

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»**
(ГГХПИ)

Методические указания по освоению дисциплины

«Конституционное право»

для самостоятельной работы студентов, обучающихся заочно

По направлению подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление

Форма и срок освоения ООП: заочная – нормативный

Общая трудоемкость - 4 (з.е.)

Всего учебных часов – 144

Курс – 2, семестр - 4

пос. Электроизолятор
2014 г.

Составитель: *к.ю.н., доц. кафедры общеобразовательных дисциплин Дугарская Т.А.*

Рецензенты: *д.и.н., Киселев А.Г., к.ф.н. Байгильдин*

Краткое содержание методических указаний:

- 1. Цели дисциплины*
- 2. Задачи дисциплины*
- 3. Место дисциплины в учебном плане*
- 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения*
- 5. Условия, необходимые для изучения дисциплины*
- 6. Аннотация дисциплины*
- 7. Текущий контроль успеваемости*
- 8. Структура и содержание дисциплины, тематический план*
- 9. Методические рекомендации по темам занятиям*
- 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*
- 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

Методические указания обсуждены и утверждены на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «25» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой

Р.М. Байгильдин

Методические указания по дисциплине **Конституционное право**

составлены в соответствии с требованиями основной образовательной программы, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 081100.62 (38.03.04) Государственное и муниципальное управление

Форма и срок освоения ООП: заочная – нормативный

Общая трудоемкость - 4 (з.е.)

Всего учебных часов – 144

Аудиторных часов 14 (4 ч. лекции, 10 ч. семинары). Форма контроля – экзамен (9 ч.)

Курс – 2, семестр - 4

Дисциплина относится к циклу БЗ Б.6

1.Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Конституционное право являются овладения знаниями о содержании и месте конституционного права в системе права РФ, сущности Конституции РФ, об основах конституционного строя, о взаимоотношениях государства и личности, о правовом положении и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.Задачи дисциплины «Конституционное право» - изучение теоретических положений науки конституционного права, Конституции РФ, основных федеральных конституционных и федеральных законов, системы и компетенции органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, роли и места Президента РФ в системе разделения властей; в формировании у студентов знаний в области основных прав и свобод граждан и механизма их защиты, как на национальном, так и на международном уровне; изучении таких институтов государственного права, как референдум, избирательная система, законодательная процедура, федерализм и др.; системы органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Место дисциплины в учебном плане

Предмет в блоке БЗ.Б.6. Предшествует или осуществляется параллельно с изучением таких дисциплин, как трудовое право, гражданское право, земельное право. Применительно к основным для направления дисциплинам, связанным с менеджментом управления, изучение такого широкого блока правовых дисциплин позволяет уяснить правовые основы действующих систем и практик управления. Наряду с названными дисциплинами, а также наряду с философией, социологией, экономикой, историей конституционное право позволяет заложить прочную теоретическую основу для научно-исследовательских занятий в сфере менеджмента управления.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

Студенты, завершившие изучение дисциплины конституционное право, должны обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений (ОК-15);

владением навыками самостоятельной, творческой работы; умением организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);

профессиональными компетенциями (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

умением правильно применять нормы права (ПК-10);

информационно-методическая деятельность:

умением разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);

В результате изучения курса конституционного права студенты должны:

- **иметь** чёткое представление об основах конституционной теории и основных направлениях развития конституционализма в современной России, о месте и роли конституционного права в национальной правовой системе, о факторах и закономерностях функционирования конституционно-правовых институтов :

- **знать** основные институты конституционного права России, особенности конституционного строя, правового положения личности в Российской Федерации, организацию государства и конституционную систему власти;

- **уметь** подвергать правовые нормы конституционно-правовому анализу и конституционному истолкованию, правильно применять их, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (с точки зрения их соответствия Конституции РФ), давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- **иметь навыки** творческого мышления и публичных выступлений, конституционно-правовой оценки общественных явлений, самостоятельной работы с различными правовыми актами, толкования правовых норм; уметь на основе сравнительно-правового анализа различных конституционно-правовых институтов и общественных явлений делать соответствующие обобщения и выводы;

- **владеть** "языком" конституции - освоить и свободно оперировать основными конституционными категориями, терминами и понятиями.

5. Условия, необходимые для изучения дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование; аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.
2	Компьютерный класс	Компьютерное и мультимедийное оборудование, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии.
3	Библиотека	Специальная научная литература, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии, доступ к сети «Интернет» и к справочным правовым системам «Гарант» и/или «КонсультантПлюс»

6. Аннотация дисциплины

Конституционное право занимает одно из центральных мест в системе российского права. Эта отрасль регулирует большую часть отношений, возникающих в обществе и государстве, отношения человека и государства, отношения в сфере построения и функционирования системы высших органов государственной власти. Рассматриваются такие вопросы как: понятие и значение конституционного права, особенности конституционного развития России, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус человека и гражданина, федеративное устройство, конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, федеральных судов, особенности местного самоуправления. В процессе изучения конституционного права обязательно использование широкой нормативной правовой базы – Конституции РФ, ФКЗ РФ, федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов.

Курс «Конституционное право» разработан для заочной формы обучения. Значение конституционного права возрастает в связи с тем, что оно охватывает отношения, непосредственно связанные с государственным управлением во всех сферах жизнедеятельности.

Инновационной составляющей курса является знакомство студентов с самой современной проблематикой тенденции развития конституционного права РФ.

7. Текущий контроль успеваемости

Оперативный контроль

Мини-тестирование – в виде групповых тестов (письменное краткое повторение пройденной темы с последующей коллективной проверкой перед занятиями).

Мини-опрос (блиц-опрос) перед каждой лекцией.

Формы текущего контроля

- индивидуальное и групповое собеседование;
- выполнение заданий в ходе творческих работ;
- выполнение тестовых заданий;
- контроль выполнения самостоятельной работы;
- мониторинг результатов семинарских занятий;
- контроль работы с НПА;
- контроль решения ситуационных задач;
- контрольные работы;
- написание рефератов.

8. Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Разделы дисциплины	Виды учебной работы, час.		
		лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	1	2	30
2.	Раздел 2. Основы конституционного строя РФ	1	2	30

3.	Раздел 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	1	2	30
4.	Раздел 4. Конституционная система органов государства.	1	4	31
	Итого:	4	10	121

Тематический план дисциплины

№ п/ п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание (не более 2-3 строк)	Коды компетенций
1.	Раздел 1. Понятие, предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России.	1.1. Предмет, система, источники, метод конституционного права. Конституционное развитие России Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.1	Предмет, система и источники конституционного права. Метод Назначение и место. Конституционно-правовые нормы, институты и отношения. Наука конституционного права. Основные этапы ее развития. Зарождение и истоки конституционного права в России. Становление и развитие конституционного права в годы Советской власти.	ОК-16 ПК-9 ПК-10 ПК-15
		1.2. Общая характеристика Конституции как особого юридического документа Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.1	Понятие, отличительные черты и юридические свойства конституции. Виды, функции, структура конституции. Сущность конституции. Объективные и субъективные предпосылки принятия новой Конституции Российской Федерации.	ОК-16 ПК-9 ПК-10 ПК-15
2.	Раздел 2. Основы конституционного строя РФ	2.1 Конституционные принципы общественного строя. Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,	Демократическое, правовое, социальное, светское государство. Республиканская форма правления. Суверенное государство. Разделение властей. Политическое и идеологическое многообразие. Экономическая основа.	ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10
		2.2. Федеративное устройство Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,	Федеративное государство. Понятие федерализма, его отличия от унитаризма, конфедерализма, регионализма. Основные этапы становления современного российского федерализма. О характере российского федерализма (понятия "конституционная федерация", "договорная федерация", их соотношение и др.). Российская Федерация и ее субъекты. Понятие	ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10

			"субъект Российской Федерации". Принципы российского федерализма.	
3.	Раздел 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	3.1. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,	Природа и сущность основных прав и свобод человека. Международные стандарты основных прав и свобод человека. Базовые принципы правового статуса человека и гражданина в Конституции 1993 г. Классификация основных прав и свобод человека: 1) личные права и свободы, 2) политические права и свободы, 3) экономические и социальные права и свободы, 4) культурные права и свободы. Условность классификации и взаимосвязь выделяемых групп. О "поколениях" прав и свобод человека. Об основаниях возможного ограничения этих прав и свобод. Конституционные механизмы защиты основных прав и свобод человека и гражданина.	ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-15
		3.2. Гражданство РФ Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,	Понятие гражданства. Основные этапы формирования института гражданства. Современные подходы к гражданству, его российская специфика. Основания приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев в России. Государственные органы по делам гражданства.	ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10
4.	Раздел 4. Конституционная система органов государства.	4.1 Конституционно-правовой статус Президента РФ Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.3	Понятие института Президента. Выборы Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение исполнения обязанностей Президента. Функции и полномочия Президента. Президент — гарант Конституции.	ОК-16 ПК-9 ПК-10
		4.2 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.7.5	Структура Федерального Собрания. Государственная Дума и Совет Федерации — палаты Федерального Собрания. Порядок выборов в Государственную Думу. Порядок формирования Совета Федерации. Вопросы роспуска Государственной Думы прекращения полномочий ее депутатов и членов Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Общий порядок работы Совета Федерации. Основы законодательного процесса.	ОК-16 ПК-9 ПК-10 ПК-15

		4.3 Конституционно-правовой статус Правительства РФ Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.4	Правительство в системе разделения властей: исторический опыт и современные тенденции. Формирование Правительства, срок полномочий и отставка Правительства. Полномочия Правительства. Акты Правительства.	ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10
		4.4 Судебная система РФ и основы местного самоуправления. Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.6, 6.2.4	Понятие судебной власти. Ее роль и назначение в системе разделения властей. Принципы правосудия. Основы организации судебной власти. Судебная система. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	ОК-15 ОК-16 ПК-3 ПК-9 ПК-10

9. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Общие методические рекомендации для самостоятельной работы

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, практических занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени. Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- проработка вопросов для самоконтроля;
- решение тестовых заданий;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует иллюстрирование учебного материала, в данном случае используются тексты НПА. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При выполнении докладов и рефератов особое внимание следует обращать на подбор источников информации.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за две недели до зачета.
3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

Тема 1.1. Предмет, система, источники, метод конституционного права. Конституционное развитие России

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – особенности конституционно-правовых норм, их значение для системы права в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Назовите предмет, систему и источники конституционного права. Метод конституционного права.
2. Охарактеризуйте назначение и место конституционного права в правовой системе.
3. Определите особенности конституционно-правовых норм, институтов и отношений.
4. Отличие отрасли конституционного права от науки конституционного права. Основные этапы развития науки.
5. Назовите важнейшие вопросы теории конституционного права на современном этапе.
6. Зарождение и истоки конституционного права в России. Дайте характеристику первых документов конституционного характера. Можно ли говорить о конституционном праве при царизме?
7. Февральская революция 1917 г. и правовые реформы Временного правительства. Нововведения в государственном строе.
8. Особенности становления и развития конституционного права в годы Советской власти. Исходные идеи и концепции. Модернизация конституционного права на рубеже 80—90-х годов (общественные условия, тенденции, объективные и субъективные пределы).
9. Российское конституционное право в условиях распада СССР. Особенности развития конституционного права в субъектах Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Вопрос об источниках конституционного права далеко не так прост, как это кажется на первый взгляд. Некоторые ученые, специалисты в области конституционного права, считают, что к источникам конституционного права следует относить конституцию, законы, другие нормативные правовые акты, договоры и соглашения. Высказывается мнение, что в число источников конституционного права должно включаться естественное право («если закон противоречит естественному праву, он ничтожен»). В ряде случаев в качестве источника конституционного права признают обычаи и доктрины.

Какого мнения придерживаетесь Вы о составе и иерархии источников конституционного права?

2. В каждом государстве существует своя система источников конституционного права. Она обычно включает конституцию, законы, другие нормативные правовые акты, конституционно-правовые обычаи, договоры. Вместе с тем этой системе, по мысли ряда юристов, свойственны особенности, которые позволяют говорить о ее самобытности.

Какова специфика системы источников конституционного права России, в чем выражается множественность их форм, приоритетность и нетрадиционность?

3. На практике в понятие «законодательство» часто вкладывается различное содержание. Это – совокупность законов, принятых парламентом, либо весь массив действующих в стране нормативных правовых и нормативных актов.

Какой смысл вложен в это понятие Конституцией России? Как Вы считаете, есть ли в Конституции Российской Федерации нормы, позволяющие уточнить позицию законодателя в этом вопросе? Изложите свою точку зрения на понятие «законодательство», определите предпочтения и сформулируйте аргументы в пользу избранной Вами точки зрения. Какое практическое значение имеет данное понятие?

4. Известно, что юридические свойства Конституции – это основные юридические характеристики, отличающие ее от иных нормативных правовых и нормативных актов, действующих в стране. Однако в связи с тем, что Конституция Российской Федерации 1993 г. предусматривает принятие федеральных конституционных законов, возникают вопросы: что представляют собой эти законы, можно ли их считать частью Конституции или естественным ее продолжением?

С одной стороны, есть мнение, что федеральные конституционные законы принимаются для того, чтобы образовать вместе с основным законом так называемую «большую Конституцию». С другой стороны, федеральные конституционные законы занимают всего лишь особое место в системе конституционно-правовых источников, но «по отдельному кругу вопросов федеральные конституционные законы вряд ли можно поднимать до уровня Конституции».

Каково Ваше мнение на этот счет? Проанализируйте существующие точки зрения по этому поводу, выявите их достоинства и недостатки. Свой вывод аргументируйте.

5. С юридическим верховенством Конституции связана одна из самых сложных проблем в конституционном праве. Разберитесь в сущности этой проблемы и дайте ответ на следующие вопросы:

Как Вы считаете, могут ли федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты развивать положения Конституции?

Могут ли эти правовые акты предусматривать что-то новое, содержать в себе правовые новеллы, если основополагающие общественные отношения уже урегулированы Конституцией?

Как Вы считаете, можно ли другим конституционно-правовым актом урегулировать те общественные отношения, которые не вытекают из самой Конституции?

6. Статья 35 ч. 1 Конституции Российской Федерации гласит: «Право частной собственности охраняется законом».

Какое юридическое свойство Конституции, на Ваш взгляд, обеспечивается и интерпретируется данной нормой?

Как Вы думаете, почему к юридическим свойствам Конституции относится особый порядок ее принятия и изменения? В чем он, на Ваш взгляд, выражается?

7. Большинство юристов и историков утверждают, что первые шаги на пути становления конституционализма Россия сделала в начале XX в., если, как указывает, например, С.А. Авакьян, «исходить из того, что конституционализм связан с документами, которыми закрепляются:

- а) основы конституционного строя государства;
- б) система государственной власти;
- в) свобода политической деятельности и общественных объединений;
- г) общие основы положений всех граждан (а не отдельных их групп), в том числе их личной и политической свободы».

Какого мнения о времени зарождения конституционализма в России придерживаетесь Вы? Как Вы думаете, почему идеи и проекты Сперанского М.М., Новосильцева Н.Н., Пестеля П.И., Муравьева С.И. не были реализованы?

Выскажите свои соображения по поводу конституционного строя дореволюционной России и причинах отсутствия до 1918 г. Конституции страны.

Как Вы считаете, какая из советских конституций была в наибольшей степени идеологизирована и имела открыто классовый характер? Докажите это и приведите конкретные примеры из текста этой конституции.

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.1

Тема 1.2. Общая характеристика Конституции как особого юридического документа

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – отличительные черты Конституции как особого юридического документа

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Что такое конституция как особый юридический документ
2. Назовите отличительные черты конституции и дайте характеристику отличительным чертам
3. Перечислите юридические свойства конституции. Что значит высшая юридическая сила, особая охрана и особый характер принятия и внесения поправок
4. Классификация конституций
5. Исторические способы принятия конституций
6. Где, когда, каким образом была принята первая в мире конституция в современном значении
7. Структура конституции. Особенности преамбулы, основной части и переходных положений.
8. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции 1993 года

Задания для самостоятельной работы

1. В основу общей концепции конституционных реформ были заложены идеи демократии, усиления федерализма и др. В 1990–1993 гг. было разработано большое количество проектов новой Конституции Российской Федерации. Однако, именно вынесенный на референдум 12 декабря 1993 г. проект Конституции получил, как известно, необходимое число голосов.

2. Подготовленные в этот период проекты Конституции отличались один от другого, в частности, по идеям о типе республиканской формы правления в стране, о роли парламента и президента в системе разделения государственной власти и т.д.

Почему, на Ваш взгляд, в Российской Федерации возобладала концепция, в соответствии с которой в России сохранялась республиканская форма государственного правления, был учрежден высший законодательный представительный орган – Федеральное собрание (парламент) России, а также был введен пост Президента как главы государства? Ввиду наличия в Российской Федерации системы «сдержек и противовесов», а также функционирования принципа разделения государственной власти определите, к какому типу государства относится Российская Федерация с точки зрения соотношения объема полномочий Президента и парламента. Приведите аргументы и примеры в пользу своей точки зрения.

Объясните, почему для принятия новой Конституции понадобилось проведение референдума?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.1

Тема 2.1. Конституционные принципы общественного строя.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на - систематизацию основ конституционного строя, на значение гражданского общества в развитии современного государства

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Дайте понятие «основ конституционного строя». Государство и гражданское общество – проблемы взаимодействия.

2. Общая характеристика принципов демократического государства. (Народовластие. Развитие идеи народовластия в мире и в России.

Основные формы и методы осуществления народовластия. Прямая и представительная формы народовластия.)

3. Объясните что значит выражение - права и свободы человека являются как высшей ценностью.

4. Правовое государство: общее понятие, основные институты, критерии реализации.

5. Федеративное государство. Понятие федерализма, его отличия от унитаризма, конфедерализма, регионализма.

6. Социальное государство. Развитие идеи социального государства в России: от государственного патернализма до современных подходов. Основные формы и методы реализации принципов социального государства. Состояние реализации этих принципов в российских условиях.

7. Цели и характер конституционного регулирования основ экономической жизни.

8. Особенности разделения властей в современной России.

9. Форма правления. Уроки истории и современность. Особенности становления и развития республиканской формы правления в России.

10. Политическое и идеологическое многообразие. Переход от однопартийности к многопартийности. Характер и гарантии идеологического многообразия, его пределы.

11. Россия - светское государство.

Задания для самостоятельной работы

1. Конституция определяет Российскую Федерацию как демократическое, федеративное, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления.

Проанализируйте приведенные определения. Являются ли такие определения государства, как «социальное», «правовое» объективными? Если нет, то почему.

2. Общеизвестно, что Конституция должна отражать в своем содержании все то реальное, что достигнуто государством и обществом к моменту ее принятия в различных областях жизни.

Нашло ли отражение в Конституции Российской Федерации все то, что является результатом развития Российского государства и общества к моменту ее принятия? Свою позицию аргументируйте.

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,

Тема 2.2. Федеративное устройство

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – особенности российского федерализма

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Основные этапы становления и развития российского федерализма. Характерные черты федерализма в бывшем СССР. Концепция нового федерализма в постсоветской России. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о федеративном устройстве России. Особенности российского федерализма.

2. Принципы российского федерализма.

3. Российская Федерация и ее субъекты. Понятие "субъект Российской Федерации". Принципы выделения и классификации субъектов Российской Федерации. Виды субъектов РФ.

4. Конституционные основы разграничения полномочий: исключительные полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, исключительные полномочия субъектов РФ.

5. Принципы соотношения федерального права и права субъектов РФ.

6. Конституции республик и уставы других субъектов РФ: основные черты и особенности.

7. Договорные отношения органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Симметричность и асимметричность в развитии Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Ивановская область решила расширить территорию своего субъекта. На областном уровне был принят соответствующий закон, который изменил территорию области на 7 тысяч километров. В законе имелась ссылка на статью Конституции РФ, в которой говорится о возможности изменения территории субъектов РФ.

Оцените с точки зрения Конституции данную ситуацию.

2. В науке конституционного права под федерацией понимают государство, состоящее, как правило, из государственных либо национально-территориальных, а также административных автономных образований. Федерацию также понимают как союз нескольких государств или территориальных образований.

Каково, на Ваш взгляд, основное предназначение федеративного устройства государства? Сравните его с унитарным государственным устройством и на основе анализа гл. 3 Конституции определите, какой разновидностью федерации является Россия – национально-территориальной, территориальной или национальной; конституционно-правовой, договорно-правовой, конституционно-договорной, симметричной или асимметричной? Какие факты говорят в пользу того или иного вывода?

Что изменилось в федеративном устройстве России с принятием Конституции 1993 г.? Как Вы оцениваете роль Федеративного договора в нормативном закреплении основ российского федерализма?

3. В Конституции России закреплены основополагающие принципы ее государственного устройства: федерализм (ст. 1 и 5), суверенитет (ч. 1 ст. 3 и 4), равноправие (ч. 1 и 3 ст. 5) и самоопределение народов (преамбула), обеспечение и защита прав человека, единое правовое и территориальное пространство, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов, государственная целостность России (ст. 5) и др.

Раскройте понятие государственного суверенитета Российской Федерации в его соотношении с провозглашенной самостоятельностью ее субъектов (ст. 73 гл. III, раздел I Конституции).

Не противоречит ли суверенитету Российской Федерации наличие у республик в ее составе собственного государственного суверенитета?

4. Конституция предусматривает три вида субъектов Российской Федерации: национально-государственный (республики), административно-территориальный (края, области, города Москва и Санкт-Петербург) и национально-территориальный (автономная область и автономные округа). В настоящее время в России насчитывается более 80 субъектов Федерации. С 1 декабря 2005 г. в Российской Федерации зародилась и укрепляется тенденция к уменьшению количества ее субъектов, благодаря произошедшему и будущему объединению части из них на основании результатов проведенных референдумов в соответствующих регионах.

В чем, на Ваш взгляд, проявляется юридическое равенство в их конституционно-правовом статусе?

Определите общее и особенное в статусе республики, области, края.

В чем состоит принципиальное отличие правового статуса республик от правового статуса иных субъектов Российской Федерации?

Какими правовыми причинами обусловлено сокращение количества субъектов России при сохранении ее территориальной целостности?

5. Суть федеративного устройства во многом состоит в разграничении полномочий между Федерацией и ее субъектами при сохранении единого государственного суверенитета страны. Фактическое разграничение полномочий и предметов ведения является объектом как конституционно-правового, так и договорно-правового регулирования, совместно осуществляемого органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Конституция закрепляет три основные группы предметов ведения и полномочий:

- собственно Российской Федерации (исключительные);
- Российской Федерации и ее субъектов (эту сферу называют конкурирующей компетенцией);
- субъектов Российской Федерации.

Проанализируйте вышеизложенные полномочия и предметы ведения, используя ст. 71, 72 и 73 Конституции и обоснуйте, почему тот или иной предмет ведения или то или иное полномочие отнесены именно к данной конкретной группе. Приведите примеры, когда в договорном порядке то или иное полномочие делегируется субъекту Федерации, либо наоборот.

Охарактеризуйте юридическую природу и предназначение договоров между Федерацией и ее субъектами?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,

Тема 3.1. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – гарантии прав и свобод, на проблемы реализации правового статуса человека и гражданина в РФ на современном этапе

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Понятие, виды, значение правового статуса. Права, свободы и обязанности по действующей Конституции РФ. Природа и сущность основных прав и свобод человека.

2. Международные стандарты основных прав и свобод человека, их становление и развитие. Роль естественно-правовой доктрины прав и свобод человека. Основные концепции развития прав и свобод человека в современном мире.

3. Классификация основных прав и свобод человека: 1) личные права и свободы, 2) политические права и свободы, 3) экономические и социальные права и свободы, 4) культурные права и свободы. Условность классификации и взаимосвязь выделяемых групп.

4. О "поколениях" прав и свобод человека.

5. Основания ограничения прав и свобод.

6. Конституционные механизмы защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Международная защита этих прав. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.

7. Личные права и свободы.

8. Общие черты политических прав и свобод. Их специфика. Связь политических прав и свобод с гражданством.

9. Экономические и социальные права и свободы. Характерные черты экономических и социальных прав и свобод.

10. Право на труд. Свобода труда. Право на труд в условиях безопасности и гигиены, запрета какой бы то ни было дискриминации. Вопросы оплаты труда. Защита от безработицы. Право на отдых.

11.Право на социальное обеспечение. Общие и специальные виды социального обеспечения.

12.Общая характеристика и особенности культурных прав и свобод. Обоснование их выделения в отдельную группу.

13.Основные обязанности человека и гражданина. Общая характеристика основных (конституционных) обязанностей. Их место в правовом статусе человека и гражданина. Обязанности каждого и обязанности гражданина.

14.Общие основы защиты прав и свобод. Особая роль и ответственность государства.

Задания для самостоятельной работы

1. Обвиняемый в совершении убийства П. был задержан органами милиции и помещен в следственный изолятор.

Имеет ли он право пользоваться помощью адвоката (защитника)? С какого момента?

2. Во время призыва в ряды Российской армии В. отказался от несения военной службы по религиозным убеждениям.

Оцените ситуацию.

3. Нетрудоспособные родители-пенсионеры преуспевающего бизнесмена И. обратились в суд с просьбой обязать их сына "оказать им материальную помощь. Какая конституционная норма нарушена И.? Какое решение должен принять суд?

4. К., проживающий в г.Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В тот же год приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?

5. На улице, поздним вечером сотрудниками ОВД был остановлен для проверки документов Т. Документов при нем не было, так как он возвращался из кинотеатра домой. Сотрудники задержали Т. для выяснения личности до 8-00 утра.

Было ли нарушение конституционных прав человека? Куда он может обратиться за защитой конституционных прав?

6. Семиклассник Андрей отказался посещать уроки по христианству предусмотренного в качестве дополнительного образования. Вправе ли учителя и администрация школы требовать от учащихся обязательного посещения подобных уроков?

7. Все конституционные права, свободы и обязанности образуют систему, в рамках которой по тем или иным критериям они могут быть определенным образом сгруппированы. Тем не менее, Конституция России закрепляет права, свободы и обязанности личности безотносительно такого деления. В международно-правовой практике наиболее распространена классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по их содержанию.

Приведите классификационные признаки прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, используемые в литературе (в зависимости от вида субъекта – индивидуальные и коллективные, от характера предписания – управомочивающие, обязывающие, запрещающие, специализированные по объекту – экономические, политические, социальные, культурные и гражданские, и т.д.), проиллюстрируйте вышеизложенное конкретными примерами из Конституции, предложите свой вариант их систематизации. В чем заключается логика именно такой последовательности закрепления прав, свобод и обязанностей, определяющих правовой статус личности в России?

Раскройте нормативное правовое содержание понятия «конституционно-правовой статус человека и гражданина».

8. Группа личных прав и свобод открывает перечень прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и закрепленных большинством норм ее второй главы. Для них характерны неотчуждаемость и гарантии их наличия со стороны государства.

Ни в одной из предшествующих конституций правовой статус личности, его права, свободы и обязанности не были так четко определены. Глава, посвященная личности, предшествует главам, закрепляющим государственное устройство, но, таким образом, возникает проблема подчинения воли государства воле личности, исходя из приоритетного характера статуса личности в сравнении с правовым статусом государства. В то же время гражданство (подданство) как юридический институт предполагает прежде всего признание полного и исключительного характера суверенитета того государства, гражданином (подданным) которого он является. Институт российского гражданства также основан на этом принципе.

Как может быть разрешена проблема соотношения интересов Российского государства и граждан России с учетом признания государством приоритетной роли правового статуса личности, с одной стороны, и ввиду безоговорочного признания гражданами России полноты и исключительности российского суверенитета, с другой?

На основе анализа содержания прав на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность личной жизни и жилища, свободу передвижения, выбор места жительства, свободу мысли и слова, свободу совести и вероисповедания попытайтесь раскрыть механизм их правовой защиты. Являются ли эти права реальными, и какие проблемы с их осуществлением в России Вы видите?

9. Сегодня граждане России обладают многими политическими правами и свободами. Перечень этих прав и свобод по сравнению с ранее действующими конституциями существенно расширился. Граждане России имеют, например, право создавать политические партии и другие общественные организации, обладают доступом к любым должностям в государственных органах. В то же время применительно к реализации политических прав граждан государством устанавливаются условия, при наличии которых эта реализация возможна так, например, (гражданин должен обладать правосубъектностью, достичь определенного возраста и т.д.). В отношении же личных прав и свобод этого нет.

Как Вы считаете, почему? Каковы критерии возможного ограничения политических прав и свобод личности и не противоречат ли они принципу политического плюрализма?

Как Вы считаете, почему в Конституции нет слов «политические партии»? Насколько это оправданно? Ответ аргументируйте.

Почему право обращений в государственные органы относится к политическим правам и свободам?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,

Тема 3.2. Гражданство РФ

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – основания приобретения гражданства

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Понятие гражданства. Основные этапы формирования института гражданства. Современные подходы к гражданству, его российская специфика.

2. Основания приобретения российского гражданства (признание, рождение, регистрация, прием, восстановление, выбор гражданства и др.). Прекращение гражданства (выход, отмена приема, выбор и др.) Многократное гражданство. Гражданство в условиях федеративного устройства. Гражданство и брак. Лица без гражданства.

3. Правовое положение иностранцев в России. Беженцы и вынужденные переселенцы. Право на убежище.

4. Государственные органы по делам гражданства.

Задания для самостоятельной работы

1. При оформлении временной регистрации от И. потребовали указания национальности в графе бланка. Правомерно ли это требование?

2. С. неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст.280УК РФ Можно ли лишить С. гражданства РФ?
3. Биолог С., выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретает ребенок?
4. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать-гражданку РФ, 18 августа 2003 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме ее в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано на том основании, что она должна прожить не менее 4-лет в РФ. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

5. В советское время в юридической литературе преимущественно говорилось о политико-правовой связи гражданина с государством. Теперь связь гражданина со своим государством характеризуется как исключительно правовая.

Проанализируйте правовые принципы, положенные в основу регулирования вопросов гражданства в России.

Что, по Вашему мнению, имеет правовое значение в России – национальность человека или его гражданство и почему? Как решается проблема соотношения этих понятий в конституционном праве России?

Как Вы считаете, почему современная концепция научной доктрины конституционного права Российской Федерации исключает политический характер правовой связи индивида с государством? Какие юридические последствия имела для гражданина СССР политическая правовая связь с государством? Какое значение и какие юридические последствия порождаются нахождением физического лица в исключительно правовой связи с российским государством?

Решите задачу: гражданин США Джон Сидоров – сын В.Л. Сидорова, бывшего в 1926–1973 гг. гражданином СССР и эмигрировавшего в Америку. В сентябре 2002 г. Джон Сидоров обратился в соответствующие инстанции с ходатайством о приобретении российского гражданства. Как будет решаться этот вопрос согласно ныне действующим конституционно-правовым нормам?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1,

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус Президента РФ

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – на место Президента в системе разделения властей

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Понятие института Президента, его роль в системе разделения властей.
2. Выборы Президента Российской Федерации.
3. Досрочное прекращение полномочий Президента. Импичмент.
4. Функции Президента.
5. Полномочия Президента
6. Правовые акты Президента. Указы Президента и их виды. Нормативные указы: подзаконность и временные пределы. Распоряжения Президента. Администрация Президента.
7. Представители Президента в субъектах РФ, федеральных органах власти.
8. Комитеты, комиссии и иные органы при Президенте.

Задания для самостоятельной работы

1. Государственная дума дважды отклоняла кандидатуру Л. на должность Председателя Правительства. Какие действия последовали бы после трехкратного отклонения этой кандидатуры Государственной Думой РФ?
2. Особенности реализации принципа разделения властей в РФ – приведите примеры системы сдержек и противовесов. Докажите к какому виду республик относится РФ.

3. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

5. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.3

Тема 4.2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – взаимодействие парламента с другими органами государственной власти в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания.
2. Порядок выборов в Государственную Думу.
3. Порядок формирования Совета Федерации.
4. Полномочия ГД
5. Полномочия СФ
6. Вопросы роспуска Государственной Думы прекращения полномочий ее депутатов и членов Совета Федерации.
7. Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации.
8. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации.
9. Основы законодательного процесса.

Задания для самостоятельной работы

1. Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

2. Депутат Шивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.7.5

Тема 4.3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – проблемы взаимодействия Президента и Правительства

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Правительство РФ.
2. Правительство в системе разделения властей: исторический опыт и современные тенденции.
3. Пределы самостоятельности и независимости Правительства в условиях президентской республики. Особенности конституционного статуса Правительства РФ.
4. Статус Председателя Правительства и процедура его назначения. Освобождение от должности Председателя – отставка правительства.
5. Основные задачи и полномочия Правительства РФ.
6. Акты Правительства РФ: виды, порядок принятия, обеспечение выполнения.
7. Организация деятельности Правительства РФ.
8. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального собрания. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правительства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта и сославшись на 110-ую статью Конституции РФ.

Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Каковы полномочия Президента в области руководства исполнительными органами власти. На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?

2. Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.4

Тема 4.4. Судебная система РФ и основы местного самоуправления.

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на – поправки Конституции, на особенность власти органов местного самоуправления.

Вопросы для самостоятельного изучения и закрепления пройденного материала

1. Понятие судебной власти. Ее роль и назначение в системе разделения властей.
2. Порядок назначения судей. Независимость судей, их подчинение только Конституции РФ и федеральному закону.
3. Основы организации судебной власти. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды.
4. Особенности отдельных видов судопроизводства: конституционного, гражданского, административного, уголовного.
5. Понятие местного самоуправления.
6. Принципы организации, деятельности, функции, компетенция местного самоуправления.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления.
8. Проблемы местного самоуправления.

Задания для самостоятельной работы

1. К., 23 лет, по окончании юридического ВУЗа изъявил желание стать судьей? Оцените ситуацию.
2. Анализ поправок, внесенных в Конституцию РФ в 2014 году.
3. Анализ развития законодательства о Конституционном Суде РФ. (составить сравнительную таблицу)
4. Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции и о признании не соответствующим Конституции Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”. В запросе о толковании они выразили свою точку зрения о том, каким образом должна быть истолкована конституционная норма: разграничение предметов ведения уже осуществлено Конституцией и Федеративным договором, поэтому Федеральный закон не может устанавливать принципы и порядок разграничения предметов ведения. Суд разделил их запрос на два, несмотря на их возражения. При рассмотрении запроса о соответствии закона Конституции разгорел-

ся спор относительно представления позиции Государственной Думы, так как обратившиеся с запросом депутаты утверждали, что позиция, высказываемая представителем, отражает позицию Председателя Думы, а не органа в целом. Позиция нижней палаты может быть выражена только при голосовании, которого по данному вопросу не проводилось.

В ходе рассмотрения дела один из депутатов, входивших в группу, утратил гражданство РФ, в силу чего перестал быть депутатом. Представитель Президента потребовал прекратить производство, так как перестал существовать надлежащий субъект обращения, поскольку количества оставшихся депутатов не достаточно для образования группы необходимого состава.

Необходимо ли в запросе о толковании Конституции излагать правовую позицию заявителя? Возможно ли объединение в одном процессе двух разных по характеру и процедуре дел? Каким образом организуется представление позиции коллегиального органа? Как решить проблему с выбытием одного из депутатов, есть ли необходимость повторного обращения с запросом?

5. Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как отграничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

6. 15-летний С., содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний В., признанный судом недееспособным, 17-летний Р., учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения?

Рекомендуемая литература: Литература – 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.7.1, 6.7.6, 6.2.4

10.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины.

Главным критерием оценки качества знаний студентов является их самостоятельная работа и работа на семинарских занятиях, прежде всего, участие в дискуссиях, а также выступления с сообщениями и презентациями, наличие конспектов изучаемых источников и научной литературы. Знание понятийно-категориального аппарата науки, ее основных

направлений и школ. Должны быть решены тестовые задания, задачи. Итоговый контроль успеваемости – зачет.

10.2. Примеры тестовых заданий:

Конституционное право представляет собой:

- А) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- Б) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- В) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- Г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
- Д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:

- А) синонимы
- Б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- В) соответственно как частное и общее
- Г) как не сопоставимые по смыслу.

3. По степени определенности нормы конституционного права могут быть:

- А) императивными
- Б) диспозитивными
- В) абстрактными.

4. Источниками конституционного права Российской Федерации являются:

- А) Конституция России
- Б) Федеральный закон "О выборах в Государственную Думу РФ"
- В) Указ Президента Российской Федерации «Об очередном призыве граждан на действительную военную службу»
- Г) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина
- Д) правила внутреннего распорядка аппарата Государственной Думы.

5. Система конституционного права включает следующие правовые институты:

- А) президентская власть
- Б) избирательного права
- В) права собственности
- Г) права наследования имущества
- Д) правового статуса человека и гражданина.

6. Пронумеруйте источники конституционного права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы:

- А) Федеральные законы
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Указы Президента Российской Федерации
- Г) Федеральные конституционные законы
- Д) Постановления Правительства России

7. Принятый II Всероссийским съездом Советов 25 октября 1917 г. Декрет о Советской

- А) власти отразил следующие принципы:
- Б) прямого государственного руководства обществом
- В) коллективизма в пользовании гражданскими правами
- Г) охраны государством прав и свобод человека
- Д) разделения властей
- Е) подотчетности исполнительной власти перед народом.

8. Основными идеями, нашедшими закрепление в Конституции РСФСР 1978 г., были:

- А) признание государства в качестве главного орудия строительства коммунизма
 - Б) равенство избирательных прав граждан
 - В) ликвидация монопольного положения КПСС в руководстве обществом
 - Г) учреждения поста президента республики
 - Д) вхождения РСФСР в состав лиги наций.
9. Сущность Конституции состоит в том, что ее нормы отражают:
- А) действительное отношение общественных сил страны
 - Б) действительное соотношение сил в социальной борьбе
 - В) соотношение сил в классовой борьбе
 - Г) только волю экономически господствующего класса
 - Д) интересы каждого без исключения гражданина соответствующей страны.
10. По порядку изменения современные конституции могут быть:
- А) гибкими
 - Б) жесткими
 - В) социалистическими
 - Г) монархическими
 - Д) временными.
11. Термины "конституционный контроль" и "конституционный надзор" должны восприниматься как:
- А) осуществляемые разными государственными органами
 - Б) имеющие различное содержание
 - В) в принципе несопоставимые
 - Г) как соответственно частное и общее
 - Д) понимаемые по разному в российском и зарубежном конституционном праве.
12. Основными чертами современной Конституции Российской Федерации являются:
- А) легитимность
 - Б) народный характер
 - В) классовый характер
 - Г) преемственность советских традиций
 - Д) учредительный характер.
13. Термин "верховенство Конституции» означает, что она:
- А) имеет высшую юридическую силу
 - Б) действует на всей территории Российской Федерации
 - В) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
 - Г) должна быть подписана президентом Российской Федерации
14. Современной Конституции Российской Федерации свойственны следующие функции:
- А) учредительная
 - Б) юридическая
 - В) аналитическая
 - Г) прогностическая
 - Д) образовательная
15. Причинами принятия новой конституции в 1993 году были:
- А) социально-экономический кризис как результат осуществления планового хозяйства
 - Б) подмена парламентаризма партийной диктатурой
 - В) отказ от марксистско-ленинской идеологии
 - Г) вхождение СССР в Евросоюз
16. Под конституционным строем понимается:
- А) форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву

- Б) порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в В) соответствии с Конституцией
- Г) внутреннее строение основного закона государства
- Д) основные характеристики государства.
17. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:
- А) важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации
- Б) категория нравственная
- В) юридическая категория
- Г) обязательная норма права
- Д) невыполнимый лозунг.
18. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:
- А) непосредственная (прямая) демократия
- Б) местное самоуправление
- В) народная дипломатия
- Г) деятельность присяжных заседателей
19. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:
- А) референдум
- Б) выборы
- В) деятельность политических партий
- Г) индивидуальная предпринимательская деятельность
- Д) участие граждан в работе избирательных комиссий.
20. Правом на участие в референдуме и в выборах в Российской Федерации обладают:
- А) граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения
- Б) граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе
- В) граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- Г) иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 5 лет
- Д) недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства
21. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:
- А) через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
- Б) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления
- В) через представителей Российской Федерации в международных организациях
- Г) через полномочных представителей президента Российской Федерации в федеральных округах
22. Под общественным объединением понимается:
- А) добровольное, самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей
- Б) добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов
23. Основными целями политической партии являются:
- А) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- Б) формирование общественного мнения
- В) создание образовательных учреждений
- Г) поддержка малого предпринимательства
24. Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:
- А) самостоятельно
- Б) в составе блока с другими политическими партиями

- В) в составе блока с региональными общественными организациями
 Г) в составе блока с региональными общественными движениям
25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:
- А) приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
 Б) существование прокуратуры как независимой государственной структуры
 В) верховенство конституции
 Г) независимость суда
 Д) приоритет прав и свобод человека и гражданина.
26. Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:
- А) право президента России по роспуску Государственной Думы
 Б) выборы президента Российской Федерации населением страны
 В) в назначении главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии
 Г) в возможности министров быть депутатами парламента
 Д) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.
27. Основные стадии проведения референдума Российской Федерации в порядке очередности:
- Сбор подписей в поддержку
 Выступление с инициативой проведения референдума
 Указ Президента России о назначении референдума
 Решение Конституционного Суда России о возможности проведения референдума
 Создание инициативной группы
 Создание комиссий референдума
 Заключение Центральной избирательной комиссии
 Образование участков референдума
 Вступление решения референдума в силу
 Составление списков участников
 Агитация по вопросам референдума
 Определение результатов
 Голосование
28. Под суверенитетом государства понимаются:
- А) верховенство государственной власти
 Б) независимость государственной власти
 В) передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам
 Г) уступка части своих прав органам ООН
 Д) отсутствие территориальных претензий к другим государствам.
29. Независимость государственной власти проявляется в:
- А) самостоятельности государственных органов по решению всех вопросов общественной жизни
 Б) запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа
 В) возможности действовать вопреки требованиям норм международного права
 Г) возможности свободного выхода государства из состава ООН
 Д) запрещении общественным организациям вторгаться в деятельность государственных органов
30. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:
- А) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
 Б) поддержка конкуренции
 В) ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации
 Г) обязательность полной уплаты всеми налогов
 Д) приоритет государственной формы собственности
 Е) приоритет частной собственности
31. Термин "свобода" в широком смысле слова означает:

- А) возможность человека действовать по своему усмотрению
 - Б) право народа действовать по своему усмотрению
 - В) свободу публичных высказываний по любому вопросу
 - Г) свободу шествий и демонстраций в любое время
 - Д) право народа на вооруженное выступление против действующей власти.
32. Конституционные права и свободы:
- А) закреплены в тексте конституции
 - Б) получили высшую юридическую защиту
 - В) защищены нормами международного права
 - Г) защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
 - Д) контролируются ООН.
33. Личные права и свободы:
- А) право на жизнь
 - Б) свободу совести
 - В) на жилище
 - Г) свободу слова
 - Д) на образование
34. Работники милиции имеют право проникать в жилище против воли проживающих лиц в случае:
- А) преследования лиц, подозреваемых в совершении преступлений
 - Б) наличия достаточных данных о том, что там произошел несчастный случай
 - В) наличия достаточных данных полагать, что нарушается общественный порядок
 - Г) необходимости ремонта канализации
 - Д) сбора граждан на собрание по месту жительства.
35. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:
- А) в пограничной полосе
 - Б) в зонах экологического бедствия
 - В) на территории больничных комплексов
 - Г) на территории учебных заведений
 - Д) на территории государственных охотничьих хозяйств
36. Свобода мысли гарантируется:
- А) правом человека на свободное получение информации
 - Б) запрещением принуждать человека к обнародованию убеждений
 - В) правом свободно высказывать свои убеждения
 - Г) предоставлением каждому полной информации о политике государства
 - Д) правом обращаться к главе российского государства лично
37. Цензура массовой информации означает:
- А) наложение запрета на распространение материалов
 - Б) устранение грамматических ошибок в тексте
 - В) ограничение распространения печатной продукции
 - Г) перемещение по времени выпуска в эфир телевизионных материалов
 - Д) требование государственных органов и организаций к редакциям СМИ предварительно согласовывать с ними содержание публикуемых материалов
38. Признаками гражданства Российской Федерации являются:
- А) единство и равенство независимо от оснований его приобретения
 - Б) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
 - В) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России
 - Г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

Д) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения

39. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять:

А) органы государственной власти иностранных государств

Б) уполномоченный по правам человека Евросоюза

В) верховный комиссар ООН по делам беженцев

Г) органы государственной власти Российской Федерации

Д) дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей

40. Гражданство Российской Федерации приобретается:

А) по рождению

Б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации

В) по факту нахождения на территории Российской Федерации

Г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации

Д) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации"

41. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

А) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения

Б) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом

В) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации

Г) ранее были гражданами Российской Федерации

Д) Являются гражданами враждебной России державы

42. Разрешение на временное проживание в Российской Федерации иностранцу аннулируется, если он:

А) в течение пяти лет, предшествовавших дню подачи заявления о выдаче разрешения на временное проживание, подвергался административному выдворению за пределы Российской Федерации либо депортации

Б) представил поддельные или подложные документы либо сообщил о себе заведомо ложные сведения

В) осужден, вступившим в законную силу приговором суда за совершение умышленного преступления

Г) вступил в брак на территории Российской Федерации

Д) в течение шести месяцев не поступил на работу

43. Беженец - это ли-

цо:

А) не имеющее гражданства Российской Федерации

Б) не имеющее определенного гражданства

В) имеющее гражданство Российской Федерации

Г) имеющее гражданство других стран - членов СНГ

Д) имеющее статус "гражданин мира"

10.3. Примерный список вопросов для зачета.

1. Понятие конституционного (государственного) права. Предмет регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их виды. Специфика конституционно-правовых норм. Ответственность в конституционном праве.
3. Источники конституционного права.
4. Система конституционного права.

5. Основные этапы развития конституционного (государственного) права в России. Дореволюционное конституционное (государственное) право. Русское государствоведение конца XIX –начала XX века.
6. Особенности советского государственного права. История советских конституций. Советская наука государственного права.
7. Современный этап конституционного развития России. Особенности принятия Конституции 1993г. Конституционное развитие после 1993г.
8. Заключительные и переходные положения Конституции.
9. Понятие конституции. Материальное и формальное понимание конституции. Функции конституции. Структура и виды конституций.
10. Основные принципы и юридические свойства конституции.
11. Понятие конституционного строя. Конституция и конституционный строй. Закрепление в Конституции Российской Федерации основ конституционного строя.
12. Конституционные характеристики Российского государства.
13. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Суверенитет РФ. Разделение властей. Органы государственной власти. Федеративное устройство. Местное самоуправление.
14. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Учение о правах человека. Права и свободы. Равенство и равноправие. Права человека и права гражданина: различия и взаимосвязь. Классификация прав и свобод. Первое и второе «поколения» прав человека. Ограничения прав и свобод.
16. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии правосудия.
22. Понятие гражданина. Конституционные основы института гражданства. Право на гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Двойное гражданство.
23. Основания приобретения гражданина РФ.
24. Прекращение гражданства РФ.
25. Правовое положение иностранцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище.
 26. Исторические этапы российского федерализма.
 27. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
 28. Понятие, признаки и виды органов государственной власти. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов.
 29. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
 30. Порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность Президента РФ.
 31. Правовое регулирование порядка выборов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Определение результатов выборов.
 32. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
 33. Сущность правового статуса Президента РФ. Полномочия Президента РФ.

34. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.
35. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
36. Сущность правового статуса Федерального Собрания. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания.
37. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
38. Законодательный процесс понятие, стадии.
39. Роспуск Государственной Думы.
40. Правовой статус депутата представительного органа власти. Права и обязанности депутата. Основные гарантии депутатской деятельности.
41. Положение Правительства в системе исполнительной власти. Порядок назначения Председателя Правительства РФ и порядок формирования Правительства. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.
42. Компетенция Правительства РФ. Правовые основы организации деятельности Правительства.
43. Конституционно-правовые основы судебной власти. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия. Демократические принципы судопроизводства.
44. Судебная система в РФ.
45. Конституционный Суд РФ: место в системе государственных органов, состав и порядок назначения судей, принципы деятельности, структура и организация деятельности.
46. Структура, принципы организации деятельности, компетенция, функции местного самоуправления. Финансовая база местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

10.4. Глоссарий

Государственное (конституционное) право Российской Федерации - это ведущая отрасль национального права, представляющая совокупность государственно-правовых норм, в которых закреплены основы: конституционного строя Российской Федерации, взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации.

2. Государственно-правовые нормы - это правовые нормы, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права.

3. Государственно-правовые отношения – общественные отношения, урегулированные нормами конституционного (государственного) права, участники которых являются носителями субъективных прав и обязанностей, а также обладают правосубъектностью.

4. Источник конституционного (государственного) права России – внешняя форма установления и выражения государственно-правовых норм, имеющая определенную юридическую силу в иерархии источников, характерных для принятой в России романо-германской системы права.

5. Наука конституционного (государственного) права - это отрасль правоведения (государствоведения), представляющая собой совокупность всех знаний о государственно-правовых нормах и институтах, а также об общественных отношениях, регулируемые ими, то есть государственно-правовые отношения.

6. Сущность конституции состоит в том, что она представляет собой общественный договор, компромисс, отражающий соотношение политических сил, существующее на момент принятия основного закона государства, а также предусматривает принципиальные подхо-

ды при решении наиболее важных задач государственной и общественной жизни и выражает определенную социально-политическую доктрину (идею), принятую в обществе.

7. Понятие юридической конституции – это императив стоящий над государством и правом – правовой эталон - основной закон государства как по форме, так и по содержанию – акт обладающей высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

8. Правовая охрана конституции – это совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности.

9. Реализация конституции (соблюдение и применение) – это система средств и приемов, обеспечивающих ее практическое действие.

10. Конституционализм - система идей и взглядов, логических представлений о таком устройстве государства и общества, которое отвечает общепризнанным началам демократического развития.

11. Правовое государство – это государство, для которого характерны верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни, реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития, взаимная ответственность государства и личности, ограниченность правотворческой и правоприменительной деятельности государства рамками естественных прав и свобод человека.

12. Основы конституционного строя России - это совокупность конституционных норм, закрепляющих экономические, социальные и политические основы общественного устройства Российского государства.

13. Политическая система общества (система народовластия) - совокупность конституционно-правовых институтов государства, непосредственной демократии, местного самоуправления, политических партий и других общественных объединений через которые народ реализуя принадлежащую ему по конституции власть, управляет государством, определяет и проводит в жизнь внутреннюю и внешнюю политику страны.

14. Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

15. Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование возникшее в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов, указанных в уставе.

16. Социальное государство - это государство, деятельность которого направлена на сглаживание неизбежно существующих в любом обществе социальных противоречий, создание для всех граждан равных возможностей для получения материальных и духовных благ, гарантированность социальных минимумов и защиту социально незащищенных категорий.

17. Правовой статус гражданина - это совокупность прав, свобод и обязанностей, закрепленных законодательством государства, а также правовые и иные гарантии их осуществления.

18. Конституционный статус личности в Российской Федерации - совокупность норм Конституции, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое уровнем экономического, социального и политического развития Российского государства

19. Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

20. Вид на жительство - документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их

право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.

21. Миграционная карта - документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранного гражданина в Российской Федерации.

22. Законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин - лицо, имеющее действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо визу, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в России.

23. Депортация - принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в России.

24. Государственное (федеративное) устройство России – это закрепленное нормами Конституции и других законодательных актов политическое устройство народов Российской Федерации на основе их самоопределения в той или иной форме государственности, определяемое правовым положением субъектов Российской Федерации и характером взаимоотношений между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации.

25. Предмет ведения - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией соответственно к компетенции Российской Федерации, к совместной компетенции или к компетенции субъектов Российской Федерации.

26. Полномочия органа государственной власти - совокупность постоянно действующих в силу их детальной правовой регламентации в Конституции России и законах его прав и обязанностей, направленных на реализацию функций этого органа.

27. Государственный суверенитет – это исходящая от народа верховную власть, состоящую в самостоятельном осуществлении государством своих функций в рамках национального и международного права.

28. Орган государственной власти - это составная часть государственного аппарата, образуемая в установленном законом порядке и наделенная государственно-властными полномочиями, необходимыми для осуществления функций государственной власти.

29. Система государственной власти Российской Федерации - это совокупность ее высших, региональных и местных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих в присущих им организационно-правовых формах функции единой государственной власти.

30. Республика в составе Российской Федерации - это демократическое унитарное правовое государство, являющееся субъектом федерации и строящее отношение с Россией на основе Конституции Российской Федерации, Федеративного договора и двусторонних договоров и соглашений.

31. Национально-культурная автономия - это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой общественное объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

32. Принцип разделения властей означает, что ни один государственный орган в Российской Федерации не вправе выходить за пределы полномочий, установленных для него Конституцией и другими законами, взаимодействует с другими государственными органами посредством функционирования механизма "сдержек и противовесов", направленного на предотвращение чрезмерной концентрации, монополизации власти одним органом (должностным лицом).

33. **Избирательное право** - это совокупность государственно-правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов высших должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. В узком смысле это активное и пассивное избирательное право.
34. **Избирательная система** – это система общественных отношений, возникающих в связи и по поводу выборов. В более узком смысле **избирательные системы** - совокупность установленных законом правил, принципов, критериев с помощью которых определяются результаты голосования.
35. **Избирательный процесс** - порядок проведения выборов, предусматривающий детально регламентированные в законе стадии.
36. **Референдум Российской Федерации** - всенародное голосование граждан Российской Федерации по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.
37. **Парламентаризм** – это совокупность идей и опыта представительного осуществления власти посредством парламента.
38. **Парламент** – действующий на постоянной и профессиональной основе в соответствии с присущими ему парламентскими процедурами высший законодательный орган общенационального представительства.
39. **Статус депутата в Российской Федерации** – это закрепленные Конституцией и федеральным законом права и обязанности депутата, а также основные правовые и социальные гарантии осуществления им депутатской деятельности.
40. **Императивный мандат** депутата - связанность деятельности депутата в парламенте волей избирателей, имеющих право на его отзыв.
41. **Свободный мандат** депутата – независимость депутата от воли избравшей его группы людей, в силу функционального предназначения парламентария - выражать интересы всего народа данного государства.
42. **Конституционный Суд Российской Федерации** - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
43. **Прокуратура Российской Федерации** - единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на ее территории.
44. **Правительство Российской Федерации** - это коллективный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной властью в Российской Федерации.
45. **Местное самоуправление** - это организация многообразной деятельности граждан для самостоятельного решения вопросов местного значения.

11. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение

№	Автор	Название	Изда- те- льство	Гриф изда- ния	Год изда- ния	Кол-во в биб- лиотеке	Ссыл- ка на элек- трон- ный ресурс	До- ступ- ность
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.1 Основная литература								
6.1.1	<i>В.Г. Стре- козов.</i>	<i>Конституцион- ное право: учебник для ба- калавров</i>	<i>– М.: Изда- тель- ство Юрайт</i>	<i>Гриф УМО</i>	<i>2014. 316 с.</i>			<i>В библ. ГТХПИ</i>
6.1.2	<i>Козлова Е.И., Ку- тафин О.Е.</i>	<i>Конституцион- ное право Рос- сии: учебник.</i>	<i>Москва : Про- спект</i>	<i>Гриф УМО</i>	<i>2014</i>			
6.1.3	<i>Стрекозов В.Г.</i>	<i>КОНСТИТУ- ЦИОННОЕ ПРАВО РОС- СИИ</i>	<i>Изда- тель- ство: М.:Изд атель- ство- Юрайт</i>		<i>2014</i>		http://bi- blio- online.ru /themat ic/?100& id=urait. content. C6654C F1- 8641- 4D14- B5ED- 3DF09F DC712D &type=c _pub	
6.1.4	<i>Некрасов С.И.</i>	<i>КОНСТИТУ- ЦИОННОЕ ПРАВО РФ Краткий курс лекций</i>	<i>Изда- тель- ство: М.:Изд атель- ство- Юрайт</i>		<i>2014</i>		http://bi- blio- online.ru /themat ic/?104& id=urait. content. 49D1D0 95- C8A9- 4492- ADE3- A91893 576213 &type=c _pub	
6.1.5		<i>Конституция РФ</i>		<i>1993</i>				

6.2 Дополнительная литература								
6.2.1	Кутафин О.Е.	Российский конституцио- нализм. –	М.: Норма,		2008.			
6.2.2	Фадеев В.И., Варлен М.В.	Депутат- ский мандат в Российской Федера- ции: конституц ионно-правовые основы: учеб- ное пособие.	М.:, Норма		2008.			
6.2.3	Карпов Н.Н.,	Законода- тельный про- цесс в Россий- ской Федера- ции: учебник.-	М.: ЮНИ- ТИ, Закон и право		2008, 230 с.			
6.2.4	Уваров А.А.	Местное самоуправление в России.	Москва , Нор- ма		2008, 319 с.			
6.3 Периодические издания								
6.3.1								
6.4 Практические (семинарские) и (или) лабораторные занятия								
6.4.1								
6.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы								
6.7.1		Консультант плюс					http://www.consultant.ru/	
6.7.2		Российская газе- та					http://www.rg.ru/	
6.7.3		Президент Рос- сийской Федера- ции					http://president.kremlin.ru/	
6.7.4		Правительство Российской Фе- дерации					http://www.government.ru/	
6.7.5		Государственная Дума					http://www.duma.gov.ru/	

6.7.6		<i>Конституцион- ный суд Россий- ской Федерации</i>					http://w ww.ksrf. ru/	
-------	--	---	--	--	--	--	---	--