, 3 специализированные лаборатории, 2 учебно-производственные мастерские. Создаются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и

вычислительной техникой для использования в учебном процессе новых информационных технологии. В этих аудиториях ведутся аудиторные занятия с использованием широкого ряда современных мультимедийных средств: устройств воспроизведения аналоговых и цифровых аудио- и видеоматериалов, компьютерных средств, завязанных на современные проекционные системы отображения информации на большом экране.

Основной задачей по информационно-техническому обеспечению института является повышение эффективности образовательных процессов на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебную, воспитательную, научно-исследовательскую и административно-хозяйственную деятельность.

В институте имеется 4 сервера, 244 компьютера, 201 из которых используется в учебном процессе. Все компьютеры объединены в единую локально-вычислительную сеть. Количество имеющегося периферийного оборудования: проекторы – 8, принтеры – 59, сканеры – 17.

Институт подключен по оптоволоконному каналу к сети интернет с пропускной способностью 50 Мбит/с. Возможен управляемый доступ в сеть интернет из 6 компьютерных классов, читального зала и рабочих станций компьютерной сети.

Для качественного ведения образовательного процесса институт располагает 6 компьютерными классами с мультимедийным оборудованием для отображения презентаций, видео файлов и демонстрации работы с программным обеспечением, применяемым в учебном процессе. Имеется оборудование для проведения видео конференций в режиме реального времени.

Актный зал института оборудован современным мультимедийным оборудованием, имеется полный комплект звукового оборудования (микшерный пульт, микрофонная радиостанция, активная широкополосная акустическая стереосистема, активный звуковой стерео комплект, микрофоны), световой комплект (стробоскопы, прожекторы, софиты,

зеркальный шар, световая рампа, лазерные прожекторы, генератор дыма) и другое оборудование.

Для студентов и сотрудников института функционирует учебно-издательский отдел, где оказывается практический полный спектр полиграфических услуг. Данный отдел оснащен современным оборудованием, которое, помимо компьютеров, включает в себя: плоттер, ротационную машину трафаретной печати, принтеры формата А4 и А3 (лазерные и струйные, цветные и черно-белые), гильотину для бумаги, брошюраторы, ламинаторы (формат от А4 до А1), ксероксы (формат от А4, А3) и другое полиграфическое оборудование.

В учебном процессе активно используются программы: 1С: Бухгалтерия, пакет Microsoft Office, CorelDraw, AutoCAD, 3ds Max, Гранд-СМЕТА и другие.

Институт располагает научной библиотекой. Общая площадь помещений библиотеки 233,5 кв. м. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др.

Библиотечный фонд составляет 201212 печатных и электронных издания. Количество посадочных мест в читальном зале – 60, количество компьютеров – 17 (в том числе для читателей – 15), оргтехники – 4 единицы (принтеры, ксерокс формата А3, брошюратор).

Все студенты вуза имеют доступ к электронной библиотечной системе «КнигаФонд», которая насчитывает свыше 150 000 книг, учебников и учебных пособий.

Для студентов отделения Народное художественное творчество (фото и видеотворчество) оборудована аудитория, которая оснащена современным фото- и видеооборудованием (зеркальные фотоаппараты, профессиональная видеокамера, осветительное оборудование, стол предметный, система фонов, штативы и др.).

Для своевременного оповещения, отображения текущей актуальной информации и видеоматериалов в фойе института находится электронное табло (бегущая строка) и жидкокристаллическая рекламно-информационная панель.

В институте имеется два общежития. Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 443 чел. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитием составляет 95%.

Работа общежития организована в соответствии с Положением об общежитиях ГГХПИ и Правил внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Для организации контроля студентов проживающих в общежитии проводятся ежемесячные собрания проживающих в общежитии; ведется ежемесячный контроль за ведением вахтенного журнала, журналов сдачи и выдачи ключей; обеспечена организация и контроль соблюдения правил проживания в общежитии студентами путем привлечения к работе представителей органов студенческого самоуправления, проректора по воспитательной и социальной работе, заместителя директора колледжа по воспитательной работе, классных руководителей, преподавателей.

В рамках студенческого самоуправления в общежитии избран и действует студенческий совет. В центре его внимания находятся вопросы организации быта в общежитии, пропаганды здорового образа жизни, информационной обеспеченности студентов, организации культурно-массовых мероприятий.

В институте функционирует медпункт. В объем работы медпункта входят: профилактический осмотр всех студентов; ежедневное оказание медицинской помощи при обращении студентов в медпункт (болезни, травмы и т.д.); проведение профилактических прививок; профилактические флюорографические осмотры.

Институт имеет столовую, в которой имеется 2 зала для обслуживания обучающихся и работников. Столовая оснащена всем необходимым

технологическим оборудованием для обеспечения питания обучающихся и сотрудников.

В учебном корпусе функционирует буфет.

Общее число посадочных мест в столовой составляет 160 мест.

Организация питания в столовой проходит согласно Положению «О столовой». Контроль качества приготовления пищи осуществляет фельдшер медпункта.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт имеет хорошую спортивную базу, в том числе спортивный и тренажерный залы. Все объекты физкультуры и спорта вуза оснащены в достаточном количестве техническими средствами обучения. В спортивных залах имеется необходимое оборудование для игровых видов спорта: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, теннисные столы, бадминтонные сетки, ворота для мини-футбола; различные комплекты игрового спортивного инвентаря и т.д. Тренажерные залы оснащены различными тренажерами и гимнастическим оборудованием.

Все здания и помещения института, используемые для организации учебного процесса и проведения внеучебной работы, соответствуют нормативам и требованиям безопасности.

6.2. Финансовое обеспечение

Институт самостоятельно планирует и осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность. На финансовый год составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

Финансово-хозяйственная деятельность ГГХПИ направлена на реализацию его уставных целей и задач и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Стоимость основных фондов института по состоянию на 01.01.2014 составляет 120117,7 тыс. руб. Балансовая стоимость машин и оборудования – 13809 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 6613 тыс. руб.

Источниками финансирования имущественных и финансовых средств института являются: федеральный бюджет, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2013 г. доходы института по всем видам финансового обеспечения составили 174385,6 тыс. руб. в том числе доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности составили 52484,2 тыс. рублей.

В 2013 г. финансировались следующие статьи расходов:

1. Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда.
2. Коммунальные услуги.
3. Стипендия.
4. Пособия по социальной помощи детям-сиротам.
5. Услуги по содержанию имущества.
6. Культурно-массовые мероприятия со студентами очной формы обучения.
7. Курсы повышения квалификации ППС.
8. Приобретение основных средств и материалов.

Наибольший удельный вес в структуре расходов вуза занимает статья на оплату труда и отчисления – 68,5%.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника института к средней заработной плате по экономике региона составляет – 112%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гжельский государственный художественно-промышленный институт – уникальное учебное заведение высшего профессионального образования. Он находится в регионе традиционного бытования народных художественных промыслов. Вуз является ведущим в России учебным заведением в области художественно-промышленного образования и одновременно научным центром по изучению образовательных технологий в деле профессионального становления молодежи на примере народных художественных промыслов России.

Все правоустанавливающие документы вуза соответствуют организационно-правовой форме образовательного учреждения и действующему законодательству РФ. В целях осуществления внутриорганизационного обеспечения деятельности института за отчетный период были разработаны и утверждены более 25 внутренних нормативных документов.

Существующая система управления институтом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения вуза.

Основные задачи института в 2014 г.:

- развитие системы многоуровневой подготовки специалистов;
- разработка механизмов сохранения и привлечения контингента студентов и слушателей;
- обеспечение учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами, в т. ч. в электронном виде, с использованием мультимедийных технологий;
- укрепление и совершенствование материальной базы в части модернизации учебно-научного оборудования, ввода в эксплуатацию нового объекта недвижимости «Многопрофильный корпус», дальнейшее развитие социальной инфраструктуры;
- развитие и совершенствование воспитательной деятельности в целях формирования культурных и нравственных ценностей, выработки активной гражданской позиции обучающихся;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование эффективной системы управления;
- разработка и реализация мероприятий по совершенствованию системы качества образования.
- развитие научной и творческой деятельности студентов и ППС.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Гжельский государственный художественно-промышленный институт
Регион, почтовый адрес	Московская область 140155, Московская обл., Раменский р-он, пос. Электроизолатор, д. 67
Ведомственная принадлежность	Министерство Образования и Науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1493
1.1.1	по очной форме обучения	человек	511
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	965
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	23
1.2.1	по очной форме обучения	человек	4
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1057
1.3.1	по очной форме обучения	человек	782
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	275
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,01
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,49
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,59
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,59
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	201,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6356
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	238,89
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,16
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 17,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34,7 / 55,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,2 / 17,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,59
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24 / 1,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 2,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	13 / 1,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 2,65
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,86
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	715
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174385,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2768,03
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	833,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,72
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,6

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	75,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	443 / 95,06