МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
(ГГХПИ)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
_____ Б.В. Илькевич
«25» марта 2015 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по философии
для поступающих в аспирантуру по направлению
44.06.01 Образование и педагогические науки

Профиль: Теория и методика профессионального образования

Программа
рекомендована
решением кафедры
общеобразовательных
дисциплин
25 марта 2015 г.,
протокол № 7.

Заведующий кафедрой
общеобразовательных
дисциплин
_____ Р.М. Байгильдин

2015

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по философии для поступающих в аспирантуру по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», в соответствии с которым поступающие в аспирантуру по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Теория и методика профессионального образования, сдают вступительное испытание по философии в соответствии с ФГОС ВПО (уровень специалиста или магистра).

Вступительное испытание по философии проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса: первый посвящен теоретическим аспектам философии, второй – истории философии.

Программа включает: содержание, вопросы для вступительного испытания, список литературы для подготовки к вступительному испытанию, критерии оценки ответов поступающего по пятибалльной шкале.

2. Содержание

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Раздел 2. Философские проблемы бытия, познания и общества.

Бытие, виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности и свойства.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Динамика картин мира в XX в.

Раздел 3. Диалектика.

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма.

Раздел 4. Человек, общество, культура.

Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские (природно-объективная, идеально заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека

(психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения: регулятивы деятельности, потребности и интересы. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Общество как система: его духовная, экономическая, гражданская, политическая, функциональная подсистемы.

Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время» культуры. Культурные перевороты.

Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свободы «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для».

Человек и общество: проблемы согласования, конфликты в истории. Понятие цивилизации. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж. А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Теории общественно-экономических формаций (К. Маркс); культурных циклов (А. Тойнби), «идеальных типов» (М. Вебер).

Раздел 5. Смысл человеческого бытия.

Новая постановка проблемы человека в философии XX в. «Экзистенциальная» философия и ее варианты: философская антропология, экзистенциализм, персонализм. Жизнь в условиях социальных кризисов и других «предельных» ситуаций. Человеческое «Я». Личность и коллектив. Индивидуализм и конформизм. Стереотипы поведения. Эгоцентризм и эгоизм. Альтруизм. Проблема запретов (табу), норм поведения. Нормы,

обычаи, мнения других как регулятивы индивидуального поведения. Философские ориентиры в поисках решений. Предпосылки морали и права. Регламентация и саморегуляция. Нравственный долг. Права и обязанности человека.

Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации, Эволюция ценностей (философский аспект). Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.

Раздел 6. Сознание и познание.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Сознание, подсознательное, бессознательное. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Раздел 7. Научное и вненаучное знание.

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как

фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), картина мира, научная революция.

Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Раздел 8. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Человечество перед лицом проблем современности: демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др. Постиндустриальное общество: его идеалы, тенденции развития.

Раздел 9. Возникновение философии. Философия Востока.

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке и возникновение прафилософии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от прафилософии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм, ее основные школы и направления. Буддизм, джайнизм, йога. Проблемы взаимосвязи природы и человека.

Характерные черты философии Древнего Китая: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.

Раздел 10. Античная философия.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники).

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии, ее место в историко-культурном развитии человечества.

Раздел 10. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия Средневековья (Фома Аквинский). Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин). Арабская философия (Авиценна, Аверроэс). Мистика (Ж. Бонавентура, Майстер Экхарт).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Э. Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Н. Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Социальные утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования общества (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Раздел 11. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVШ вв.).

Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии.

Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бекон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Теория познания материалистического сенсуализма, эмпиризма. Д. Локк. Психологический подход к теории познания. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема «человек – общество – государство». Социально-философские взгляды Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени. Французское Просвещение – «концепция социального прогресса» (Ф. Вольтер); «концепция царства разума» (Ш. Монтескье). Французский материализм. Разработка материалистической концепции природы: Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций.

Раздел 12. Немецкая классическая философия.

Максима философского сознания XIX в. – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм

последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX в. Социокультурные основания мировоззренческого плюрализма. Модернизация антропологизма (Л. Фейербах). Опыт преодоления гегелевского идеализма. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха. Его гуманизм, этика любви. Принцип индивидуальности и идея человеческого рода, нравственного долга человека перед людьми.

Раздел 13. Марксистская философия.

Формирование философских позиций К. Маркса и Ф. Энгельса. Критика общественного уклада Германии, изучение политической экономии. Обращение к идеям коммунизма, их анализ и критика «казарменного коммунизма». Идеал справедливого общества и гармоничного человека. «Капитал». Концепция диалектики как метода познания сложной, развивающейся системы. Ф. Энгельс, «Диалектика природы» (принципы материалистического понимания природы). «Философия истории», учение об общественно-экономических формациях. Человек – активное, практическое, предметное существо. Социальная природа человека. Индивиды и социальные группы. Конфликтность общественной практики. Отчуждение человека в социальной истории.

Раздел 14. Иррационализм европейской философии XIX – XX вв.

Антигегелевская «волна» первой половины XIX в. Предпосылки философии А. Шопенгауэра. Влияние Канта и Платона, индийской философии и культуры. Поиск путей преодоления зла в мире. Влияние Шопенгауэра в европейской философии XIX – XX вв. Его идеи «волюнтаризма» и философия «пессимизма».

С. Кьеркегор. Критика рационализма. Религиозный характер философии. Учение о трех формах человеческого бытия: этической, эстетической, религиозной. Понятия отчаяния, страха и «болезни к смерти».

Ф. Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классического миропонимания». Понятие «трагической эпохи». Критика понятий истины,

добра, цели, «переоценка ценностей». Главные идеи «концепции сверх-человека». Фальсификация наследия Ницше.

Формирование новых типов философствования: консервативно-традиционных (неогегельянство, шелленгианство), новаторско-традиционных (марксизм), антиклассических (иррационалистических и сциентистских).

Раздел 15. Современная западная философия

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX вв.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX в.: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм (историческая школа) (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюин). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер).

Антропология иррационалистической направленности. «Философия жизни» и ее противопоставление «науке о духе» и «науке о природе» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм).

Неотомизм. Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер).

Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Раздел 16. Русская философия.

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII вв. (Илларион, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования в XIV – XVII вв. (Н. Сорский, Ю. Крижанич, А. Курбский). Возникновение русской философии XVIII – первой половины XIX вв. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).

Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). «Философия естествознания» в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские).

Русская философия после 1917 г.: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Проблема Запад – Восток – Россия в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

3. Вопросы для вступительного испытания.

1. Дайте определение понятиям «мировоззрение», «мироощущение», «мировосприятие», как они соотносятся?

2. Охарактеризуйте типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.

3. Дайте определение понятию «философия», что является предметом философии?

4. Охарактеризуйте основные аспекты философского знания (аксиология, гносеология, онтология, праксеология).

5. Дайте определение понятиям «бытие», «субстанция», «материя», «природа», каковы основные виды бытия?

6. Дайте определение понятию «картины мира», как соотносятся обыденная, религиозная, философская, научная картины мира?

7. Проанализируйте проблему становления и развития научной картины мира (коперниковский переворот и его последствия).

8. Охарактеризуйте понятия «диалектика» и «метафизика», как они соотносятся между собой?

9. Охарактеризуйте детерминизм как концепцию всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи, как соотносятся детерминизм и индетерминизм?

10. Проанализируйте проблему человека в историко-философском контексте (природное и социальное в человеке).

11. Проанализируйте проблему общества как совместной жизнедеятельности людей (регулятивы деятельности, потребности и интересы).

12. Охарактеризуйте формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое.

13. Как соотносятся понятия «философия» и «культура»? Охарактеризуйте компоненты, динамику, исторический характер культуры.

14. Проанализируйте понятие «свобода» в философском аспекте (взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций; «внешняя» и «внутренняя» свобода).

15. Проанализируйте понятие «сознание» (как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры).

16. Охарактеризуйте соотношение понятий «сознание» и «познание» как предмет философского анализа.

17. Охарактеризуйте науку как вид духовного производства, социальный институт и особую сферу культуры.

18. Охарактеризуйте методы научного познания и их классификации.

19. Проанализируйте логико-гносеологические проблемы современной науки (периодизация, теоретизация, описание, математизация, компьютеризация, общность идеалов и норм научности).

20. Охарактеризуйте онтологические проблемы современной науки, ее единства и многообразия.

21. Проанализируйте глобальные проблемы современности в философском аспекте.

22. Каковы культурно-исторические предпосылки зарождения философской теоретической мысли?

23. Охарактеризуйте основные школы древнеиндийской философии: буддизм, джайнизм, йога.

24. Охарактеризуйте основные школы Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, школа имен.

25. Проанализируйте условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме.

26. Обоснуйте значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага.

27. Охарактеризуйте особенности философского учения Платона.

28. Охарактеризуйте особенности философского учения Аристотеля.

29. Проанализируйте понятие «теоцентризм» как системообразующий принцип философии Средневековья.

30. Охарактеризуйте основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Боэций, Абеляр, Альберт Великий), классическая философия Средневековья (Фома Аквинский).

31. Охарактеризуйте особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения (Э. Роттердамский, Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).

32. Охарактеризуйте Реформацию как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин).

33. Проанализируйте проблему научной революции XVII в. (философские учения Р. Декарта, Ф. Бэкона, И. Ньютона, Г.В. Лейбница).

34. Охарактеризуйте социально-философские взгляды Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма.

35. Проанализируйте философское учение позитивизма в концепциях О. Конта, Г. Спенсера.

36. Охарактеризуйте философские концепции французских просветителей («концепция социального прогресса» Ф. Вольтера; «концепция царства разума» Ш. Монтескье, материалистическая концепция природы Д. Дидро).

37. Проанализируйте особенности немецкой классической философии (учения И. Канта, Г. Гегеля).

38. Проанализируйте сущность марксистской философии (учения К. Маркса и Ф. Энгельса).

39. Охарактеризуйте философское учение А. Шопенгауэра (идеи «волюнтаризма» и философия «пессимизма»).

40. Охарактеризуйте особенности философии С. Кьеркегора (учение о трех формах человеческого бытия: этической, эстетической, религиозной).

41. Охарактеризуйте философское учение Ф. Ницше (ницшеанская картина мира как антипод «классического миропонимания»).

42. Проанализируйте позитивистские философские направления XX в.

43. Охарактеризуйте понятие «герменевтика» в философии В. Дильтея и Г.Х. Гадамера.

44. Проанализируйте понятие «феноменология» на примере философского учения Э. Гуссерля.

45. Охарактеризуйте особенности философии экзистенциализма (концепции К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю).

46. Охарактеризуйте особенности философии психоанализа (концепции З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Фромма).

47. Проанализируйте формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII вв. (Илларион, Владимир Мономах).

48. Охарактеризуйте становление национального самосознания и русского типа мудрствования в XIV – XVII вв. (Н. Сорский, Ю. Крижанич, А. Курбский).

49. Проанализируйте возникновение русской философии XVIII – первой половины XIX вв. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).

50. Охарактеризуйте развитие просветительской мысли в России XVIII – XIX вв. на примере философских учений западников, славянофилов, почвенников, евразийцев.

51. Охарактеризуйте особенности русской религиозной философии и ее основные направлений (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).

52. Охарактеризуйте особенности развития русской философской мысли после 1917 г.: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

53. Проанализируйте особенности современного развития философии в России на примере 1 – 2 философских концепций (на выбор).

4. Список литературы.

1. Аблеев С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов. М., 2004.

2. Алексеев В.В. Становление человечества. М., 1999.

3. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. М., 2005.

4. Алексеев П.В., Панин А. В. Философия. Учебник. М., 2006.

5. Алексеев П.В. История философии. М., 2008.

6. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1996.

7. Асмус В.Ф. Кант. М., 1995.

8. Бартран М. Бессознательное в работе мысли // Вопросы философии. 2003. № 12.

9. Введение в философию: Учебное пособие для вузов. Автор. коллектив: И. Т. Фролов и др. М., 2004.

10. Вернадский В.Н. Философские мысли натуралиста. М., 2009.

11. Витгенштейн Л.О достоверности // Вопросы философии. 2001, № 2.

12. Войтов А.Г. Философия: Учеб. пособие для аспирантов. М., 2006.

13. Гобин В.Д. Основы философии. Учеб. пособие. М., 2005.

14. Горелов А.А. Философия: Учебное пособие. М., 2003.

15. Гриненко П.И. История философии. М. Логос, 2007.

16. Губин В.Д. Философия: Учебник. М., 2005.

17. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 2003.

18. Донских О.А., Кочергин А.Н. Античная философия. М., 2003.

19. Западная философия XIX века: Учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. Под ред. А.Ф. Зотова. М., 2005.

20. Зотов А. Ф. Современная западная философия. М., 2005.

21. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 2002.

22. Канке В.А. Философия. Историч. курс: Учебник для вузов. М., 2005.

23. Канке В.А. Философия. Учебник. М., 2006.

24. Кант И. Критика чистого разума. Соч.: в 6 тт. М., 1994.

25. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. СПб, 2006.

26. Ковалев А.М. Принципы новой философии (идеи, размышления, гипотезы). М., 2006.

27. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник. М., 2007.

28. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.

29. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.

30. Лосский Н.Д. История русской философии. М., 1991.

31. Лось В.А. История и философия науки: Основы курса: Учебное пособие. М., 2006.

32. Миронов В.В. Философия. М., 2005.

33. Новейший философский словарь. Мн., 2003.

34. Нравов Ю.В. Философия. Учебное пособие. – М., 2001.

35. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.

36. Основы современной философии. С-Пб., 2008.

37. Основы философской науки / Под ред. проф. С.А. Лебедева: Учеб. Пособие для вузов. М., 2005.

38. Проблема человека в западной философии. М., 2001.

39. Рачков А.К., Яшин Б.Л. Философия: Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2002.

40. Словарь философских терминов / Под ред. проф. В.Г. Кузнецова. М., 2005.

41. Соловьев В.С. Соч.: в 2 т. М., 1998.

42. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 2000.

43. Социальная философия: Словарь / Сост. и ред. В.Е. Кемиров, Т.Х. Керимов. М., 2006.

44. Спиркин А.Г. Философия. М., 2005.

45. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.

46. Толпыкин В.Е. Основы философии. М., 2003.

47. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: Учебник. М., 2005.

48. Философия. Учебник / Под ред. В.Д. Гобина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.

49. Философия: Курс лекций: Учебное пособие для студентов высших заведений / Под ред. В.Л. Калашникова. М., 2004.

50. Философия: Учебник / Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. М., 2005.

51. Философия: Учебник / Под ред. В.Н. Лаврененко. М., 2004.

52. Философия: Учебник / Под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. М., 2004.

53. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.В. Миронова. М., 2005.

54. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М., 2004.

55. Философский энциклопедический словарь. М., 2005.

56. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1989.

57. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. М., 1989.

58. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.

59. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1993.

60. Хесле В. Гении философии Нового времени. М., 1992.

61. Юнг К.Г. Проблемы души нашего времени. М., 1991.

62. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

5. Критерии оценки ответов поступающих по пятибалльной шкале.

Количество баллов	Критерии соответствия
5	Дан полный развернутый ответ на два вопроса из различных тематических разделов: - грамотно использована научная терминология; - правильно названы и определены все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; - указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; - аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
4	Дан правильный ответ один-два вопроса из различных тематических разделов: - применяется научная терминология; - названы все необходимые для обоснования признаки, элементы классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; - имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; - высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
3	Дан правильный ответ хотя бы на один вопрос из предложенного тематического раздела: - названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемого явления; - допущены существенные терминологические неточности; - собственная точка зрения не представлена; - не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.
2	Дан неправильный ответ на предложенные вопросы из тематических разделов, отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик явления, не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.
1	Ответ отсутствует.