МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Гжельский государственный художественно-промышленный институт»

Колледж ГГХПИ

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания №2

Ученого Совета ГГХПИ

от «\_30\_» \_\_10\_\_ 2013 г.

**Программа итоговой государственной аттестации**

выпускников по специальности

030503 «Правоведение»

на 2013/2014 год

Электроизолятор

2013

|  |  |
| --- | --- |
| Составлена в соответствии с «Рекомендациями по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобразования России от 10 июля 1998г №12 – 52 – 111 ин/12 - 13)  Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Госкомвуза России от 27. 12. 95. №10 | Согласованно:  Директор колледжа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Г. Колонина  Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии профессиональных циклов по специальностям ПиОСО и правоведению  Протокол № 2  от « 14 » октября 2013 г.  Председатель цикловой комиссии профессиональных циклов по специальностям ПиОСО и по правоведению  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.С.Шеморакова |

Программа итоговой государственной аттестации выпускников колледжа Гжельского государственного художественно-промышленного института составлена в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утверждённым Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95. № 10 иРекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобразования России от 10.07.1998 № 12-52-111 ин/12-13), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Гжельского государственного художественно-промышленного колледжа (27.10.2011 г).

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 030503 «Правоведение».

**Вид итоговой государственной аттестации**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 030503 «Правоведение» 2013/2014 учебного года состоит из двух этапов:

**Первый этап**

Итоговый междисциплинарный экзамен по дисциплинам: «Уголовное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс».

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в два этапа:

1. Этап – тестовый контроль.

2. Этап – решение ситуационных задач.

**Второй этап**

Защита выпускной квалификационной работы.

1. **Объем времени на подготовку и проведение с 18 мая по 28 июня 2014 г.**
2. **Сроки проведения:**
3. **Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности с 18.05.2014 г. по 24.06.2014 г.**

**а) итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 25.05.2014 г. до 07.06.2014 г.**

**б) Выполнение ВКР - с 08.06.2014 г. по 21.06.2014 г.**

**в) Защита ВКР: с 22.06.2014 г. по 28.06.2014 г.**

1. **Необходимые экзаменационные материалы.**

а) комплекты тестовых заданий по дисциплинам: «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право»; «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» 4 варианта по 10 вопросов каждой темы;

б) комплект ситуационных задач по дисциплинам 25 билетов;

в) перечень тем для выпускной квалификационной работы;

г) программа итоговой государственной аттестации;

д) нормативно-правовой материал (кодексы), используемый для решения ситуационных задач.

**Темы выпускных квалификационных**

**работ**

1. Анализ факторов, определяющих криминогенную ситуацию в районе на примере \_\_\_\_\_\_\_ (рук.Шеморакова С.С.)
2. Региональные особенности преступности на примере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)
3. Практическое значение определения количественных и качественных характеристик преступности на примере г.Рошаль (рук.Шеморакова С.С.)
4. Криминальная ситуация района в свете активизации деятельности преступных этнических групп на примере г.Гусь-Хрустальный Владимирской области (рук.Шеморакова С.С.)
5. Криминологическая характеристика преступлений в сфере компьютерных технологий на примере \_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)
6. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего

сексуальные преступления в отношении несовершеннолетних на примере \_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)

1. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего

преступления экстремистской направленности на примере\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)

1. Криминологические аспекты влияния пропаганды насилия и жестокости в СМИ на агрессивное поведение личности на примере\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)
2. Совершенствование дознания как формы предварительного расследования на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)
3. Изучение виктимологической составляющей в механизме преступления на примере\_\_\_\_\_\_\_(рук.Шеморакова С.С.)
4. Расследование мошенничеств в сфере оборота земель на примере работы Следственного управления МУ МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
5. Расследование краж, совершаемых в торговых центрах, на примере работы Следственного управления УМВД России по Ленинскому району (рук.Ремизов С.М.)
6. Современные экспертно-криминалистические средства и методы выявления следов рук на примере работы отделения по экспертно-криминалистическому обеспечению Межмуниципального отдела МВД России «Шатурский» (рук.Ремизов С.М.)
7. Расследование имущественных преступлений на примере работы Следственного управления МУ МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
8. Нормативно-правовое регулирование государственных услуг по выдаче удостоверения частного охранника на примере работы отдела лицензионно-разрешительных работ Межмуниципального управления МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
9. Индивидуальная профилактическая деятельность на примере работы участкового уполномоченного Гжельского отделения полиции Межмуниципального управления МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
10. Деятельность участкового уполномоченного полиции по осуществлению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы на примере работы 1 отдела Межмуниципального управления МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
11. Особенности производства дознания в сокращенной форме на примере работы отдела дознания Межмуниципального управления МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
12. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при расследовании мошенничеств в сфере оборота земель на примере работы ОЭПиПК МУ МВД России «Раменское» (рук.Ремизов С.М.)
13. Нетрадиционные методы и средства получения криминалистически значимой информации на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями служб ОВД на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
15. Деятельность патрульно-постовой службы полиции во время усиленного режима несения службы на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
16. Методика полиграфных опросов и ее использование при раскрытии и расследовании преступления на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
17. Ошибки следствия и их влияние на судебное решение на примере конкретного уголовного дела\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
18. Сравнительно-правовой анализ процессуального статуса следователя и дознавателя на примере работы СУ и ОД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
19. Организация и тактика оперативного обслуживания территории со сложной оперативной обстановкой на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
20. Процессуальные и криминалистические проблемы проведения следственного эксперимента на примере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(рук.Воробьева Ю.Д.)
21. Назначение уголовной ответственности за сбыт наркотиков на примере работы Орехово-Зуевского городского суда (рук.Егорова А.В).
22. Назначение ответственности за неповиновение сотрудникам полиции на примере работы Орехово-Зуевского городского суда(рук.Егорова А.В)..
23. Правовые основы предварительного расследования на примере работы СУ МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
24. Криминологическая характеристика разбоев на примере работы СУ МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
25. Особенность правоохранительной деятельности ЛОВД на железнодорожном транспорте на примере работы Линейного Управления МВД России на ст. Москва-Казанская (рук.Егорова А.В)..
26. Основные методы работы ЛОВД на железнодорожном транспорте на примере работы Линейного Управления МВД России на ст. Москва-Казанская (рук.Егорова А.В)..
27. Реализация принципов ювенальной юстиции на примере работы ОДН по Раменскому муниципальному району(рук.Егорова А.В).
28. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних на примере работы ОДН МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
29. Расследование особо тяжких преступлений на примере работы МО МВД России «Шатурский» (рук.Егорова А.В).
30. Особенности квалификации и расследования фальшивомонетничества на примере работы МО МВД России «Шатурский» (рук.Егорова А.В).
31. Проблемы совершенствования института дознания на примере работы ОД МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
32. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно на примере работы ОД МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
33. Совершенствование деятельности участковых уполномоченных полиции на примере работы Гжельского отдела полиции МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
34. Деятельность участкового уполномоченного полиции по предупреждению преступлений на примере работы Гжельского отдела полиции МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
35. Правовой статус помощника участкового уполномоченного полиции на примере работы Гжельского отдела полиции МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).
36. Определение места и роли института участковых уполномоченных полиции в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на примере работы Гжельского отдела полиции МУ МВД России «Раменское» (рук.Егорова А.В).

**Условия подготовки и процедура**

**проведения ИГА**

А. Экзамены по дисциплинам:

Экзаменационные материалы составлены на основе действующих программ и охватывают её наиболее актуальные темы. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации.

Экзамен и защита Выпускных квалификационных работ проводится в аудитории № 409. На подготовку задания по тестам отводится не более 1 часа.

Второй этап итогового междисциплинарного экзамена проводится на открытых заседаниях ГАК.

Б. Темы ВКР рассмотрены на заседании цикловой комиссии профессиональных циклов по специальностям ПиОСО и по правоведению (протокол №2 от 14 октября 2013 года). Задания на ВКР выдаются за две недели до преддипломной практики. Выдача заданий сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

В период подготовки ВКР проводятся консультации, из расчета – 4 часа на каждого студента.

Защита ВРК проводится на открытых заседаниях ГАК. На защиту ВКР отводится до 45 минут.

Процедура защиты включает: доклад студента (не более 10-15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Заседание ГАК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР и особые мнения членов комиссии.

**Документы для проведения итоговой государственной аттестации**

**а) приказ ректора ГГХПИ о допуске студентов 48 группы к итоговой государственной аттестации.**

**б) сведения об успеваемости студентов: сводная ведомость итоговых оценок студентов 48 группы.**

**в) комплекты экзаменационных заданий: тестов, и задач; нормативная литература.**

**г) зачетные книжки студентов.**

**д) протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии.**

**Критерии оценки уровня подготовки студента по специальности**

**При сдаче междисциплинарного экзамена.**

* уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебными программами дисциплин.
* уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные задачи.

**В основе оценки знаний и умений по этапам экзамена лежит балльная система:**

1 этап - до 20 баллов;

2 этап - до 40 баллов;

**Общая система баллов:**

60 баллов соответствует оценке «5» (отлично).

45 баллов - оценке «4» (хорошо).

35 баллов – оценке «3» (удовлетворительно).

**Переводная таблица баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  этапов | Суммарные баллы | Степень выполнения элементов, этапов | Баллы | Оценка |
| 1 этап | 20 | 46-50 заданий  40-45 заданий  35-39 заданий | 20  15  10 | 5 (отлично)  4 (хорошо)  3 (удовлетворительно) |
| 2 этап | 40 | 5 заданий  4 задания  3 задания | 40  30  25 | 5 (отлично)  4 (хорошо)  3 (удовлетворительно) |

**Итоговая оценка складывается из оценок по ДВУМ этапам**

**При защите ВКР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Показатели качества | Оценка |
| **Научный, теоретический уровень и актуальность тематики** | 1. Тема актуальна, ля Российской Федерации, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает ***наиболее сложные*** вопросы, предусмотренные программой повышенного уровня среднего профессионального образования и имеющие ***основополагающее значение***и тесную связь со специальностью выпускника - дипломника. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности и носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.  2. То же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в дипломной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.  3. Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы повышенного уровня среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности ОВД РФ, однако рассматриваемые вопросы исследованы недостаточно глубоко.  4. Научное содержание и тематика работы не соответствуют заданию на дипломную работу и не отвечают требованиям программы повышенного уровня среднего профессионального образования. | 5  4  3  2 |
| **Личный вклад студента в разработку темы** | 1. Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные в ходе исследования результаты завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в ОВД РФ.  2. Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для ОВД РФ.  3*.* Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Слушатель испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования.  Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер.  4. Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации неконкретны. Слушатель постоянно, нуждается в помощи руководителя. | 5  4  3  2 |
| **Качество оформления**  **работы** | 1. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.  2. То же, что и «отлично», за исключением того, что имеются отдельные несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению.  3. Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.  4. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. | 5  4  3  2 |
| **Качество защиты работы** | 1. Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций, нормативно-правовых актов. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Выпускник показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения служебного круга задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные ответы на все заданные вопросы.  2. То же, что и «отлично», за исключением того, что слушатель не на все вопросы дал четкие ответы.  3. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом слушатель показал, что материал программы повышенного уровня среднего профессионального образования усвоен, хотя не на все заданные; вопросы были даны исчерпывающие ответы.  4. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Выпускник слабо ориентируется в ранее пройденном материале. | 5  4  3  2 |