

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

ПРИКАЗ

31 августа 2015г.

№ 1036

пос. Электроизолятор

об утверждении плана работы
по инклюзивному образованию

На основании Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» и письма Минобрнауки России от 21 мая 2015 г. № АК-1325/05 «Об обучении инвалидов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в Гжельском государственном университете.
2. Назначить и.о. проректора по учебной работе Фарафонову И.А. ответственным за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.В. Илькевич

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
№ 1036
От «31» августа 2015 г.

**План работы по профессиональной ориентации и созданию условий для
инклюзивного образования**

Основными направлениями деятельности университета в рамках реализации инклюзивного образования являются:

- создание базы материально-технического обеспечения для реализации инклюзивного образования в университете;
- научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования;
- изучение, адаптация и внедрение практико-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения всех субъектов инклюзивного образования университета;
- разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП;
- повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику;
- проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в университете;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в крае, и установление рабочих контактов, обмен информацией с различными структурами, работающими по проблеме обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП.

Направление деятельности и мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образования		
1.1 Актуализация нормативно-правовой базы: – Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования; – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования; – Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования; – Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников колледжа – структурном подразделении ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет»; – Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.	2016 г.	Проректор по УР
1.2 Разработка нормативной документации: – Положение «Об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»; – Положение о содействии в трудоустройстве выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2017 г.	Проректор по УР
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1 Приобретение для студентов с нарушением слуха тифлоинформационных устройств, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, технических средств приема-передачи учебной информации, средств беспроводной передачи звука (FM-системы).	2020 г.	Проректор по АХДиБ Начальник ИВЦ
2.2 Оборудование учебной аудитории для студентов с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой (при необходимости).	2030 г.	Проректор по АХДиБ Начальник ИВЦ

2.3 Для студентов с нарушением зрения приобретение Брайлевской компьютерной техники (Брайлевская строка, принтер, читающая машина или другое), электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации, программ-синтезаторов речи, других технических средств приема-передачи учебной информации.	2030 г.	Проректор по АХДиБ Начальник ИВЦ
2.4 Приобретение для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – альтернативных устройств ввода информации; – компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением; – альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.	2030 г.	Проректор по АХДиБ Начальник ИВЦ
2.5 Оборудование специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке): – увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные; – увеличение размеров зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; – выделение в аудитории для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, 1-2 первых столов в ряду у дверного проема; – выделение в аудитории первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушением зрения и слуха.	2019 г.	Проректор по УР Проректор по АХДиБ Начальник ИВЦ
2.6 Создание на сайте университета страницы, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью.	2017 г.	Начальник ИВЦ
2.7 Создание альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих	2017 г.	Начальник ИВЦ
3. Создание безбарьерной архитектурной среды		
3.1 Обеспечение доступности прилегающей территории к вузу входных путей, распашных дверей, путей перемещения внутри здания, доступность путей движения	2026 г.	Проректор по АХДиБ
3.2 Дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.	2019 г.	Проректор по АХДиБ
3.3 Обеспечение средствами информационно – навигационной поддержки	2028 г.	Проректор по АХДиБ
3.4 Контрастная окраска дверей и лестниц	Ежегодно	Проректор по АХДиБ
3.5 Выделение парковки для автотранспортных средств инвалидов	Ежегодно	Проректор по АХДиБ
3.6 Для лиц с нарушением опорно-двигательного	2016 г.	Проректор по

аппарата обеспечить один вход, выделить специальные кресла и другие приспособления		АХДиБ
3.7 Для лиц с нарушением зрения: – при входе с улицы оборудовать поручнями, пандусами и кнопкой вызова дежурного; – разместить ориентационные таблички, выполненные шрифтом Брайля в (столовой, деканате, аудиториях и др. помещениях).	2028 г.	Проректор по АХДиБ
3.8 Оборудование санитарно-гигиенических помещений: – туалетная кабина; – установка откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений; – место для разворота коляски.	2020 г.	Проректор по АХДиБ
3.9 Оборудование системами сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий СНИП 21-01 и ГОСТ 12.1.004: – обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях; – путей движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания	2028 г.	Проректор по АХДиБ
3.10 Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий: – выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми ими помещениями (группами помещений); – оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата	2028 г.	Проректор по АХДиБ
3.11 Оборудование специальных мест в библиотеках и пунктах питания	2018 г.	Проректор по АХДиБ
4. Учебно-методическое и кадровое обеспечение учебного процесса		
4.1 Организация методического сопровождения процессов ведения и развития инклюзивного образования в университете	В течение года	Проректор по УР
4.2 Сотрудничество с организациями по вопросу заключения договоров для проведения учебных, производственных, преддипломных практик	В течение года	Деканы Зав. отделениями
4.3 Разработка адаптированных программ для инвалидов с учетом различных нозологий, включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	В течение года	Проректор по УР
4.4 Развитие дистанционного образования студентов-инвалидов, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать образовательное учреждение	2024 г.	Проректор по УР Заведующий отделом электронного обучения
4.5 Организация занятий и аттестации по дисциплине Физическая культура для студентов,	В течение года	Проректор по УР

отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе		
4.6 Проведение семинаров/консультаций/совещаний с преподавателями по вопросу инклюзивного обучения	В течение года	Проректор по УР
4.7 Проведение курсов повышения квалификации для сотрудников университета с выдачей удостоверений	Ежегодно	Проректор по УР Заведующий ЦДО
5. Социально-психологическое сопровождение и волонтерство		
5.1 Учет студентов с ОВЗ и инвалидностью, создание базы данных на основании полученного письменного согласия в заявлении	Постоянно	Педагог-психолог
5.2 Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	В течение года	Педагог-психолог
5.3 Развитие волонтерского движения в поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ в ГГУ	В течение года	Проректор по ВСР
6. Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования		
6.1 Экскурсионные программы по территории университета с учетом особенностей и ограничений	В течение года	Администратор музея
6.2 Проведение дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения	В течение года	Заведующий ЦДО
6.3 Участие инвалидов в вузовских олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.	систематически, в течение года	Деканы факультетов Зав. отделениями
6.4 Разработка рекламно-информационных материалов для инвалидов	В течение года	Деканы факультетов Зав. отделениями
7. Трудоустройство и постдипломное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7.1 Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений.	до 01 мая	Инспектор по содействию трудоустройства выпускников
7.2 Создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о вакансиях предприятий	систематически, в течение года	
7.3 Взаимодействие с внешними партнерами по вопросам содействия трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
7.4 Формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ		
7.5 Организация посещения ярмарок вакансий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		
7.6 Организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское сопровождение.	Ежегодно	Деканы Сотрудники факультетов Педагог-психолог кафедра ПИП

Перечень структурных подразделений/должностных лиц и исполняемых функций по организации обучения инвалидов

№ п/п	Наименование структурного подразделения/должности	Функции
1.	Центр дополнительного образования	– Профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ и ООП. – Довузовская подготовка. – Обеспечение условий для прохождения абитуриентами с ОВЗ вступительных испытаний. – Ведение учета лиц с ОВЗ и ООП на этапе поступления. – Повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования
2.	Деканаты факультетов	– Сопровождение инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и ООП. – Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в ОВЗ и ООП.
3.	Проректор по социально-воспитательной работе Отдел по воспитательной и социальной работе	– Сопровождение инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и ООП. – Ведение учета лиц с ОВЗ и ООП в течение всего обучения. – Социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ и ООП. – Контроль за соблюдением прав студентов с ОВЗ и ООП в университете. – Выявление и удовлетворение потребностей в сфере социальной поддержки.
4.	Проректор по правовой и кадровой работе	– Контроль за соблюдением прав студентов с ОВЗ и ООП в университете.
5.	Проректор по АХДиБ	– Создание безбарьерной архитектурной среды в зданиях и на территории университета
6.	Инспектор по содействию трудоустройству выпускников	– Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и ООП. – Ведение учета выпускников на этапах трудоустройства и первого года работы.
7.	Учебно-методическое управление	– Сопровождение инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и ООП. – Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в ОВЗ и ООП. – Контроль за соблюдением прав студентов с ОВЗ и ООП в университете.
8.	Проректор по учебной работе Отдел ИВЦ Кафедры Деканаты	– Решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической и методической базы инклюзивного обучения. – Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и индивидуальных

		учебных планов для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП
8.	Заместитель директора колледжа по учебной и научной работе	– Размещение на сайте информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и ООП.
9.	Отдел дистанционного образования	– Внедрение и развитие программ дистанционного обучения лиц с ОВЗ и ООП.
10.	Медпункт	– Медико-оздоровительное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Согласовано:

и. о. проректора по УР

 И. А. Фарафонтова

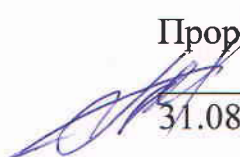
31.08.2015

Проректор по ВСР

 Е. П. Суходолова

31.08.2015

Проректор по АХДиБ

 Н. В. Павлюченко

31.08.2015

Проректор по ПКР

 Ю. Н. Скузоватова

31.08.2015